Приложение 1

Отчеты о проведении самообследований по каждой образовательной программе высшего образования, содержащие результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей за 2025/2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02A7A1DF009BB38AAF4A2886FA3DCD085A
Владелец: НЕСТЕРОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ
Действителен: с 20.11.2025 до 20.02.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 79FB6E23000300094168
Владелец: Васильев Артем Игоревич
Действителен: с 19.03.2025 до 19.03.2037

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе,
реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка программного обеспечения (full -stack разработка)

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка программного обеспечения (full-stack разработка)

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*92%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*92%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

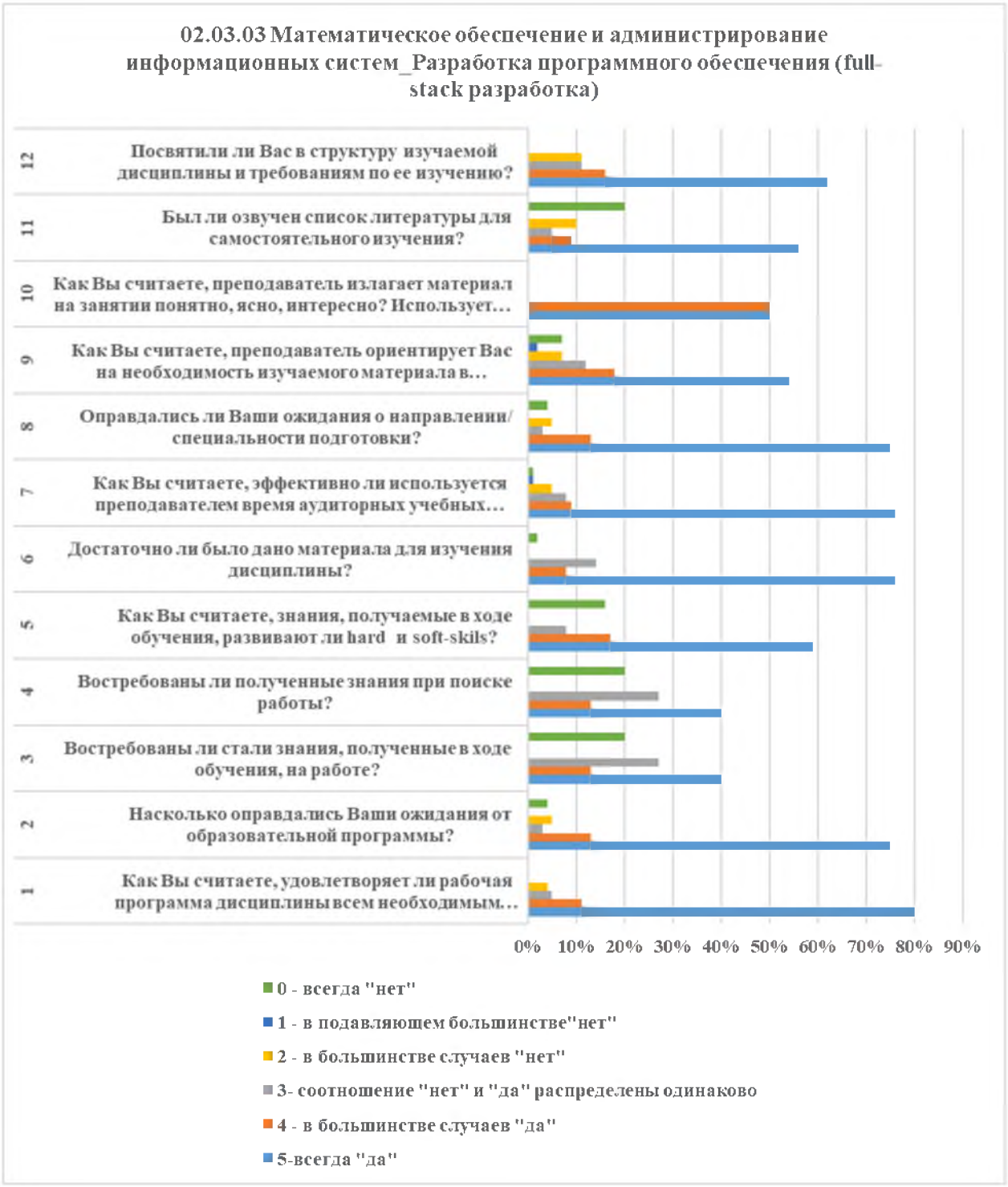
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

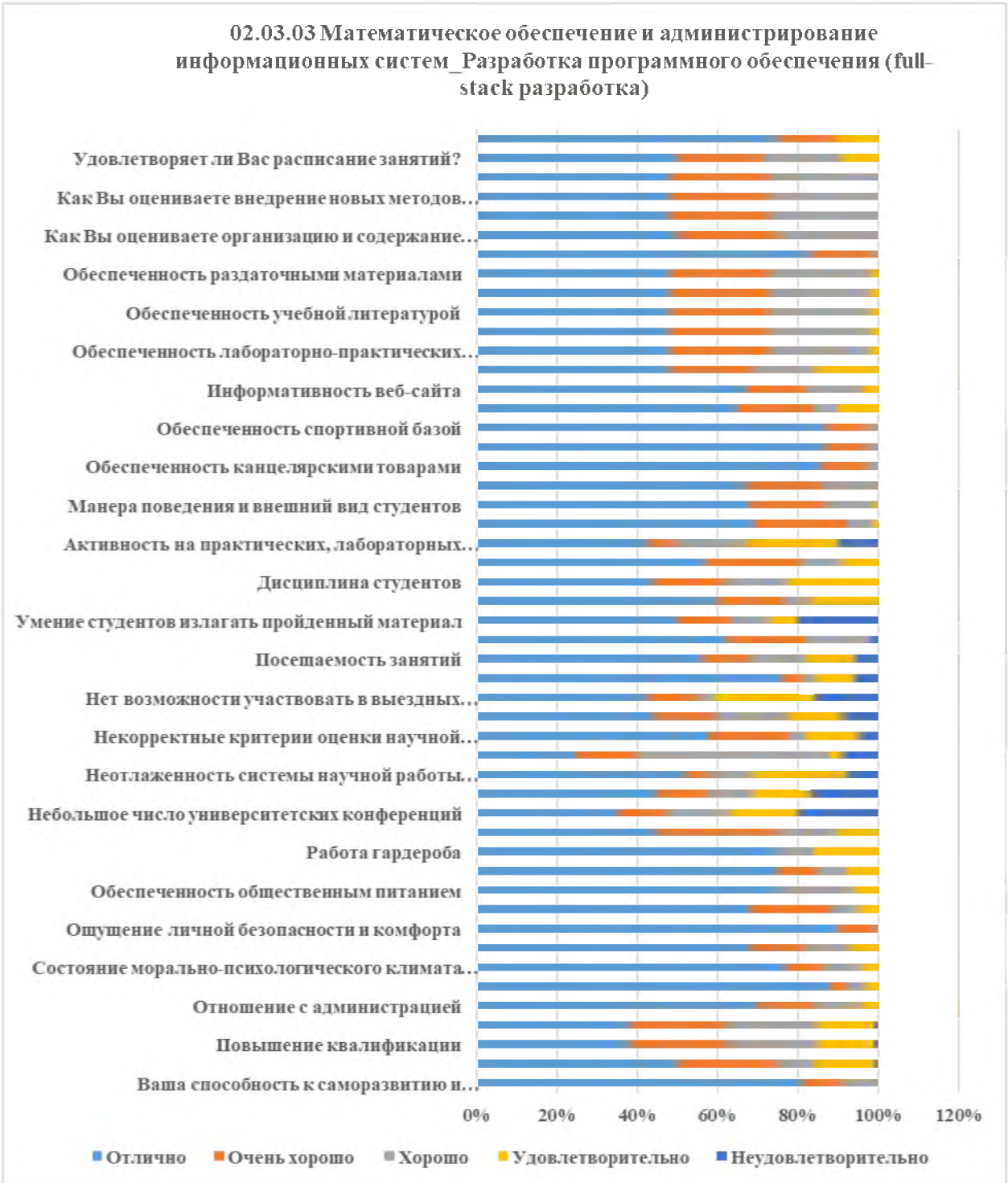
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*не было выпуска*

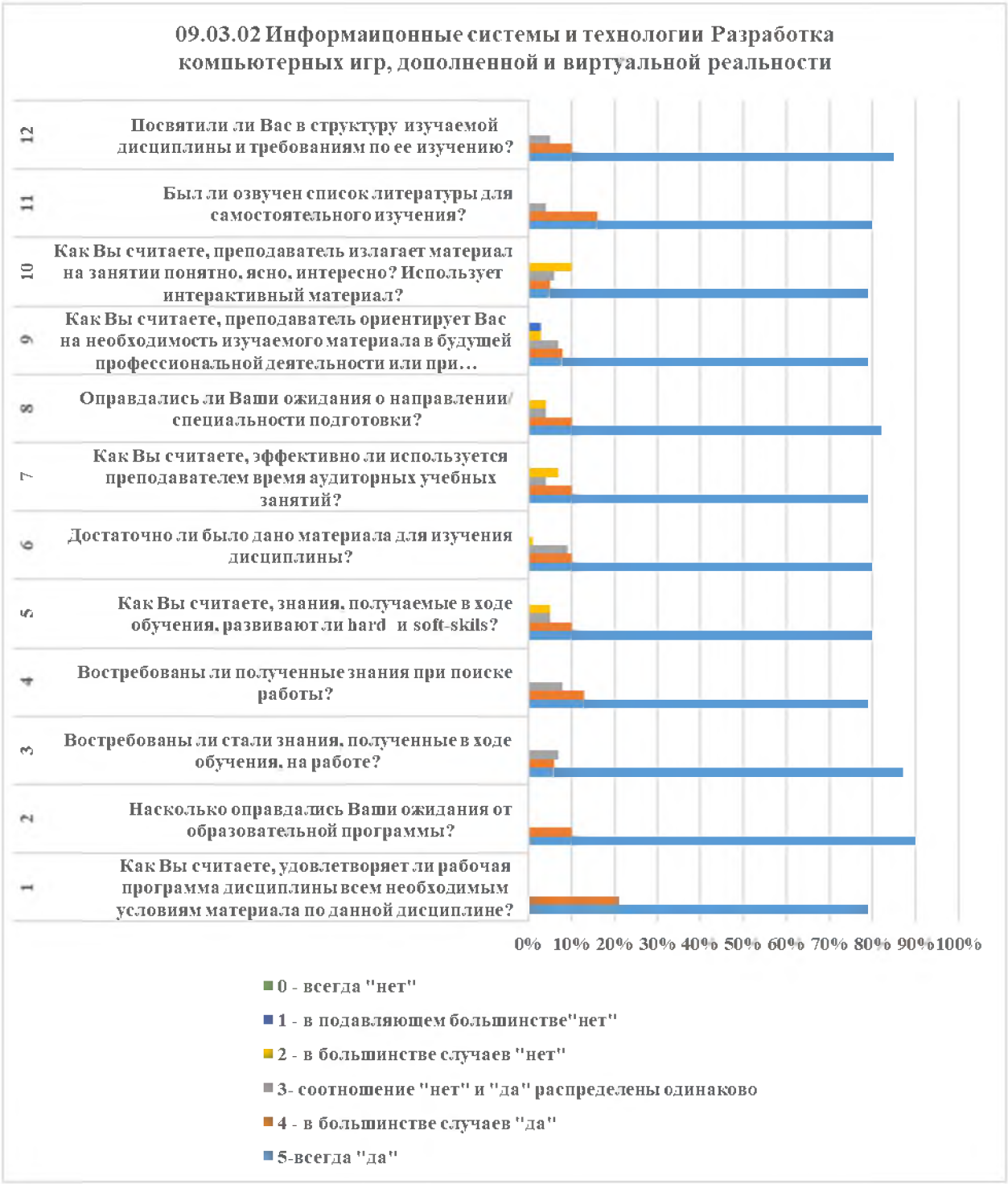
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

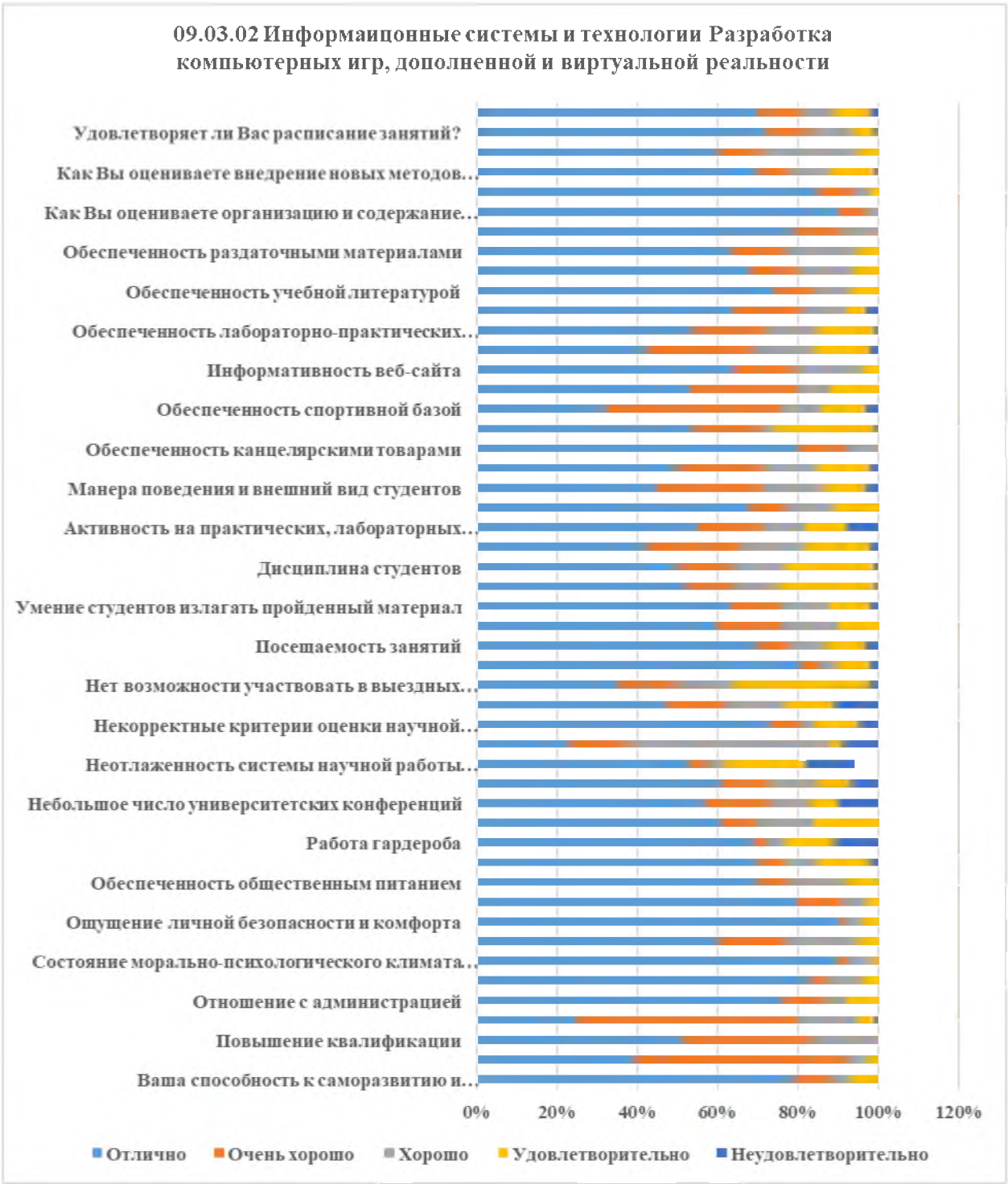
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



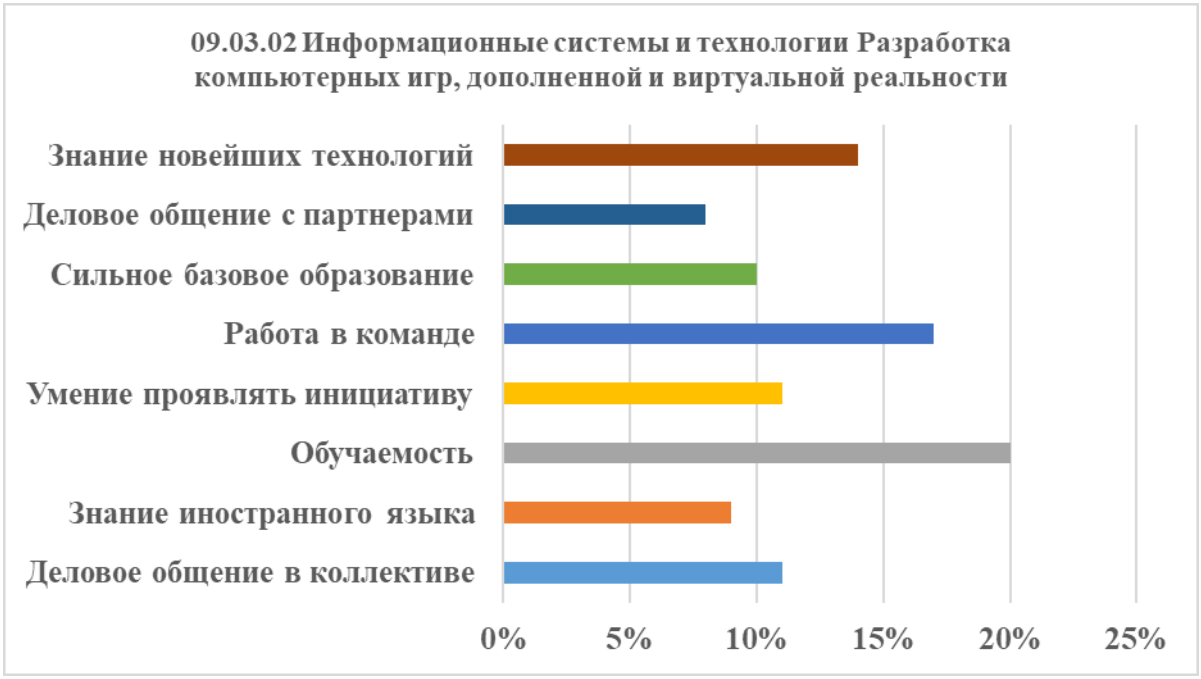
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

07.03.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки)

Архитектурное проектирование

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки)

Архитектурное проектирование

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

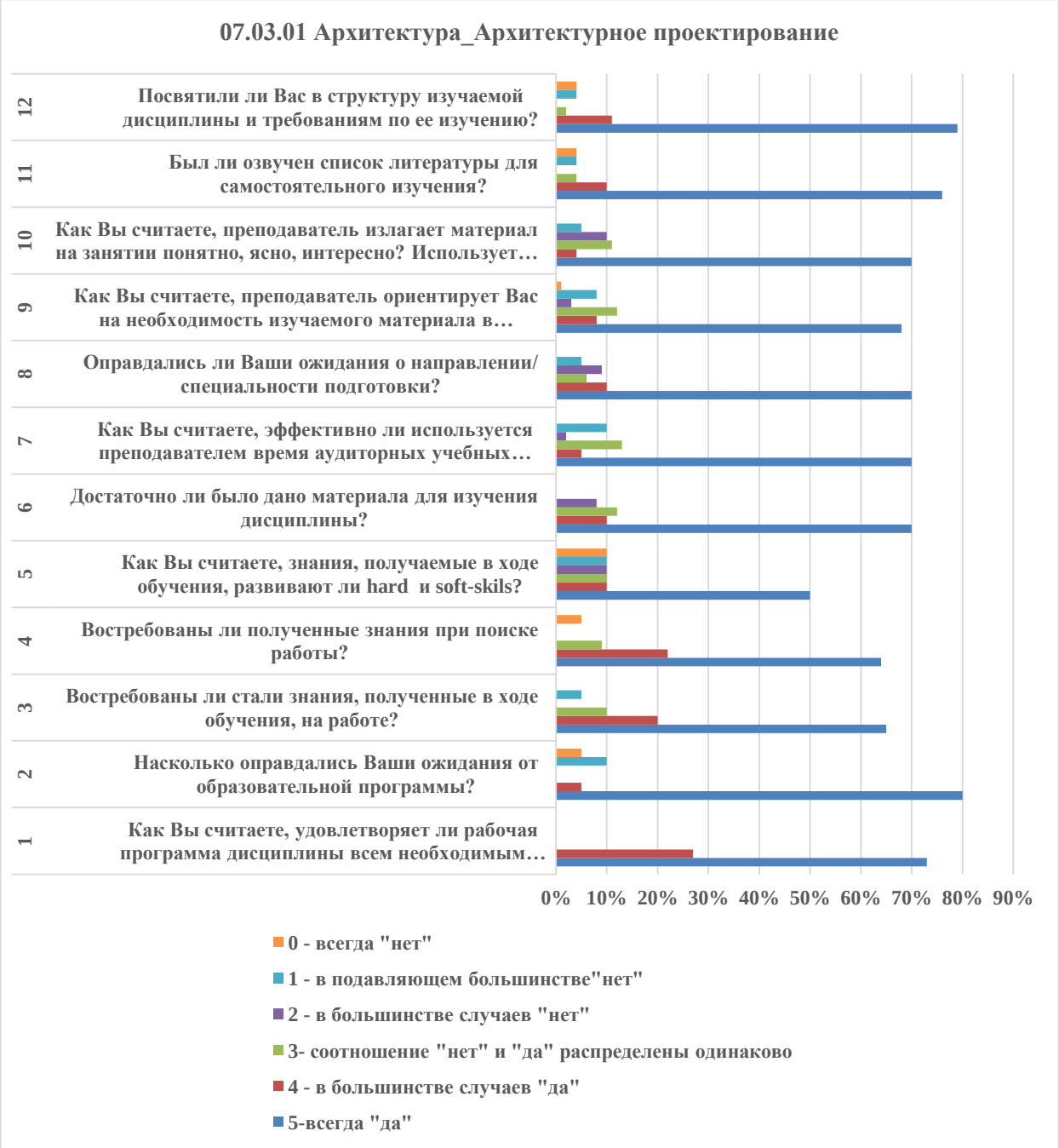
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

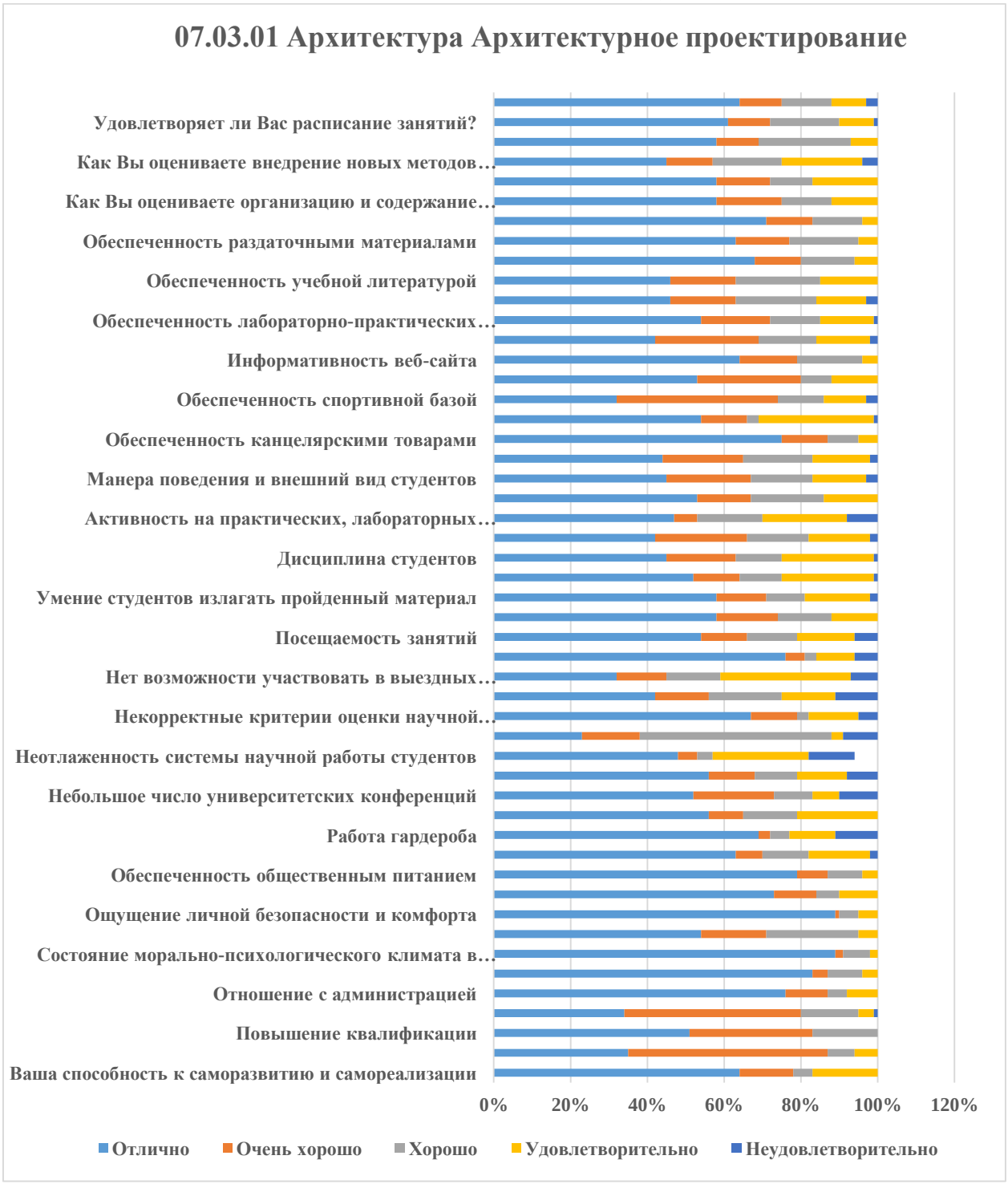
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

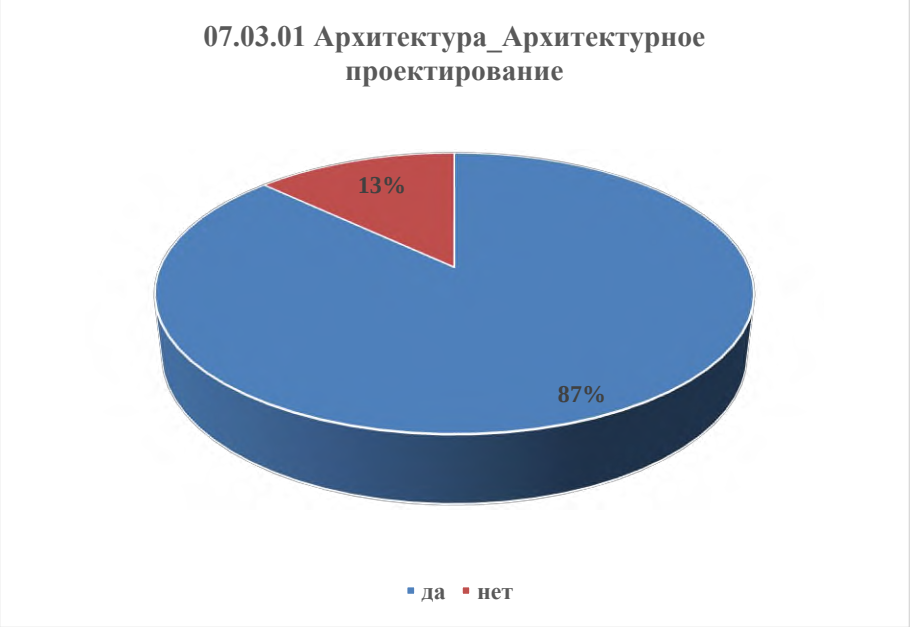
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

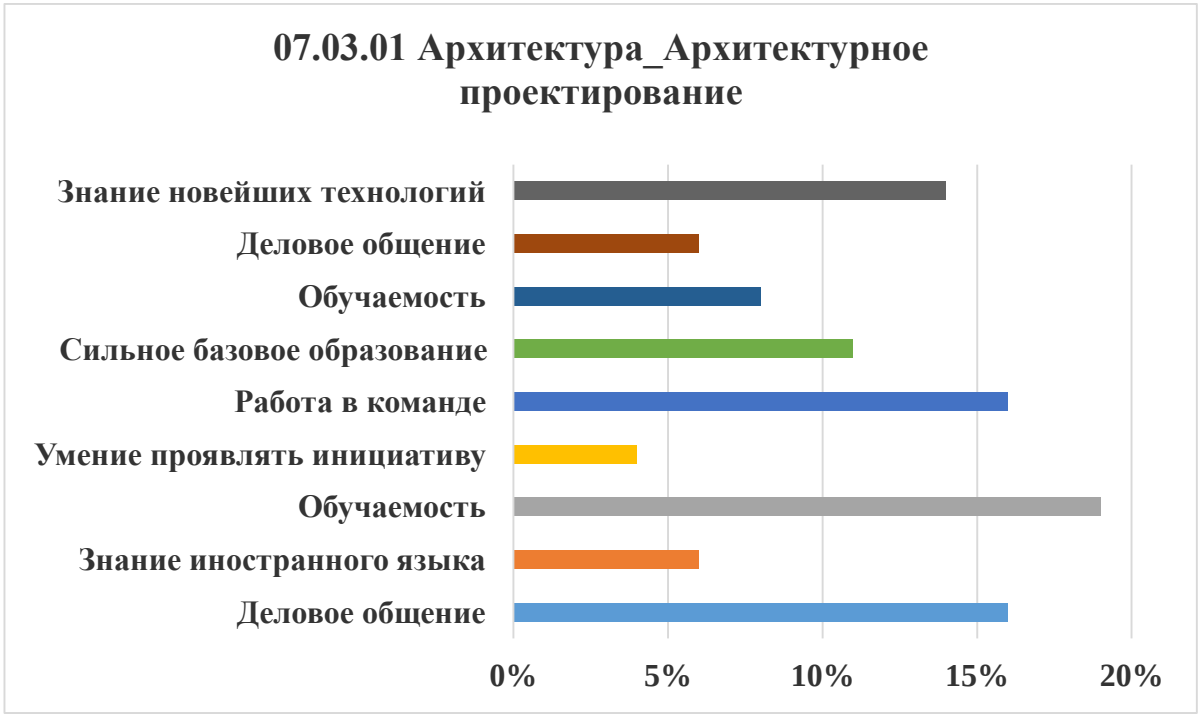
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



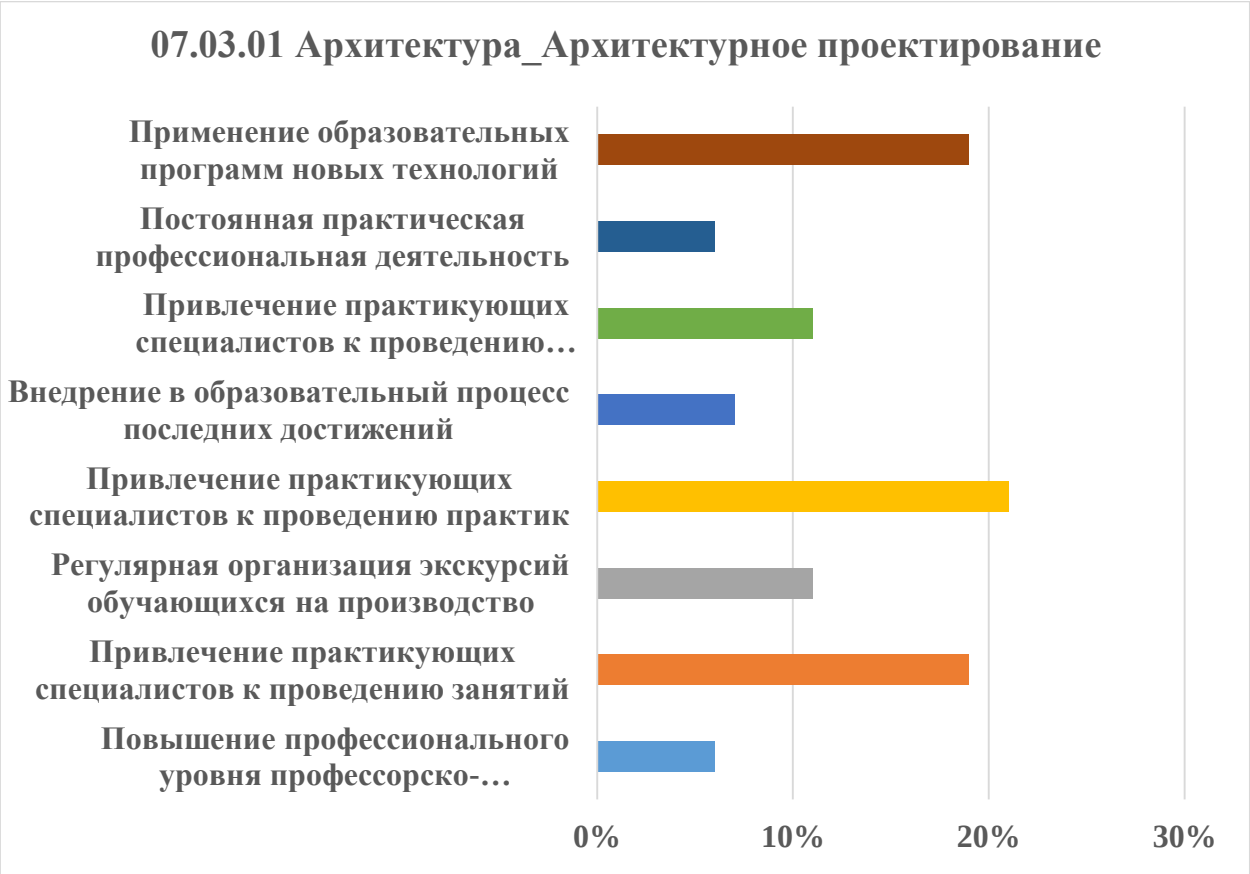
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*не было выпуска*

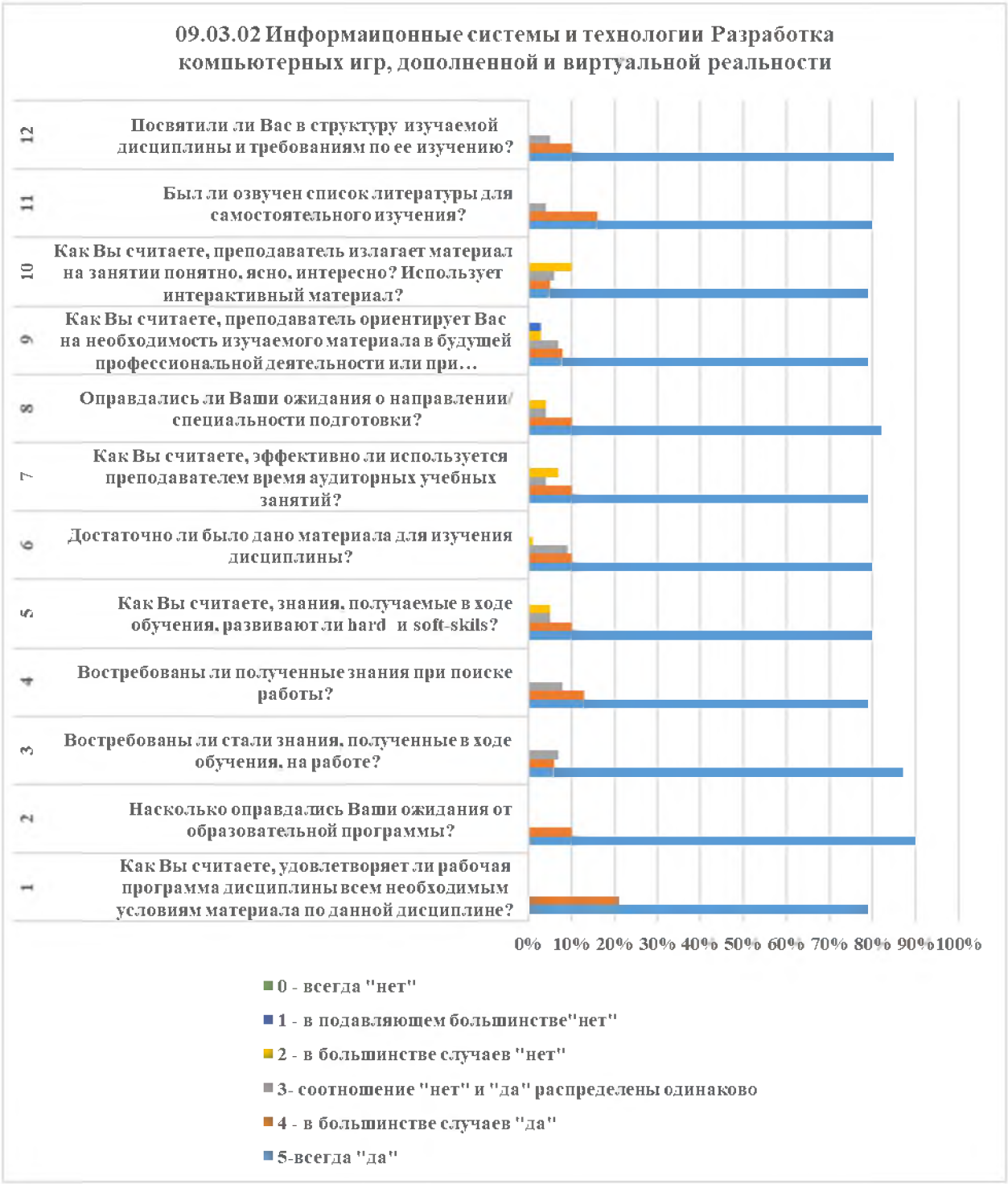
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

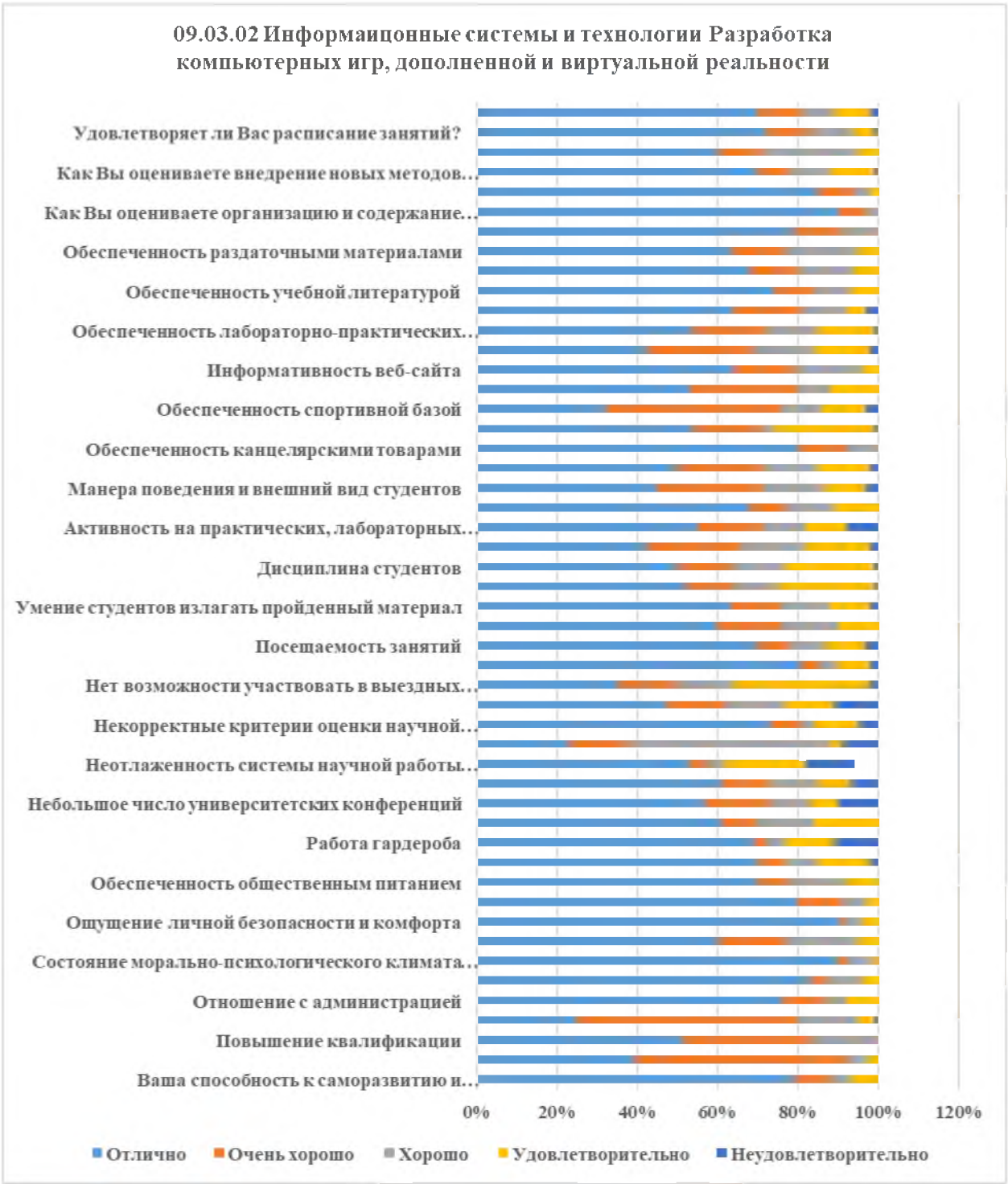
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



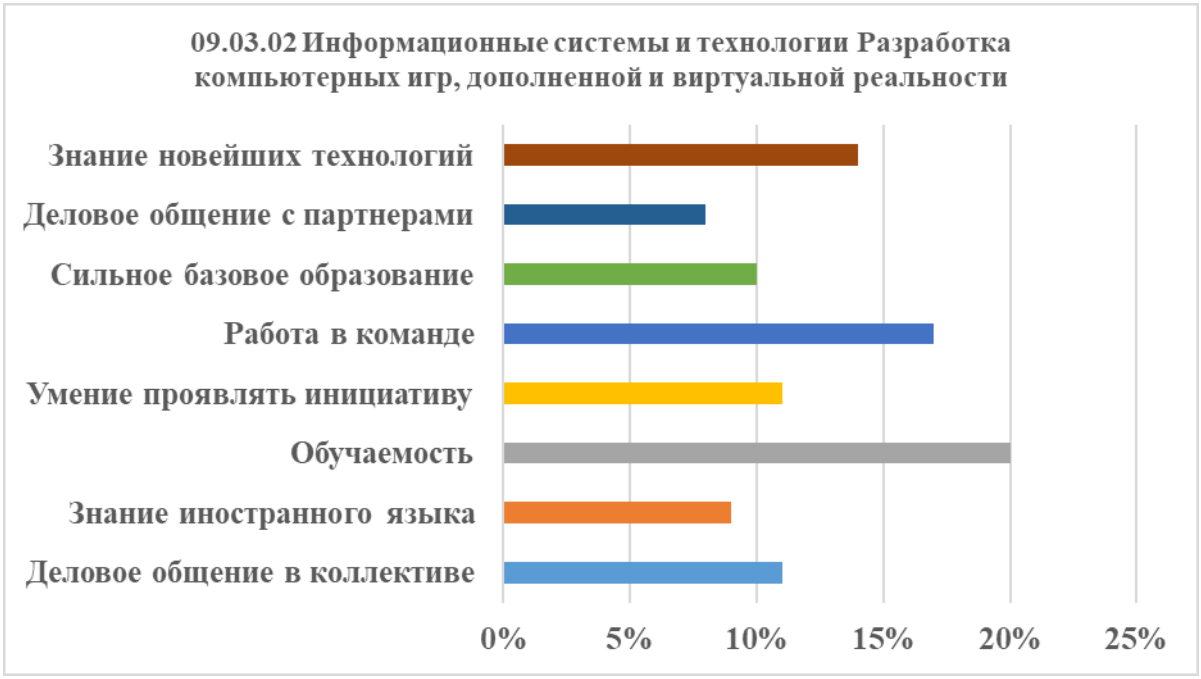
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

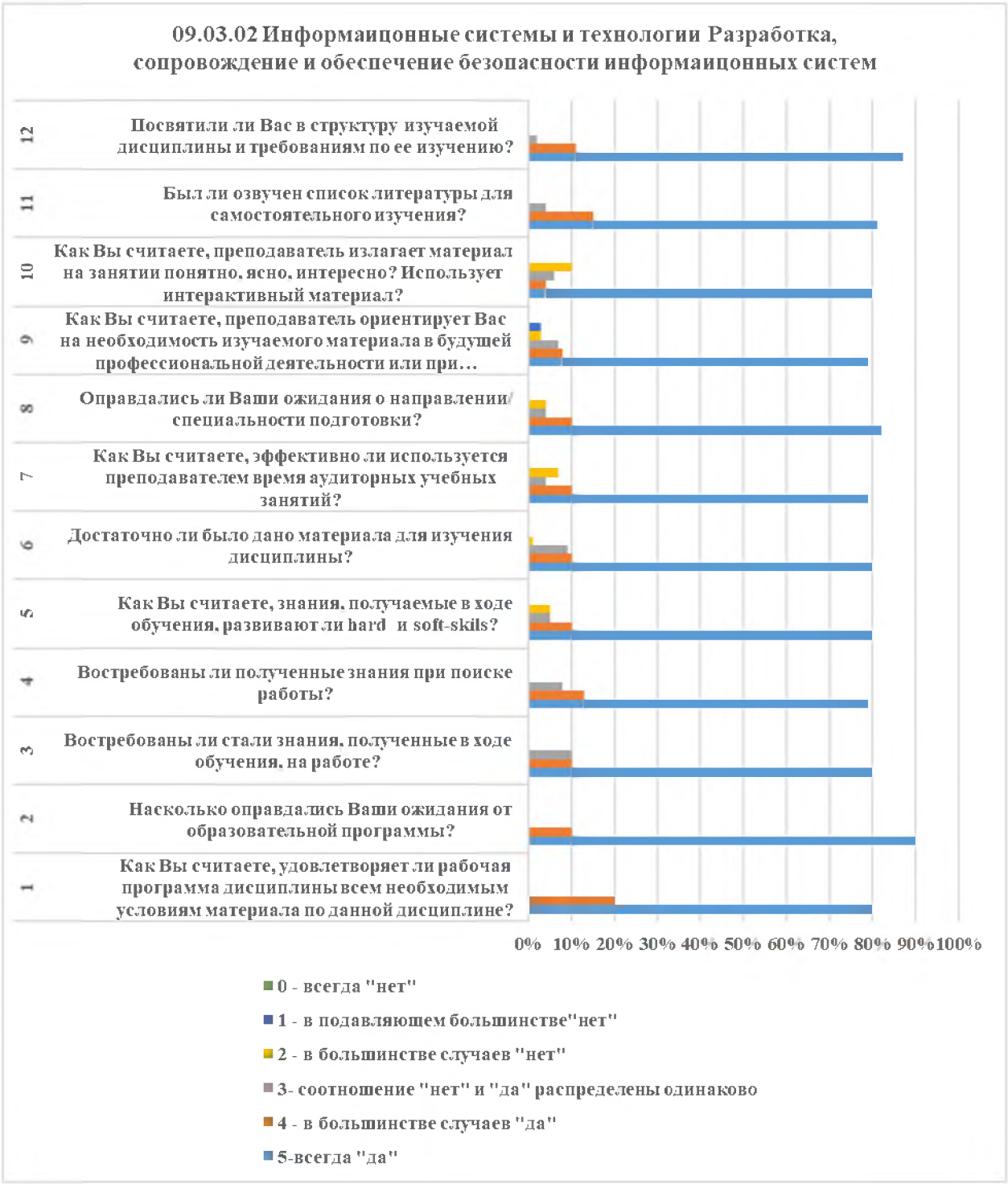
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

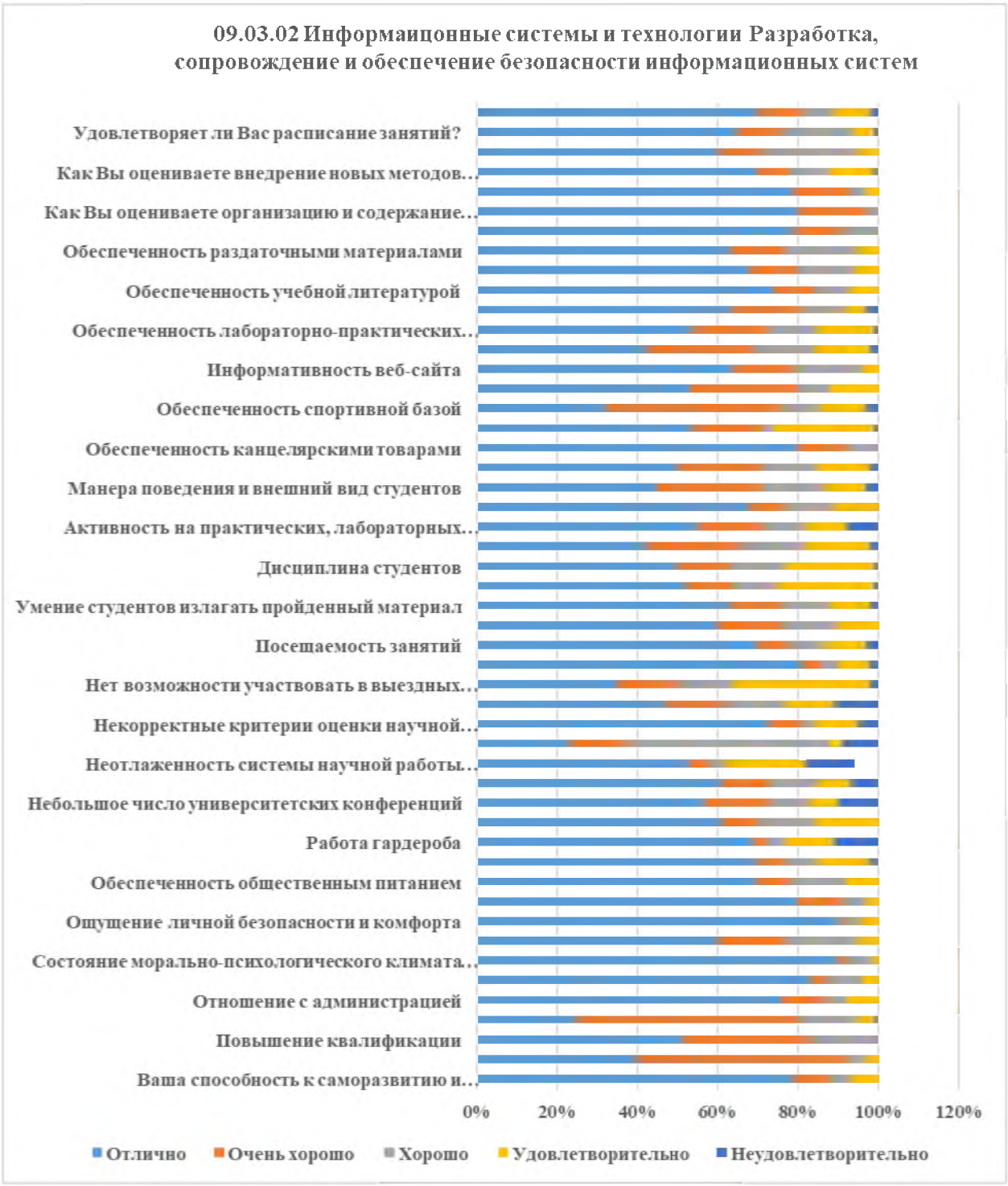
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



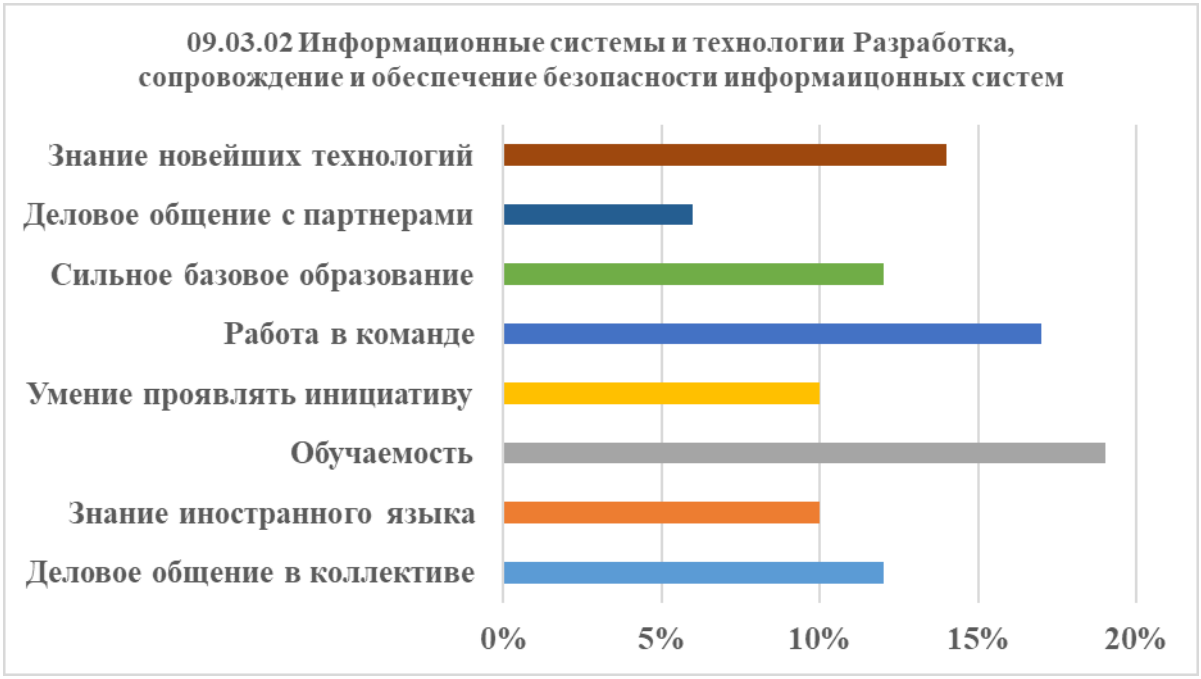
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

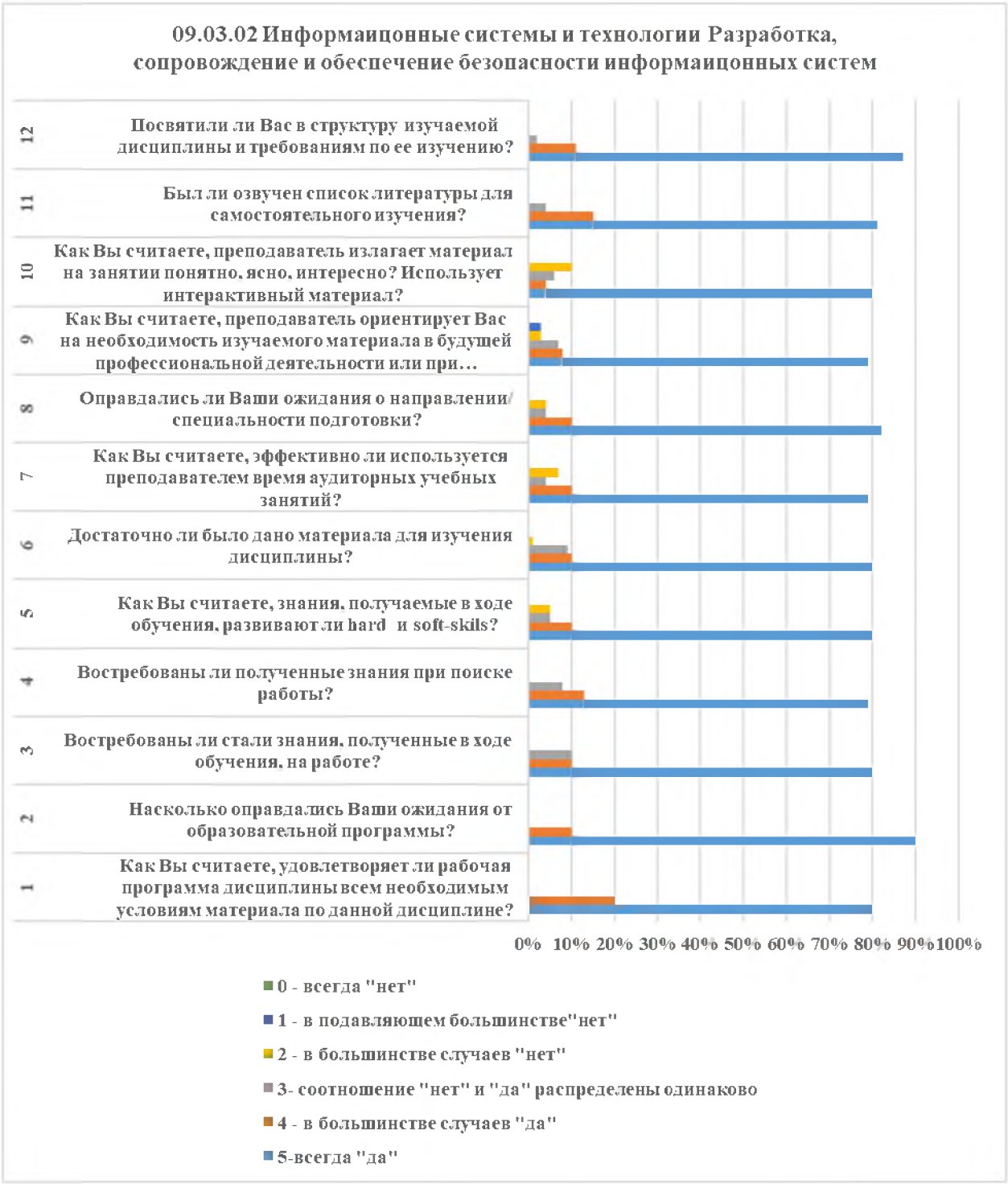
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

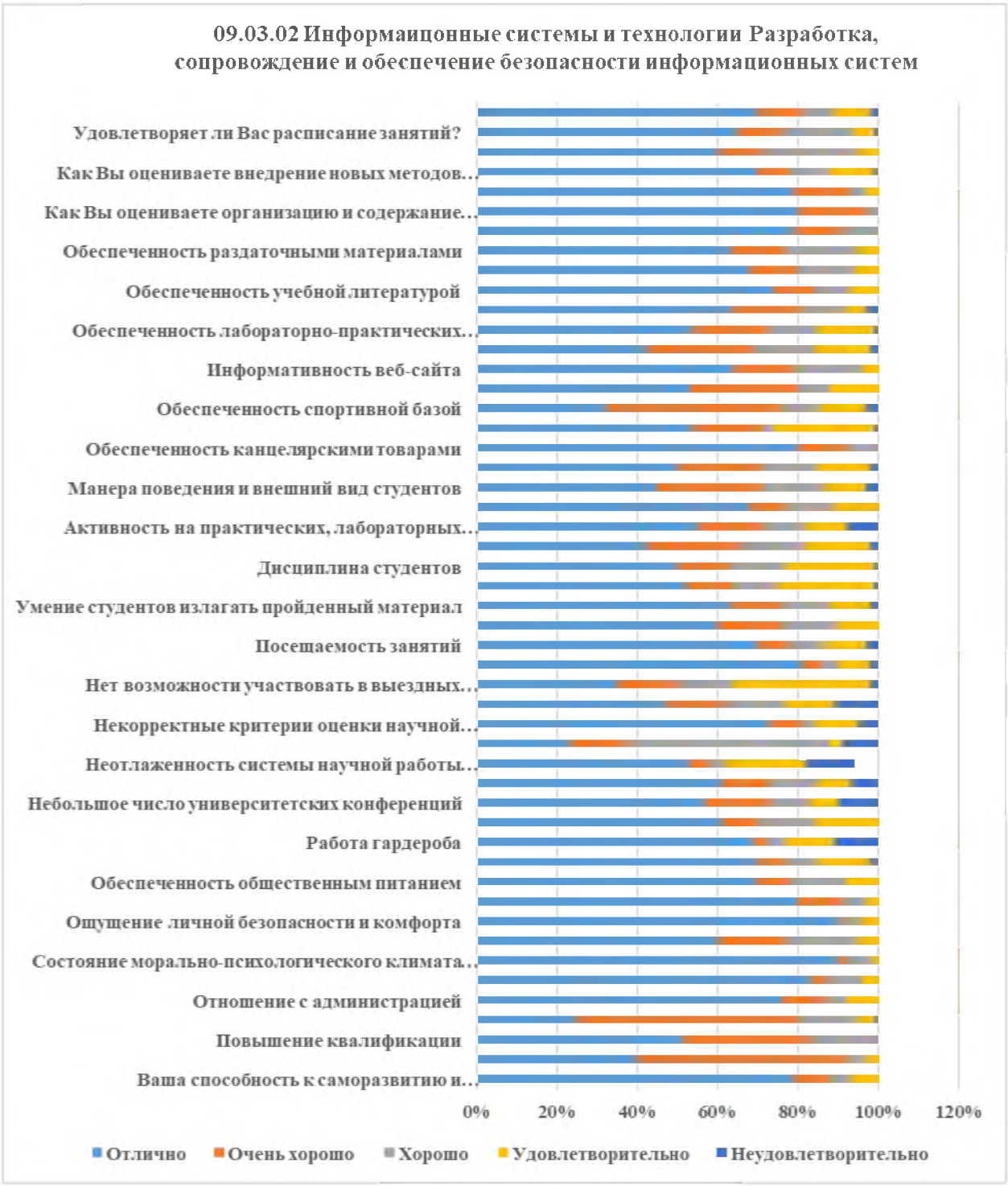
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



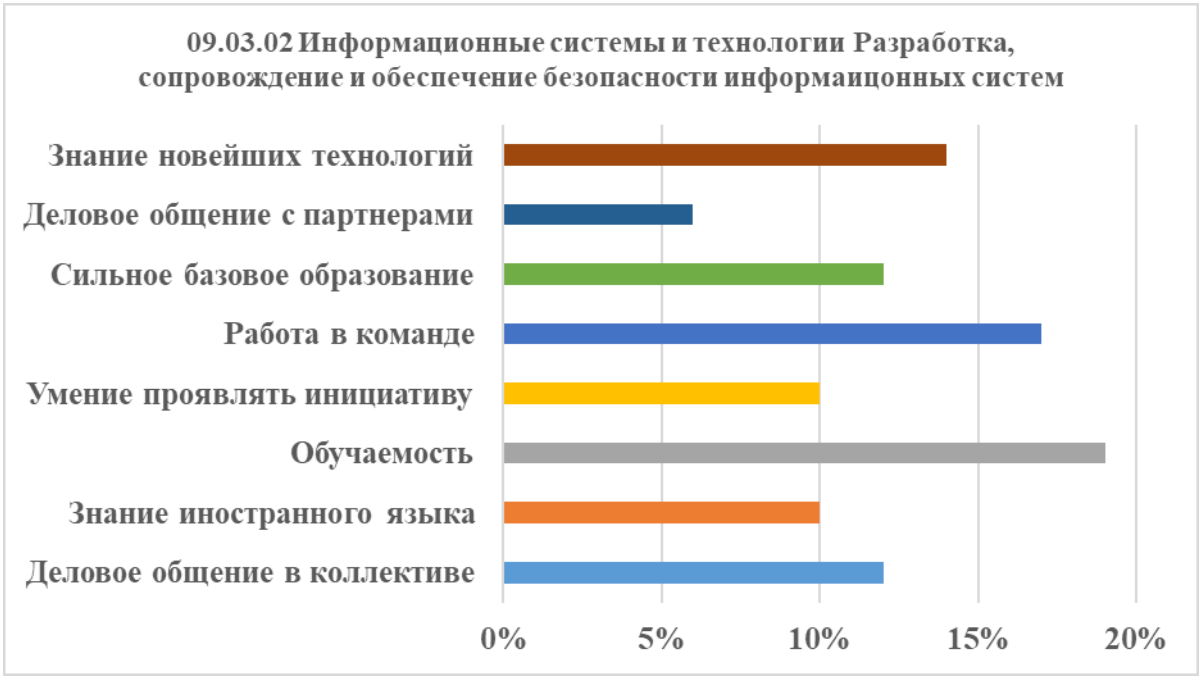
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(шифр и наименование направления подготовки)

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

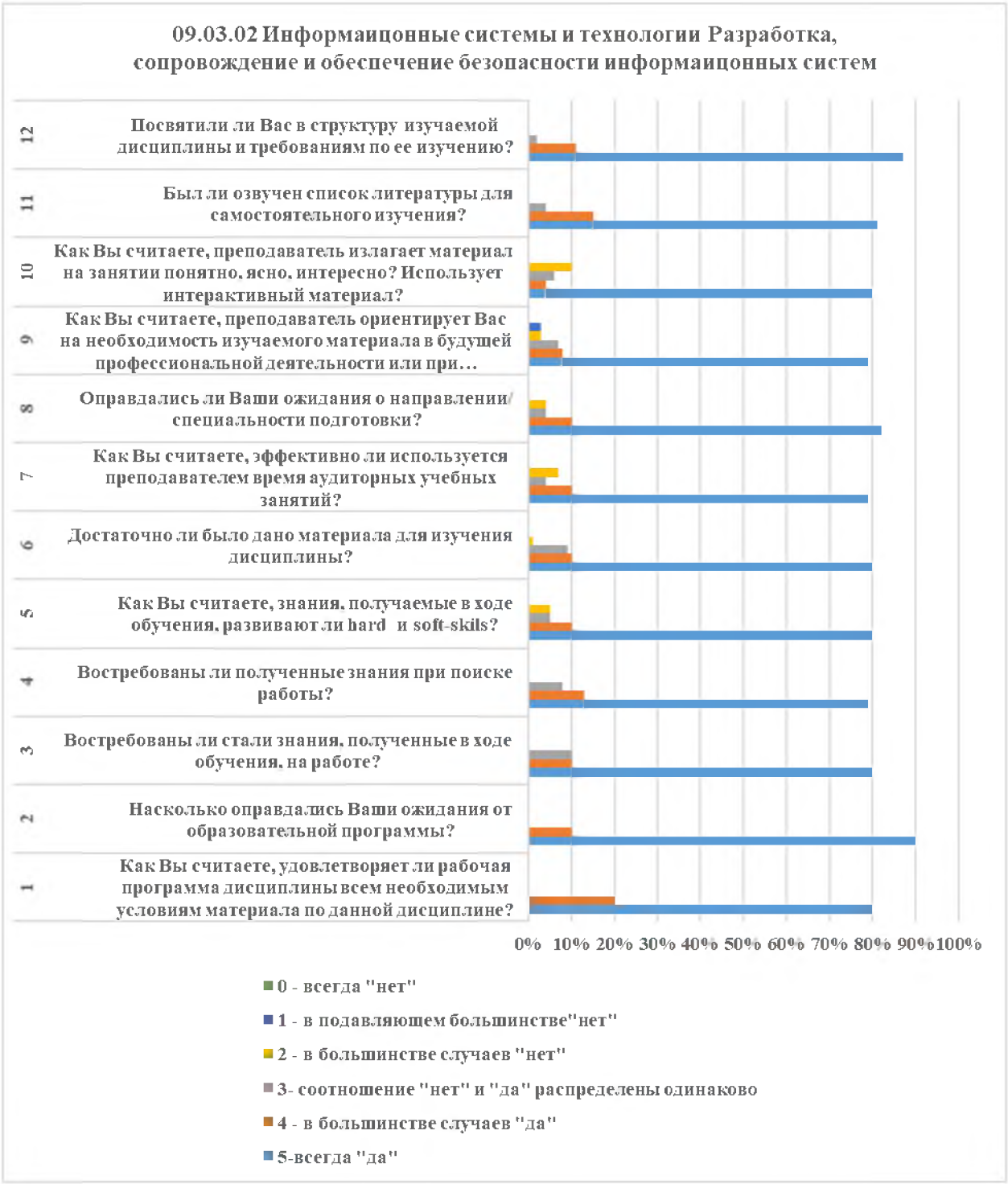
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

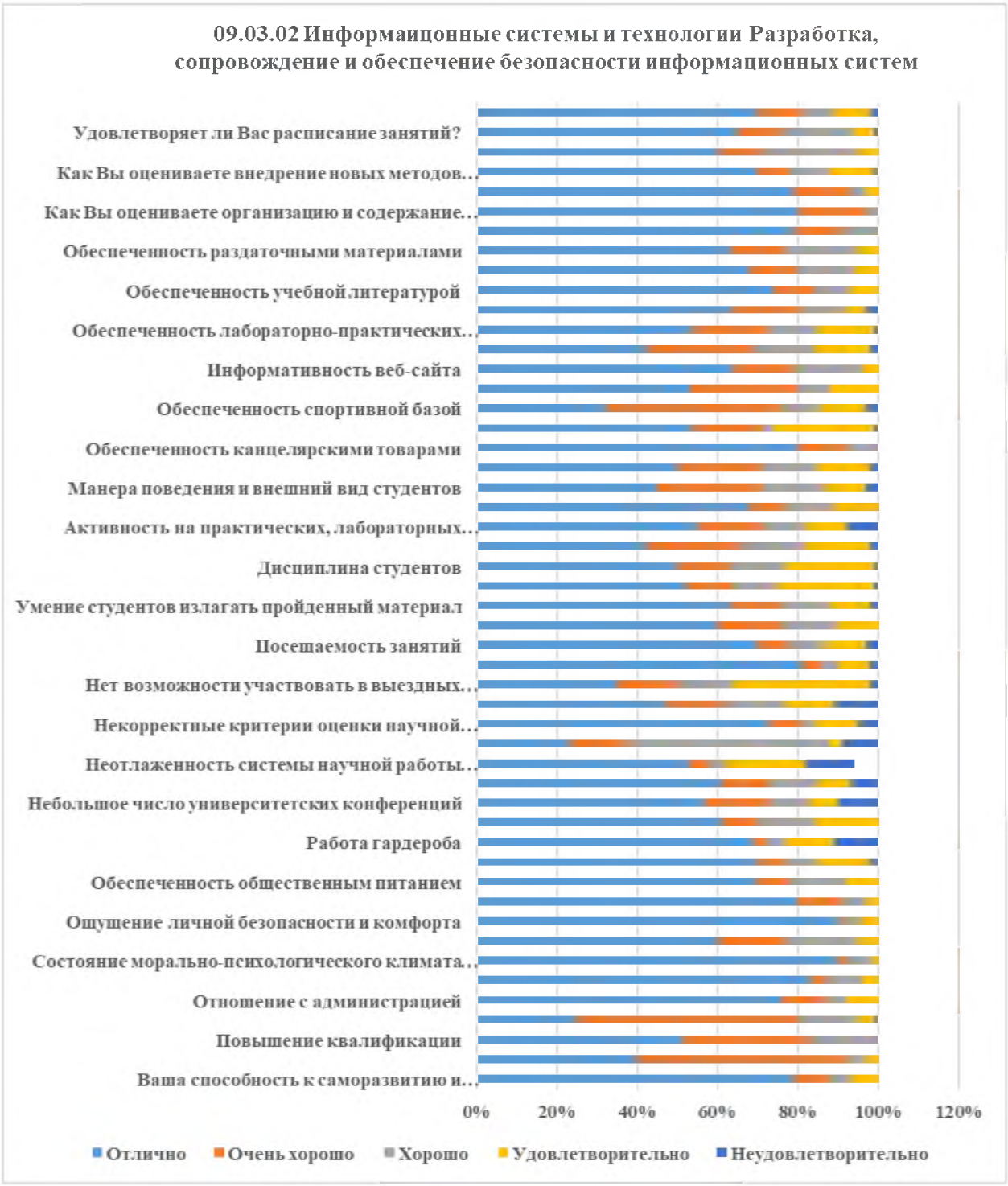
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



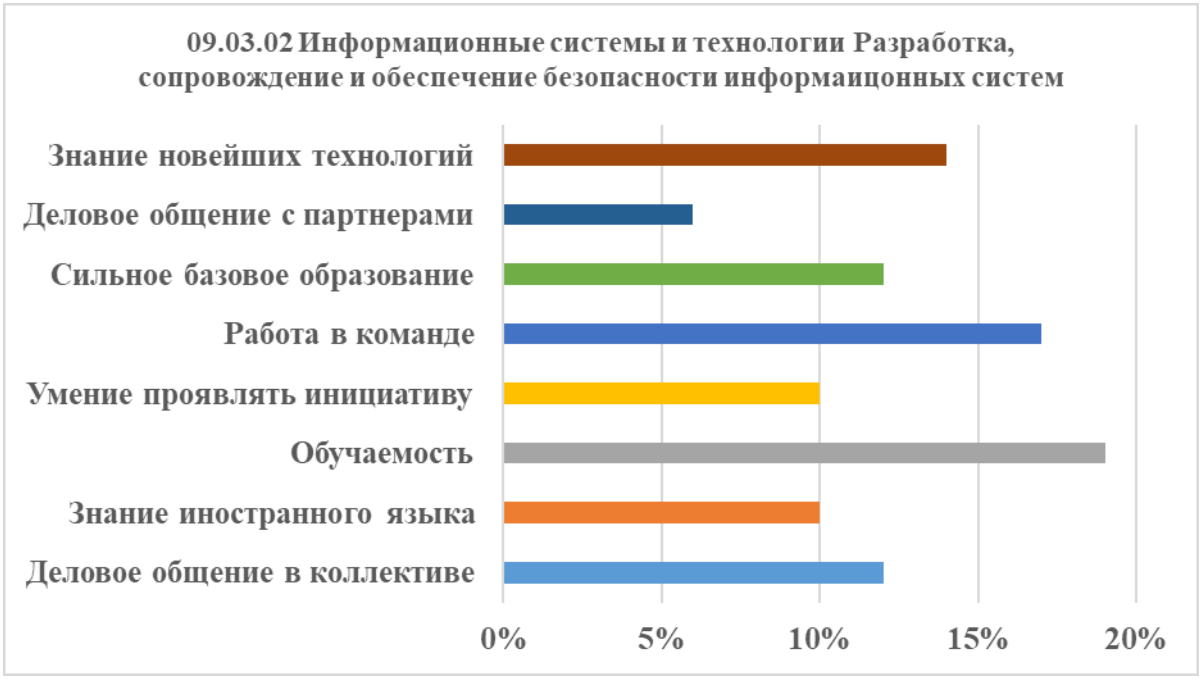
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Инженер искусственного интеллекта (AI инженер)

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Инженер искусственного интеллекта (AI инженер)

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

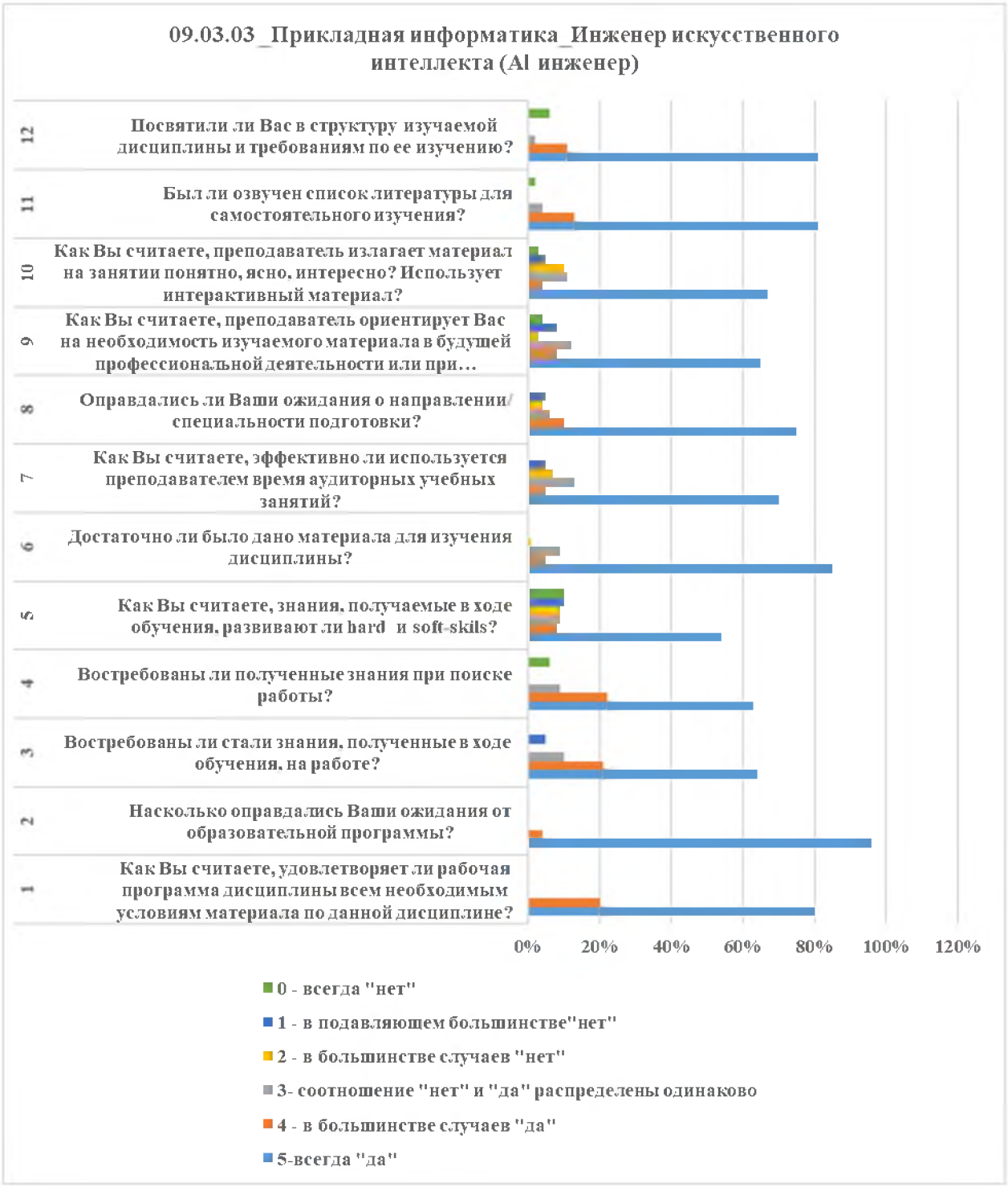
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

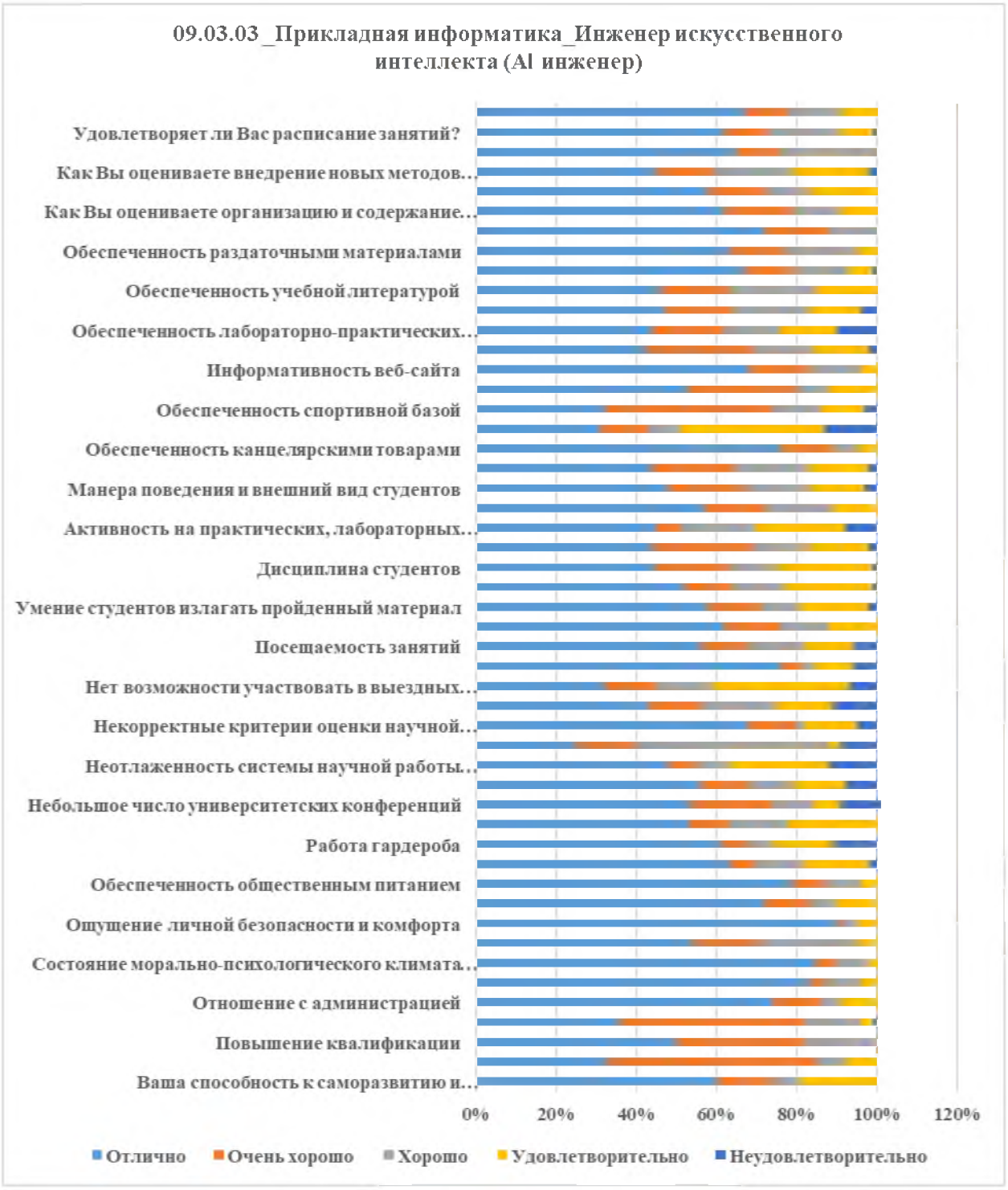
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

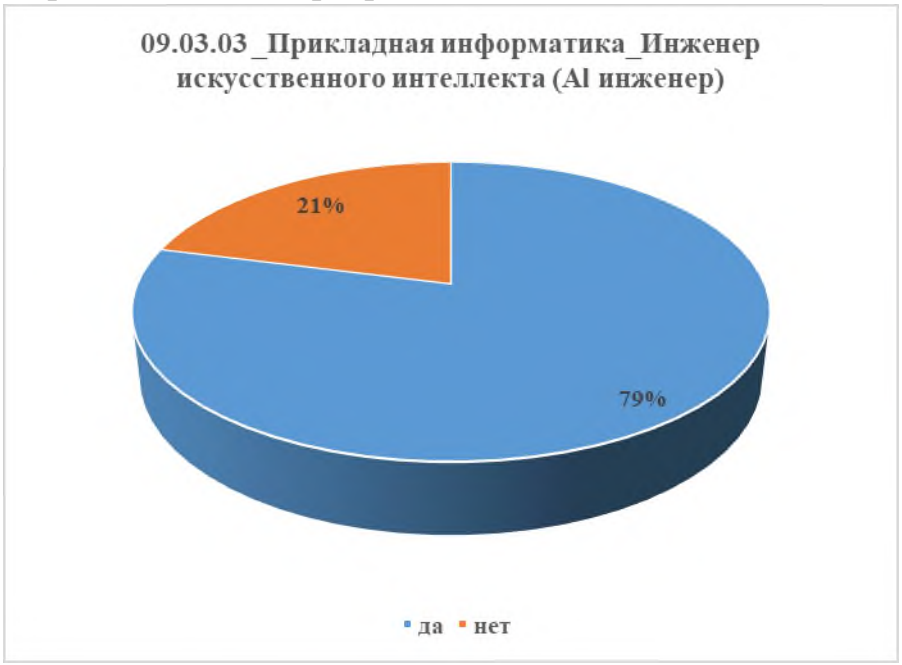
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

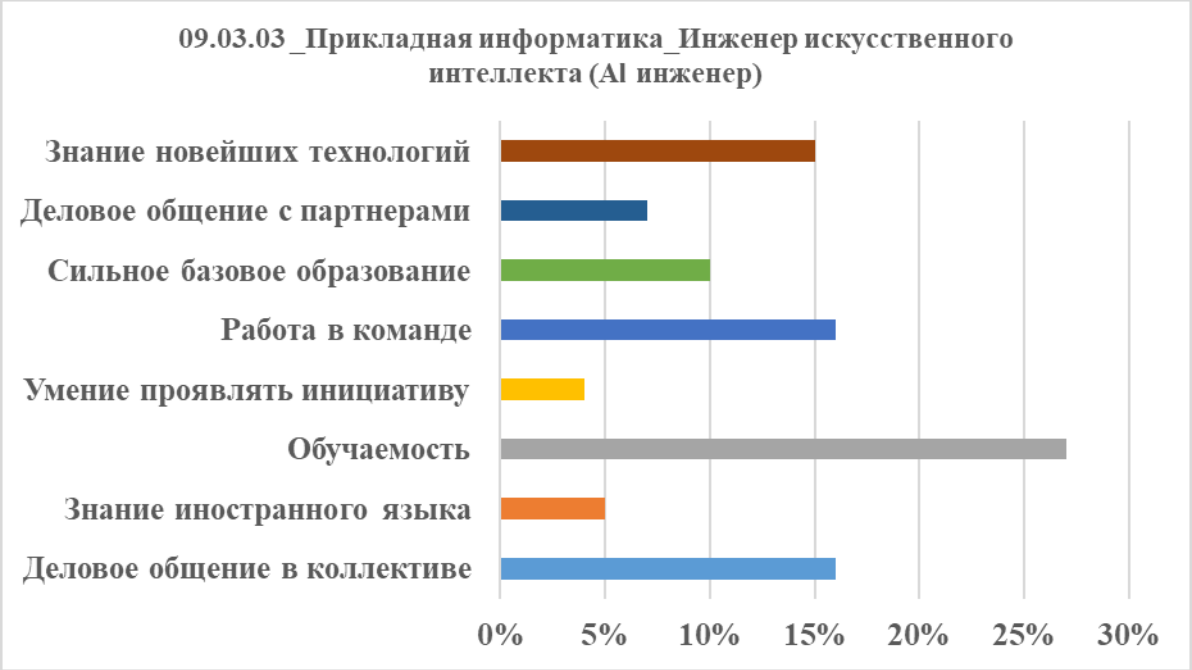
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

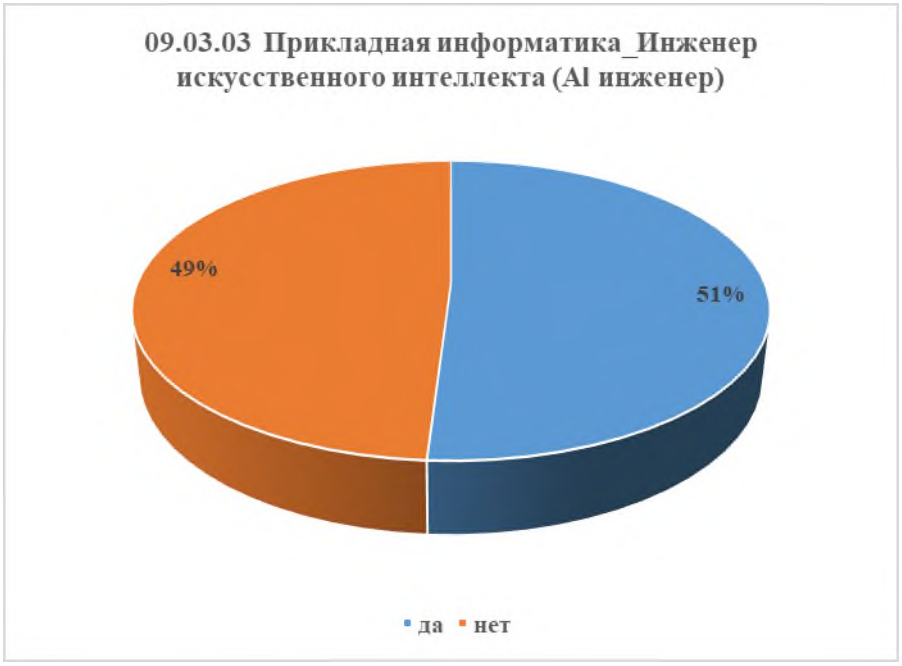


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Менеджмент проектов в области искусственного интеллекта

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Менеджмент проектов в области искусственного интеллекта

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*не было выпуска*

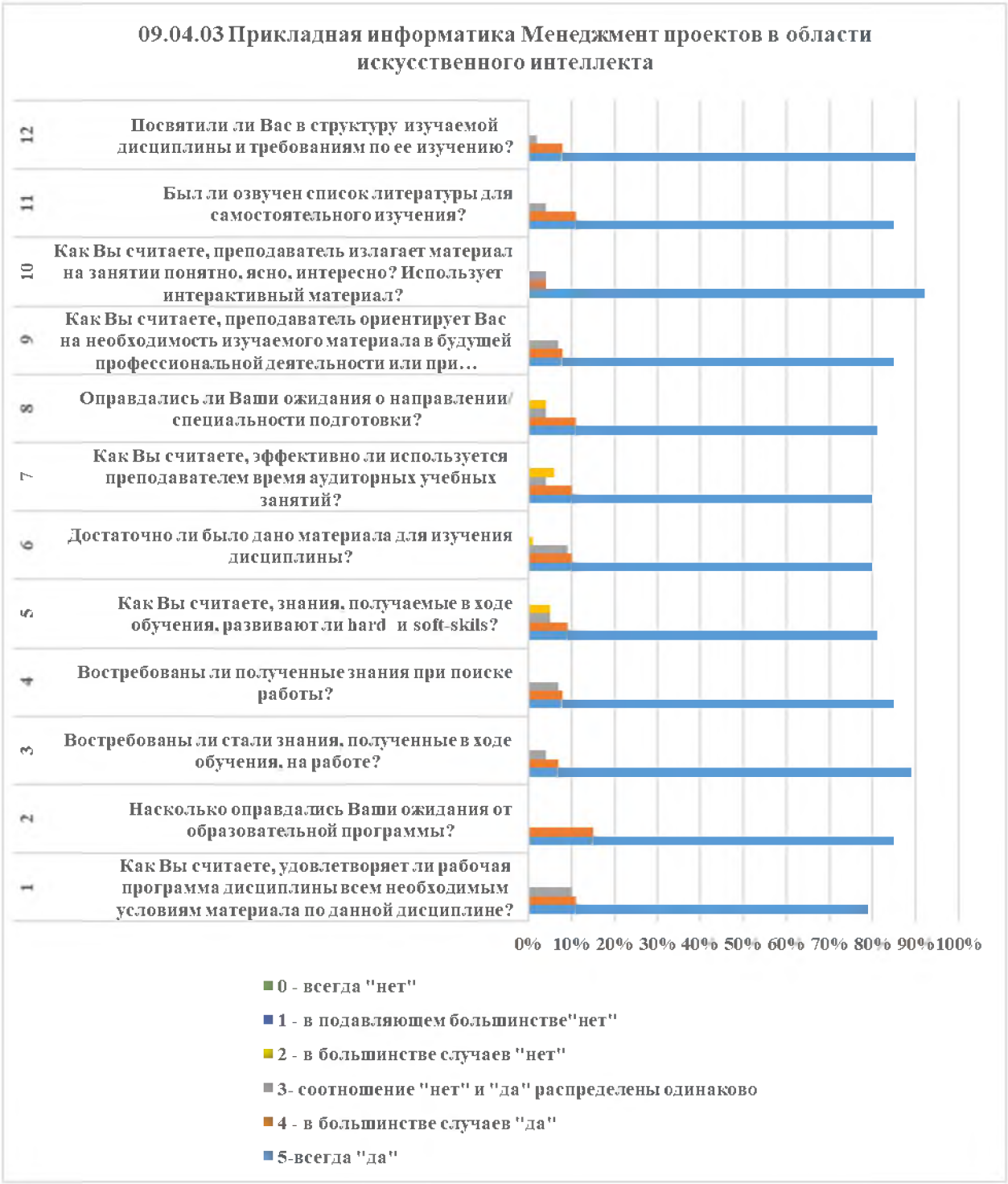
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

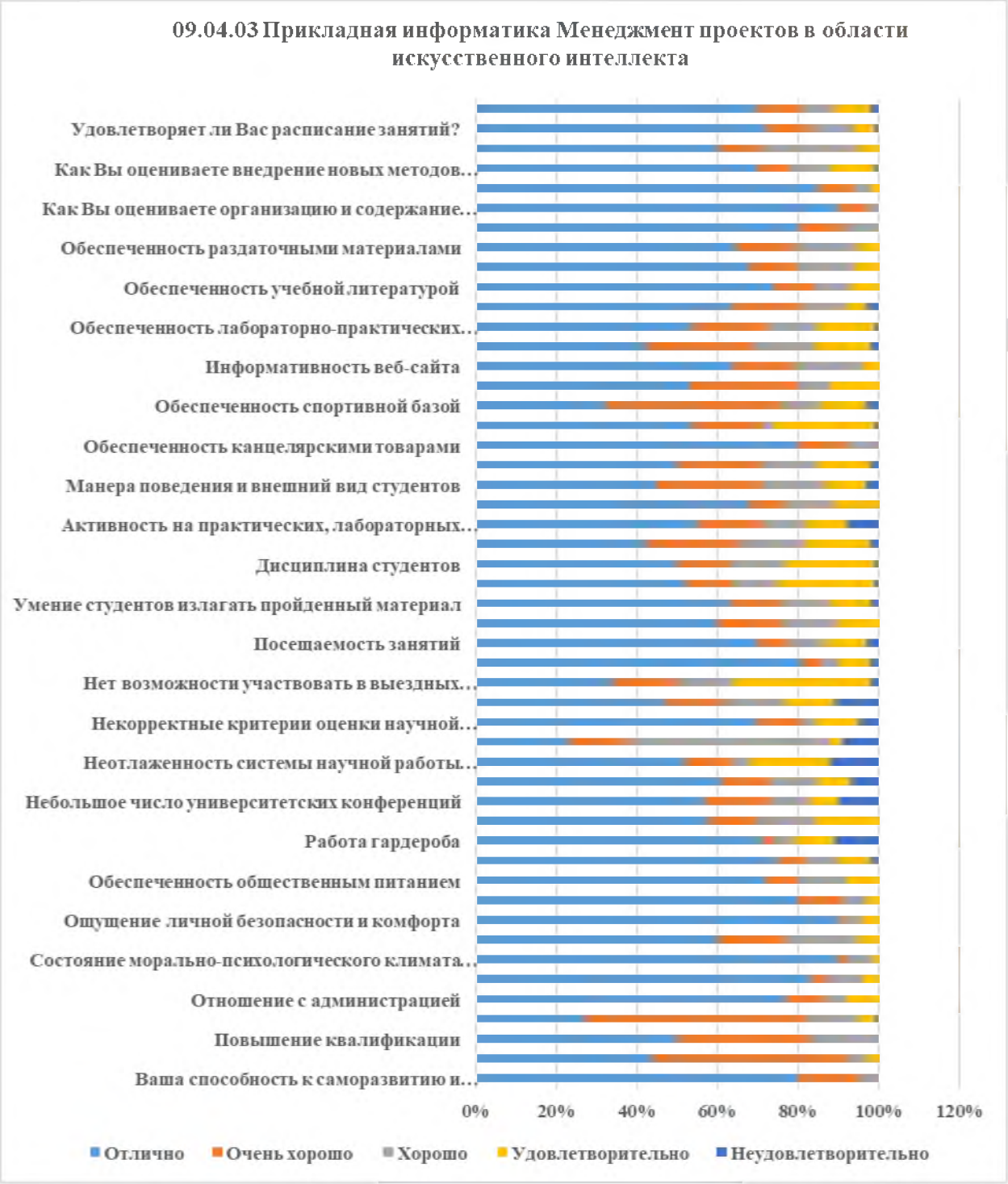
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

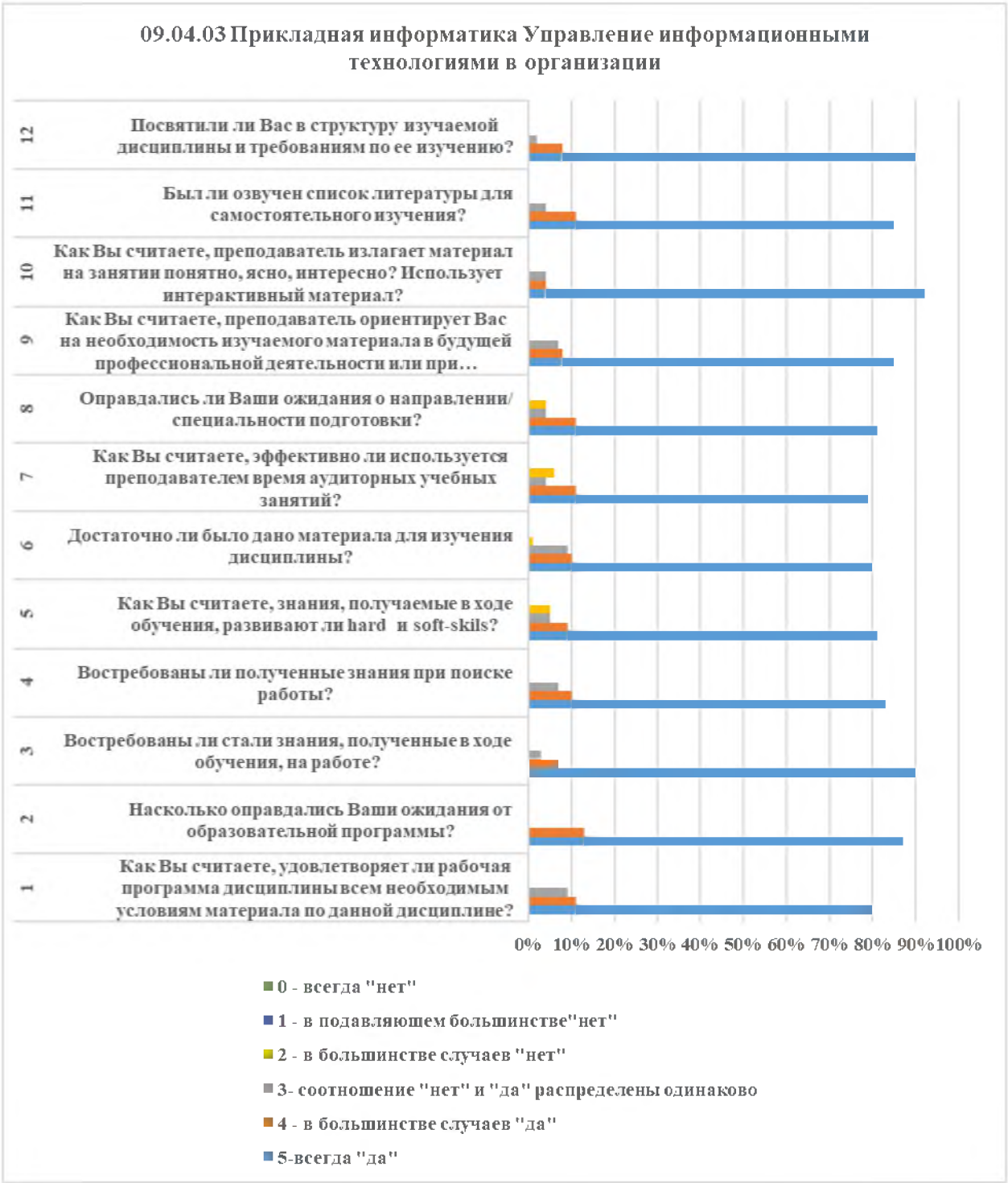
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

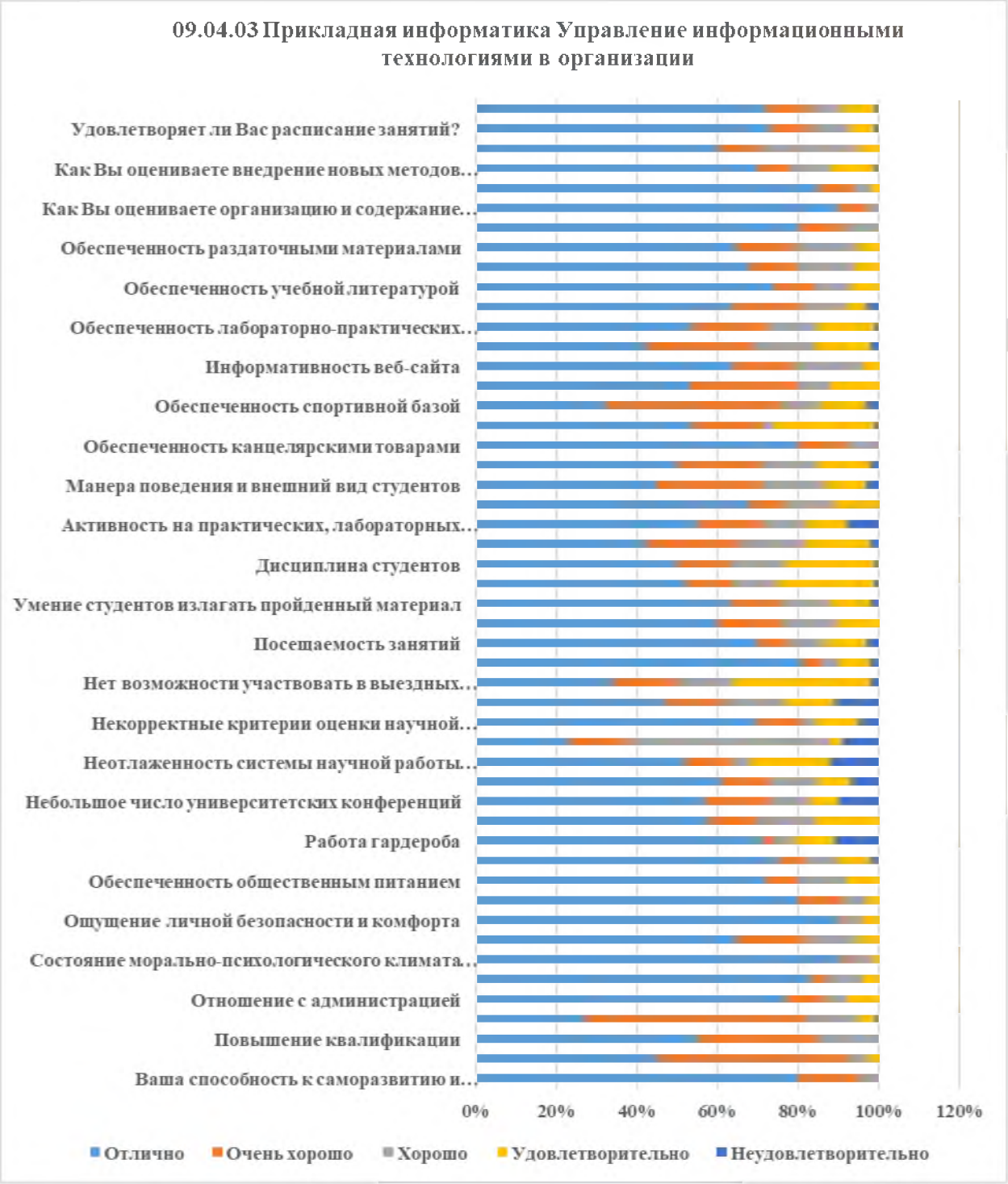
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

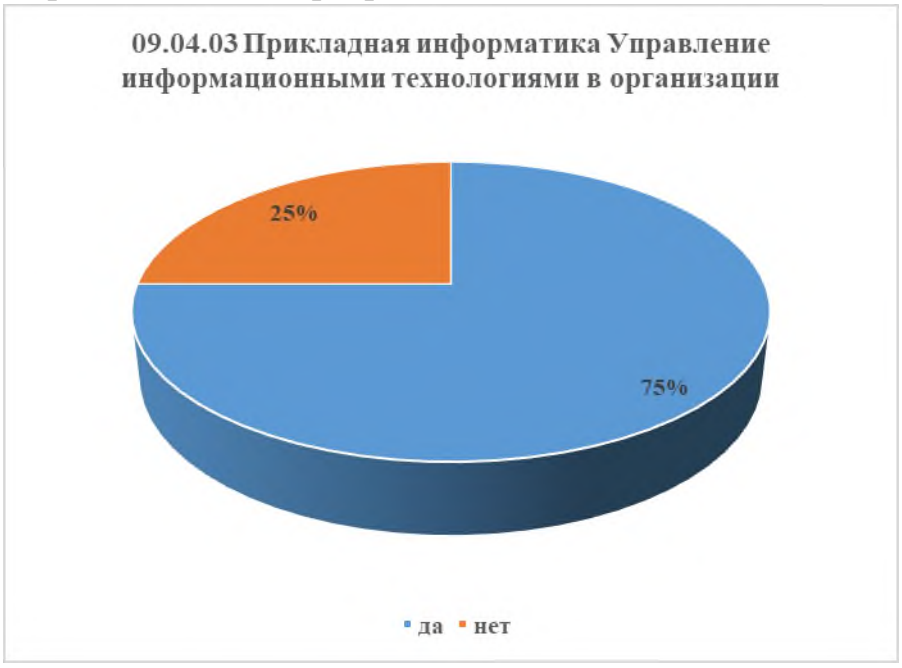
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



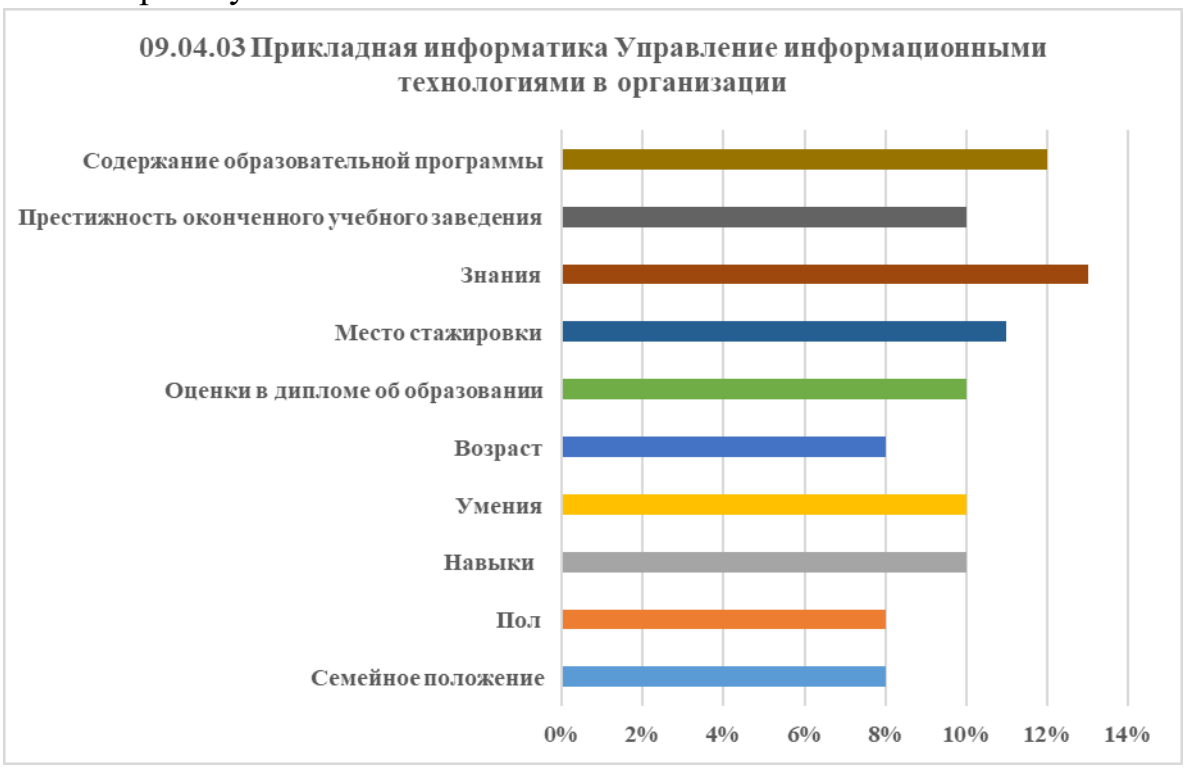
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

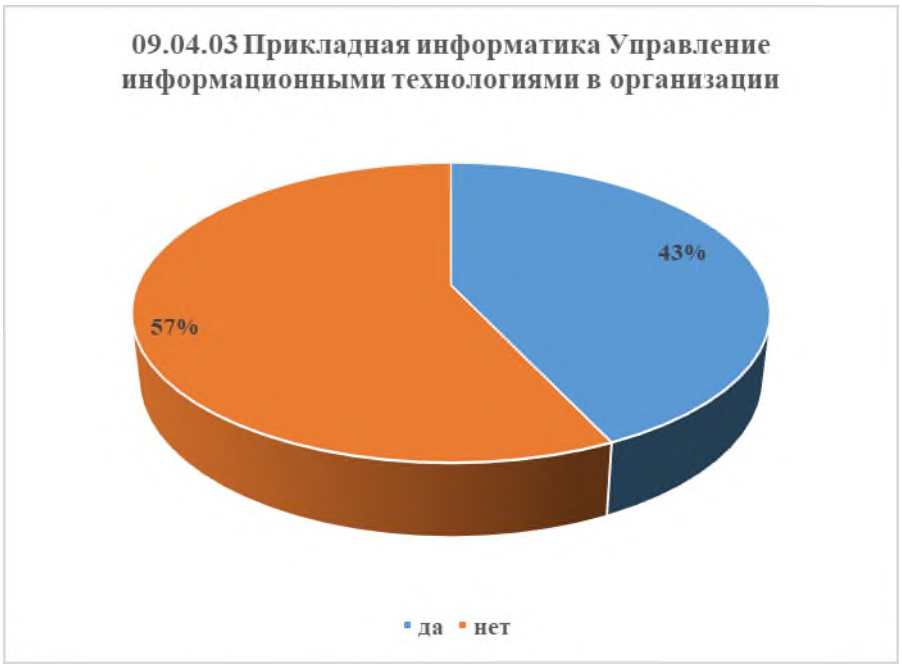


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

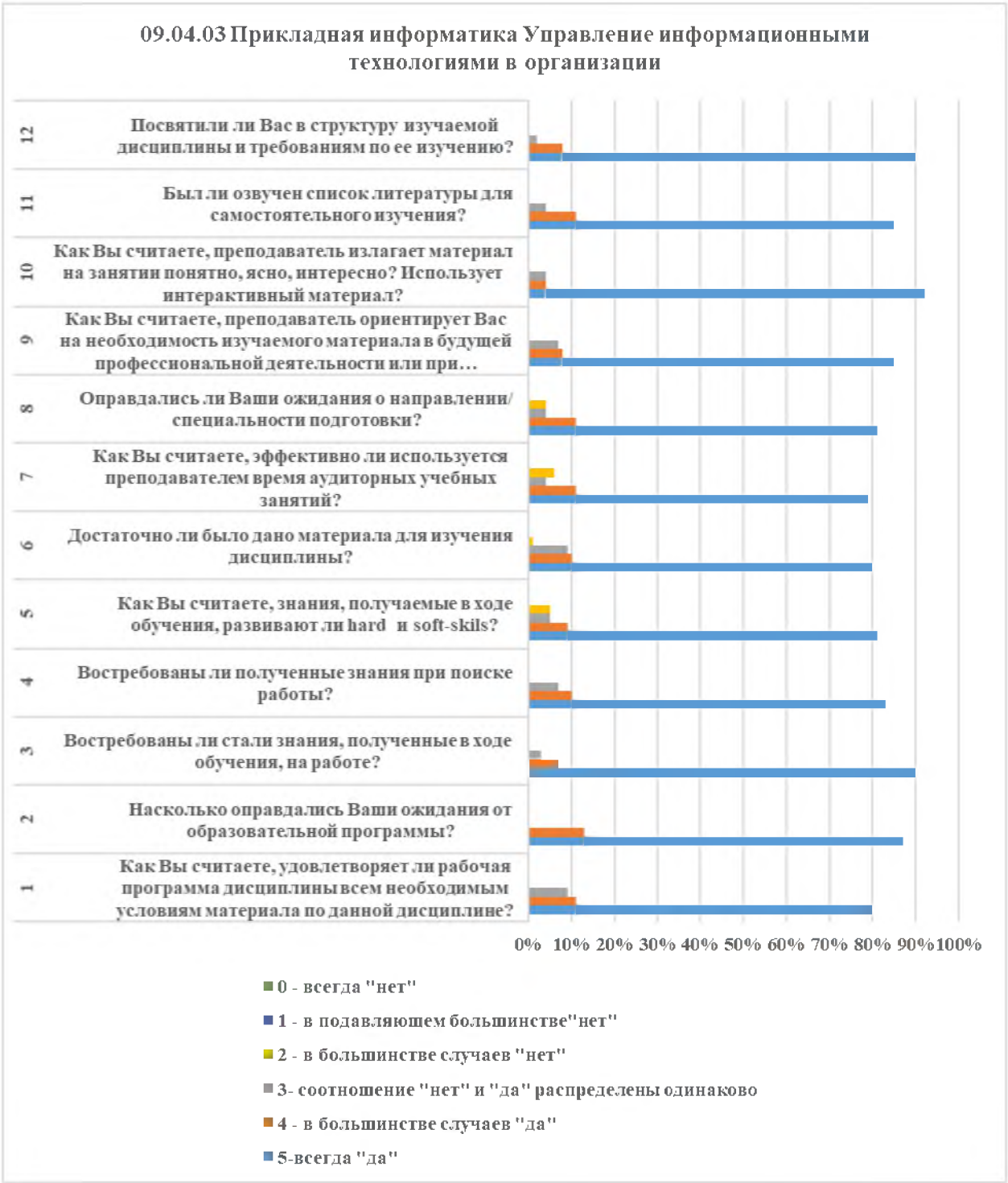
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

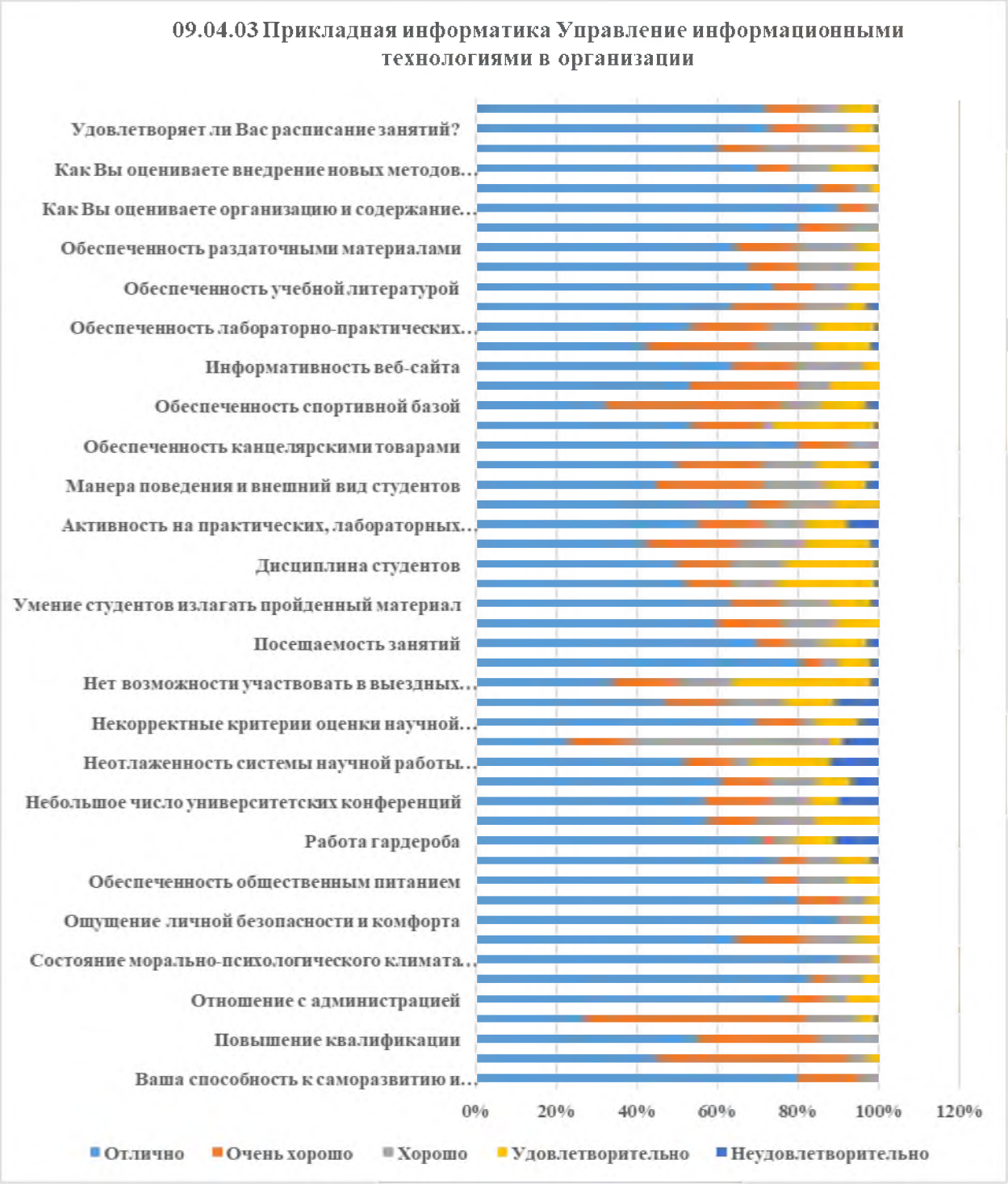
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

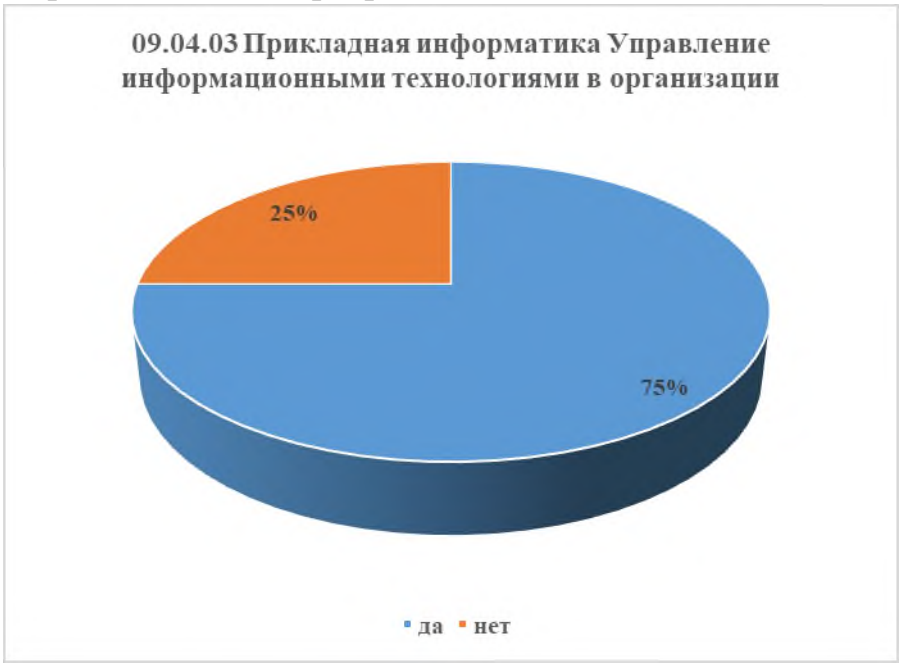
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



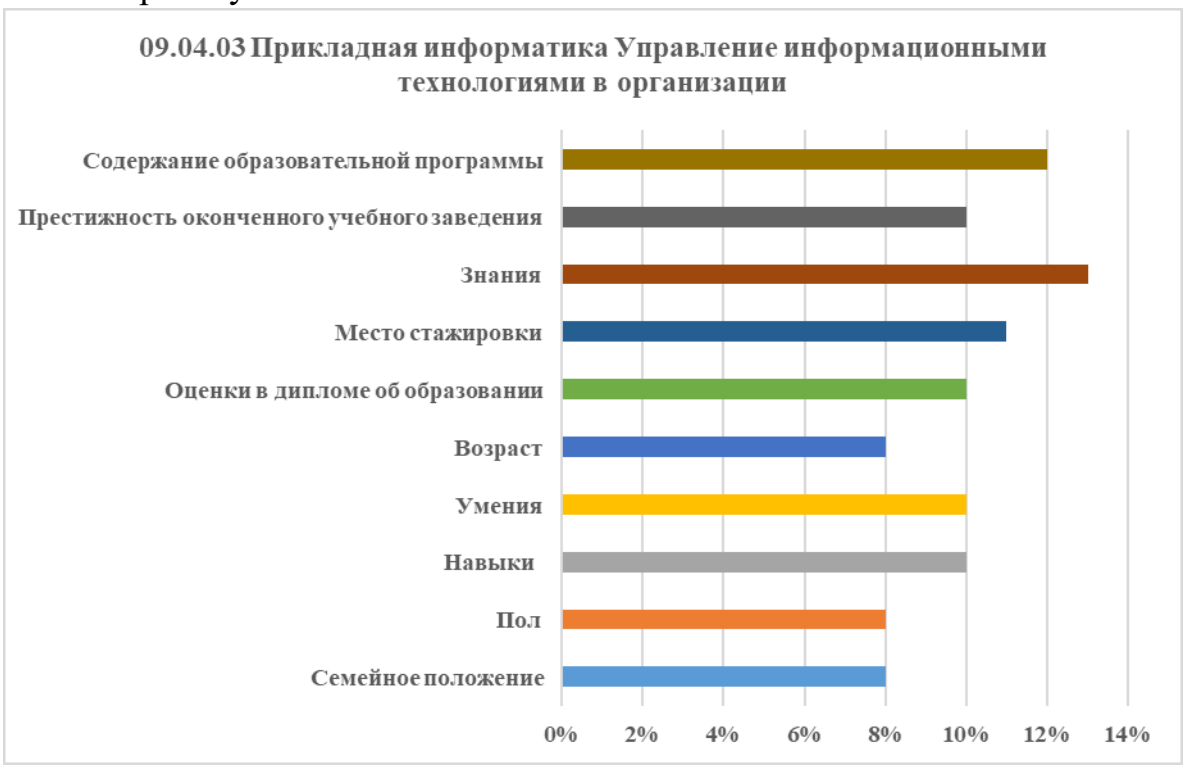
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

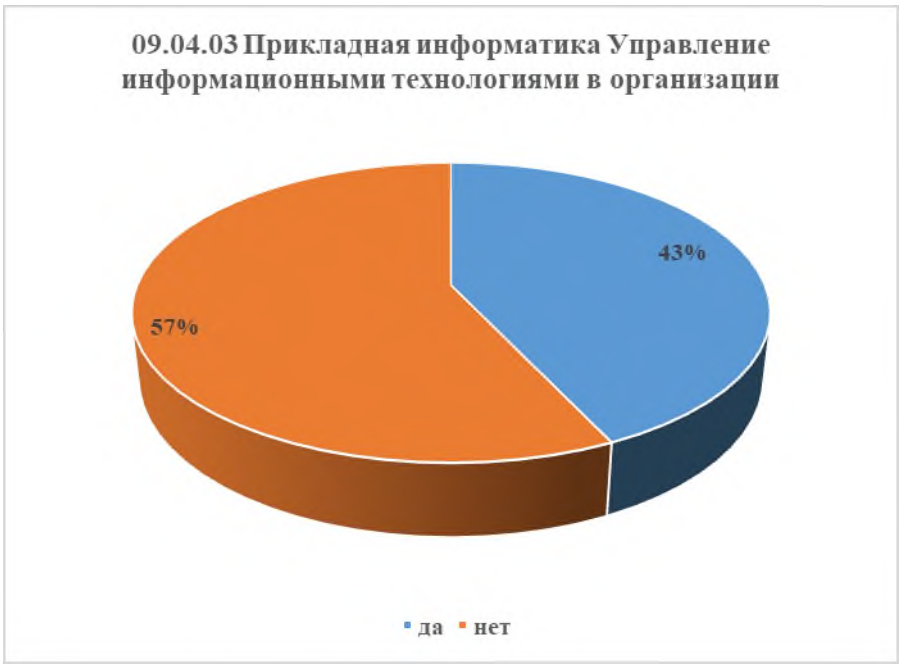


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление информационными технологиями в организации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

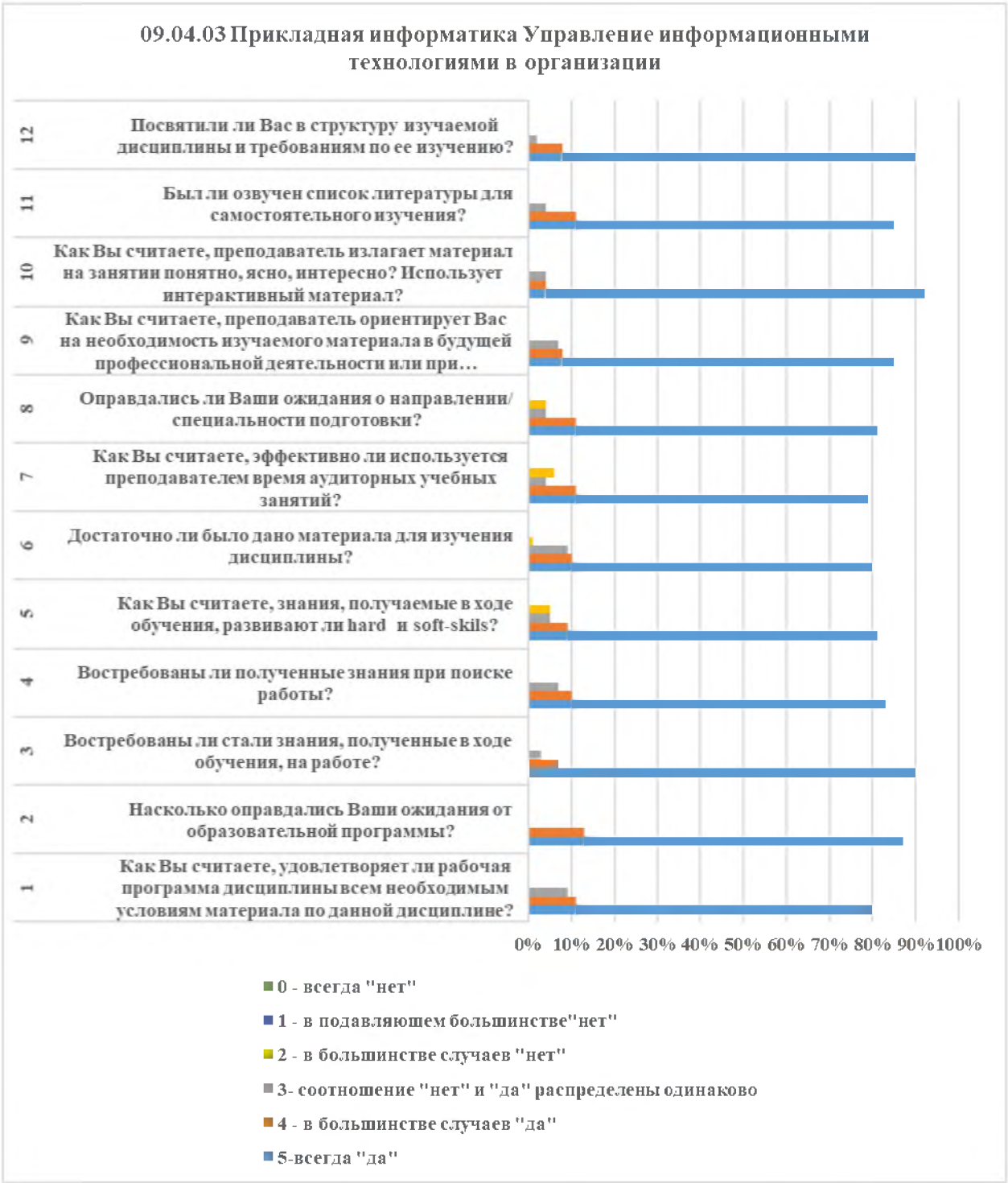
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

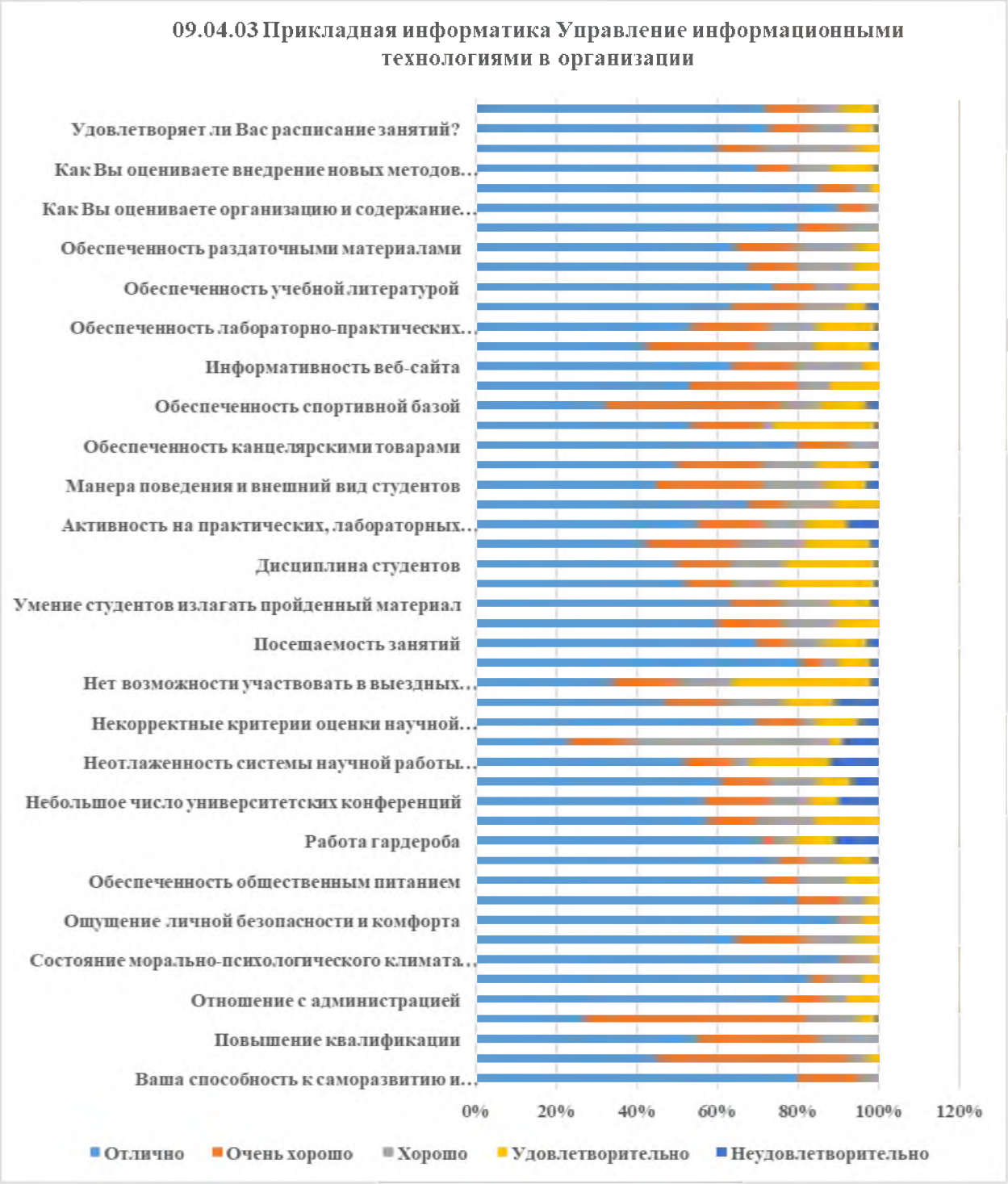
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

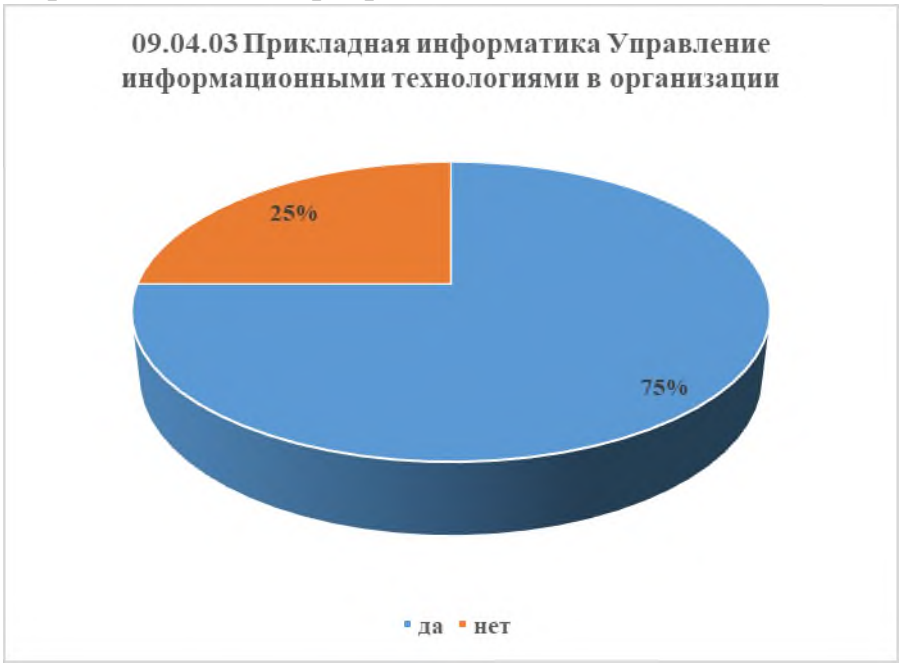
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



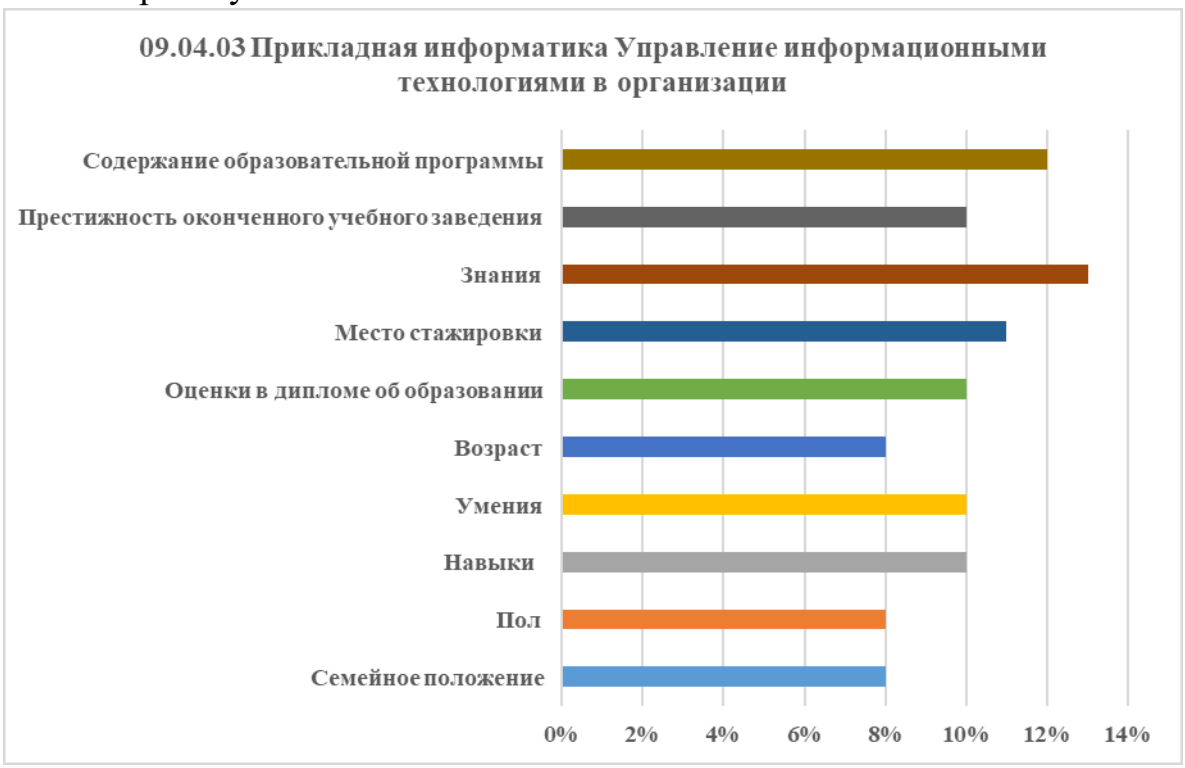
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

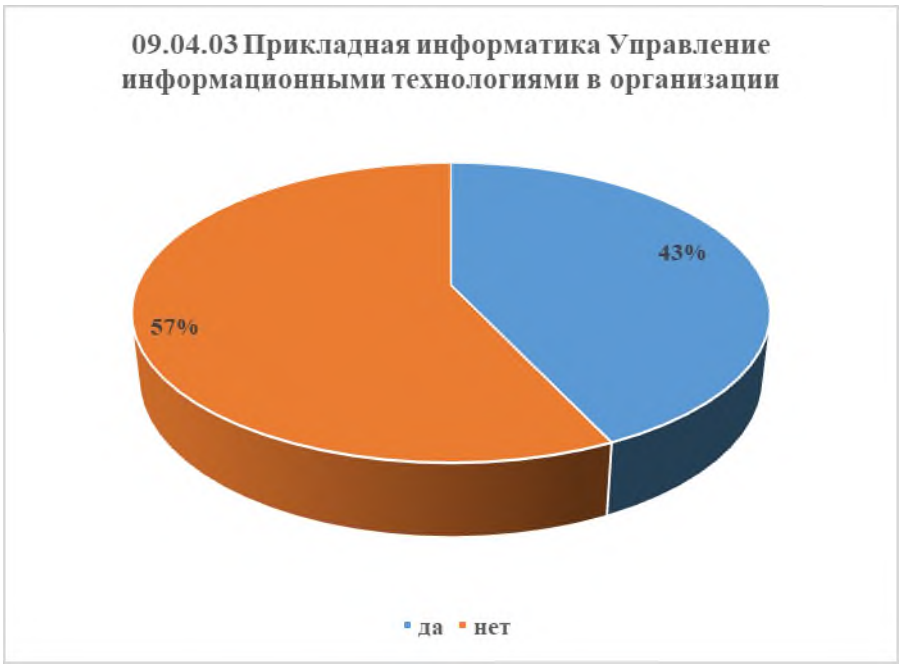


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление цифровыми проектами, продуктами и инновациями

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление цифровыми проектами, продуктами и инновациями

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

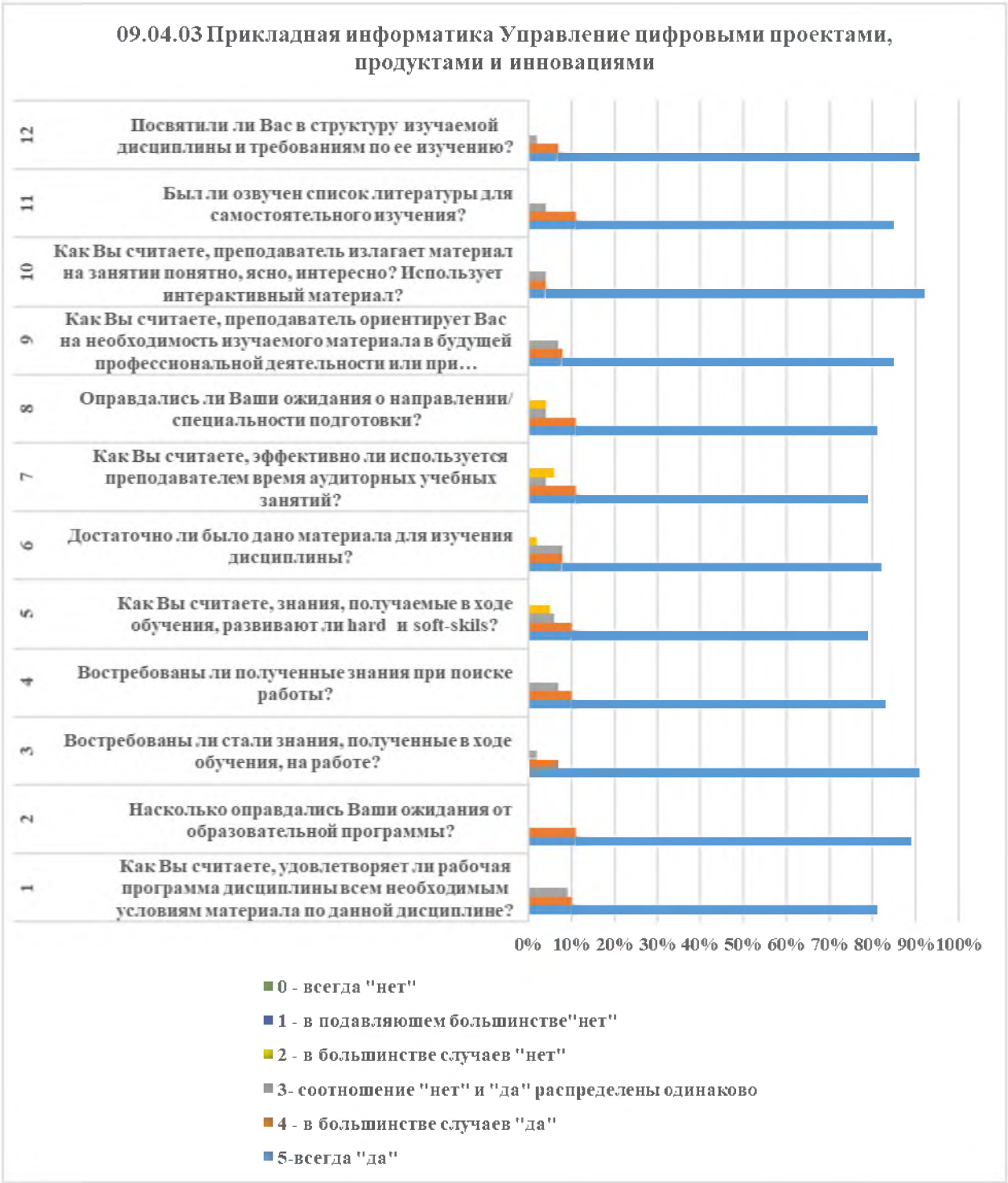
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

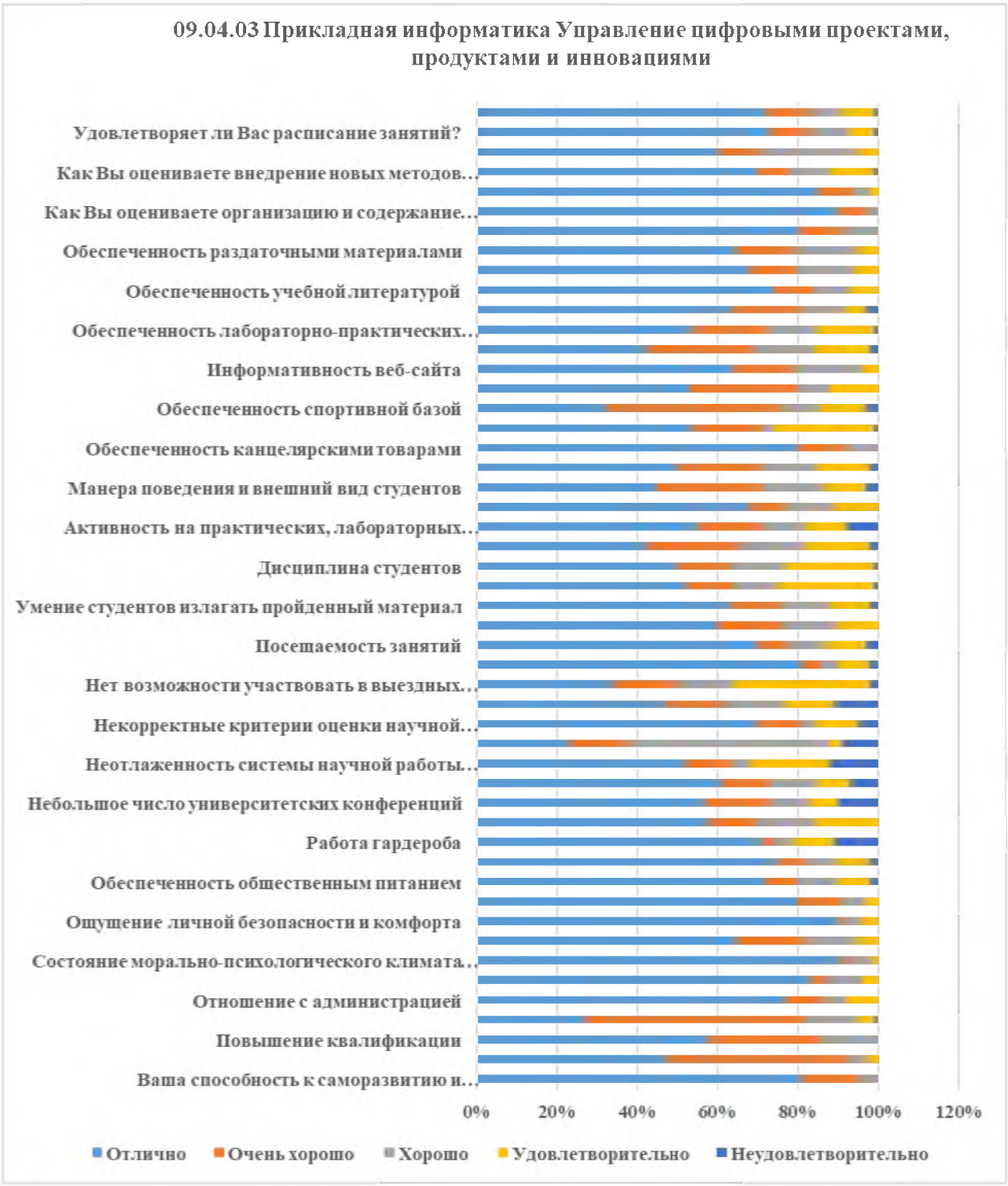
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

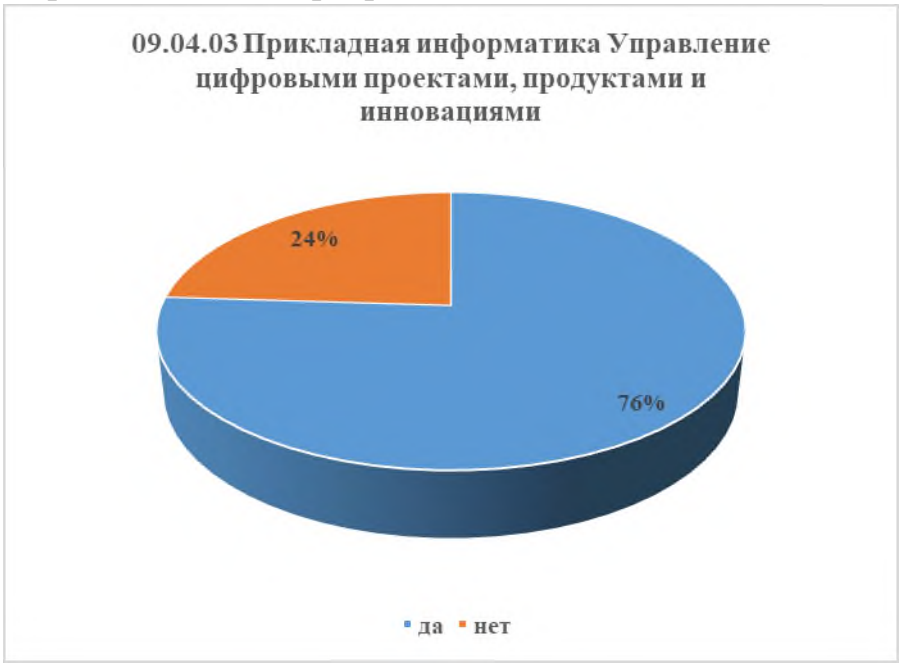
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

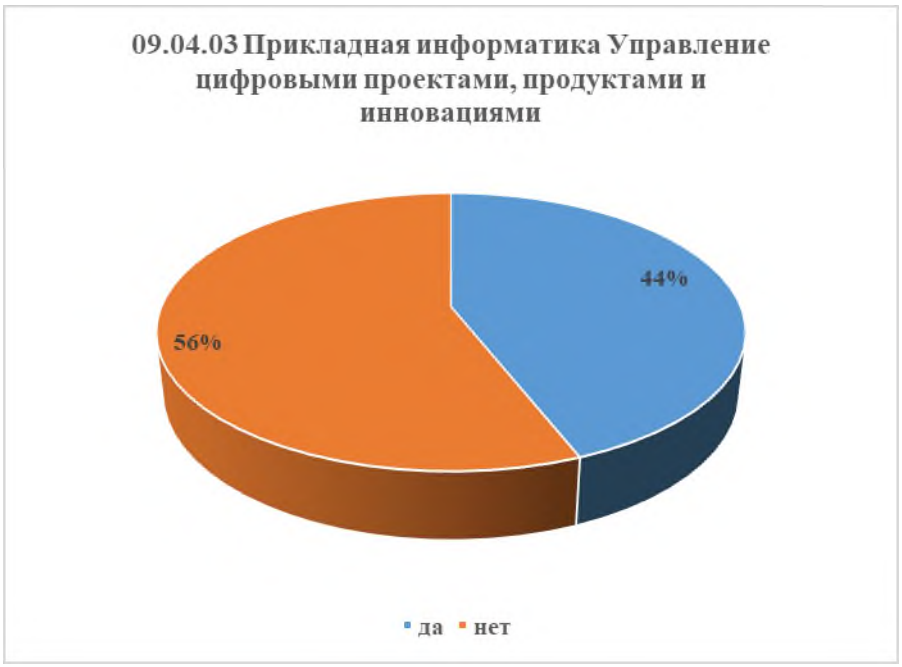
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

10.03.01 Информационная безопасность

(шифр и наименование направления подготовки)

Безопасность компьютерных систем в сфере профессиональной деятельности

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

(шифр и наименование направления подготовки)

Безопасность компьютерных систем в сфере профессиональной деятельности

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*не было выпуска*

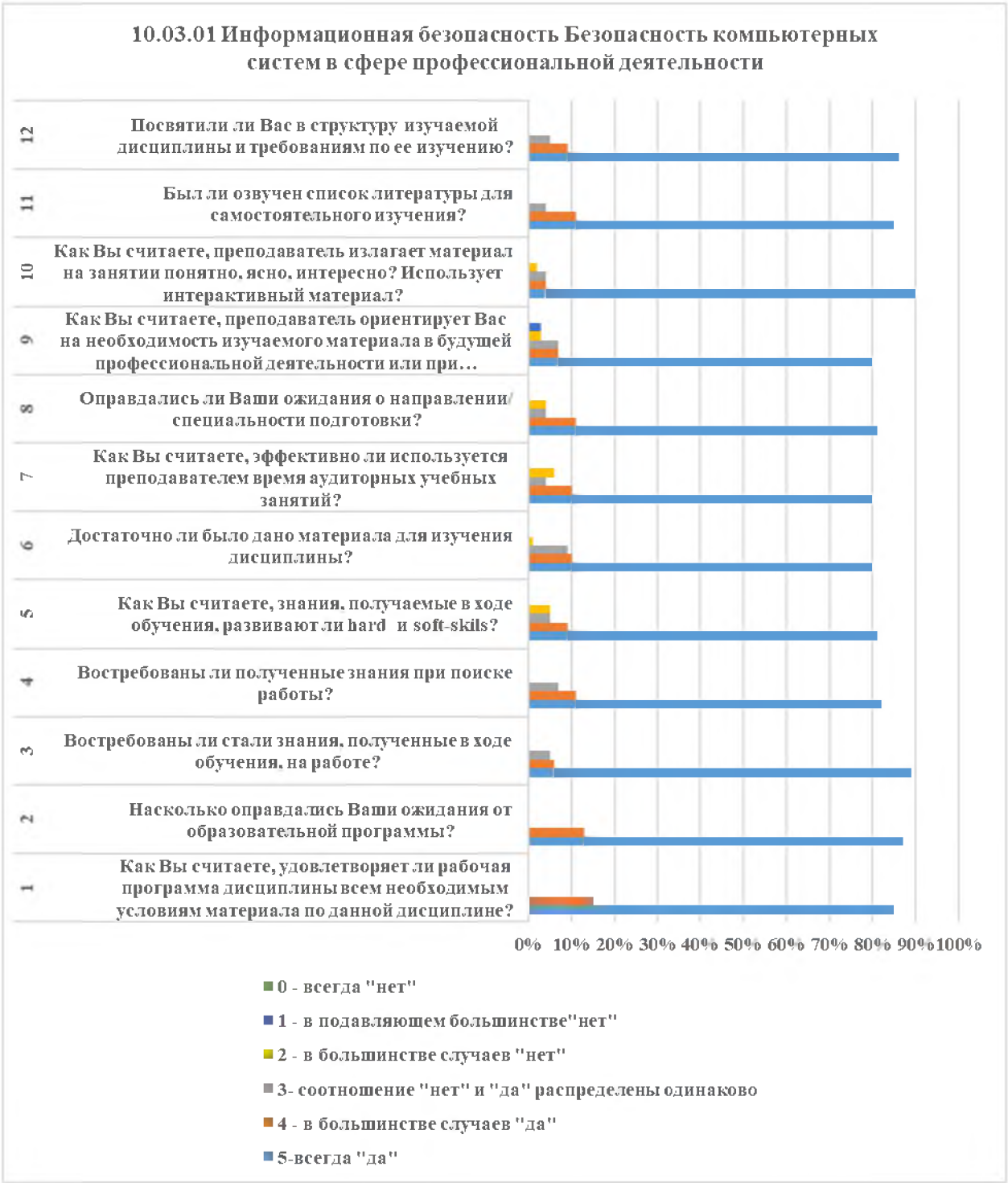
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

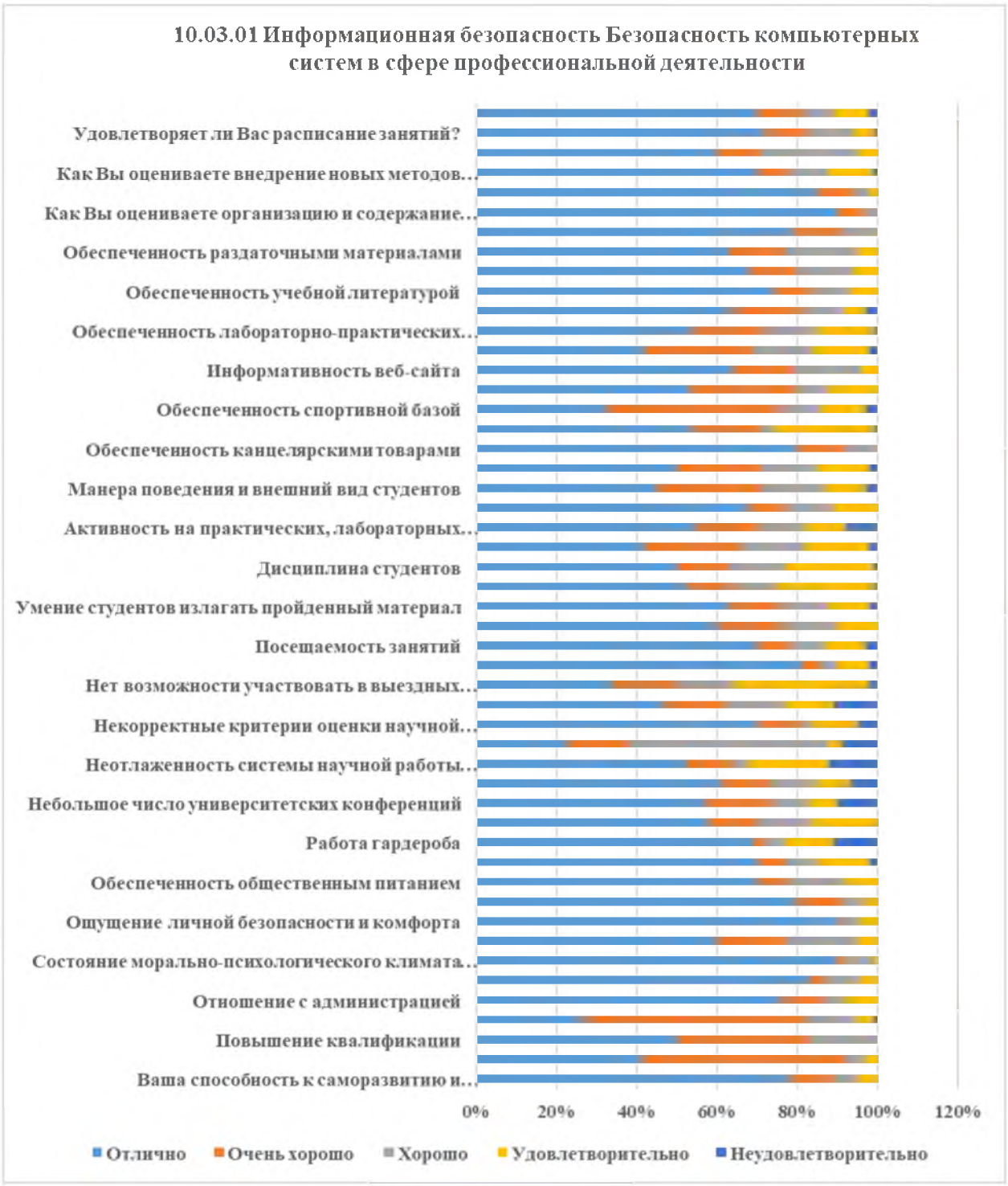
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

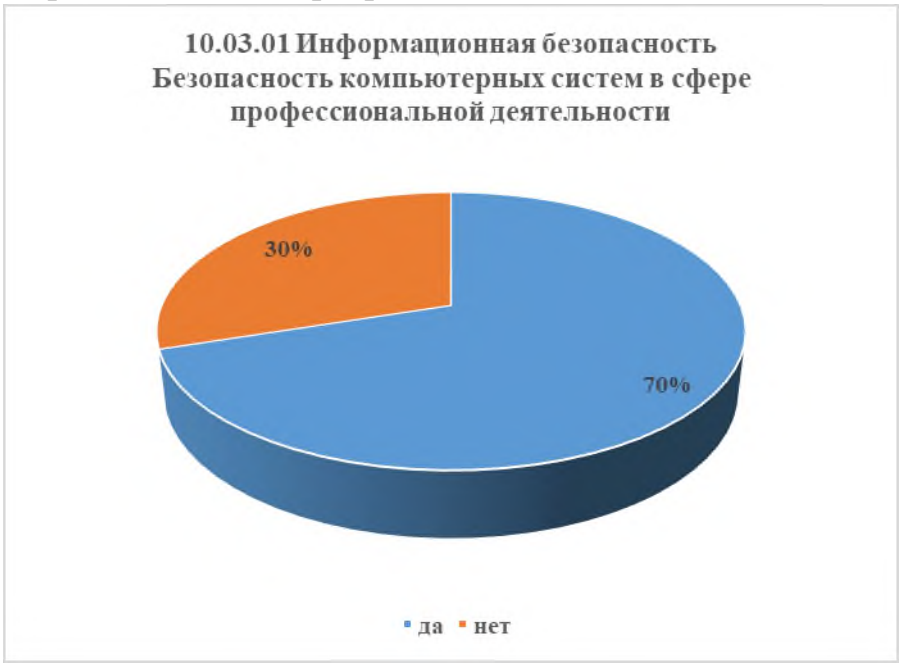
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

15.03.06 Мехатроника и робототехника

(шифр и наименование направления подготовки)

Робототехнические и мехатронные системы автоматизации

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

(шифр и наименование направления подготовки)

Робототехнические и мехатронные системы автоматизации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личном кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

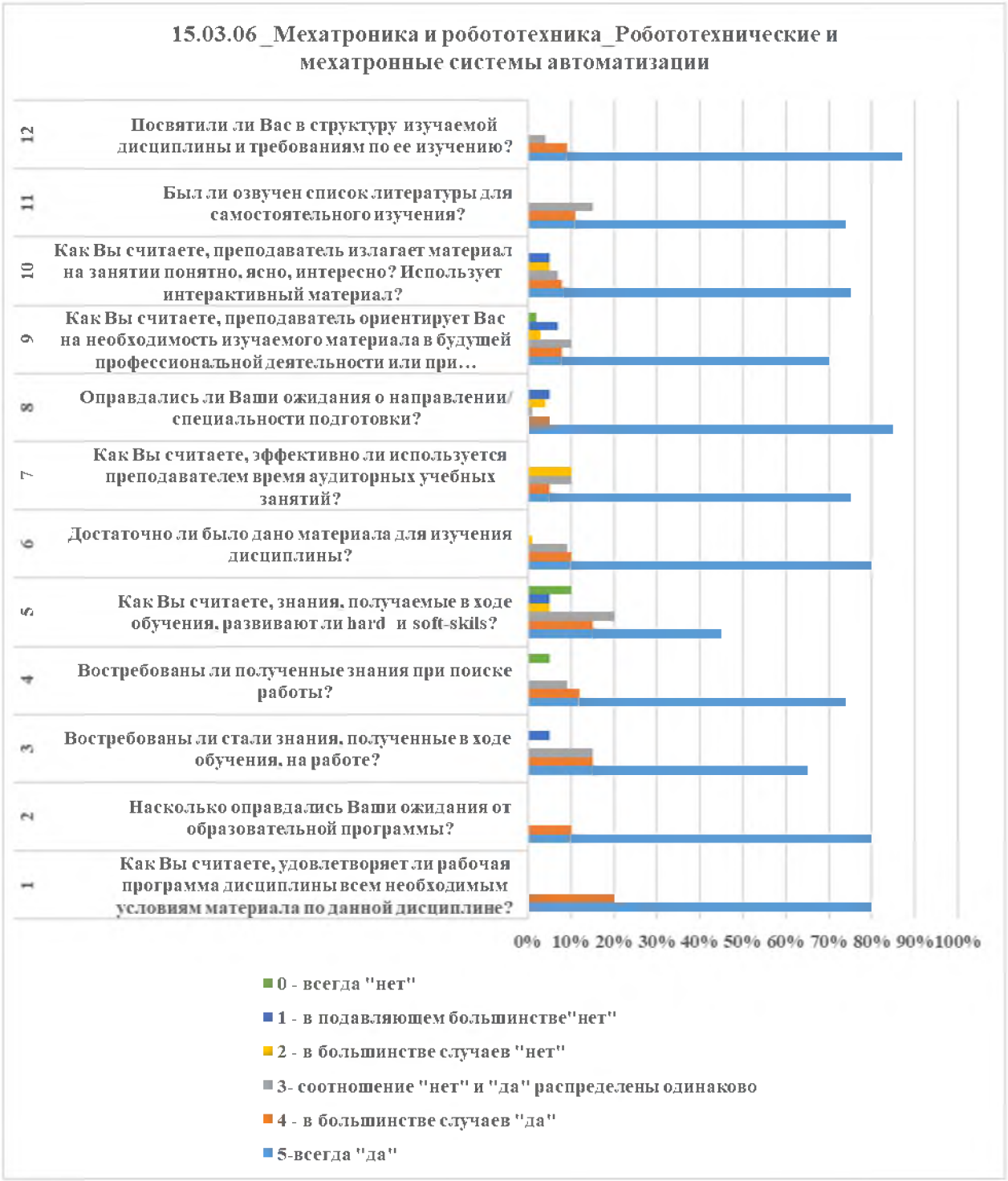
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

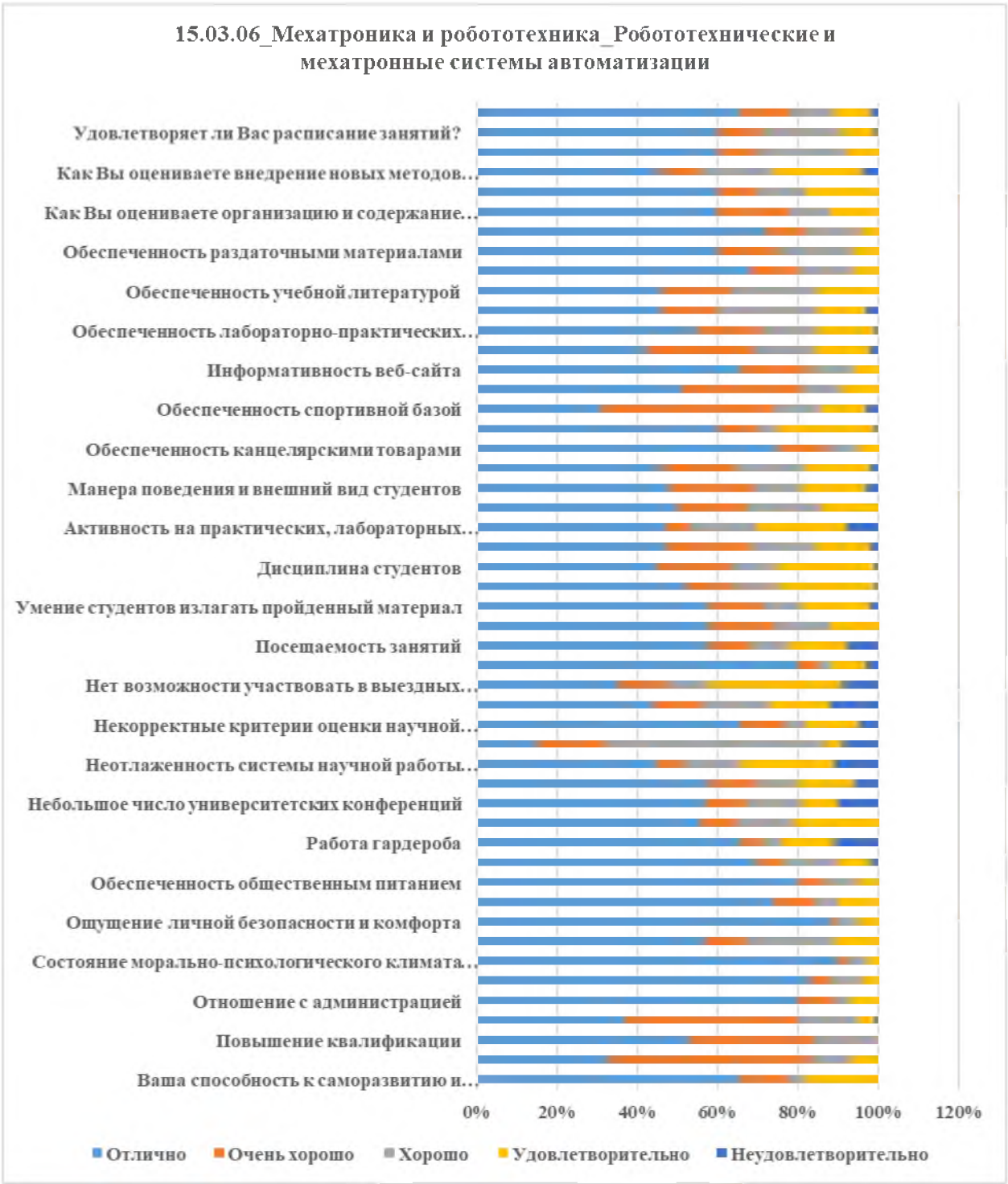
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



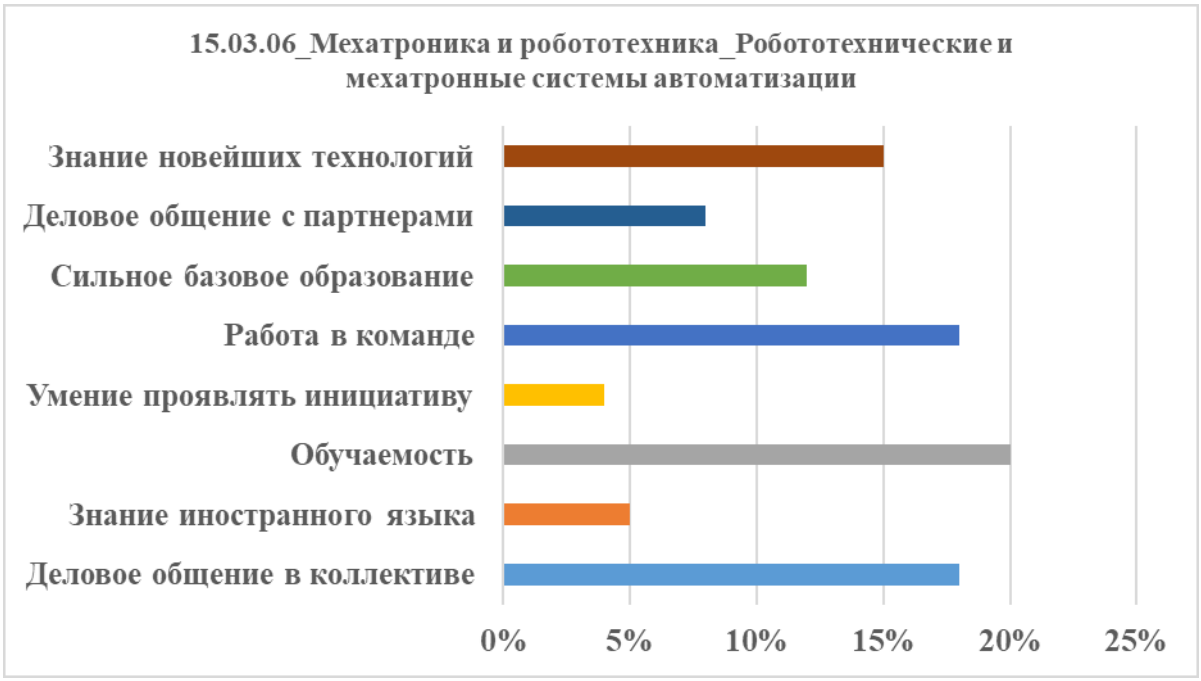
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

31.05.01 Лечебное дело

(шифр и наименование направления подготовки)

Лечебное дело

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

31.05.01 Лечебное дело

(шифр и наименование направления подготовки)

Лечебное дело

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*89%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*89%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

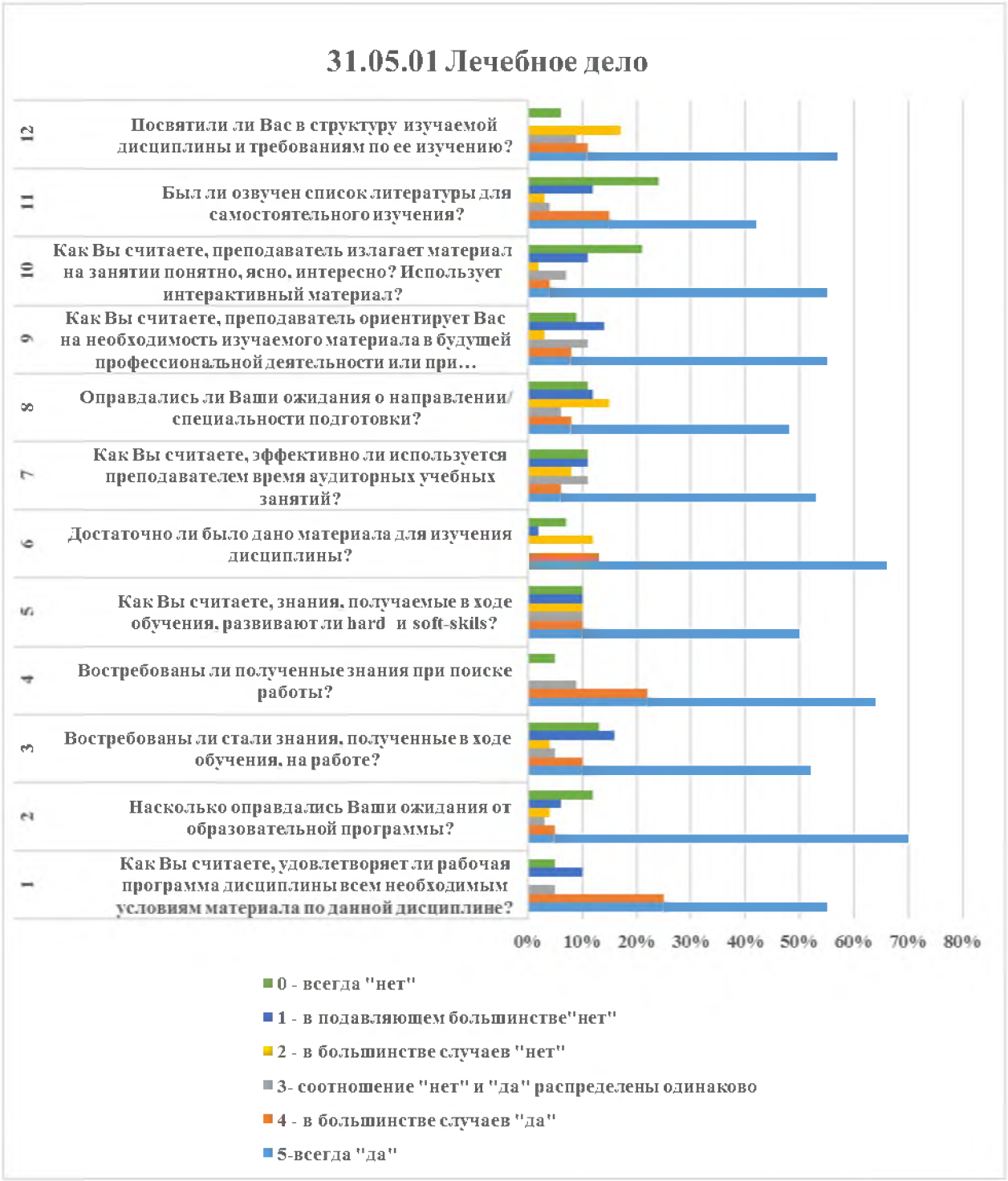
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

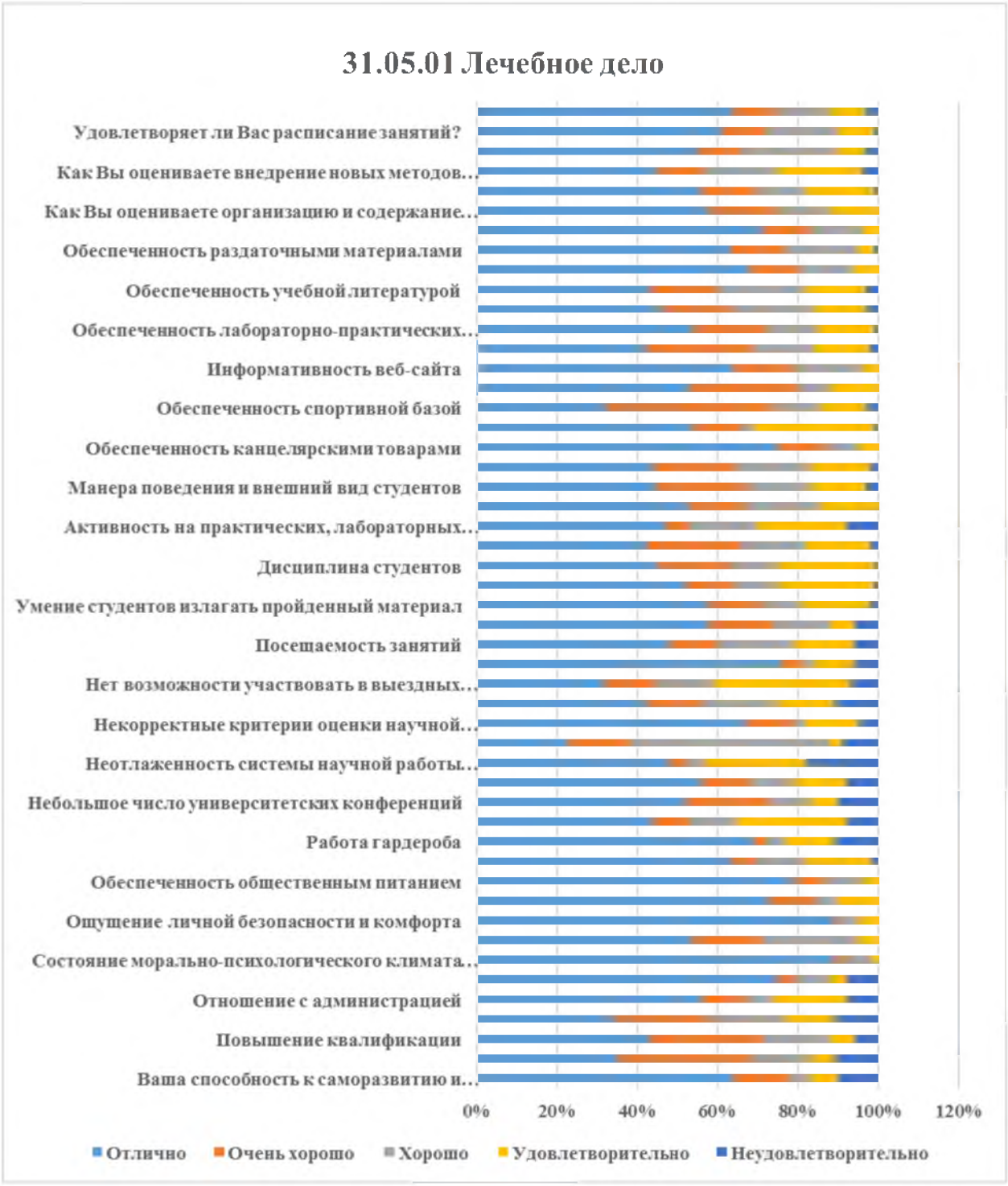
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

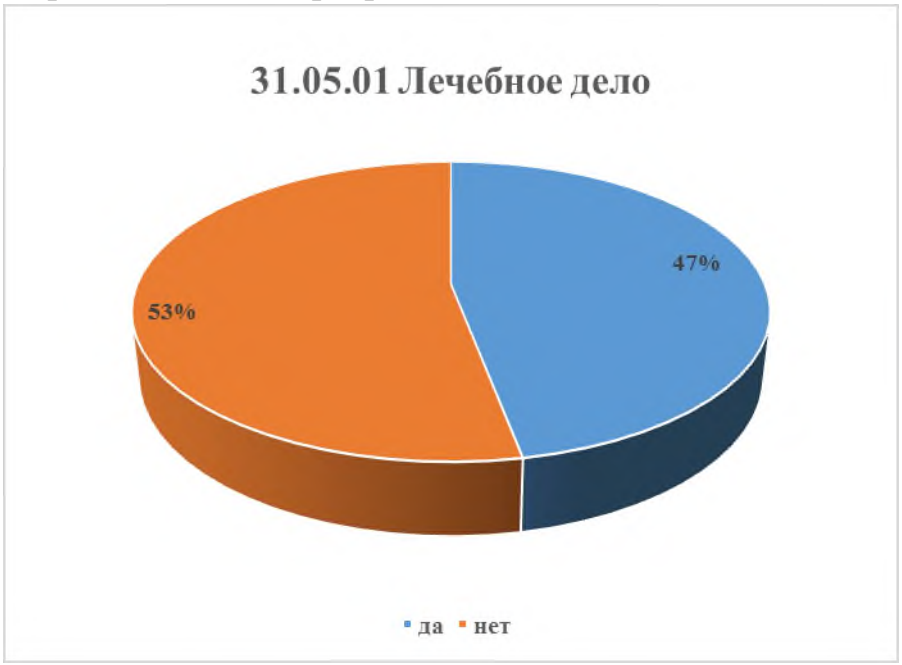
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



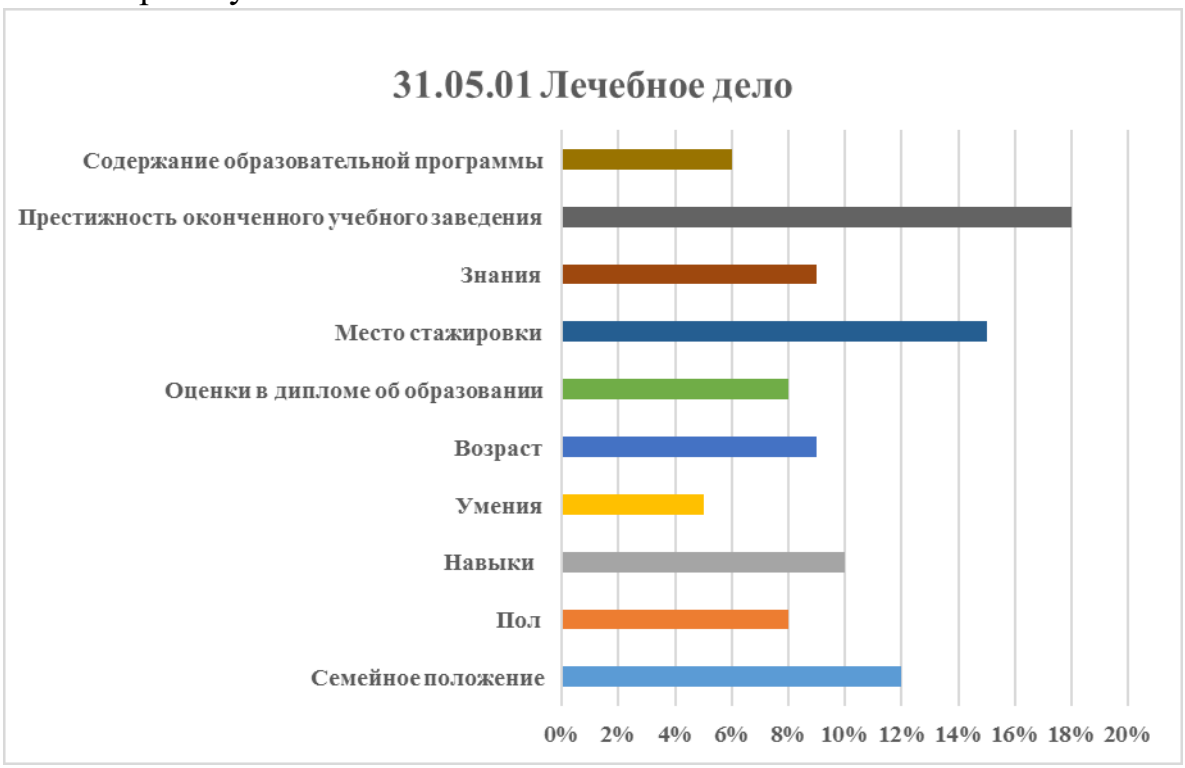
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

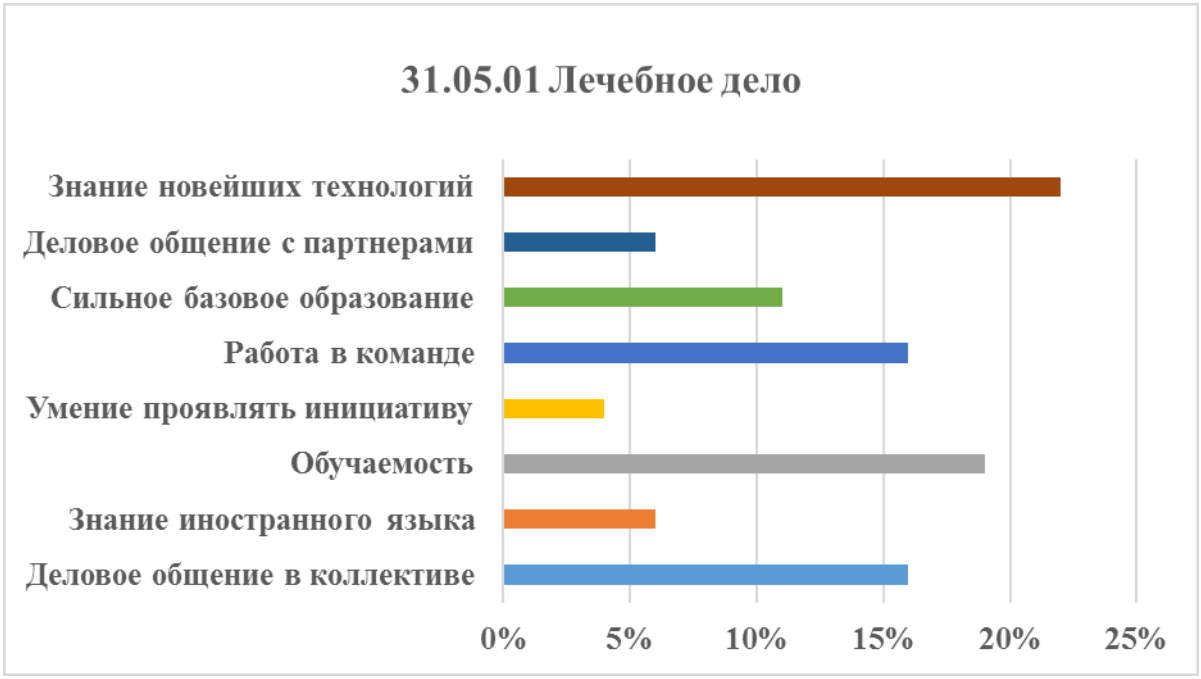
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



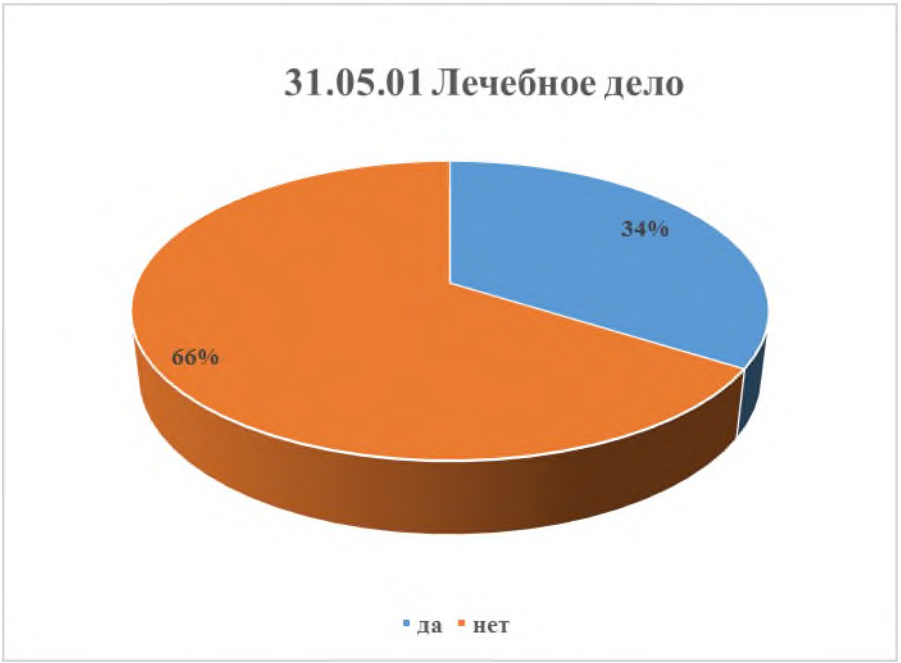
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

31.05.03 Стоматология

(шифр и наименование направления подготовки)

Стоматология

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по специальности

31.05.03 Стоматология

(шифр и наименование направления подготовки)

Стоматология

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	Соответствует требованиям ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС;	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение

количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*90%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*90%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

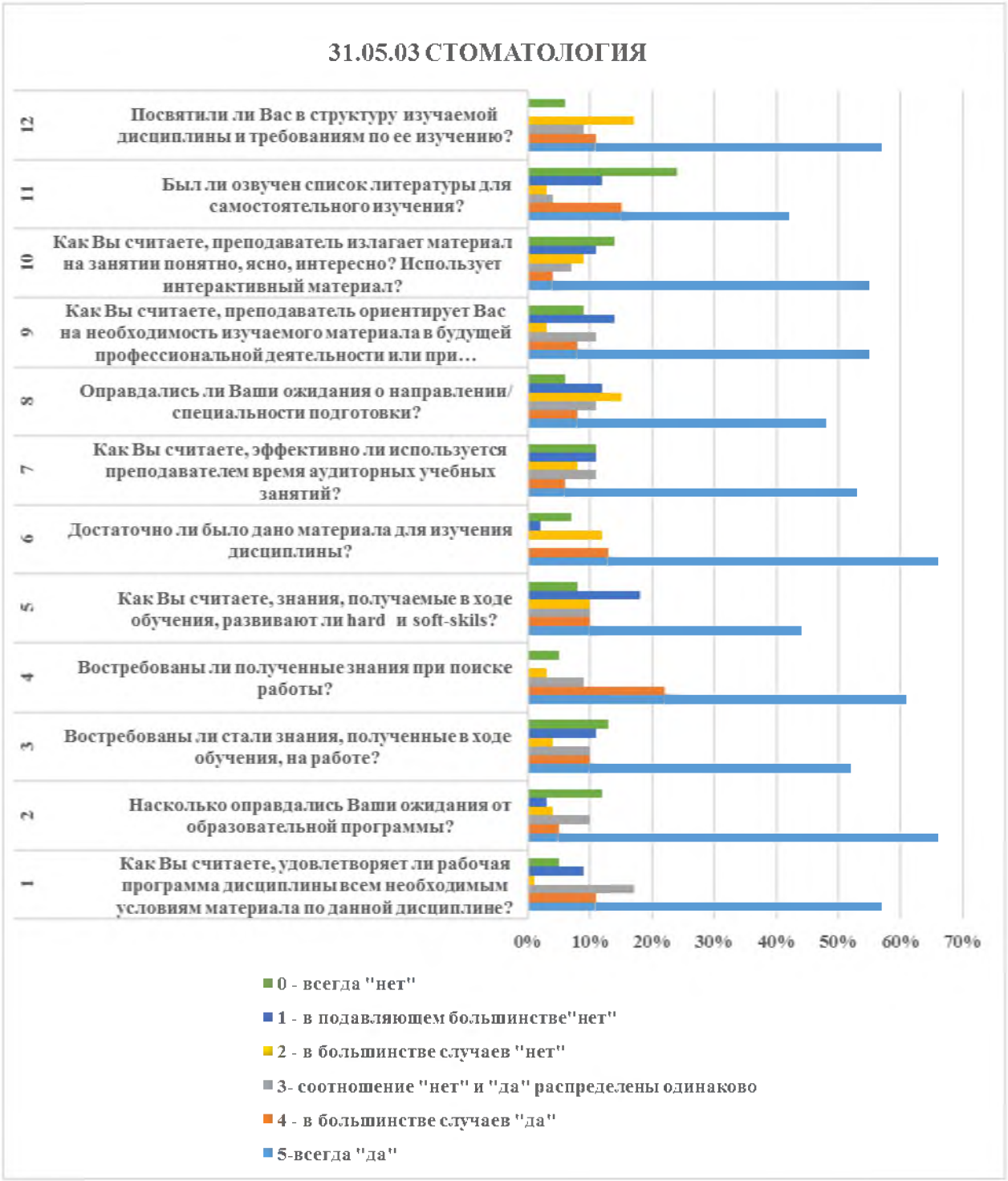
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

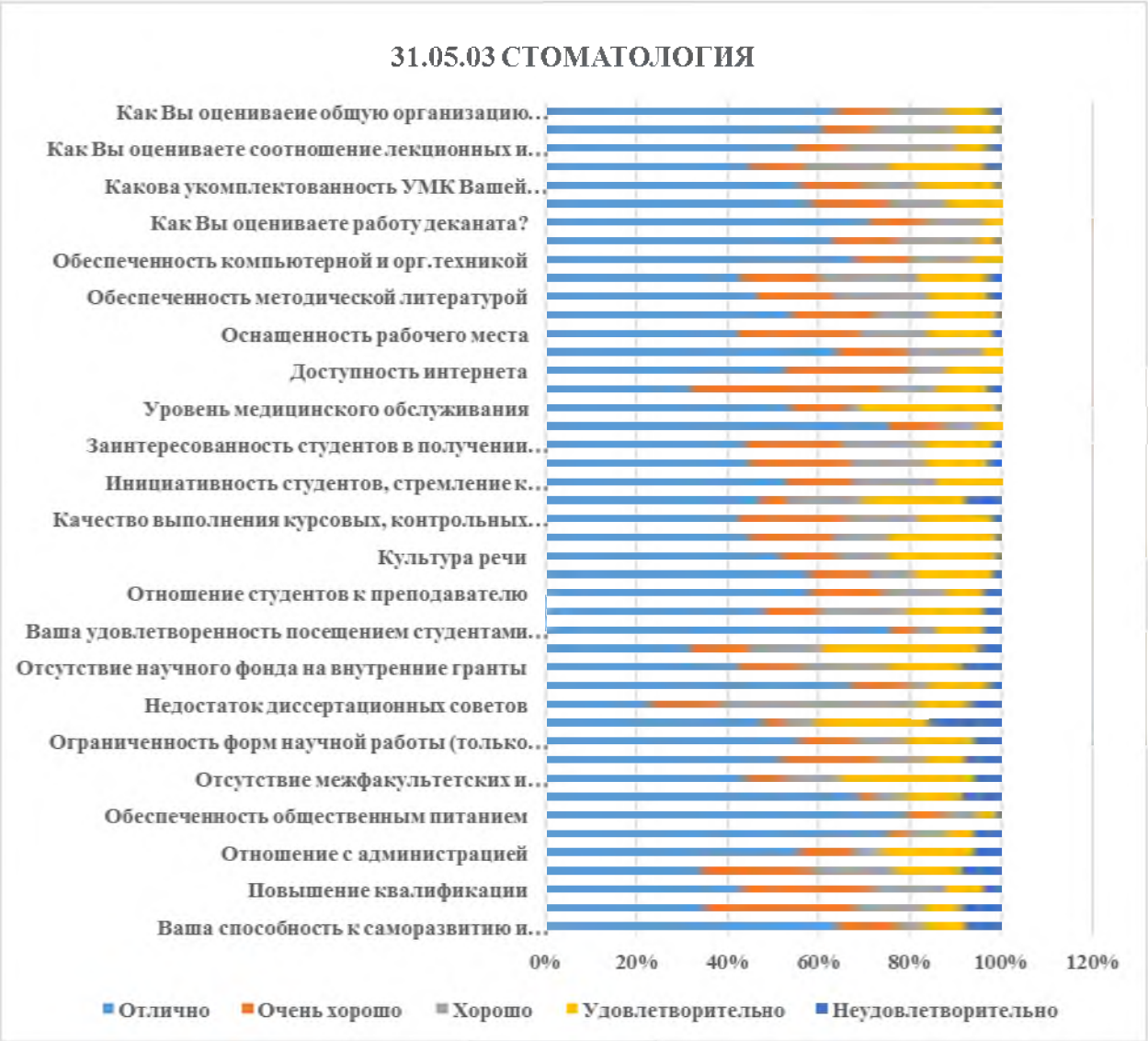
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

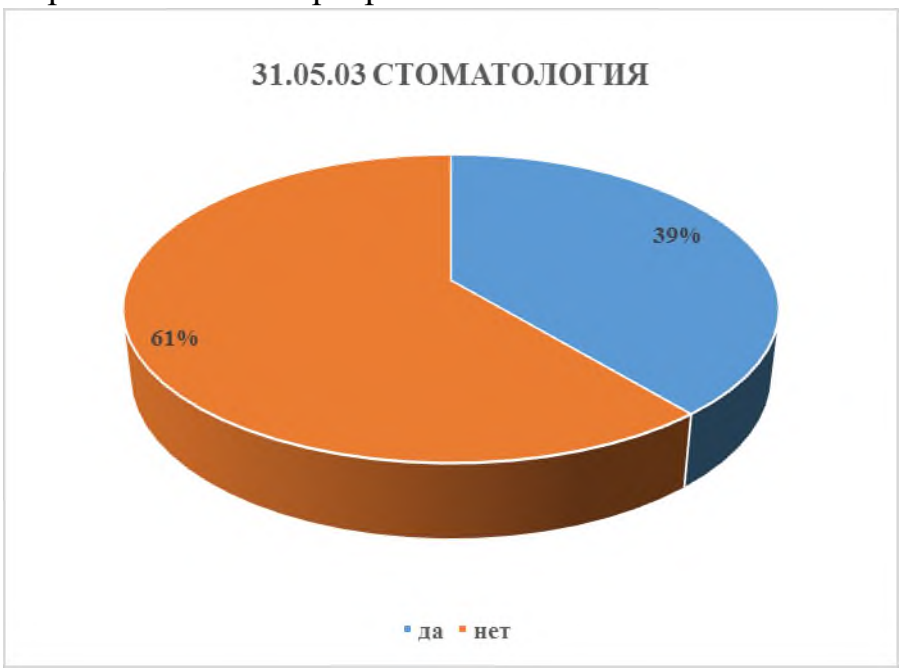
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



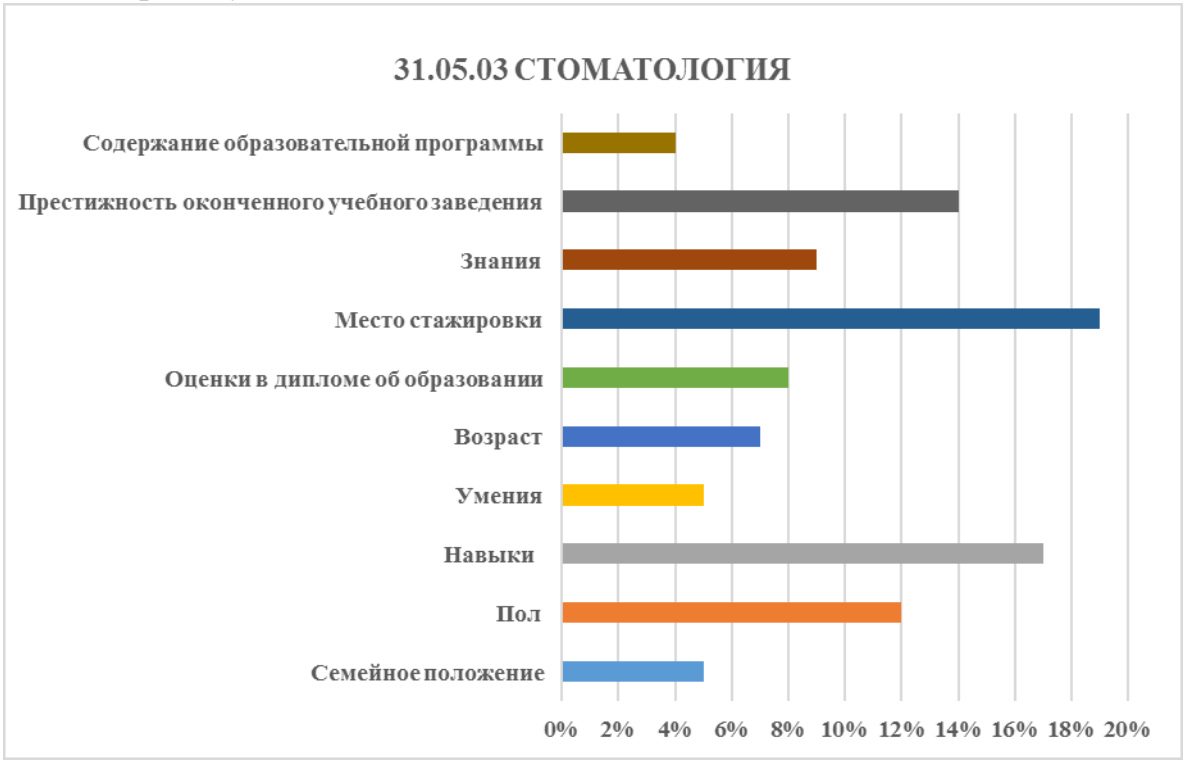
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

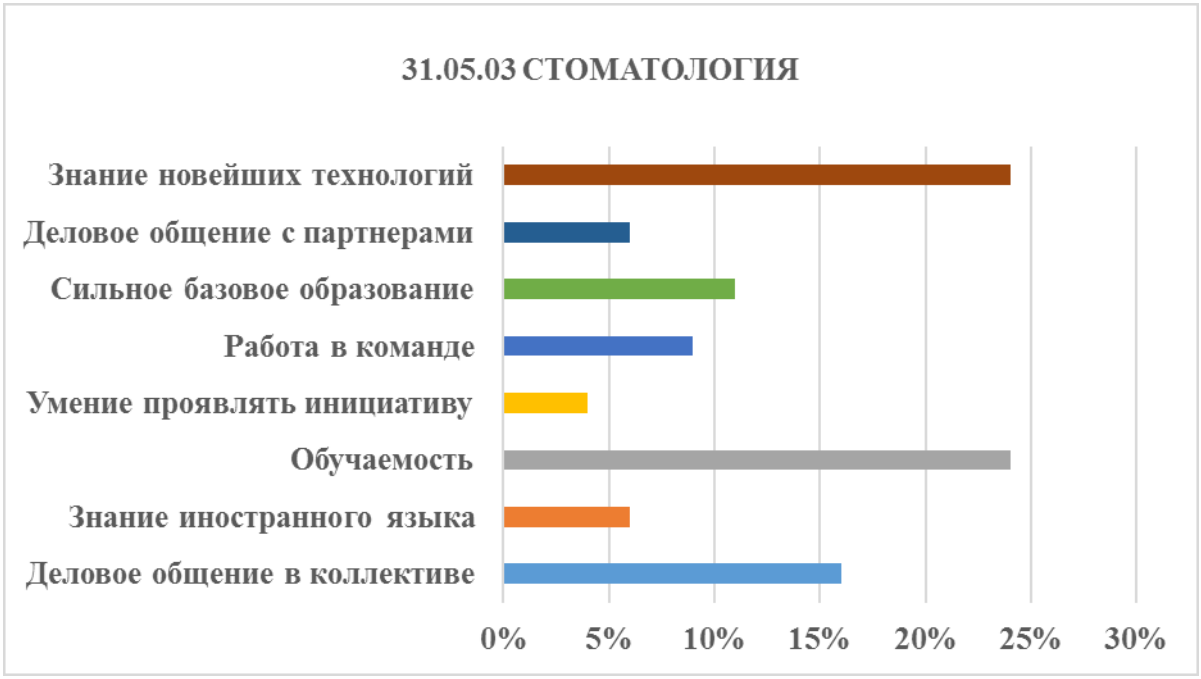
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



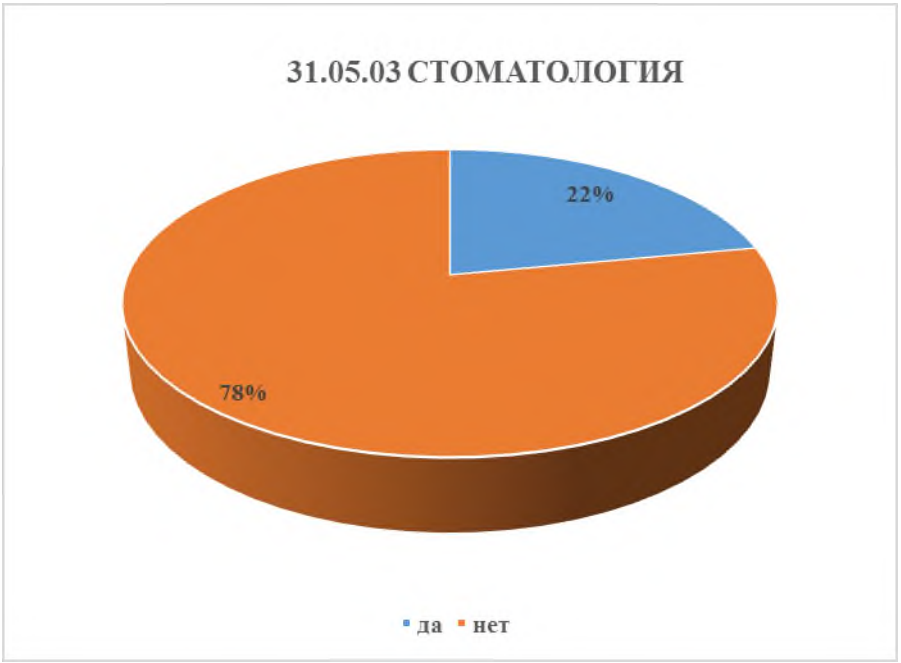
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



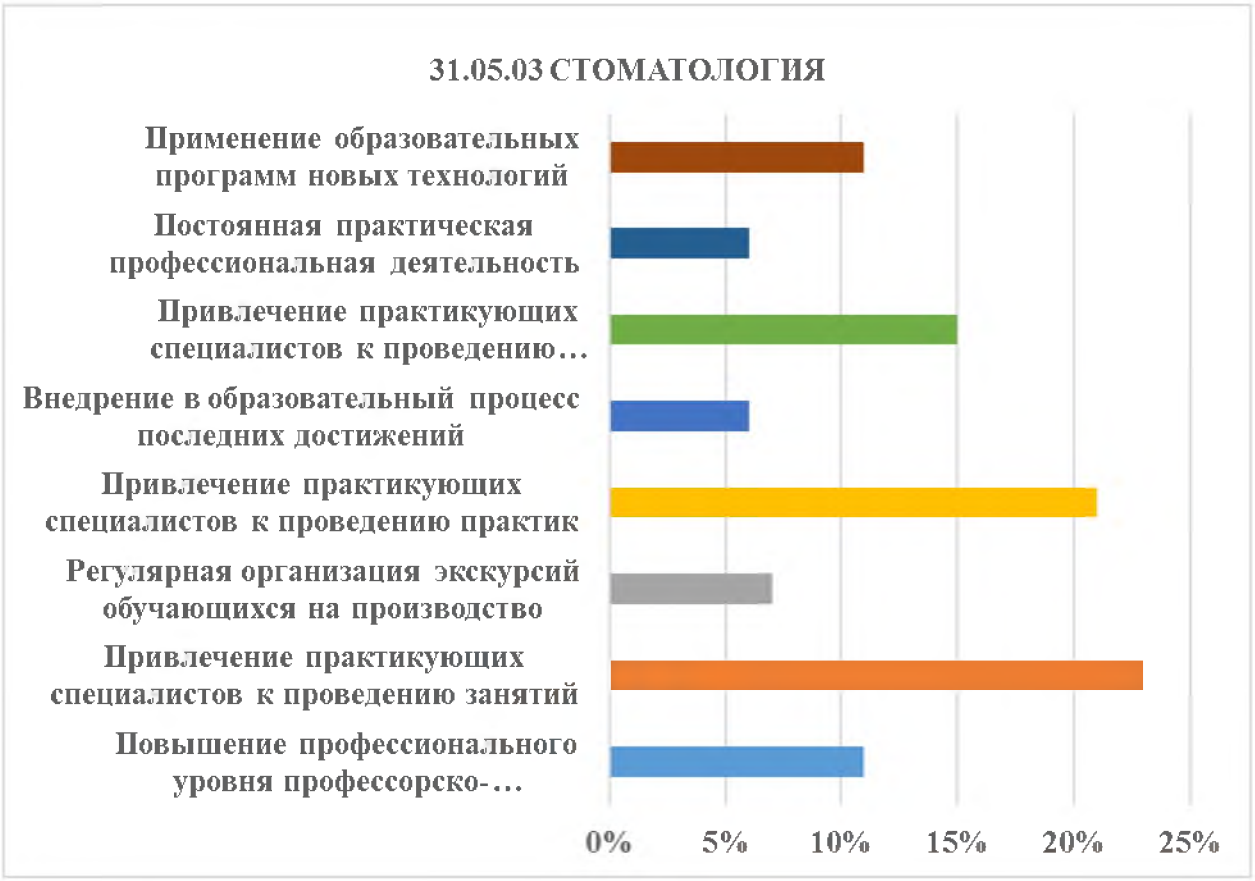
3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

33.05.01 Фармация

(шифр и наименование направления подготовки)

Фармация

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

33.05.01 Фармация

(шифр и наименование направления подготовки)

Фармация

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	Соответствует требованиям ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС;	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение

количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*88%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*88%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

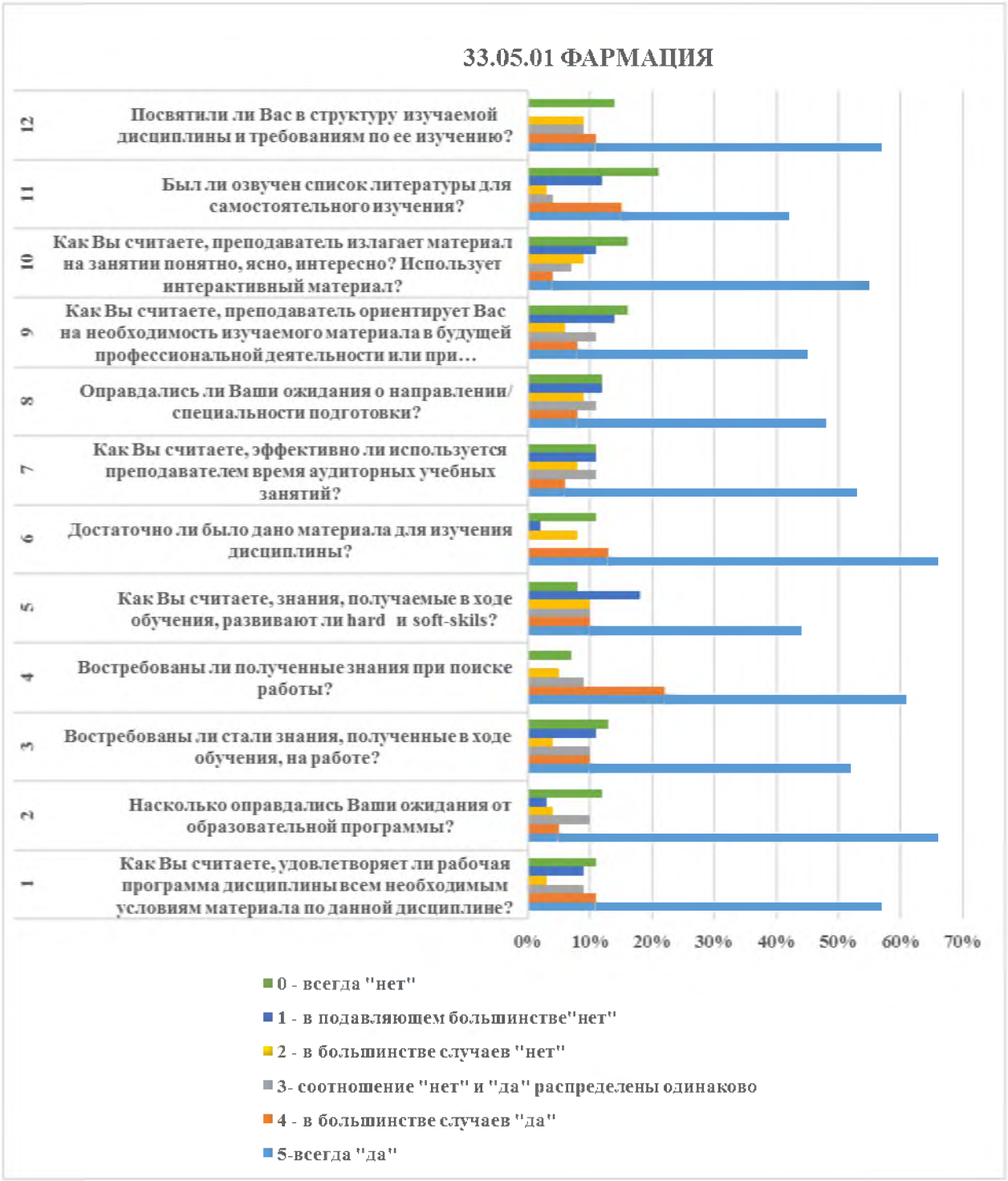
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

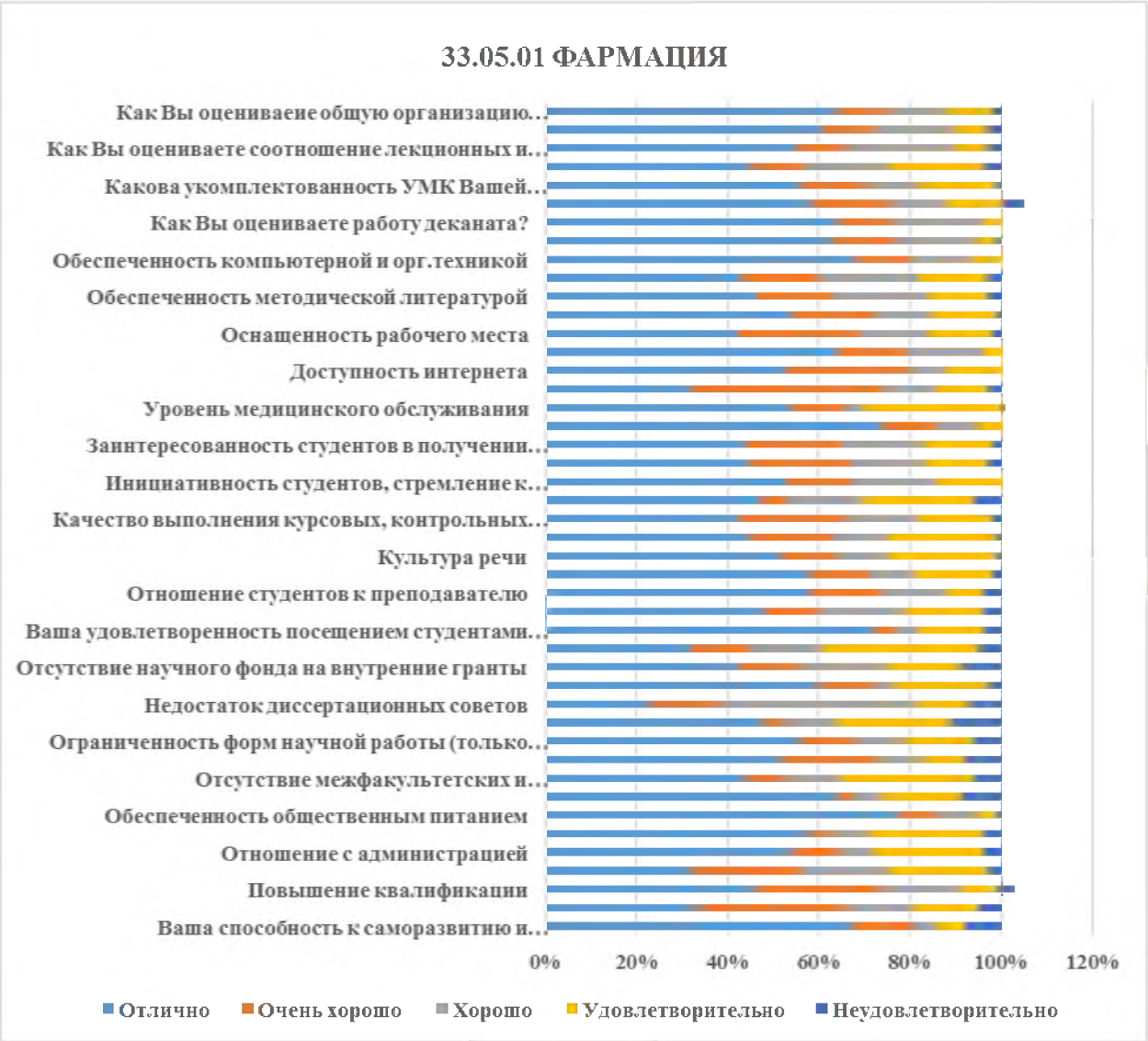
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

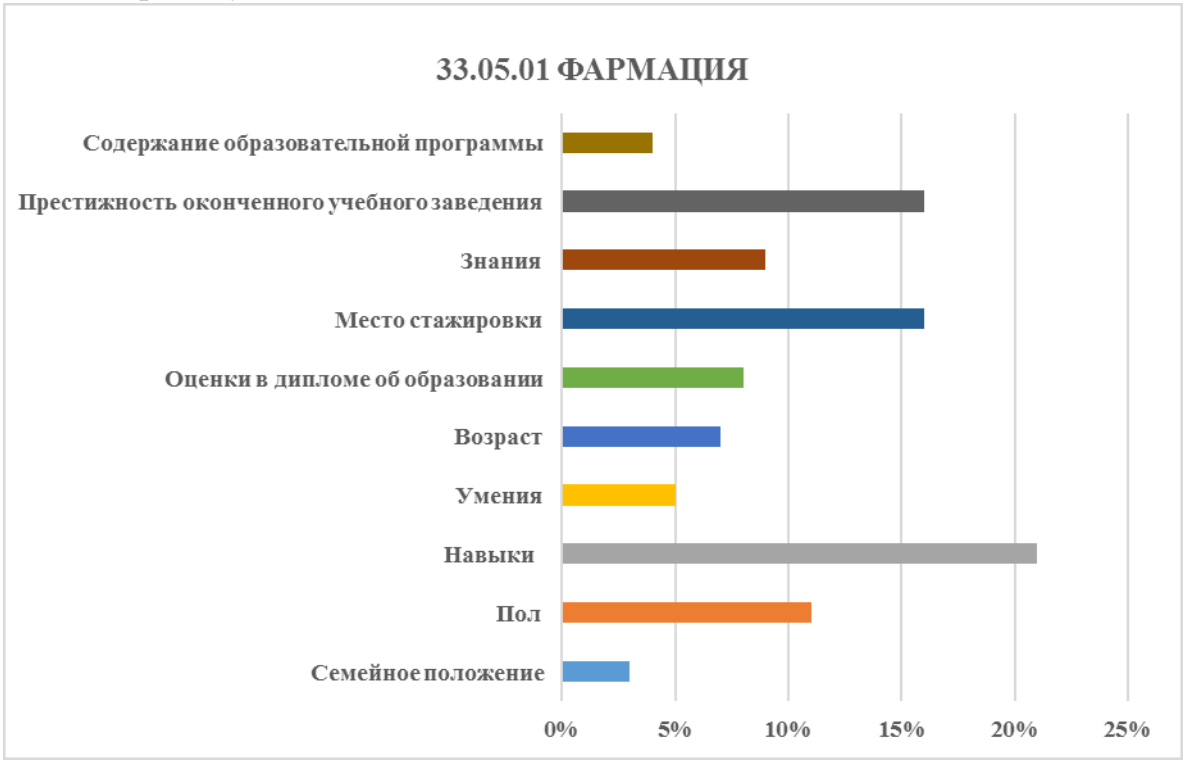


Приложение 3

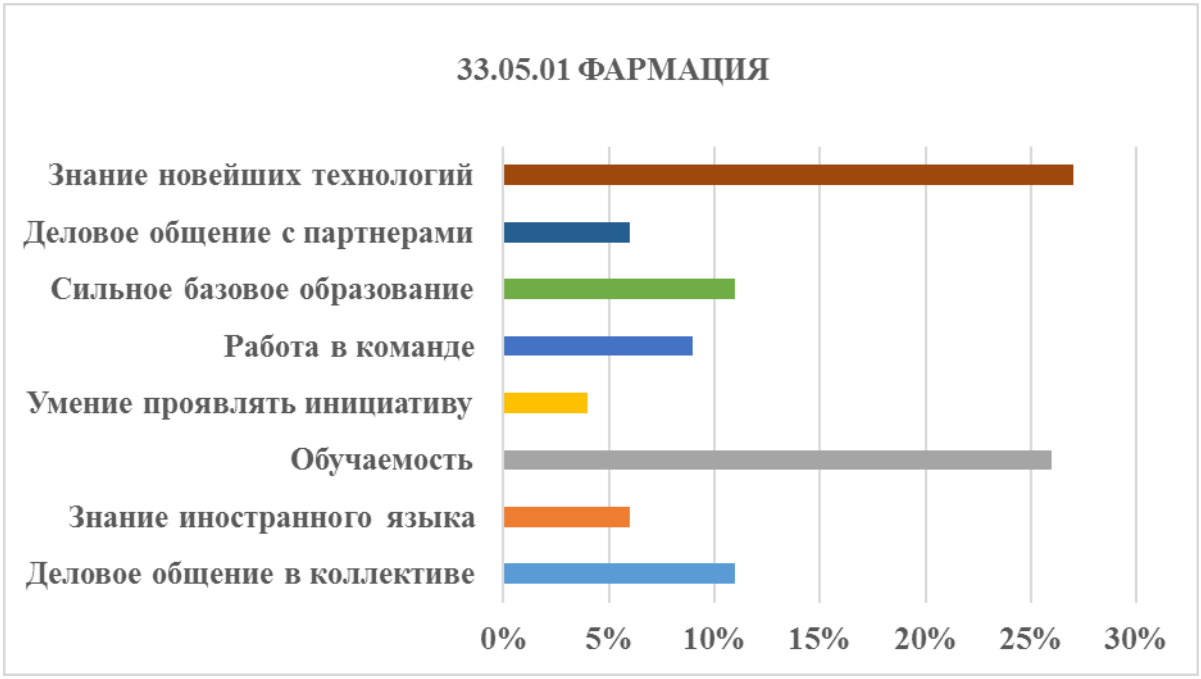
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

37.03.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Практическая психология

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

37.03.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Практическая психология

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*90%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*87%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворительно*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворительно*

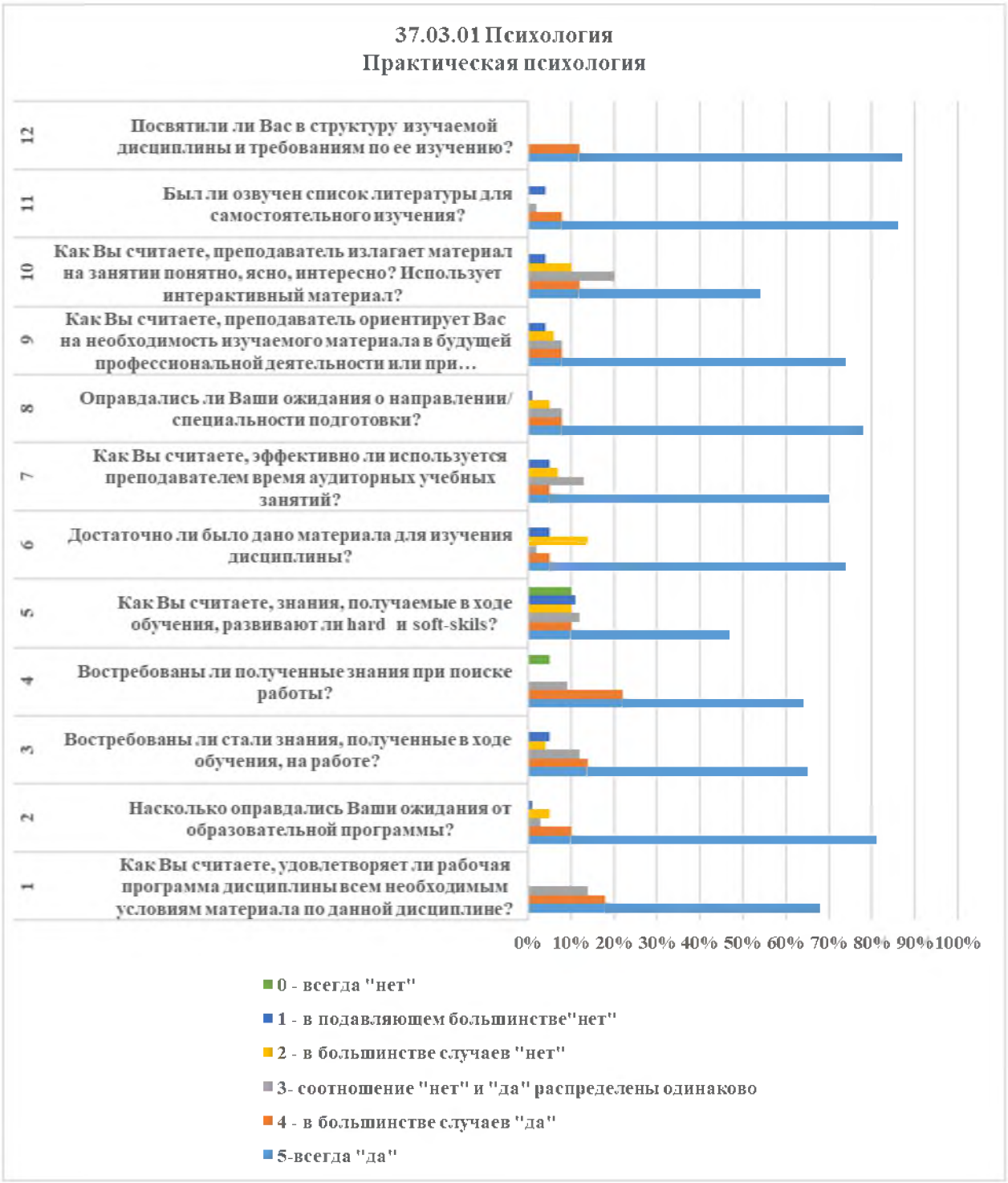
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

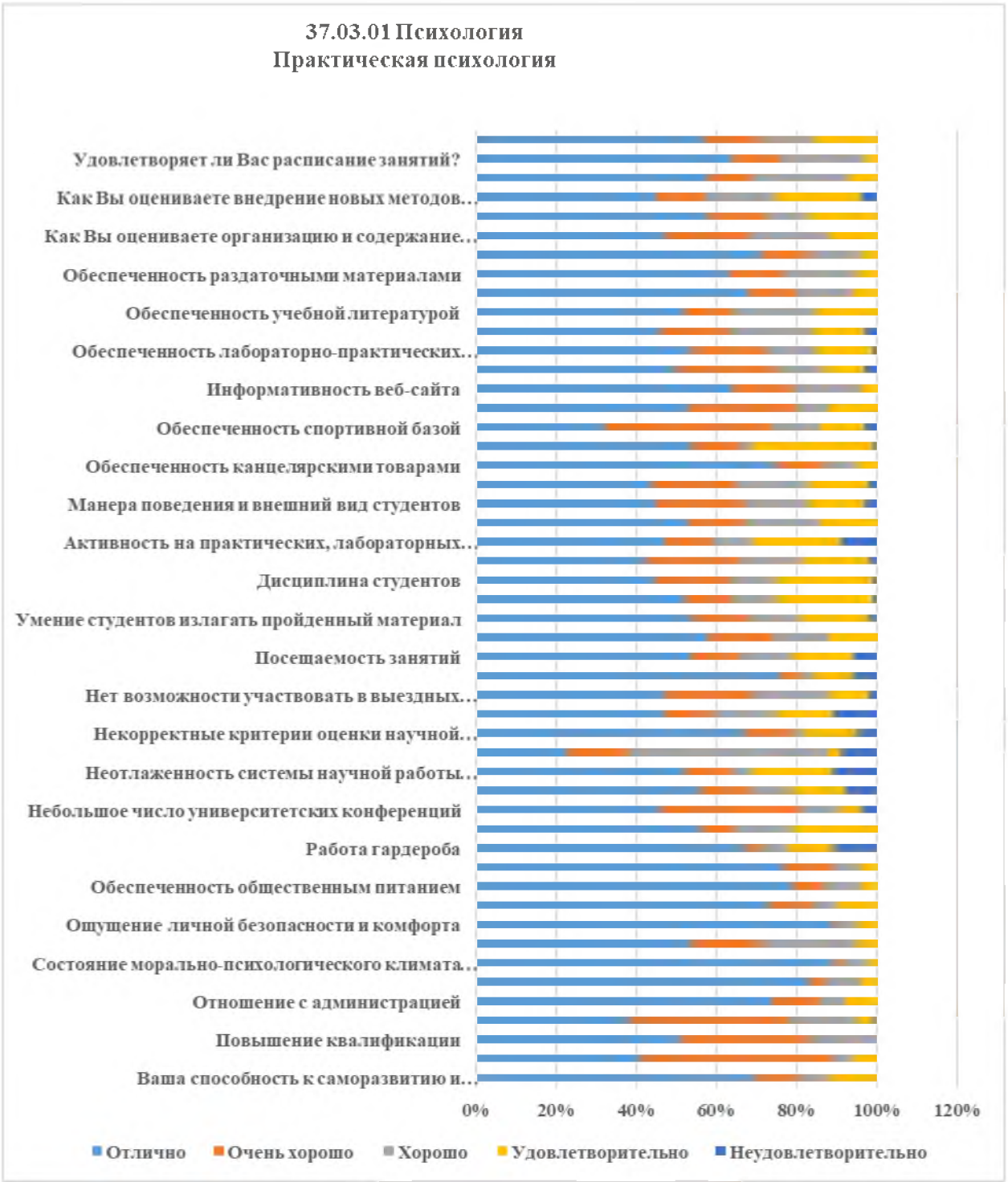
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

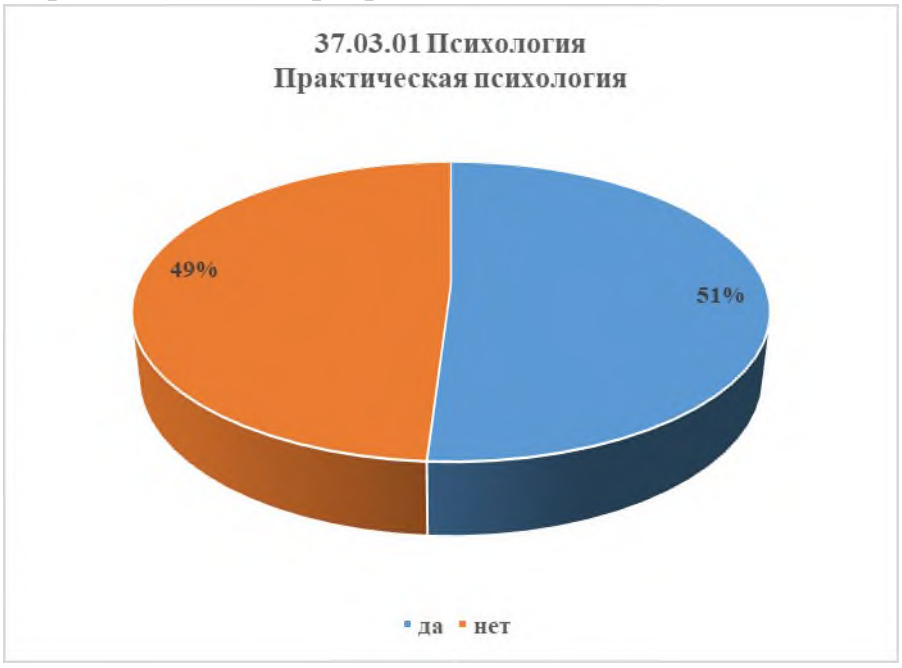
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



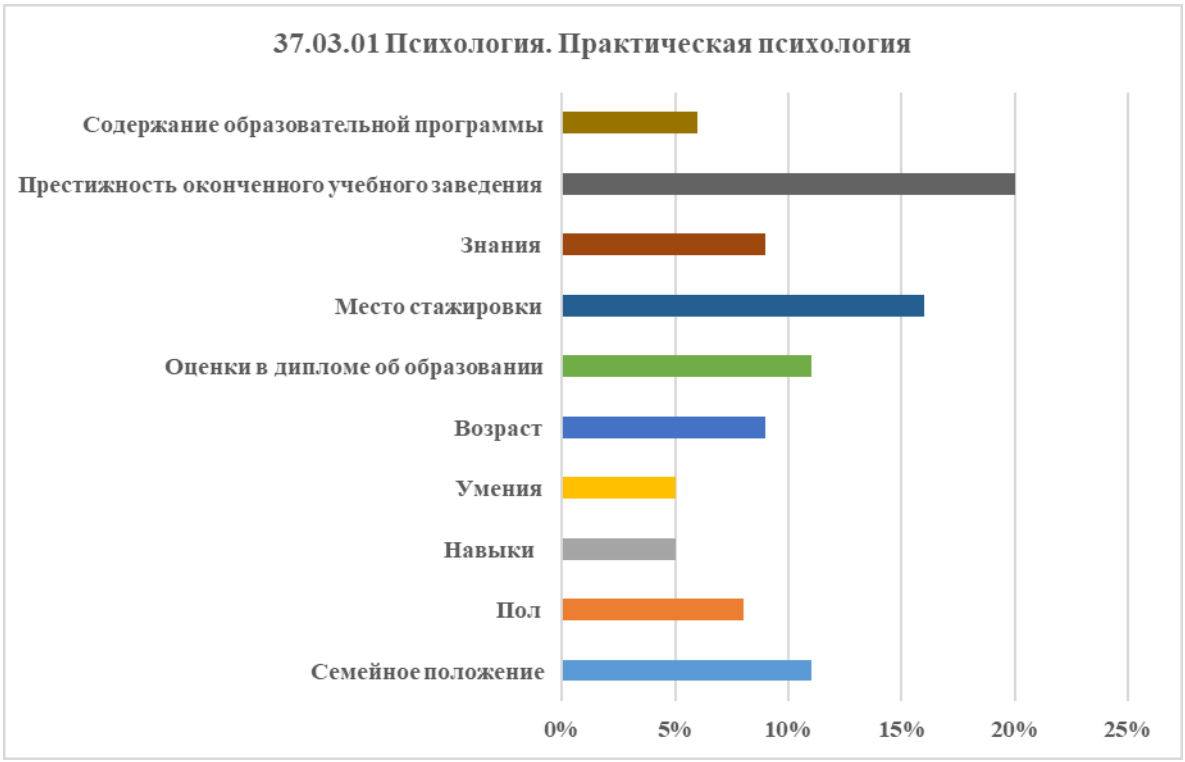
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

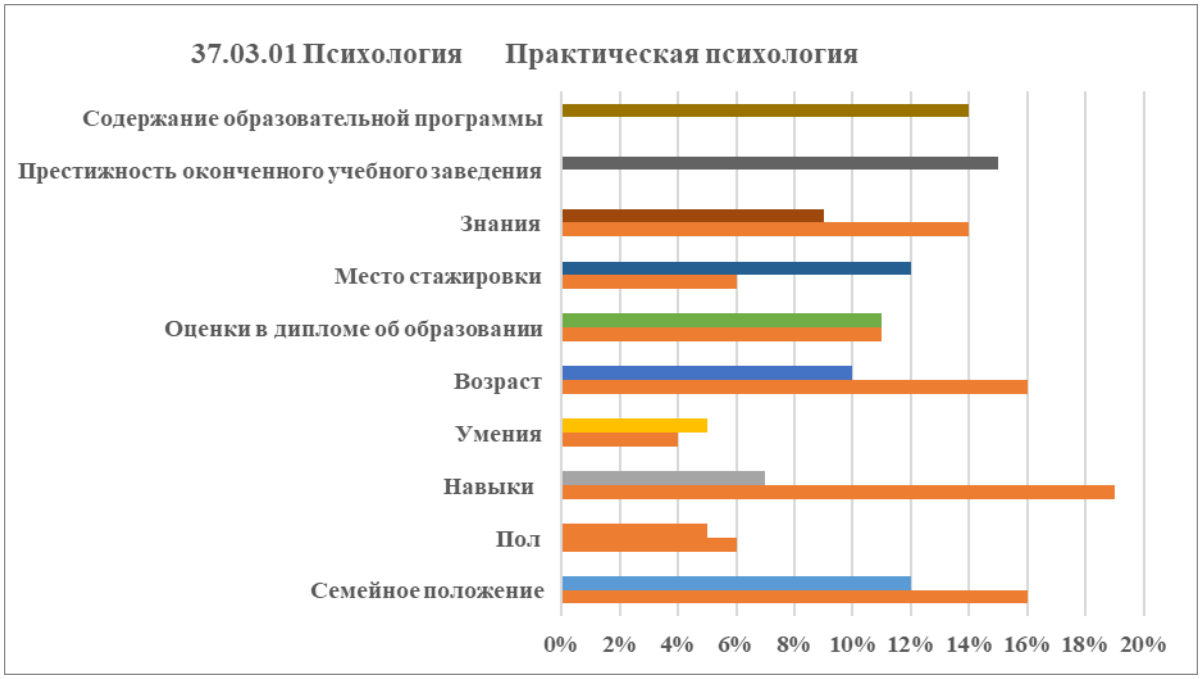
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



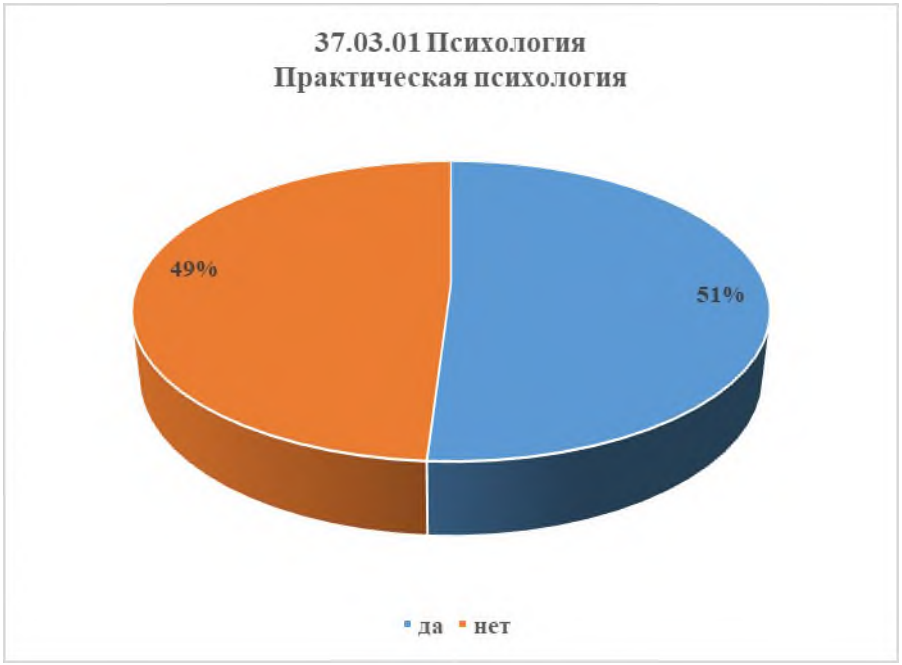
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

37.03.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Практическая психология

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

37.03.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Практическая психология

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*94%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*90%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворительно*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворительно*

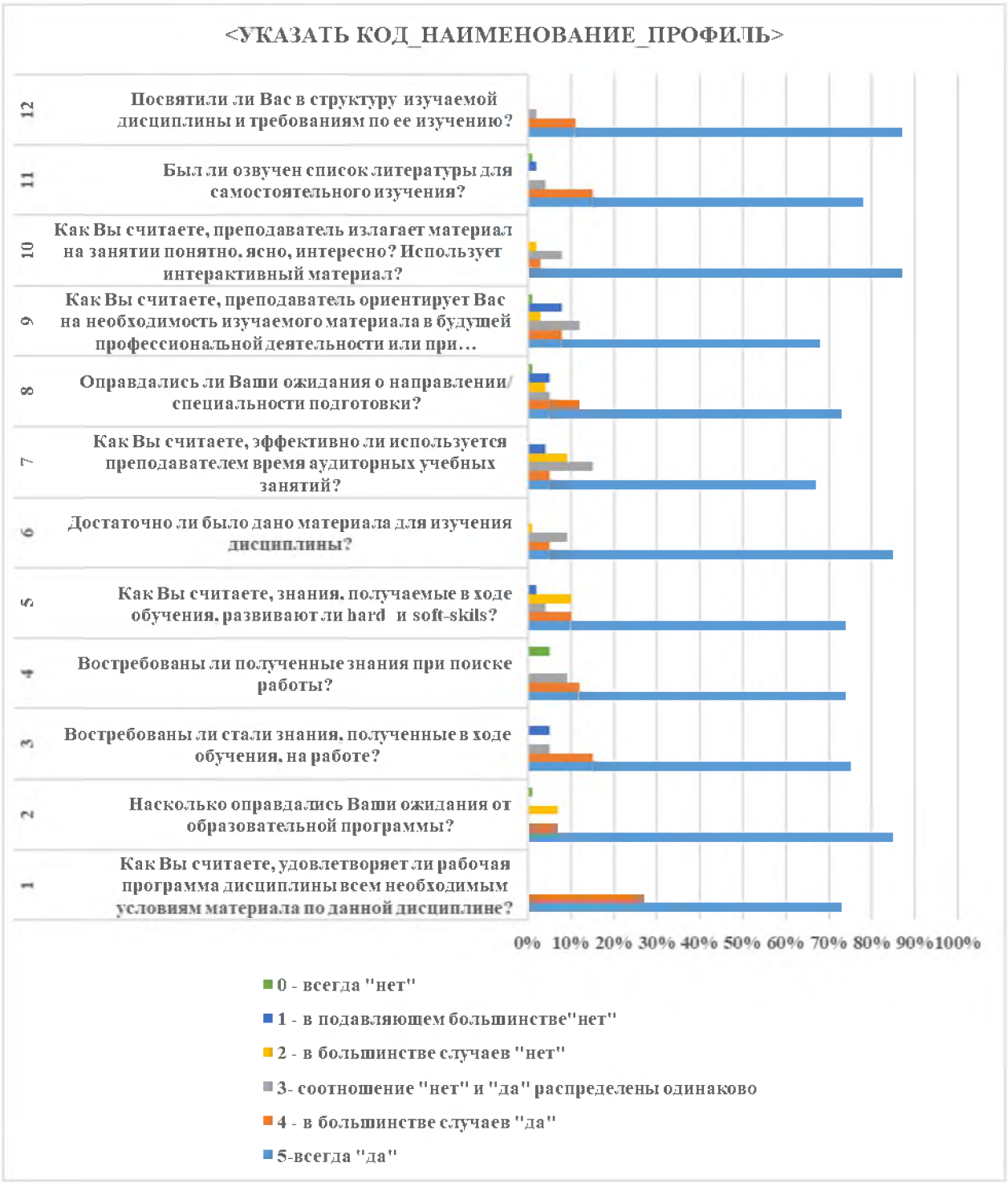
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

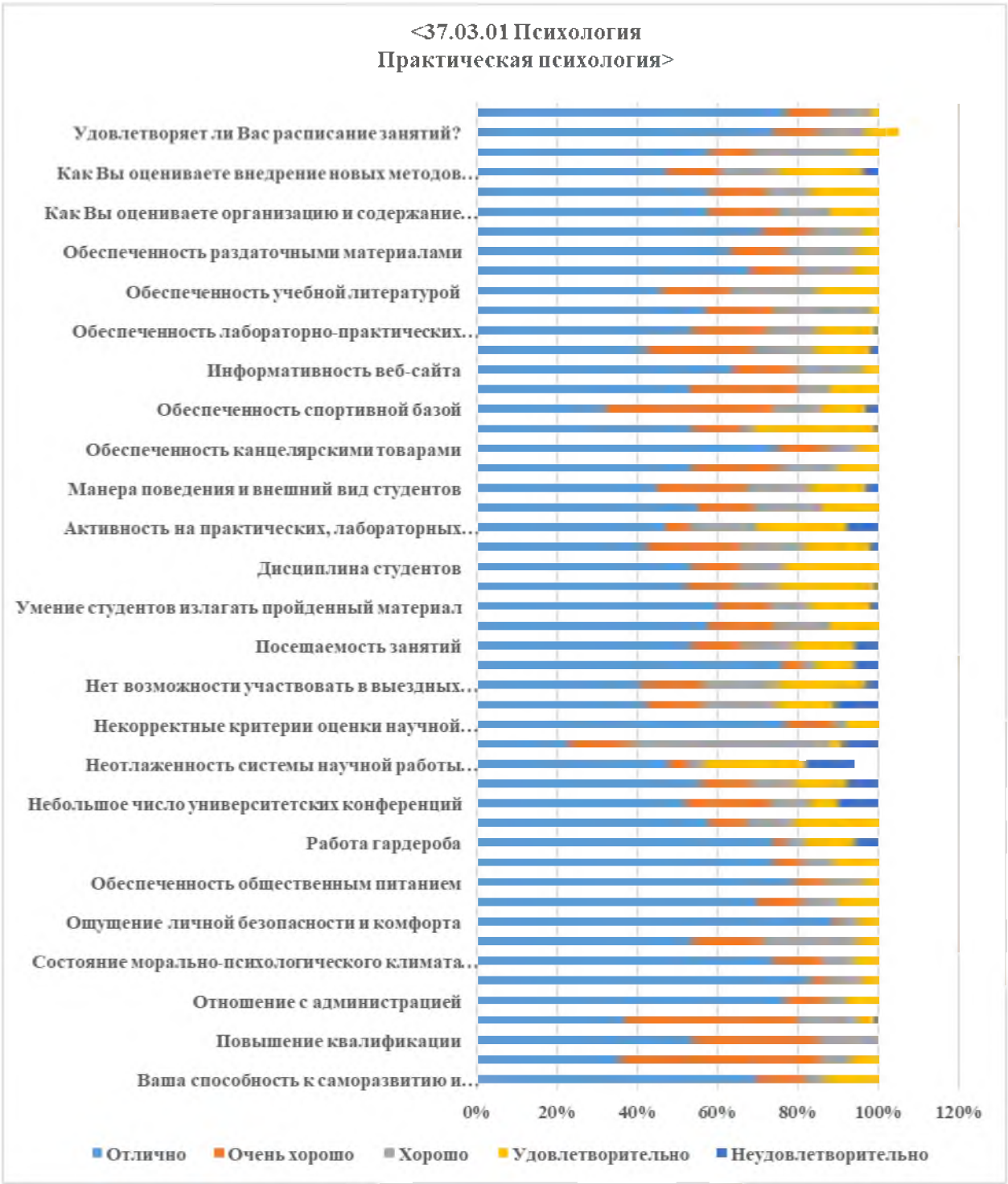
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

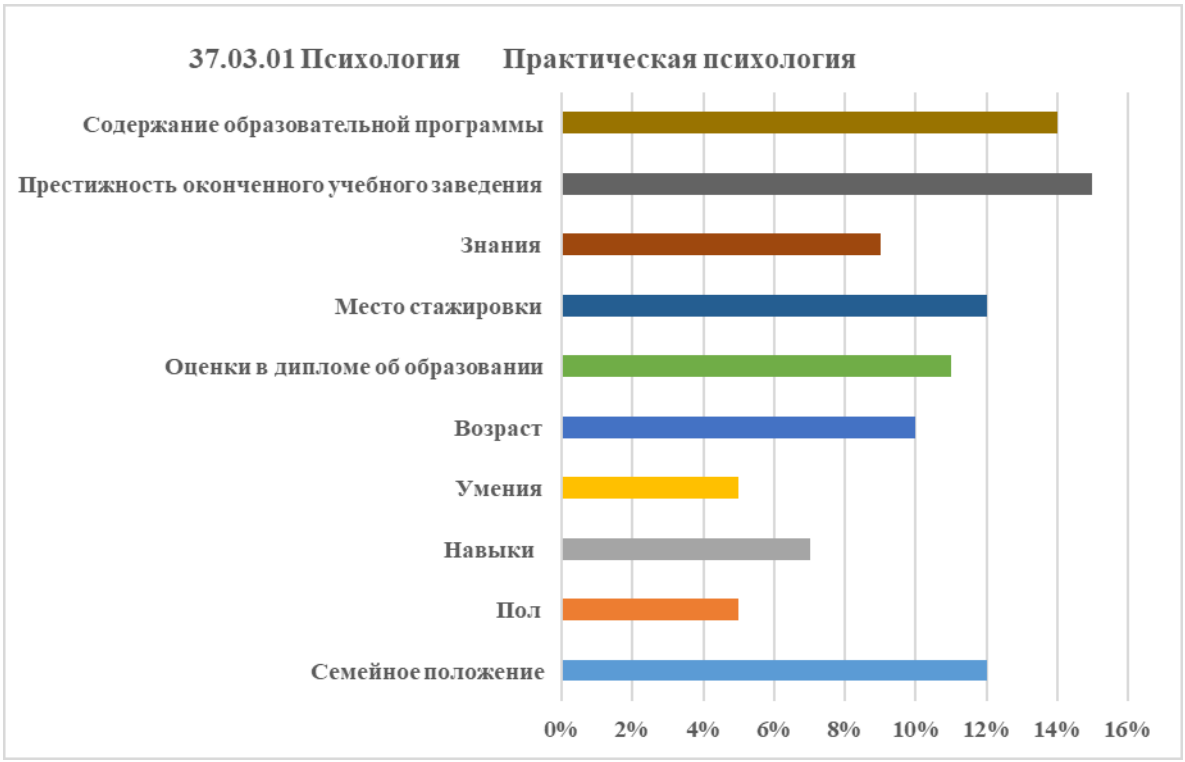


Приложение 3

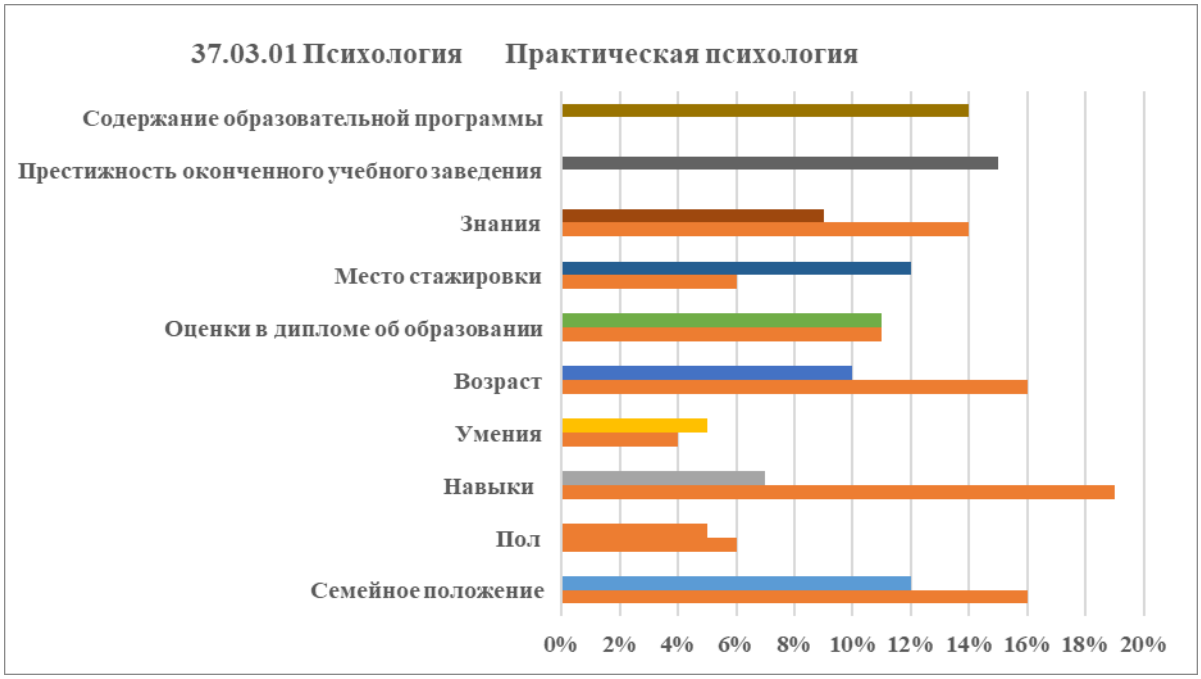
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

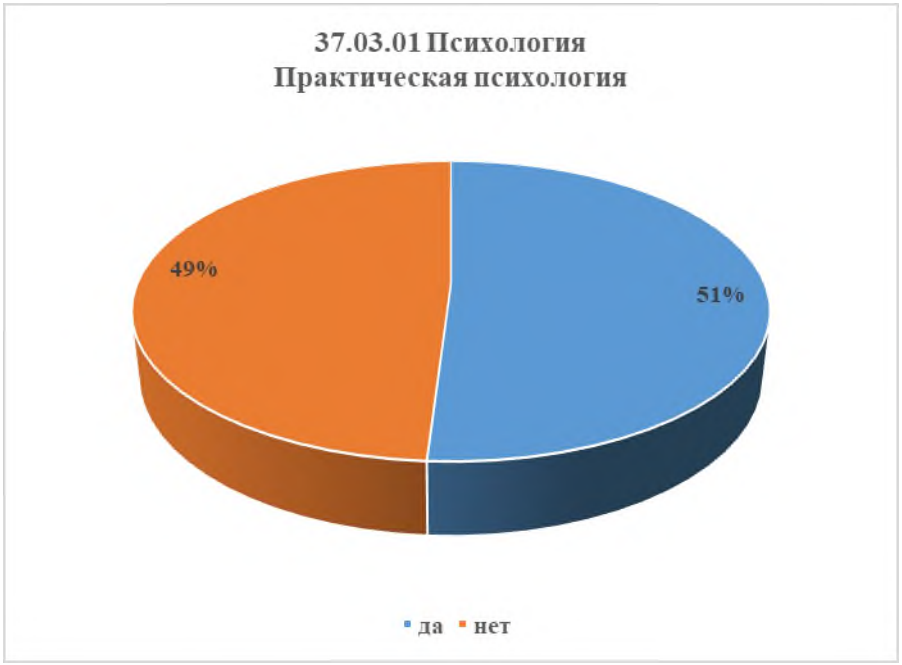
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

37.04.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Коучинг и психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

37.04.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Коучинг и психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*86%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*89%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*не было выпуска*

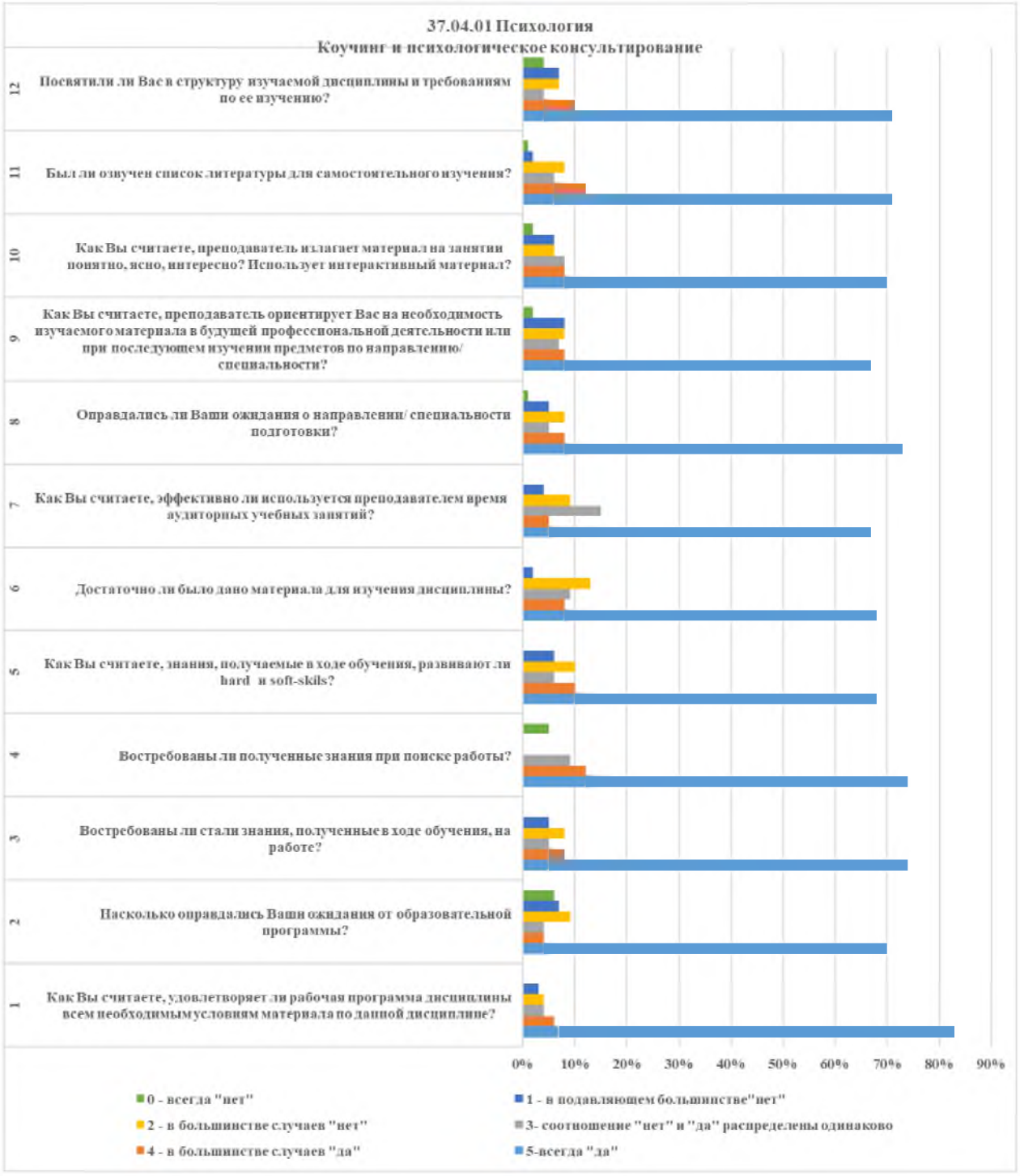
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

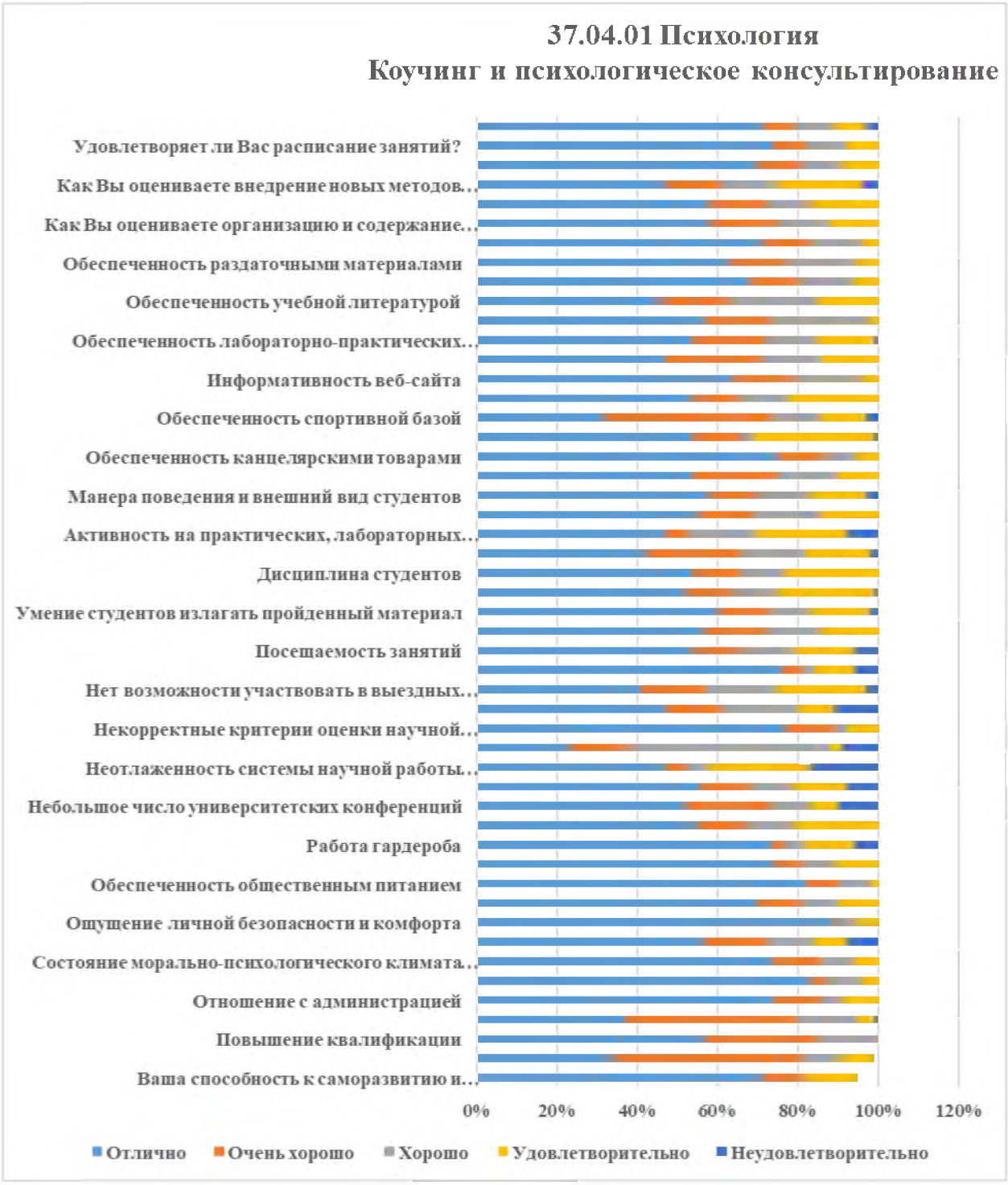
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



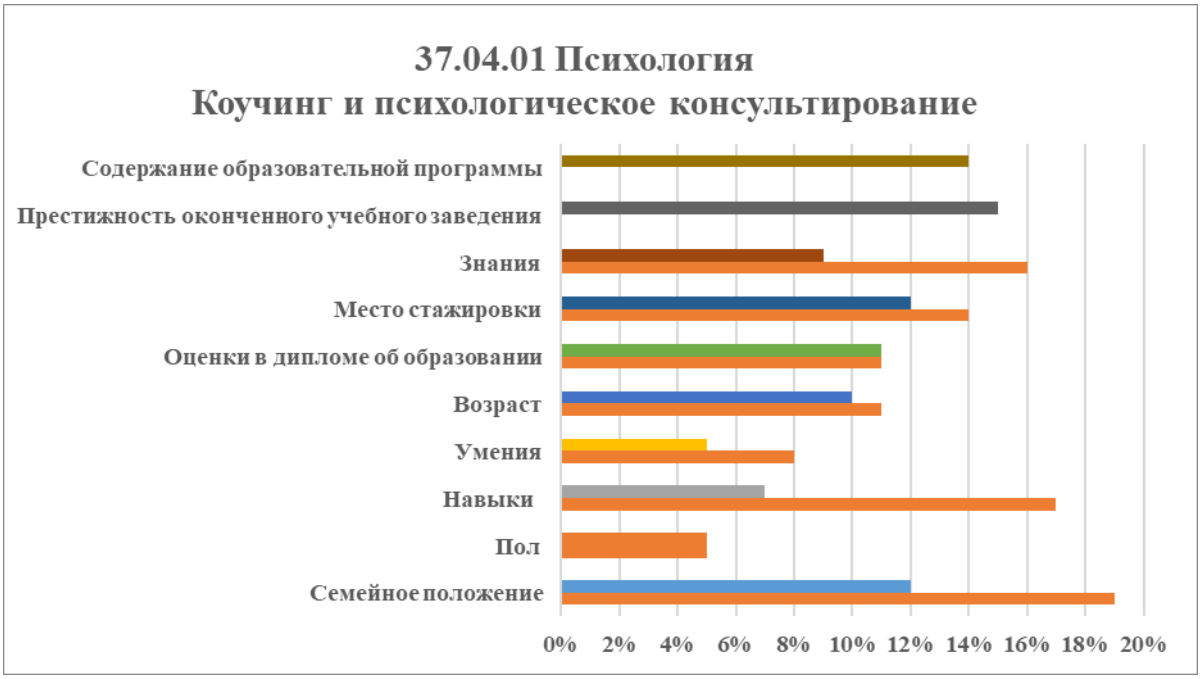
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

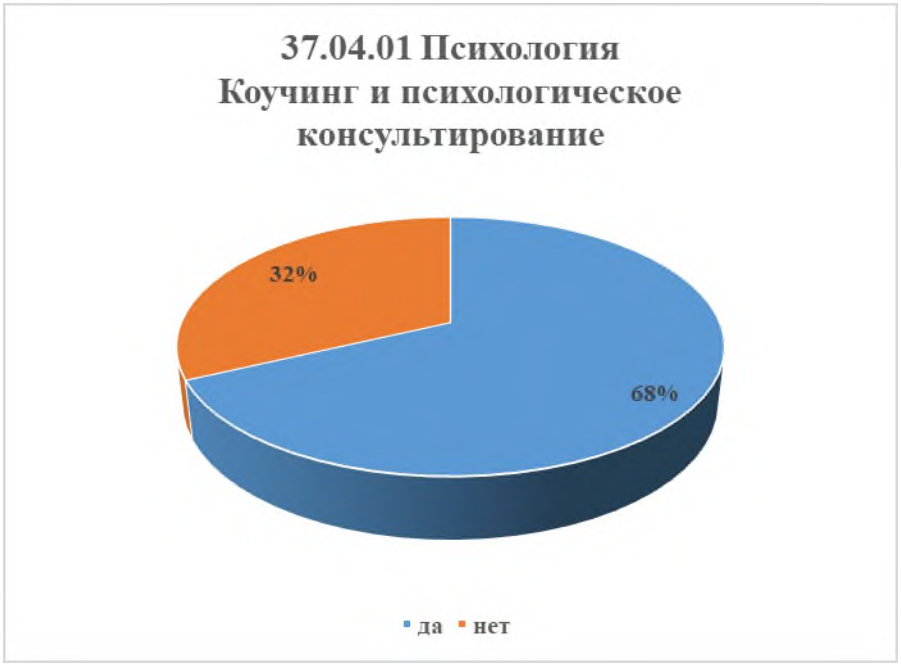
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

37.04.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Коучинг и психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

37.04.01 Психология

(шифр и наименование направления подготовки)

Коучинг и психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*88%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*87%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворительно*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворительно*

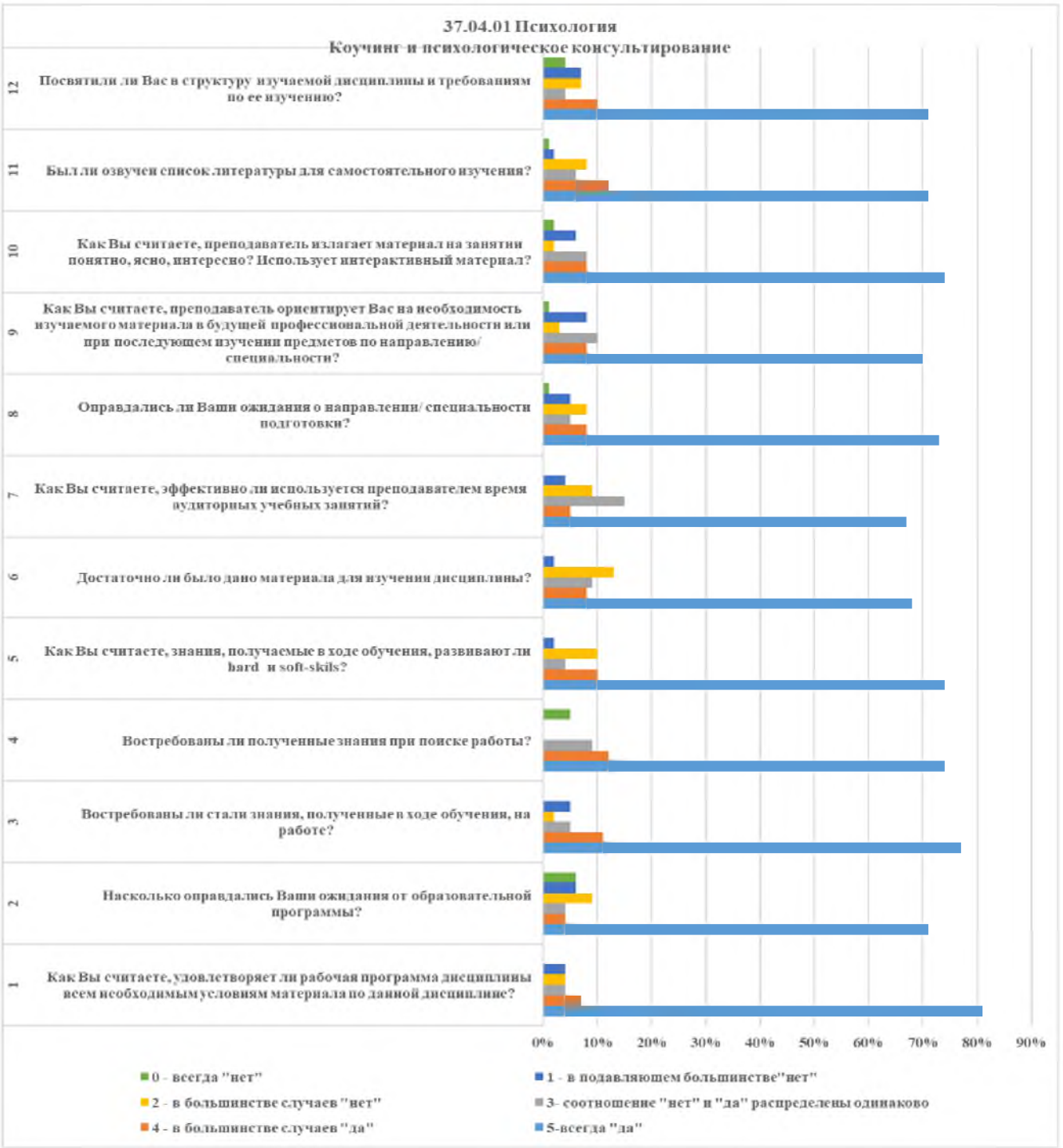
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

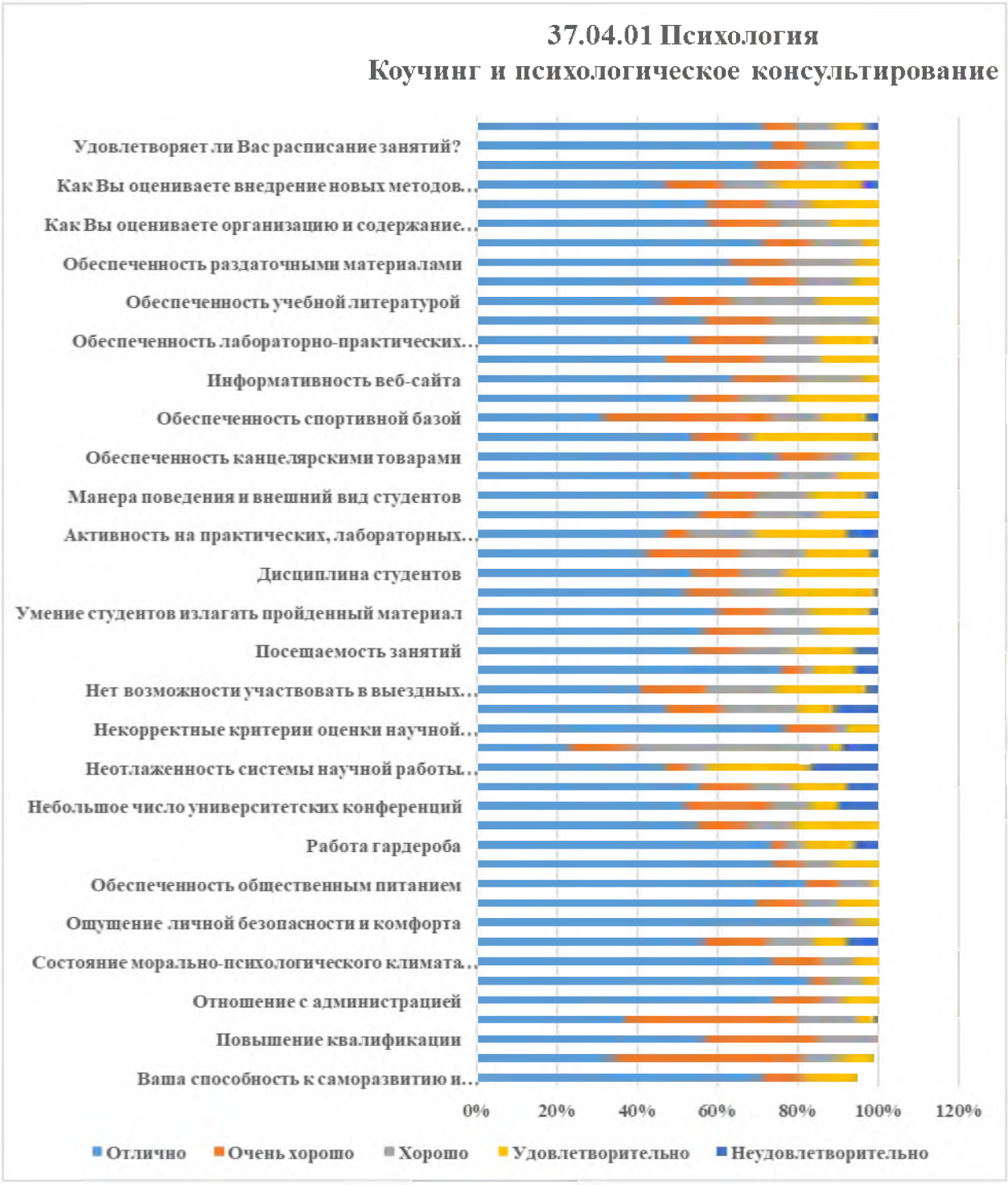
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



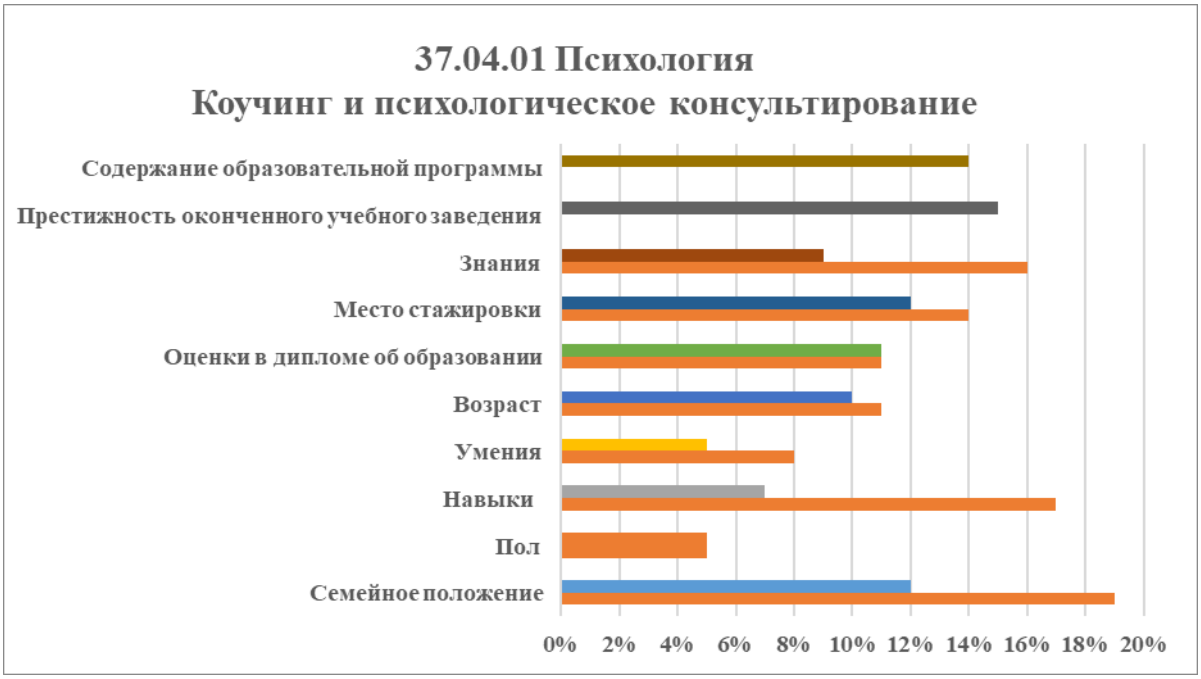
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

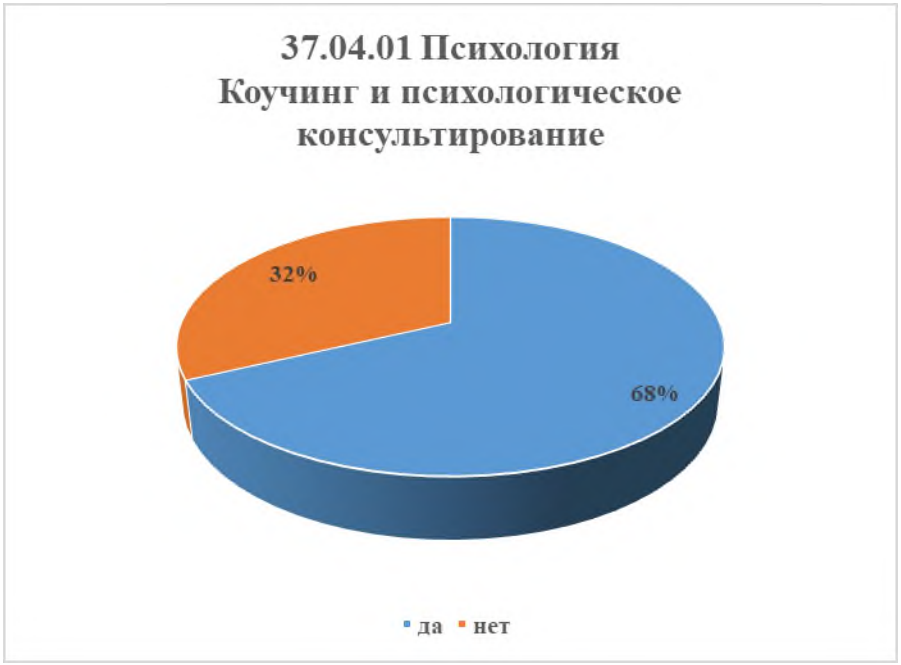
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

37.05.01 Клиническая психология

(шифр и наименование направления подготовки)

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

37.05.01 Клиническая психология

(шифр и наименование направления подготовки)

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	Соответствует требованиям ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС;	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение

количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*91%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*90%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворительно*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворительно*

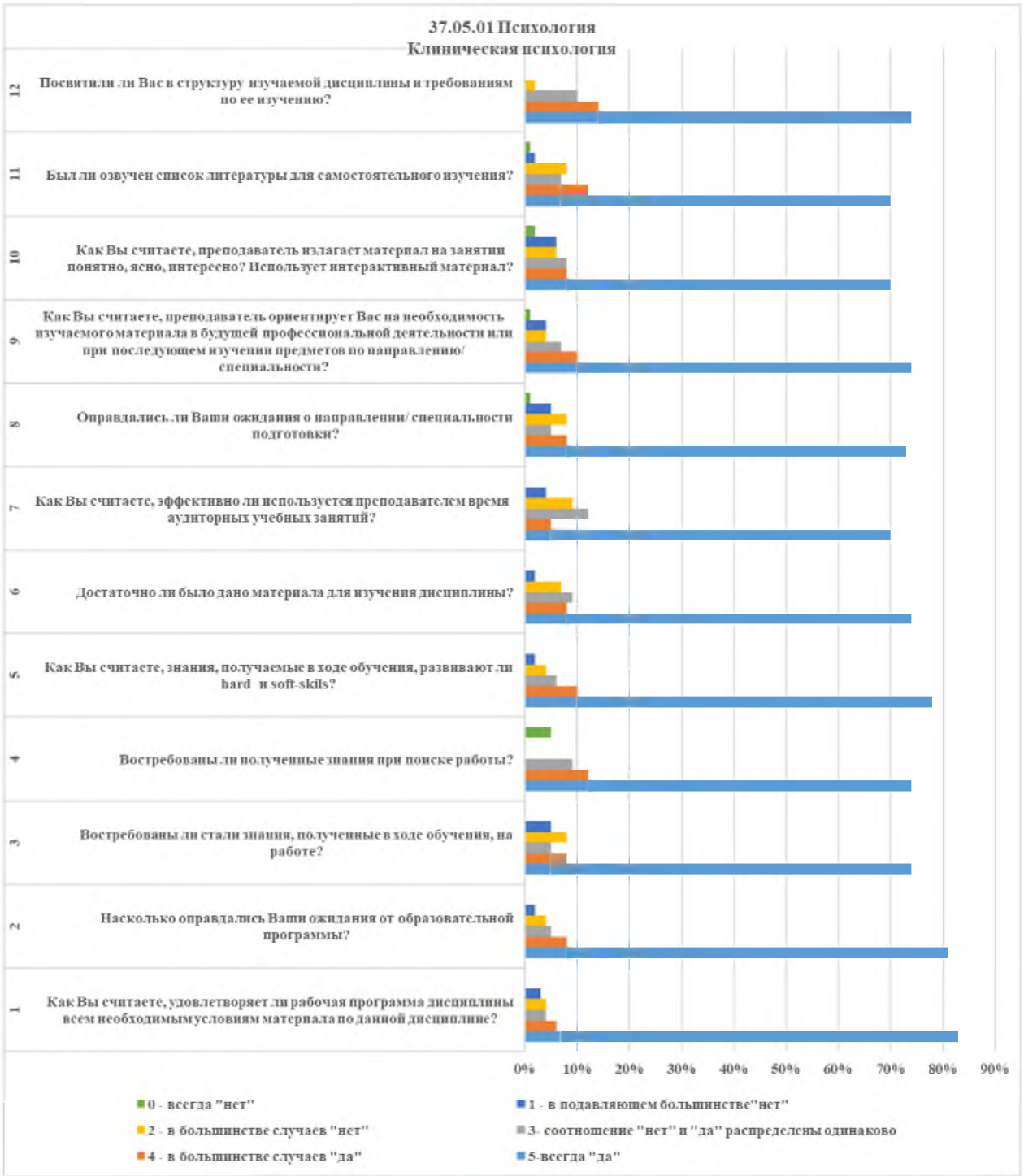
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

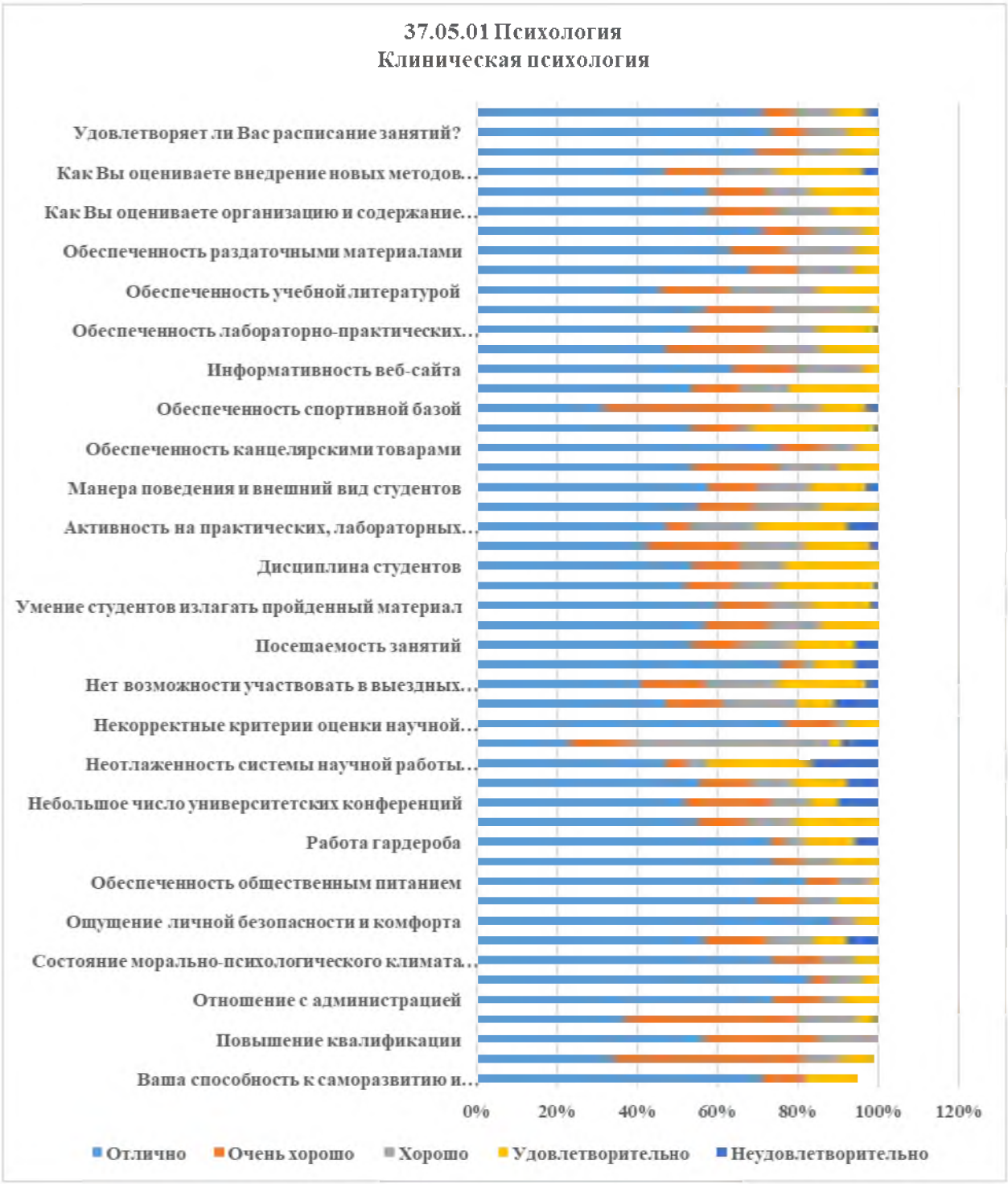
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Современный банковский бизнес

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Современный банковский бизнес

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*98%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

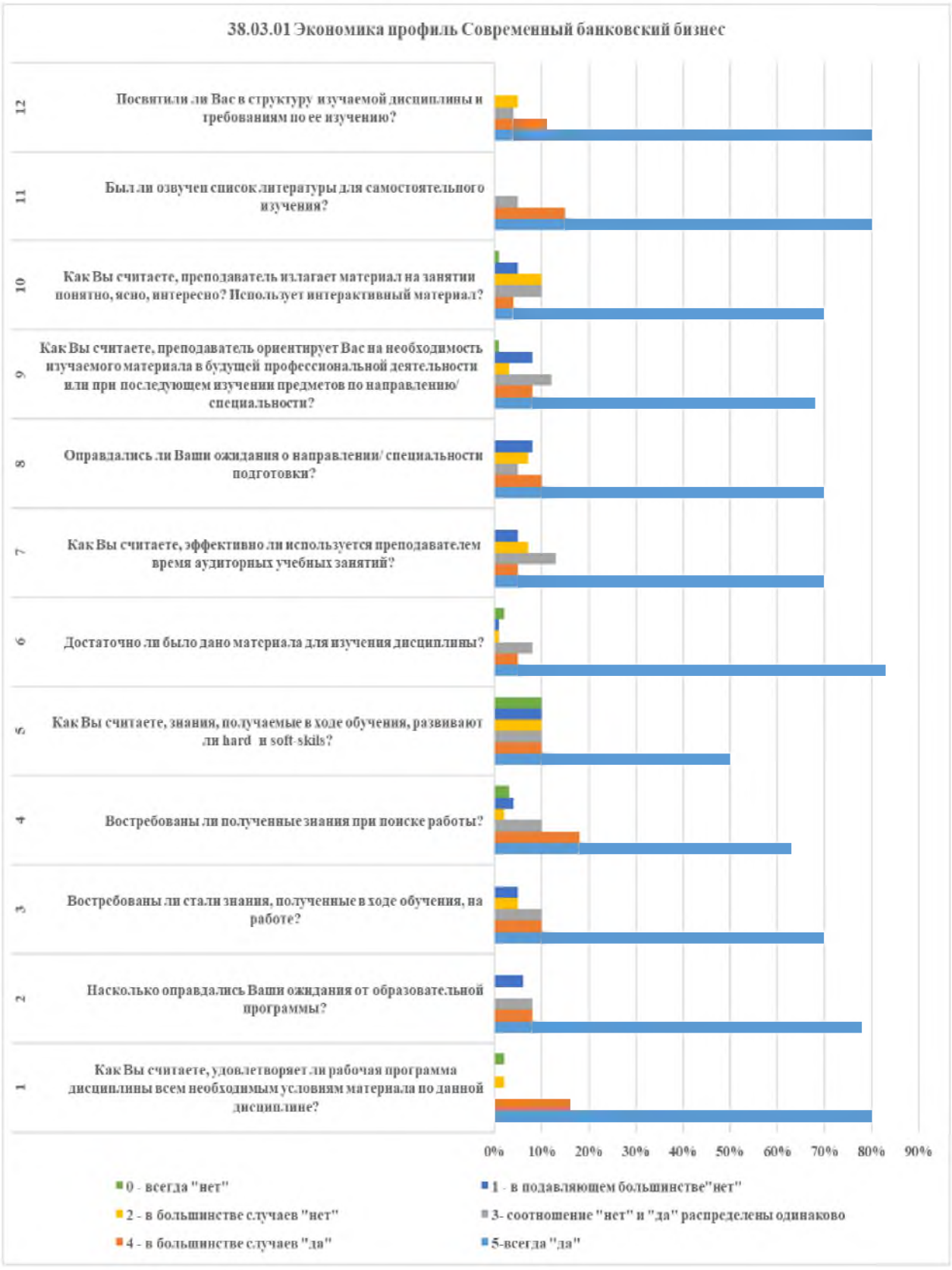
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

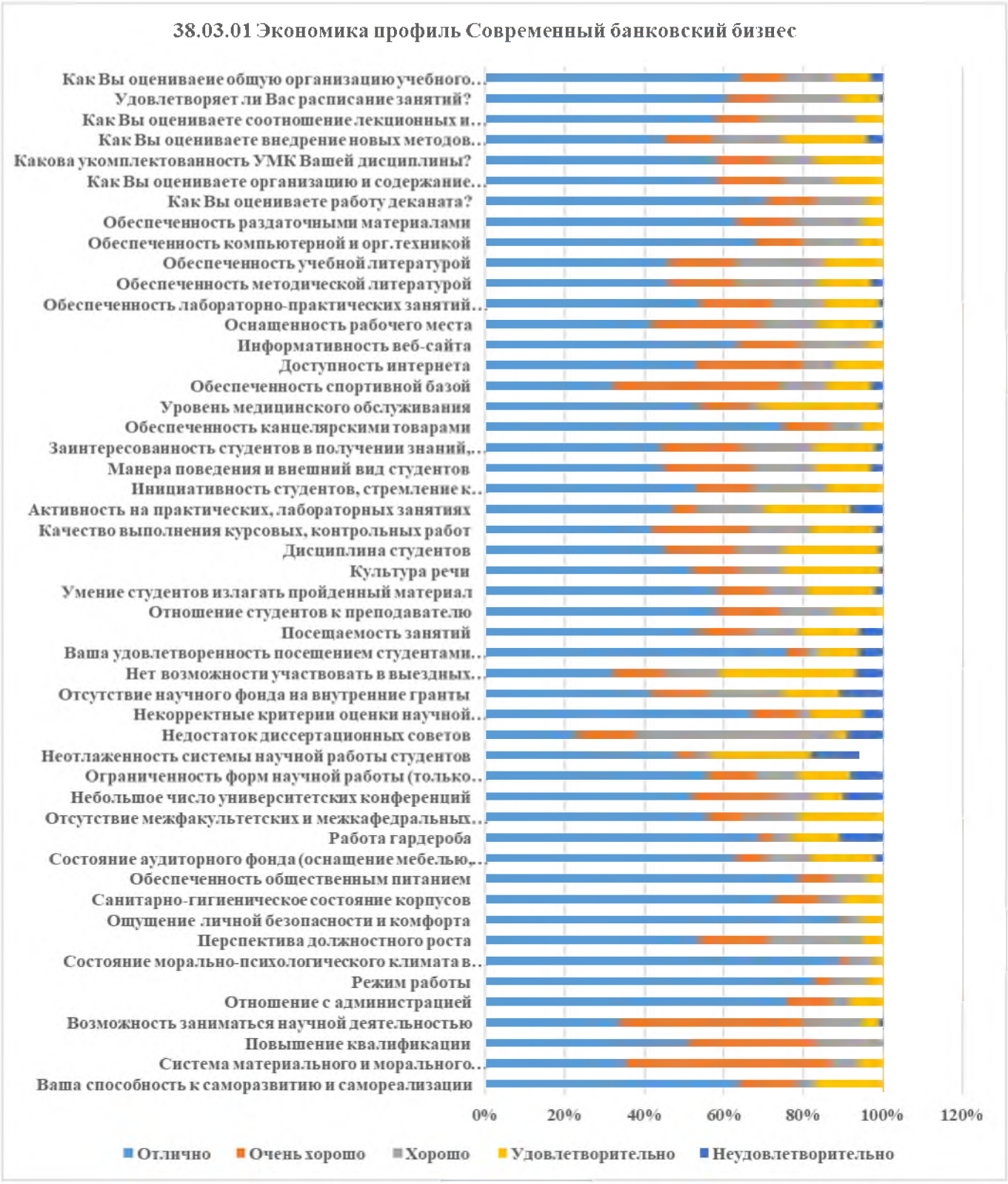
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



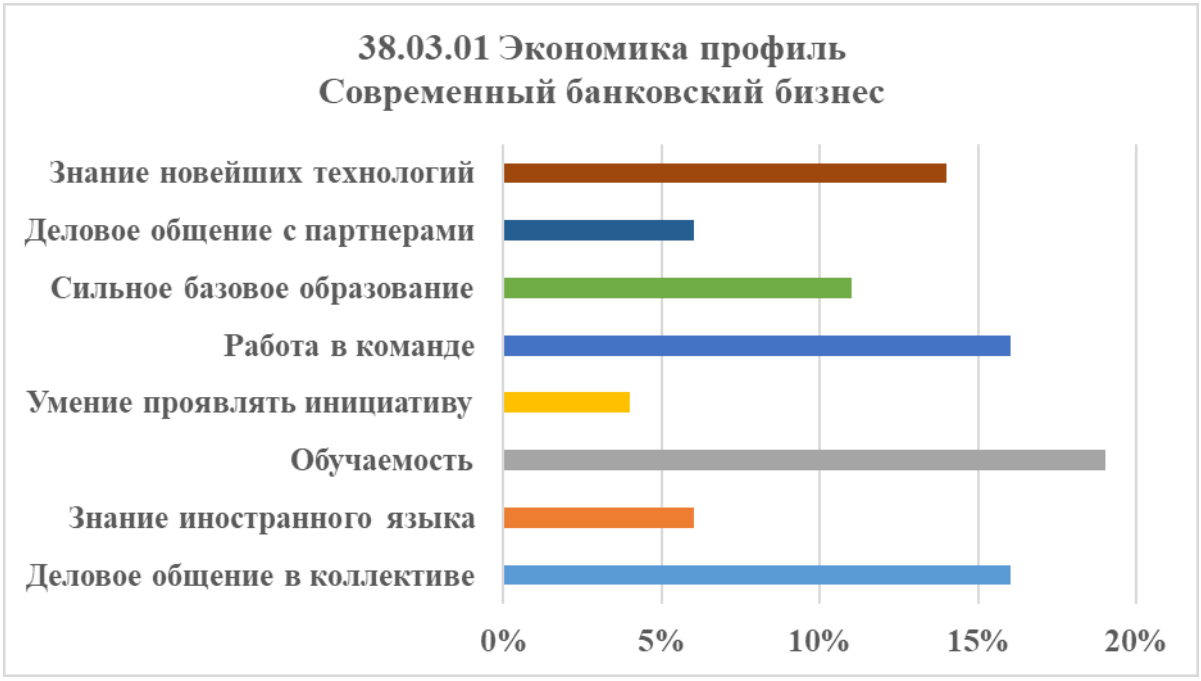
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

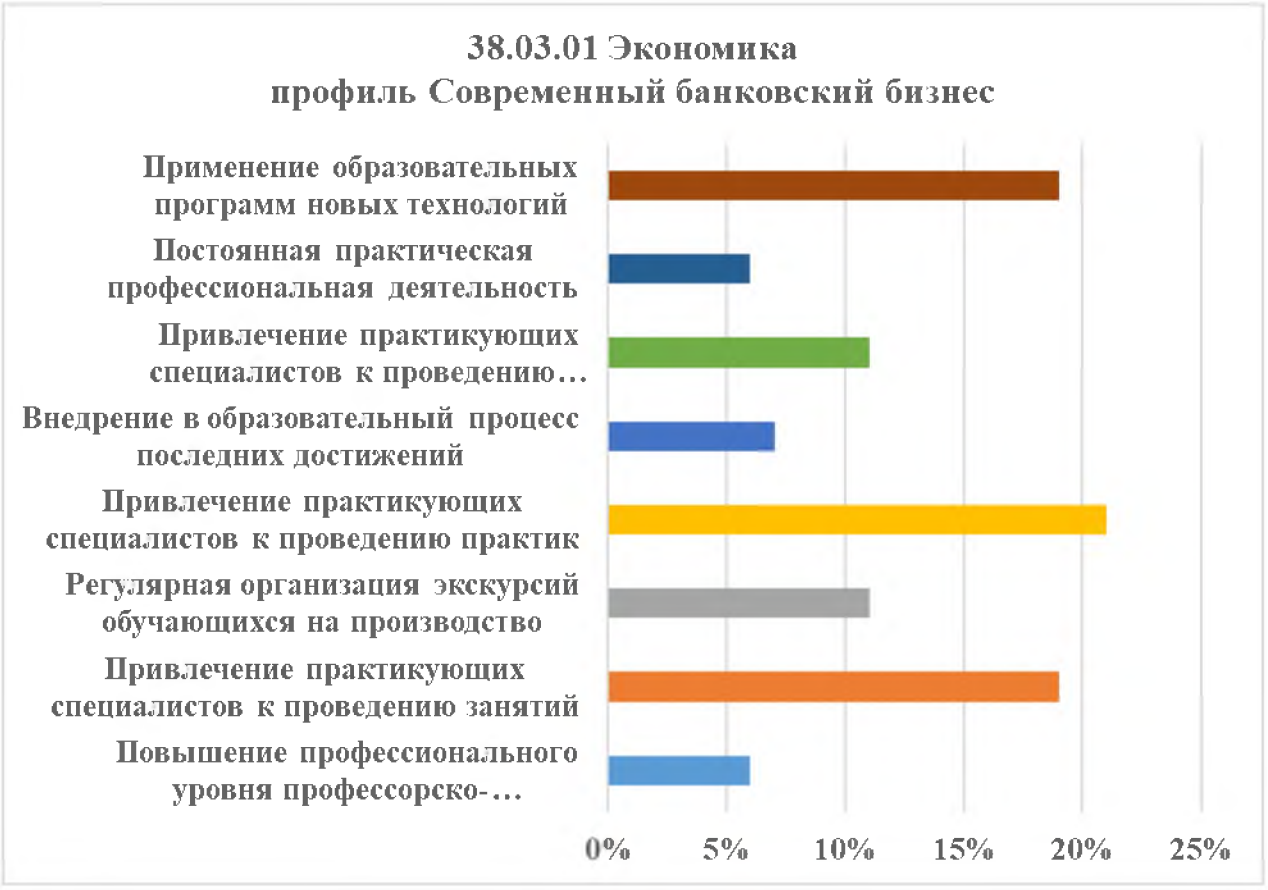
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Корпоративные финансы

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Корпоративные финансы

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

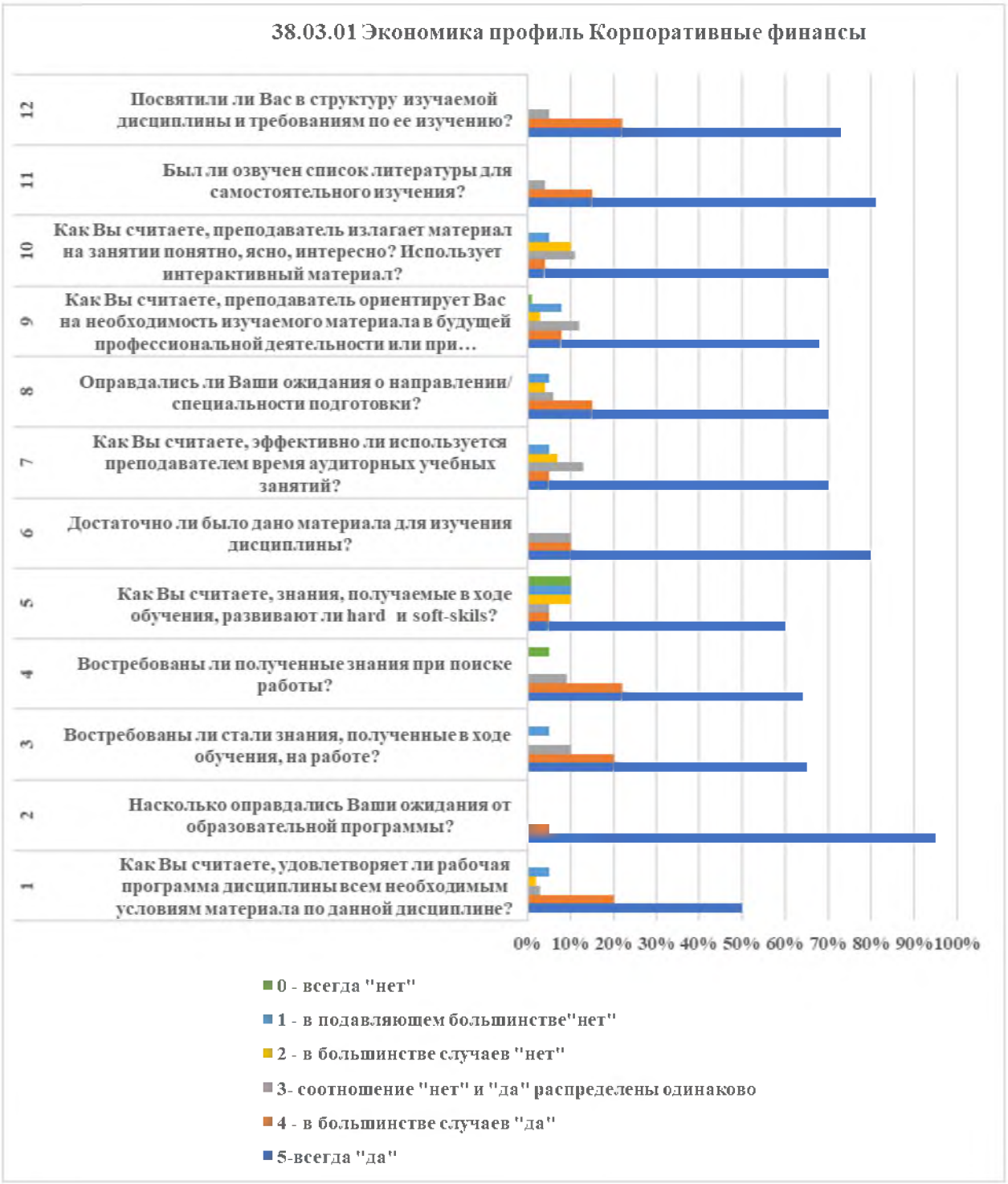
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

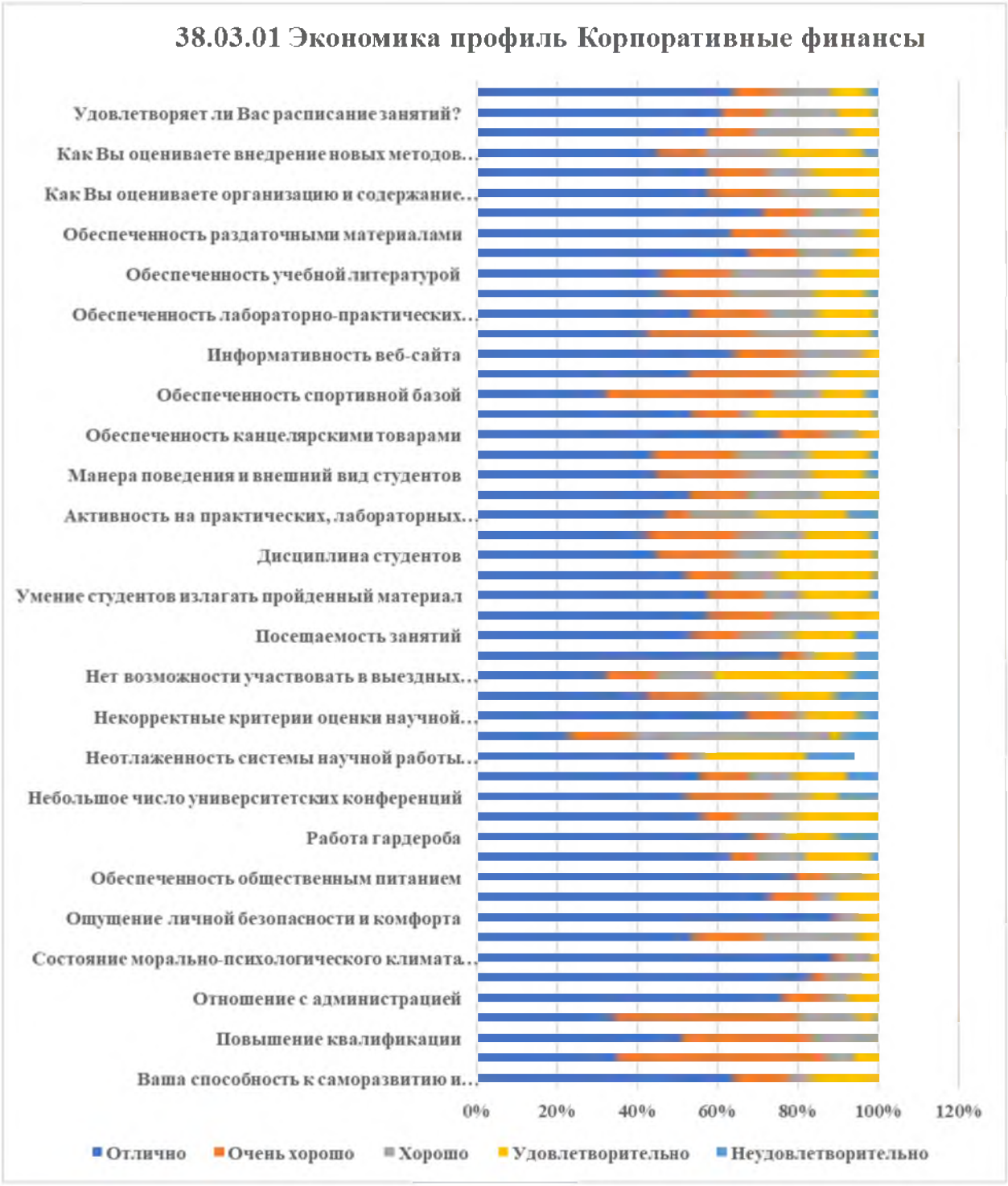
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

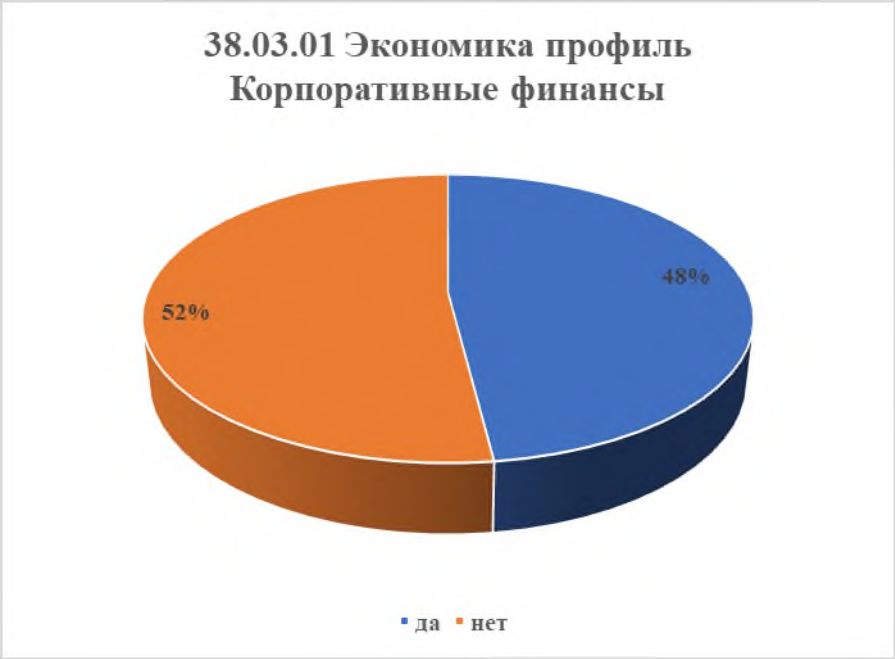
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



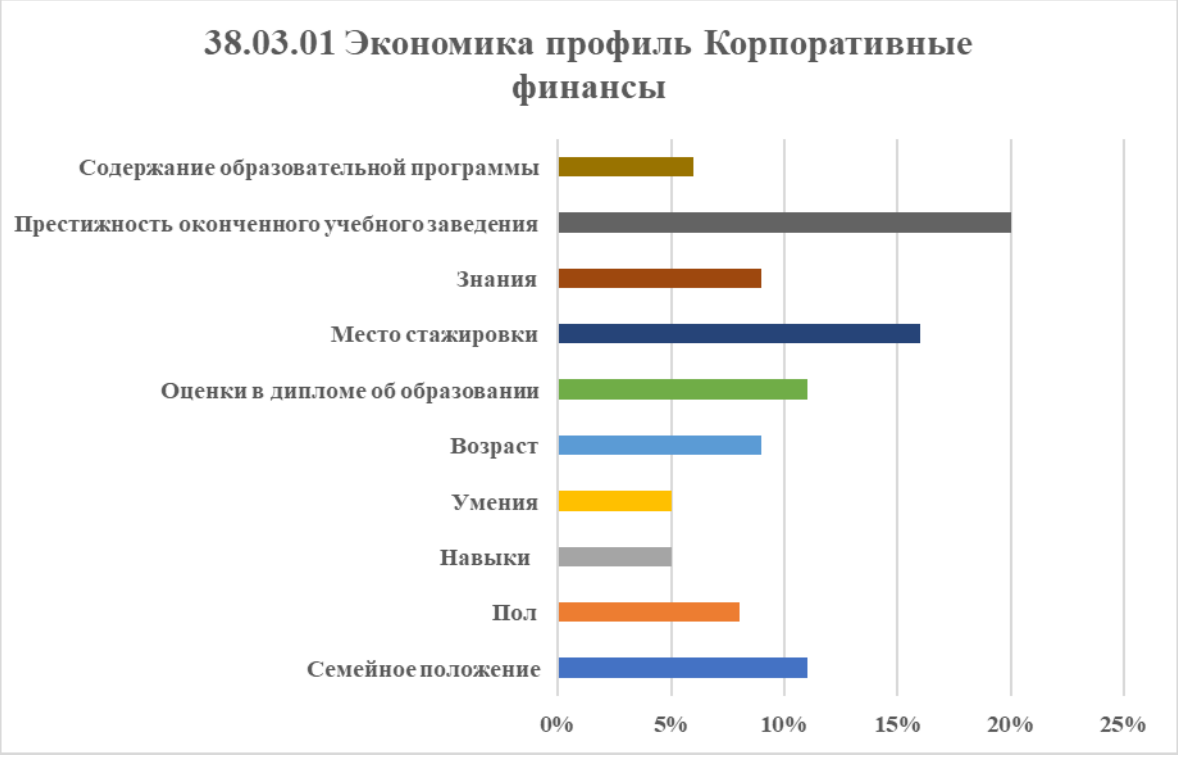
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

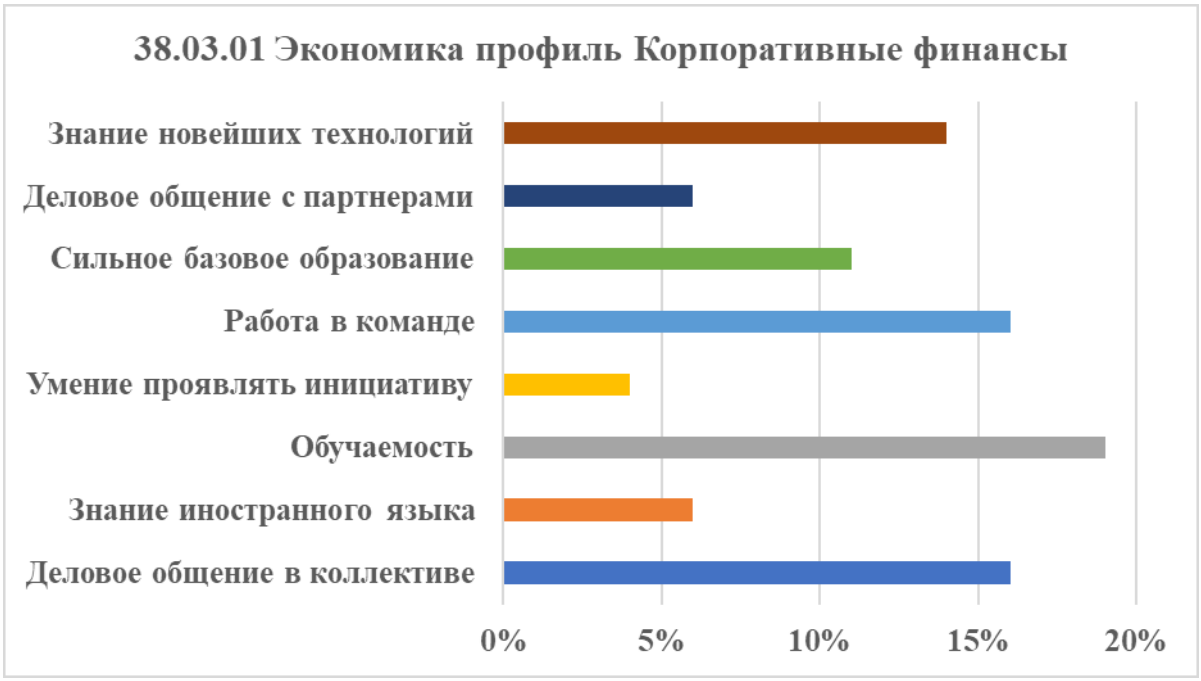
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



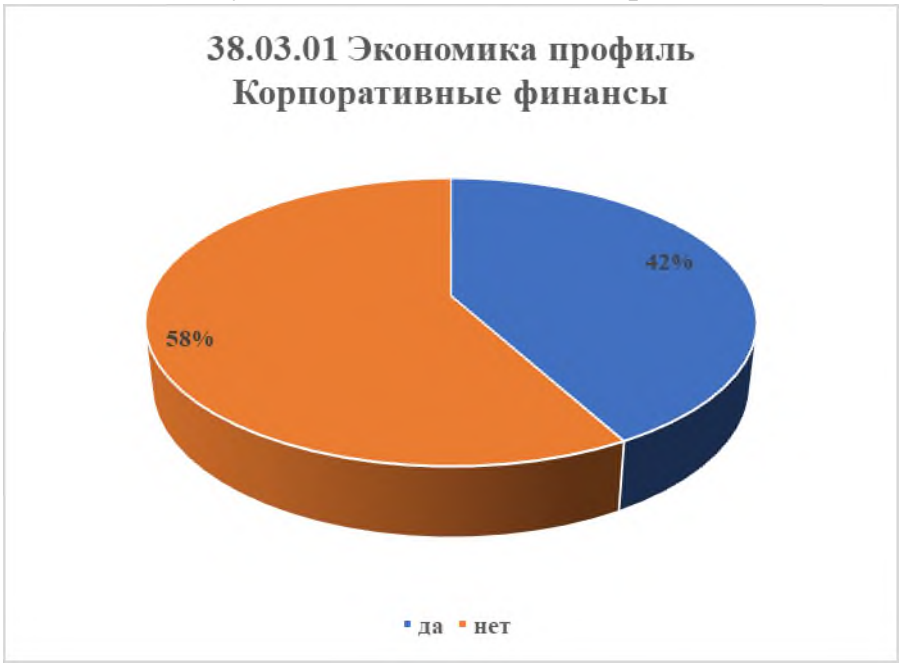
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 . Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*77%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

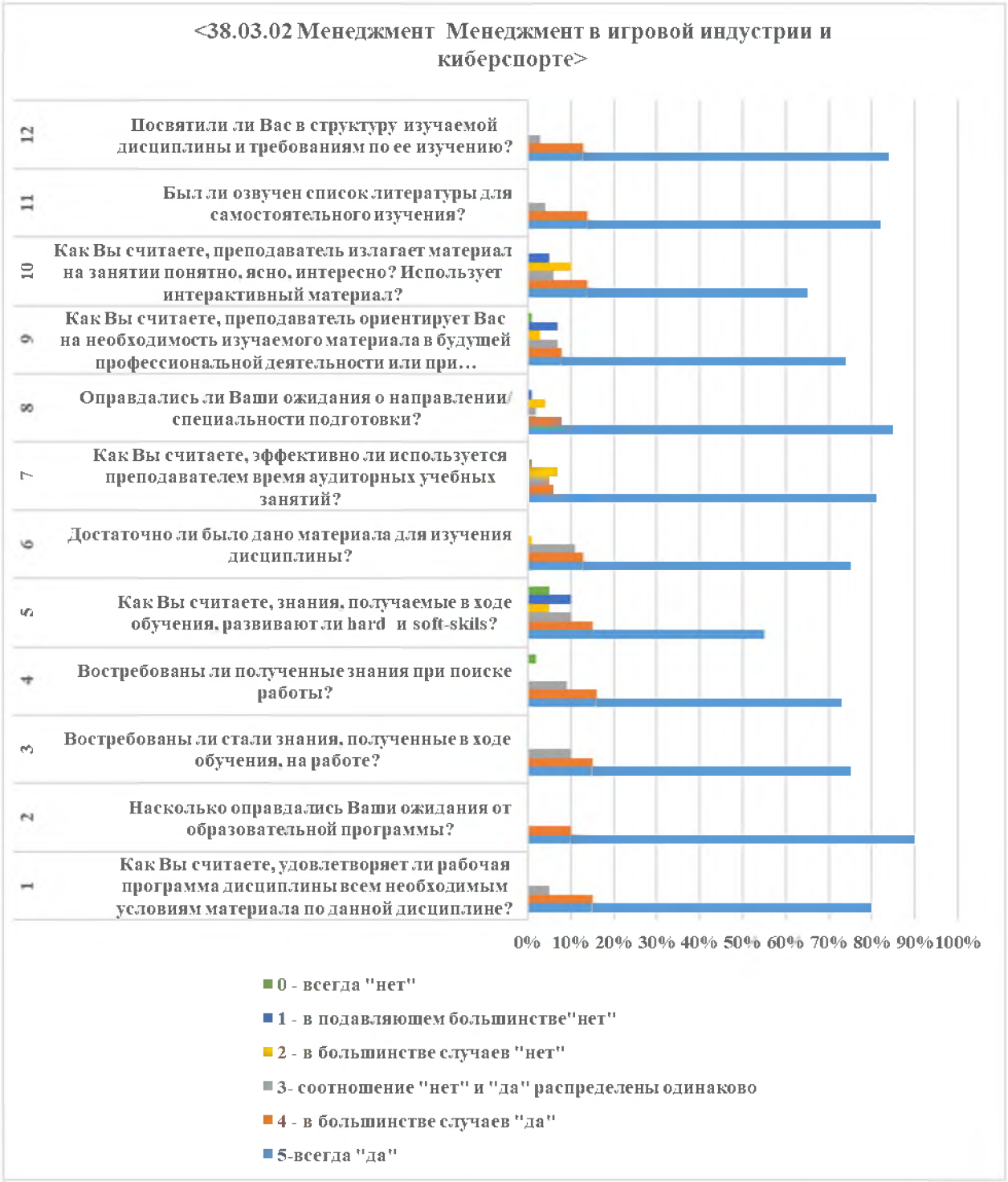
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

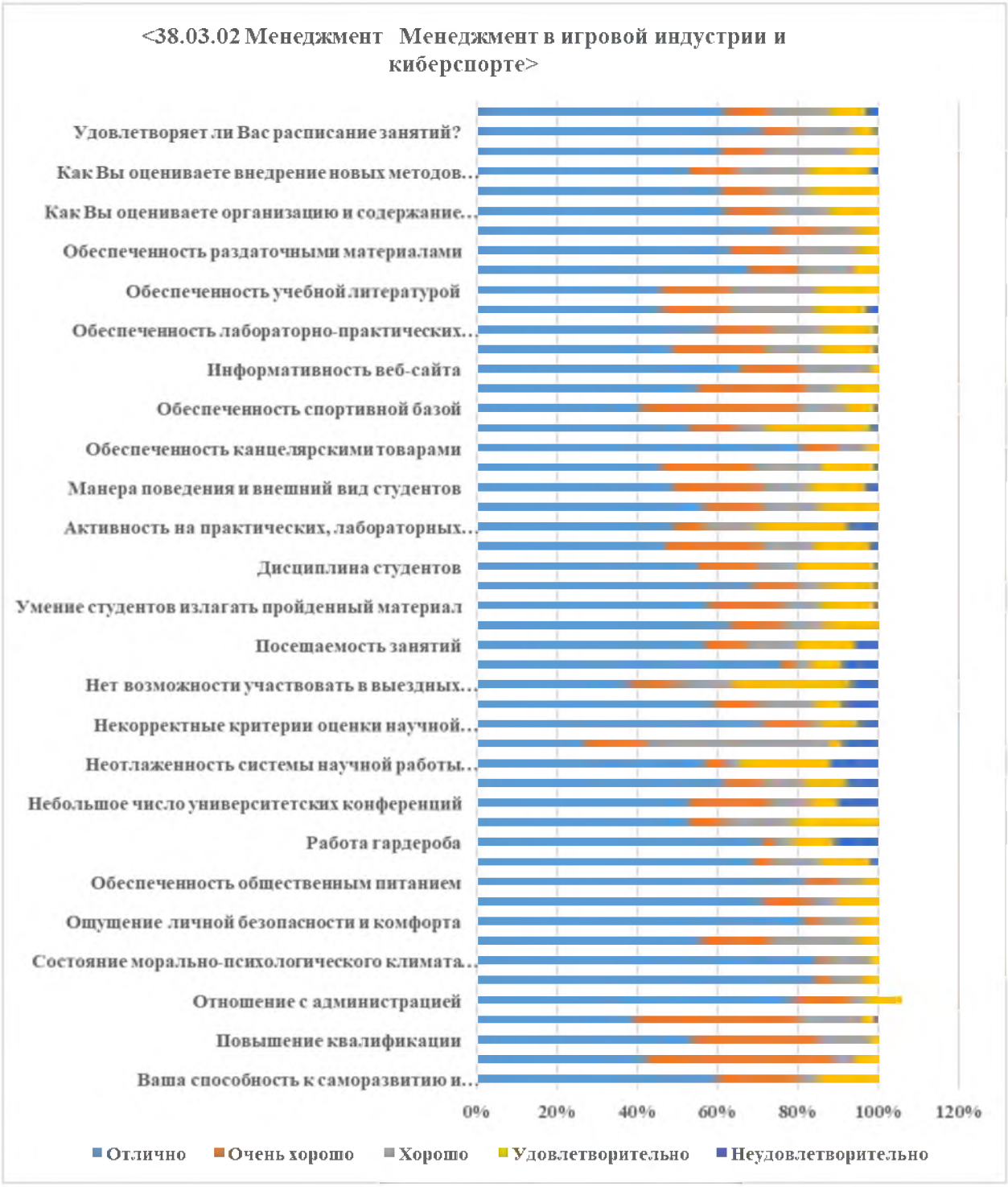
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

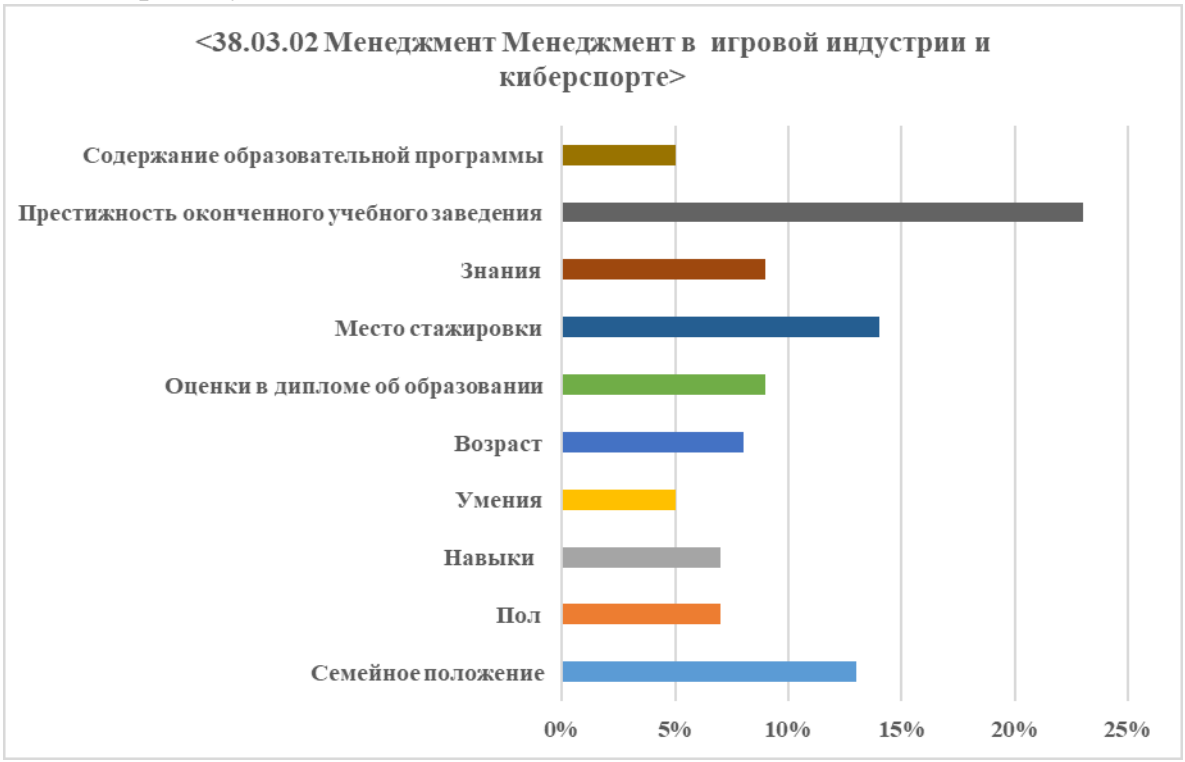


Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

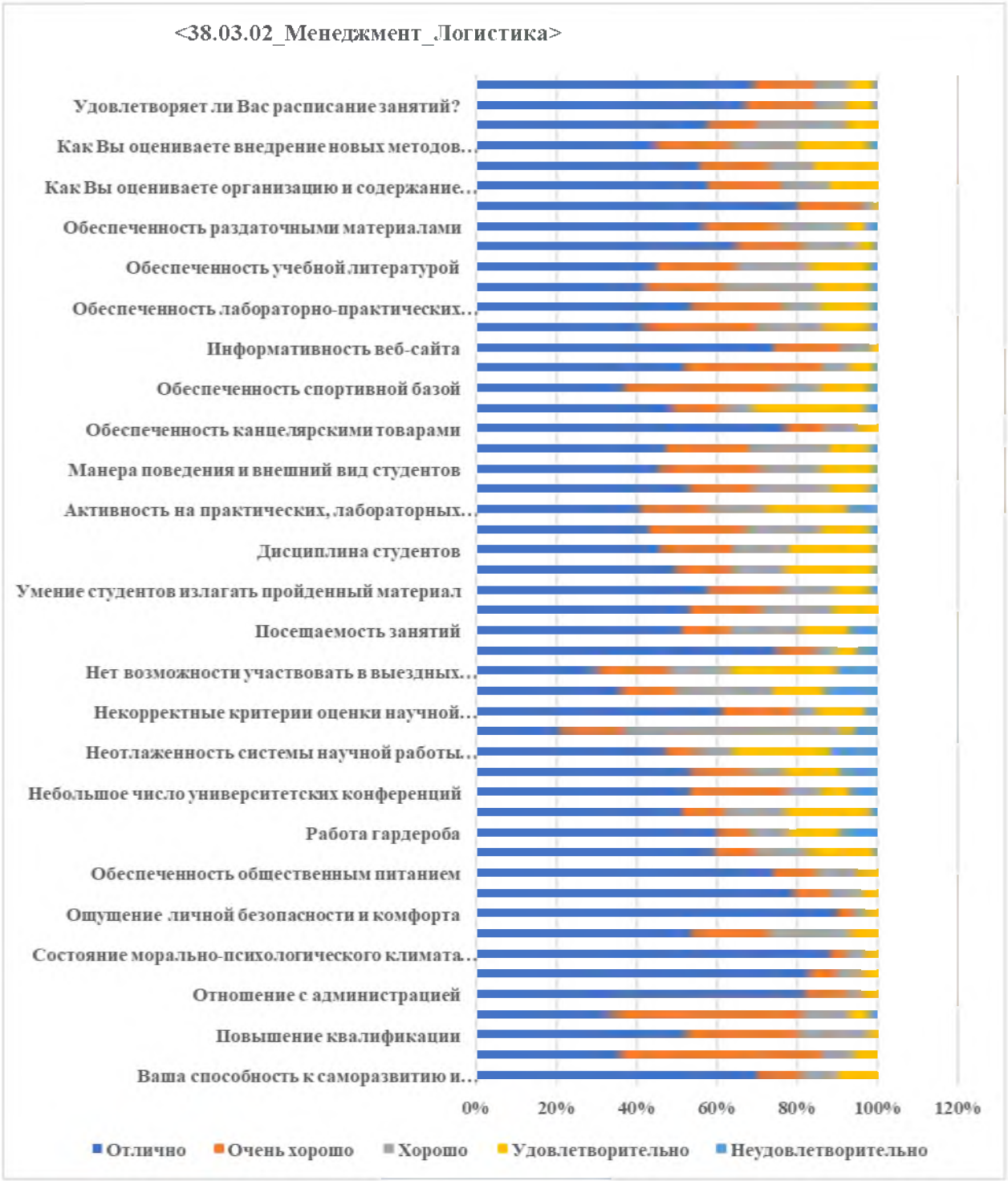
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

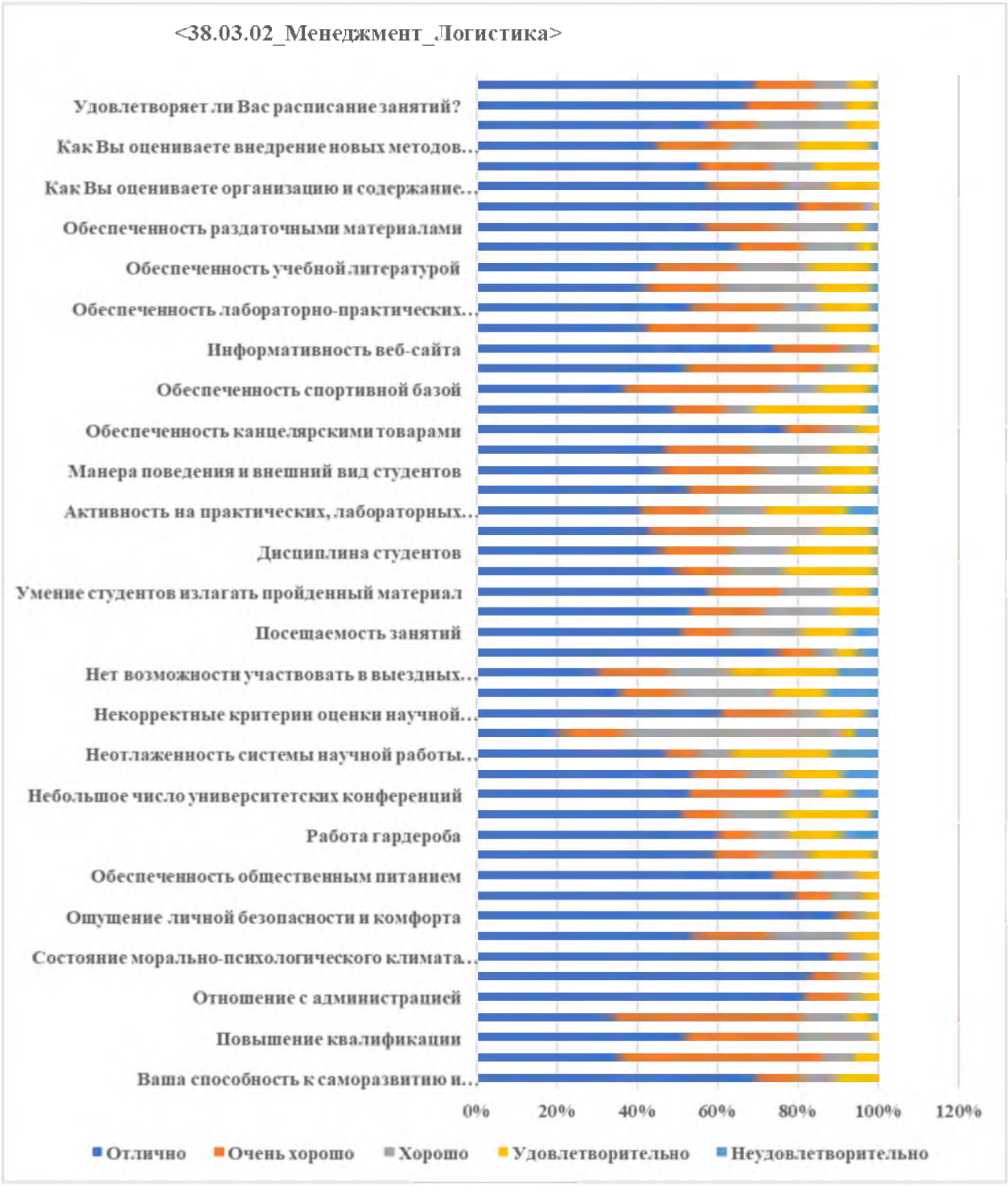
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

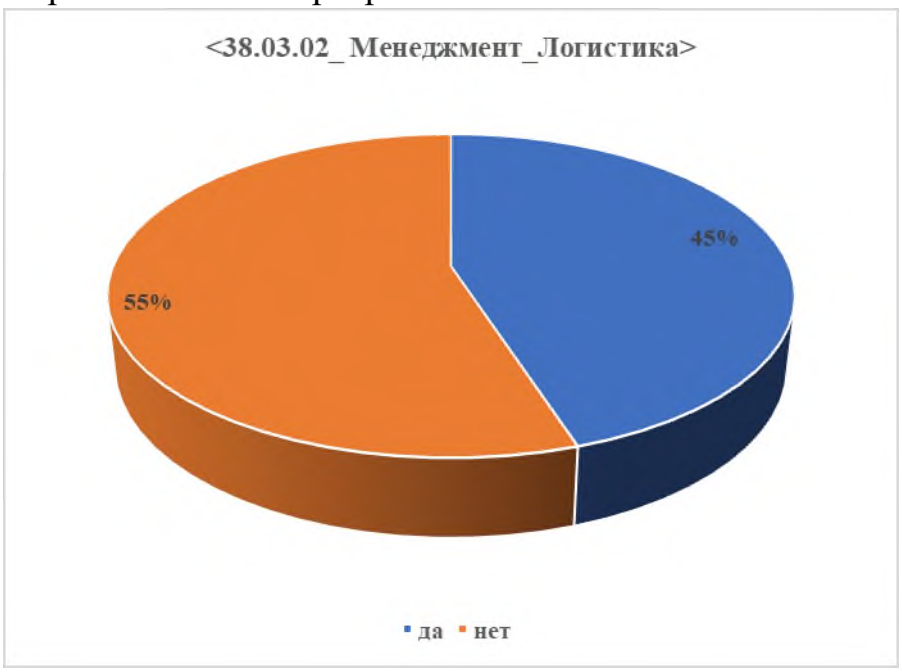
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



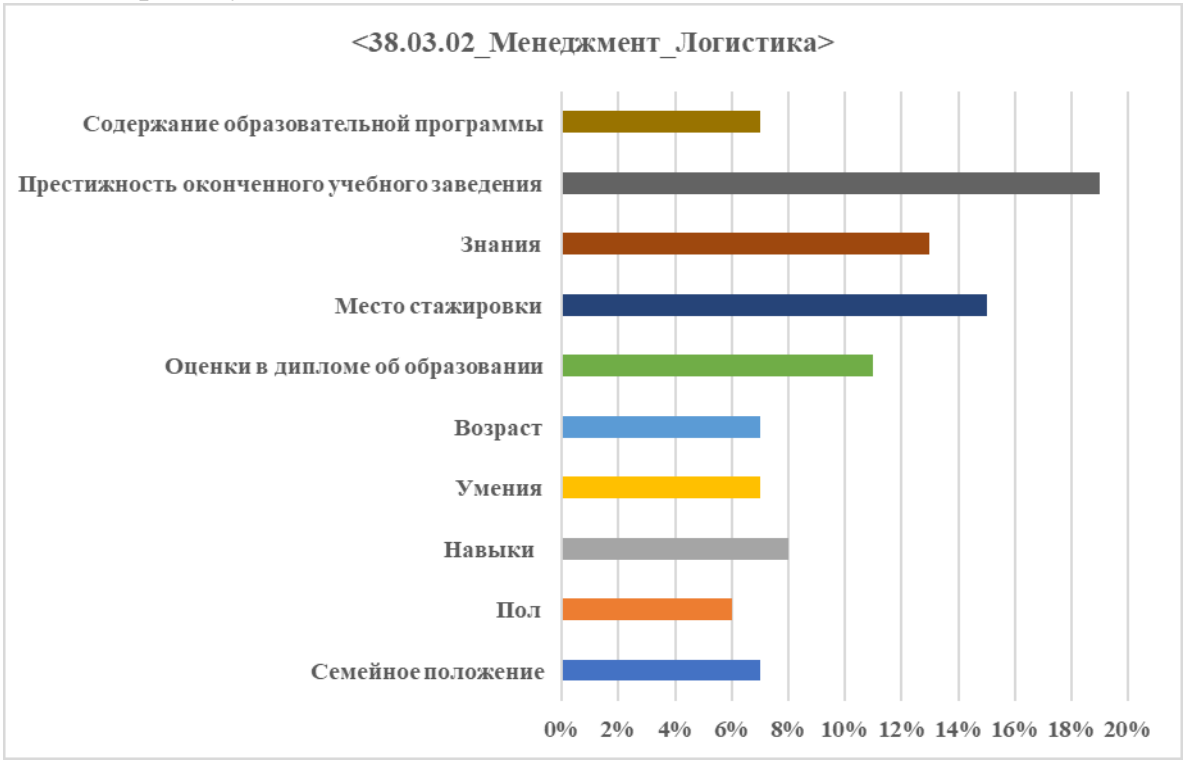
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

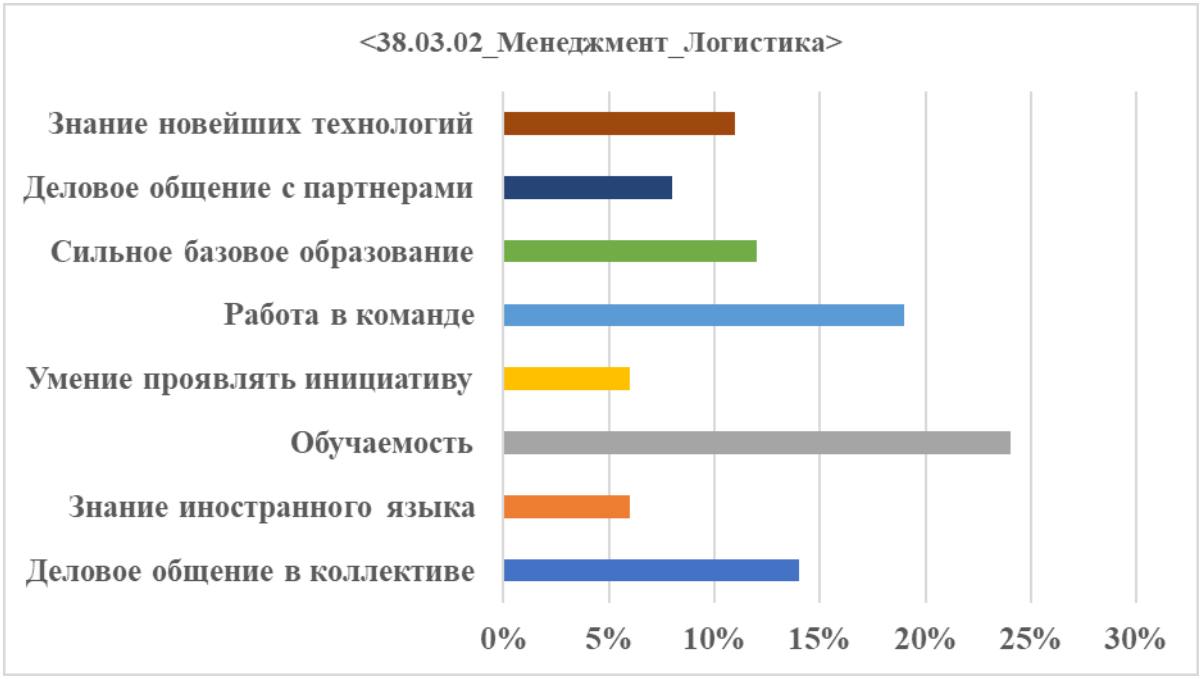
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



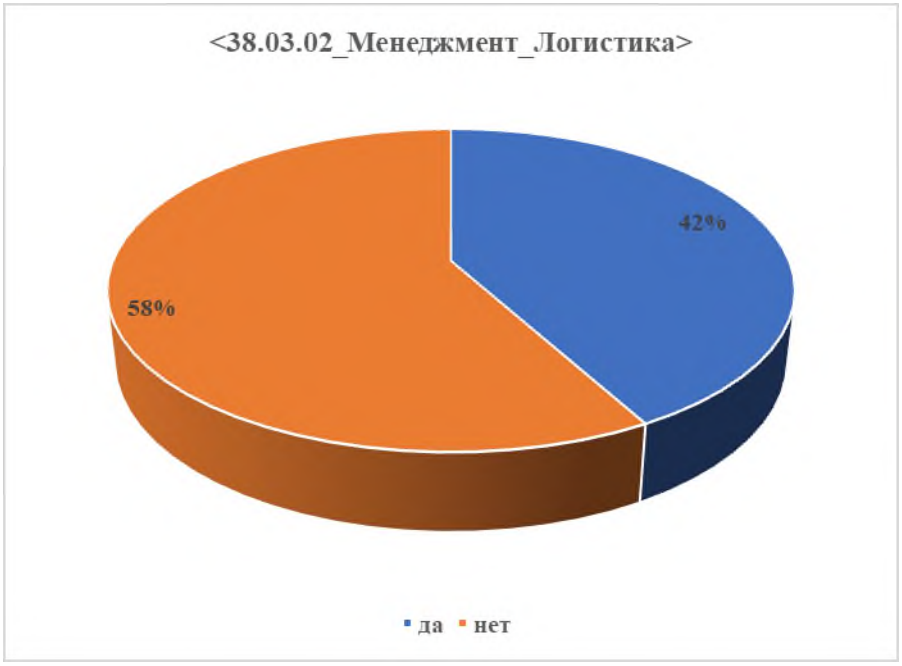
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

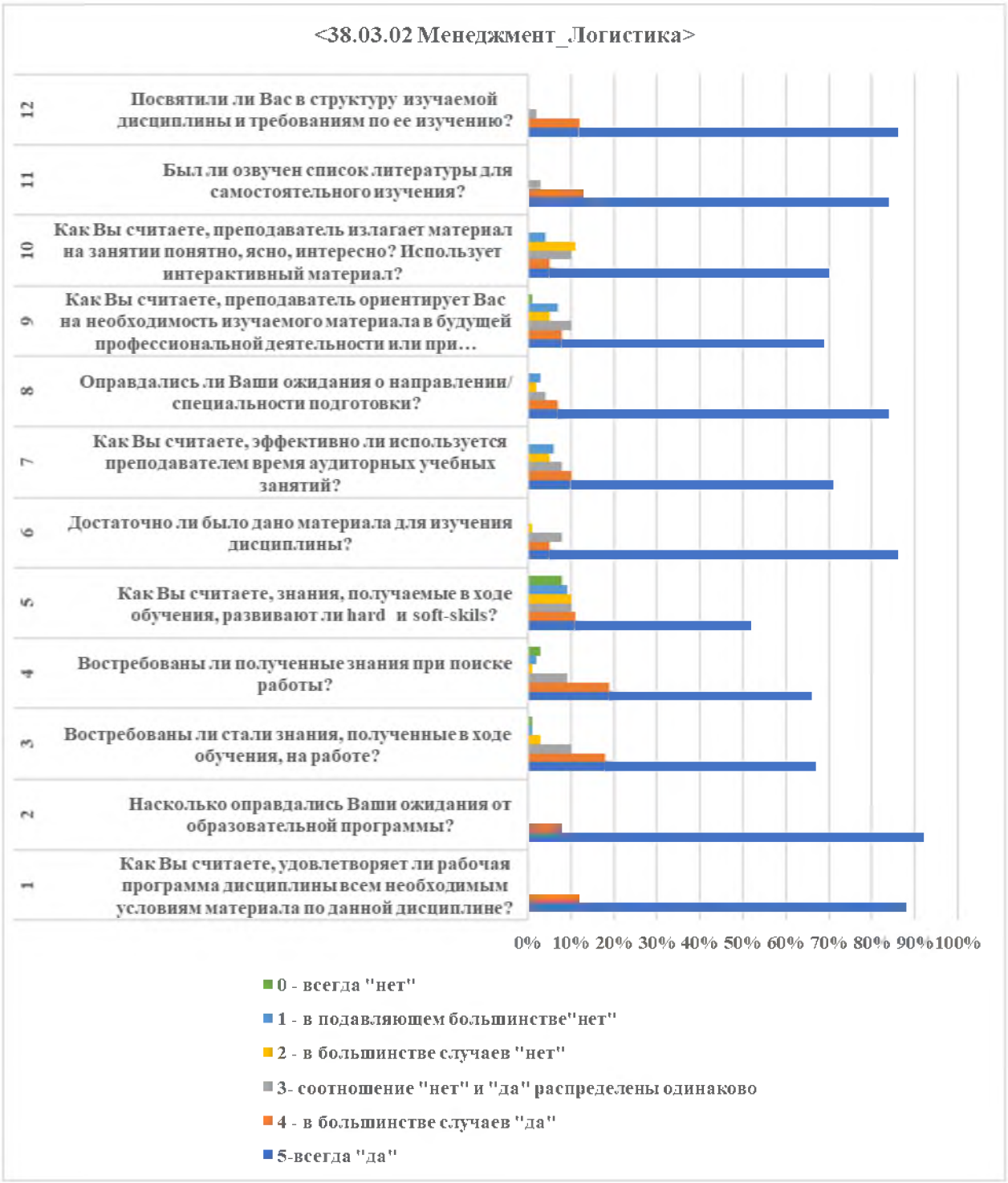
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

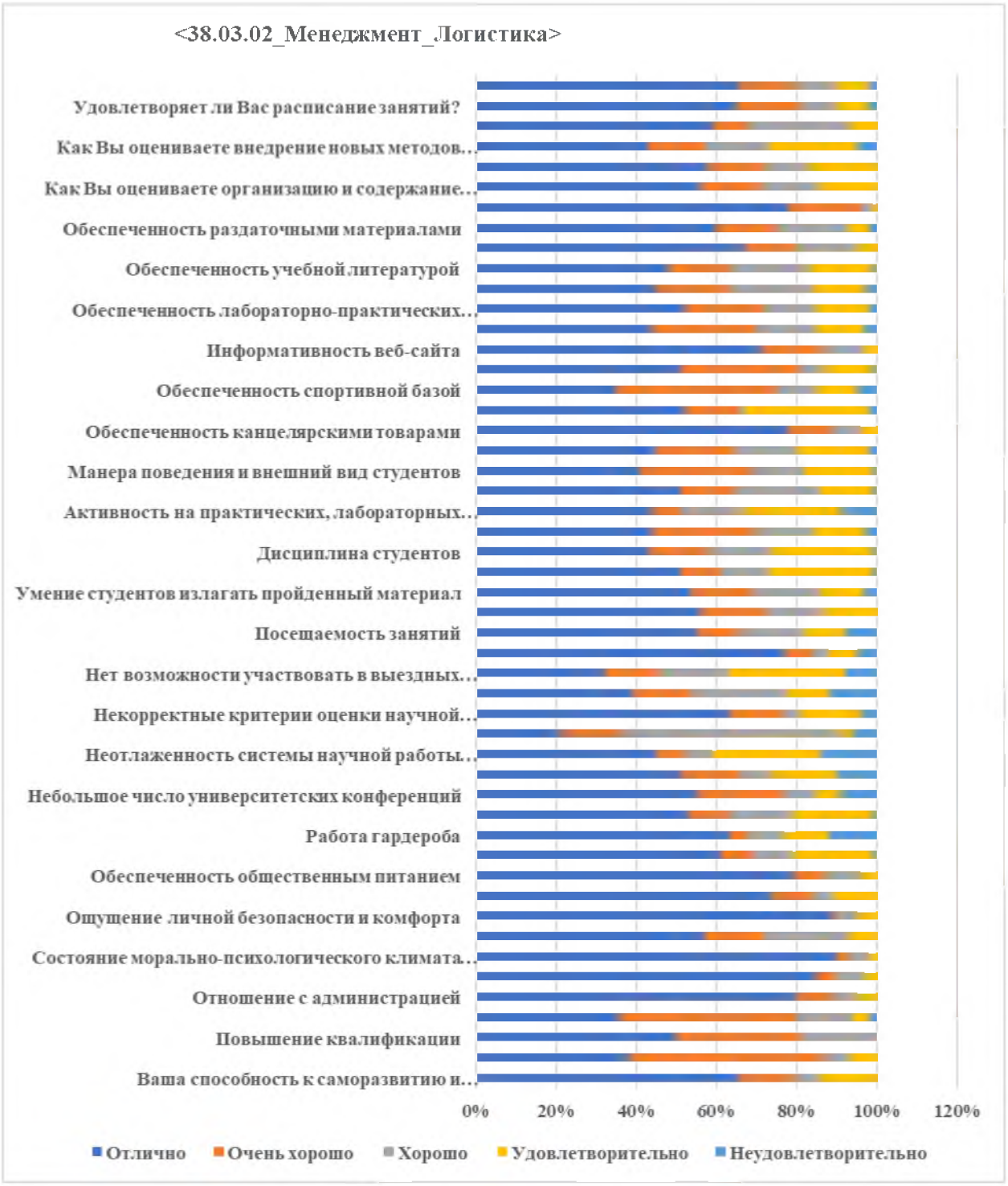
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

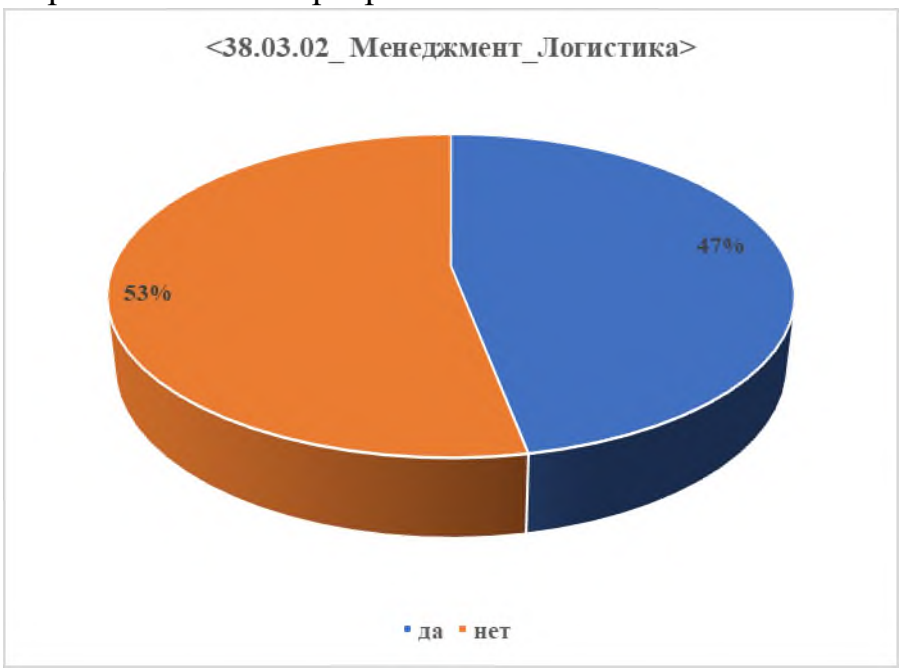
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



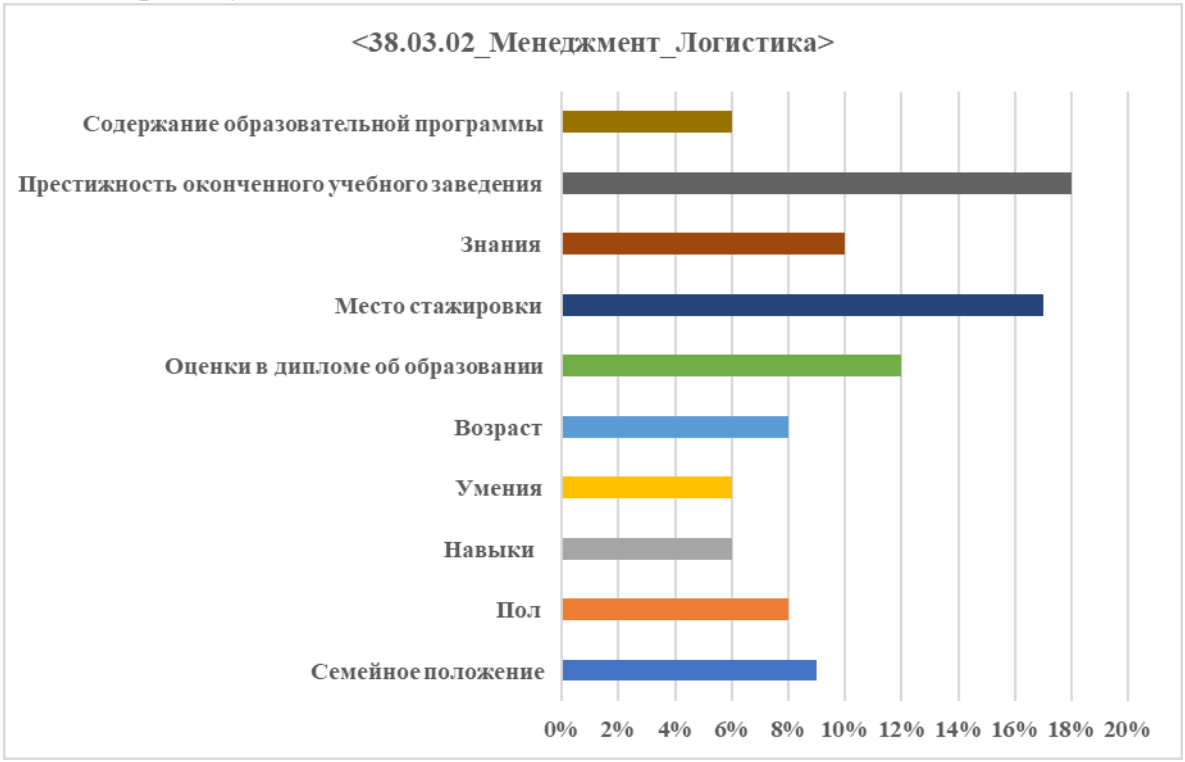
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

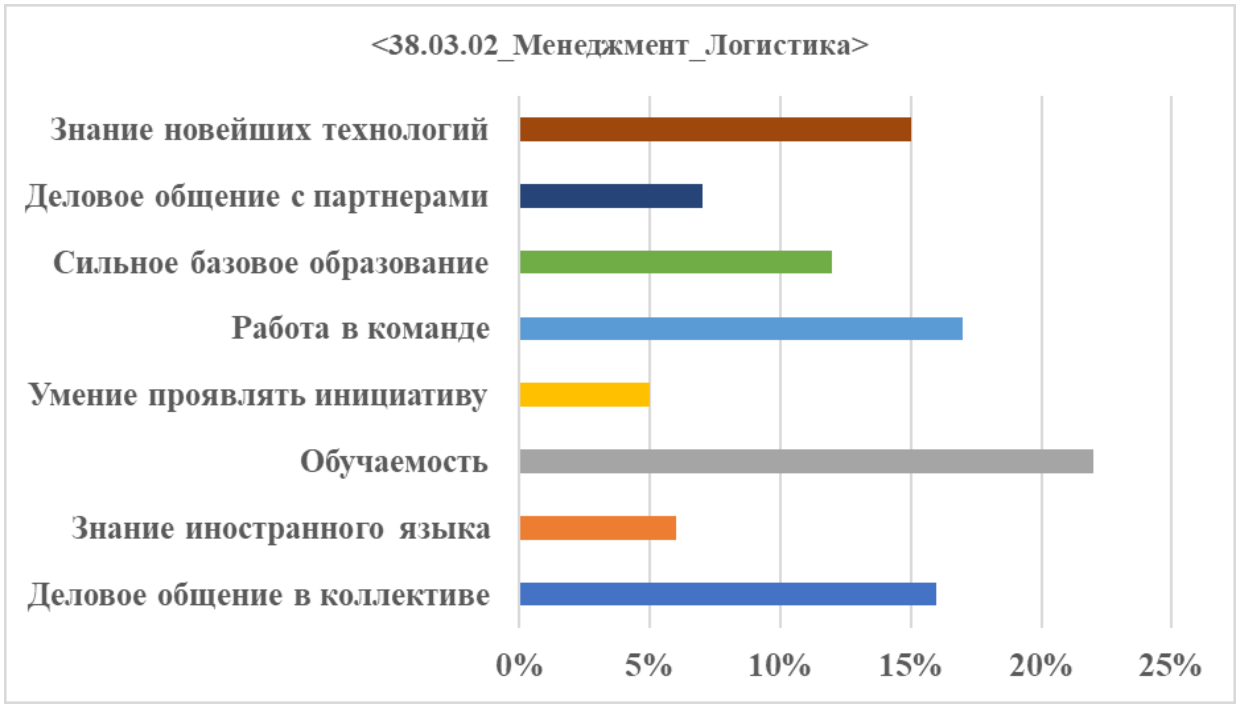
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



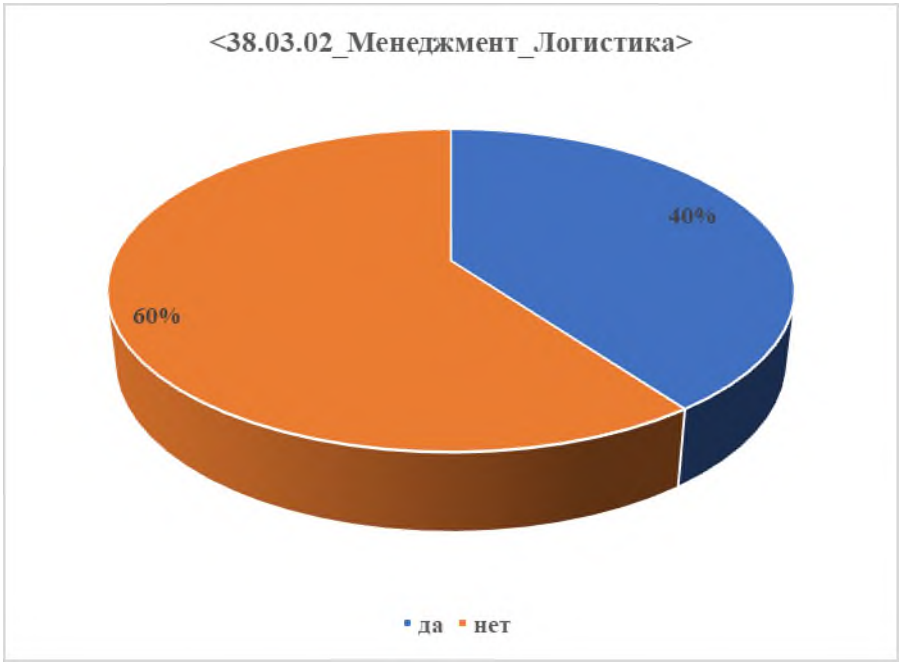
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.03 Управление персоналом

(шифр и наименование направления подготовки)

Кадровый менеджмент

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

(шифр и наименование направления подготовки)

Кадровый менеджмент

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

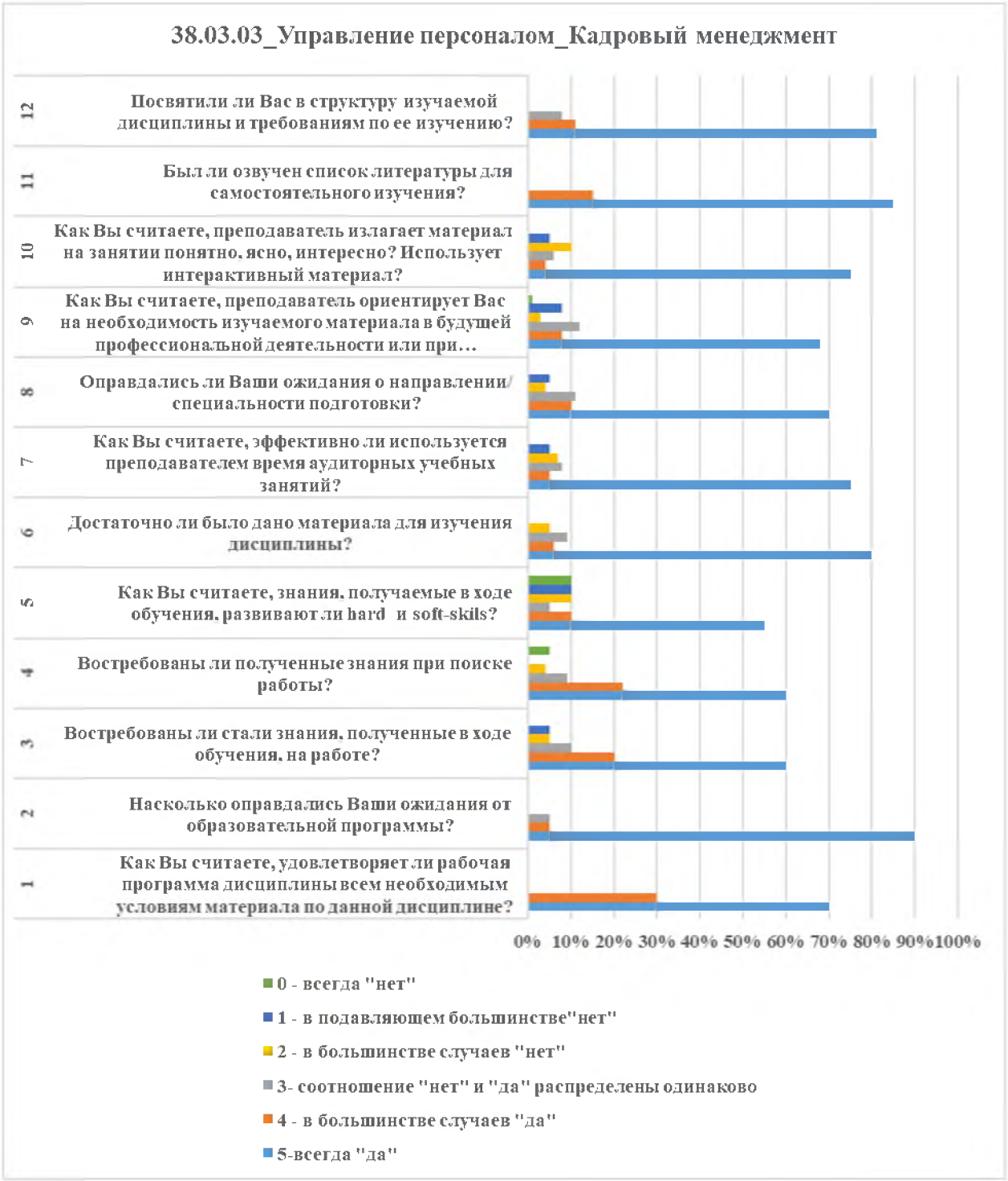
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



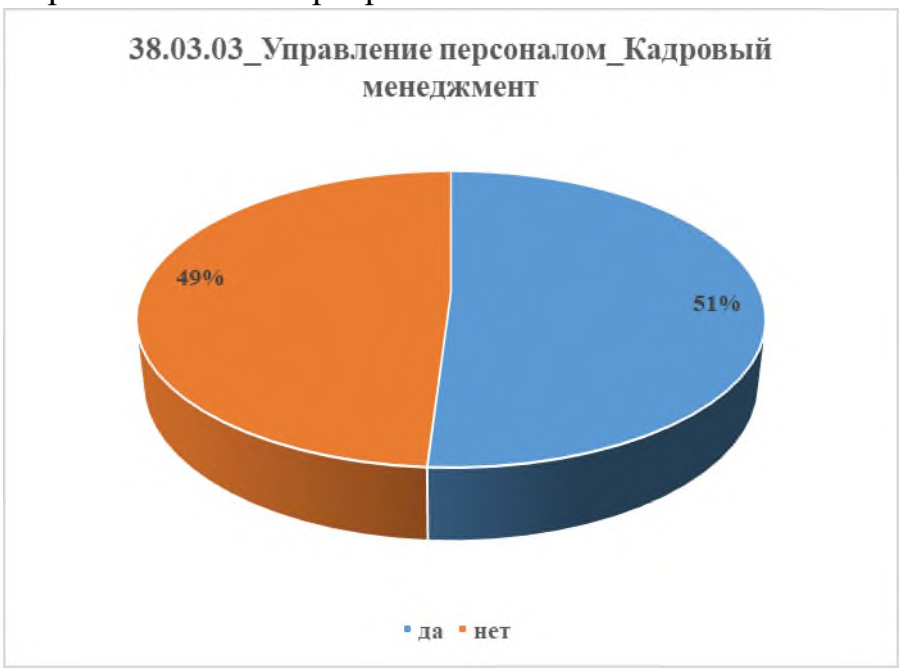
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

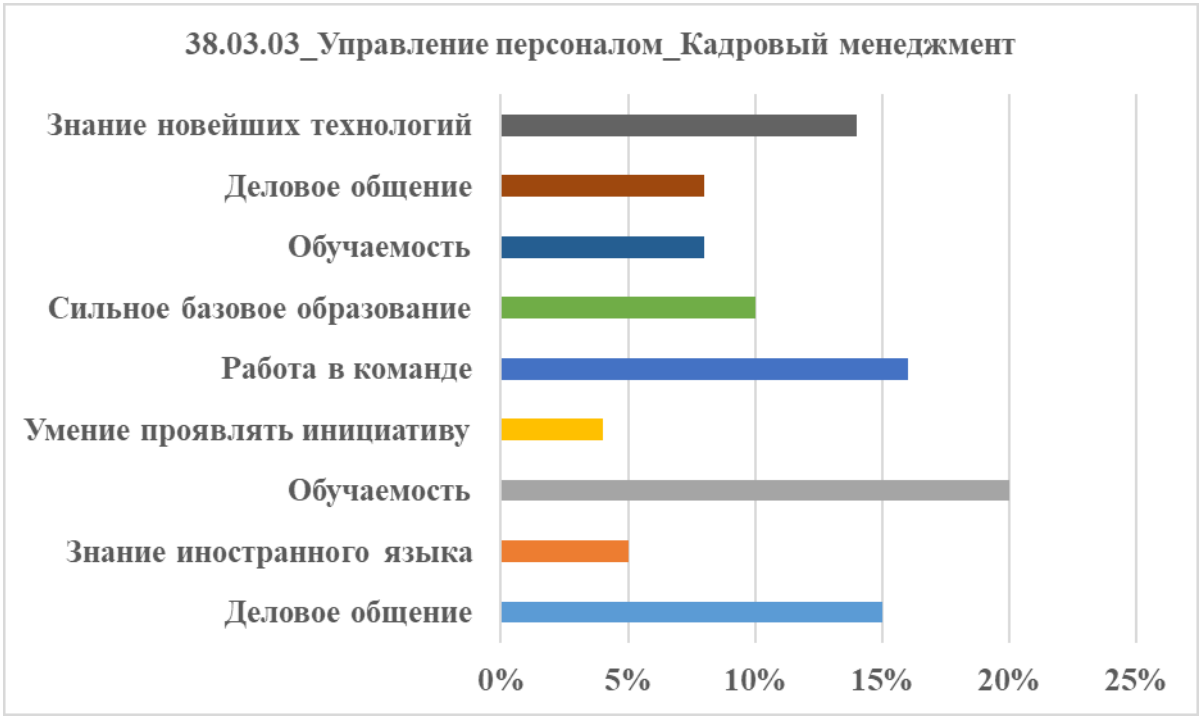
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

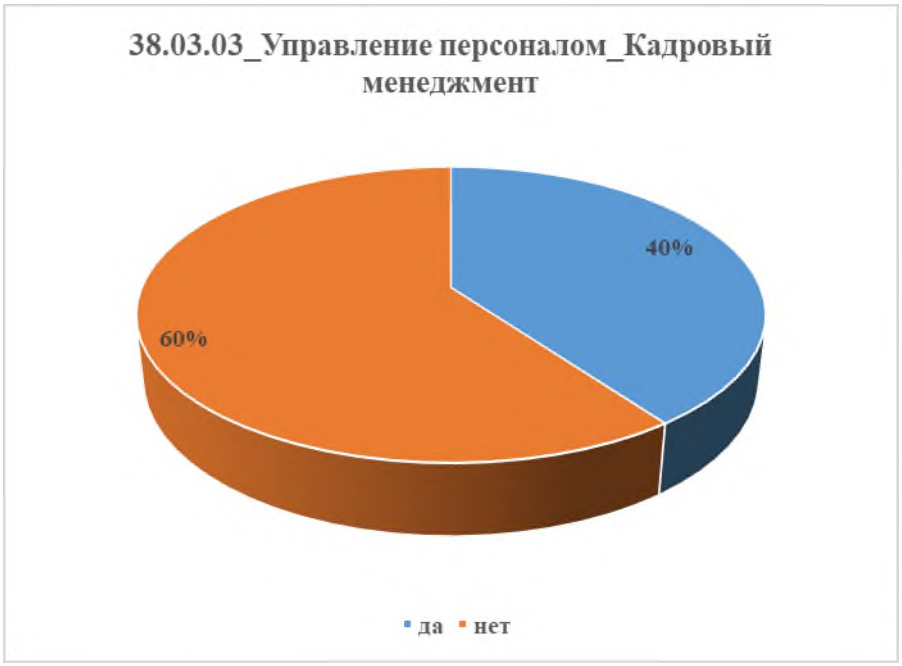


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*82%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

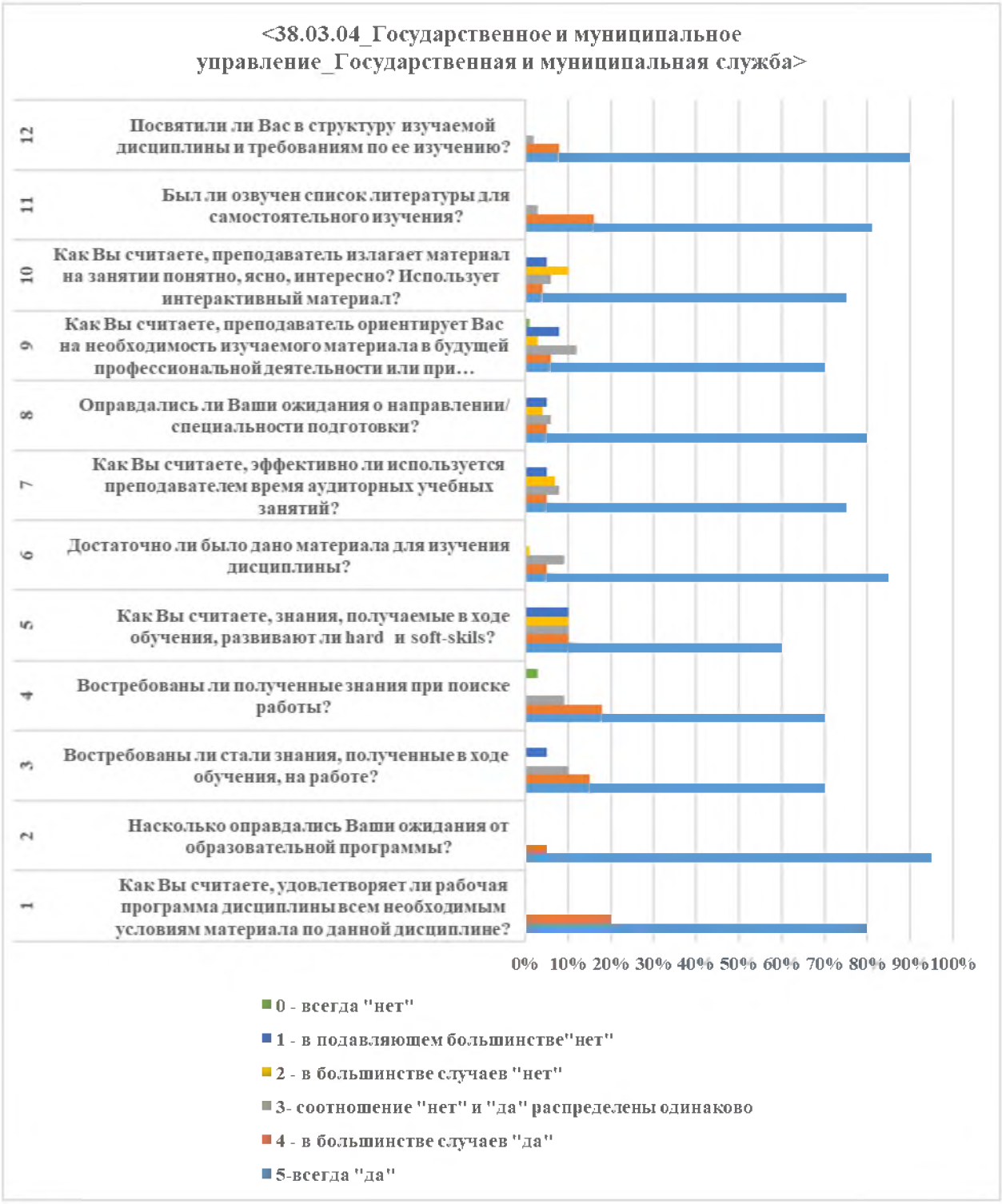
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

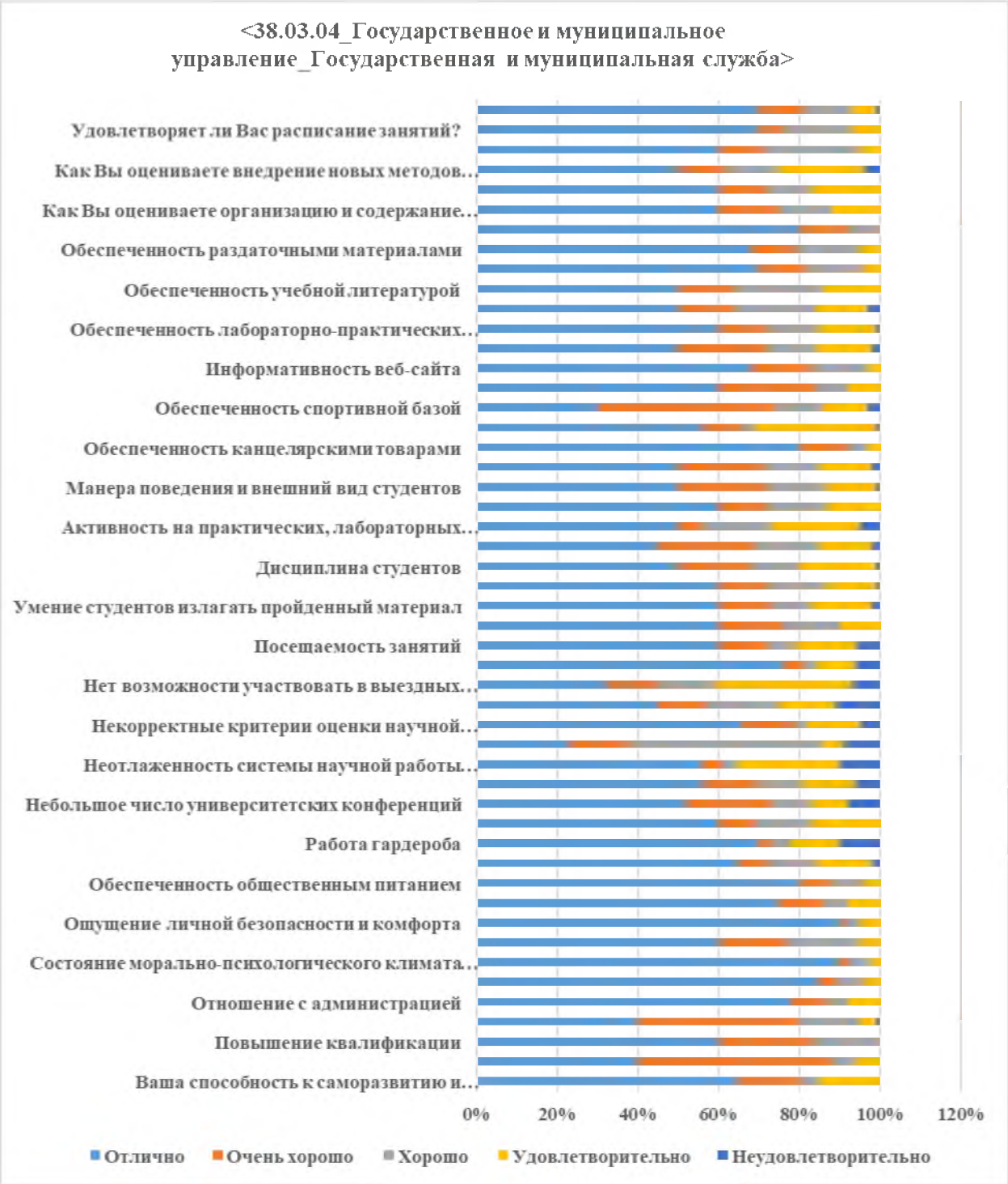
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

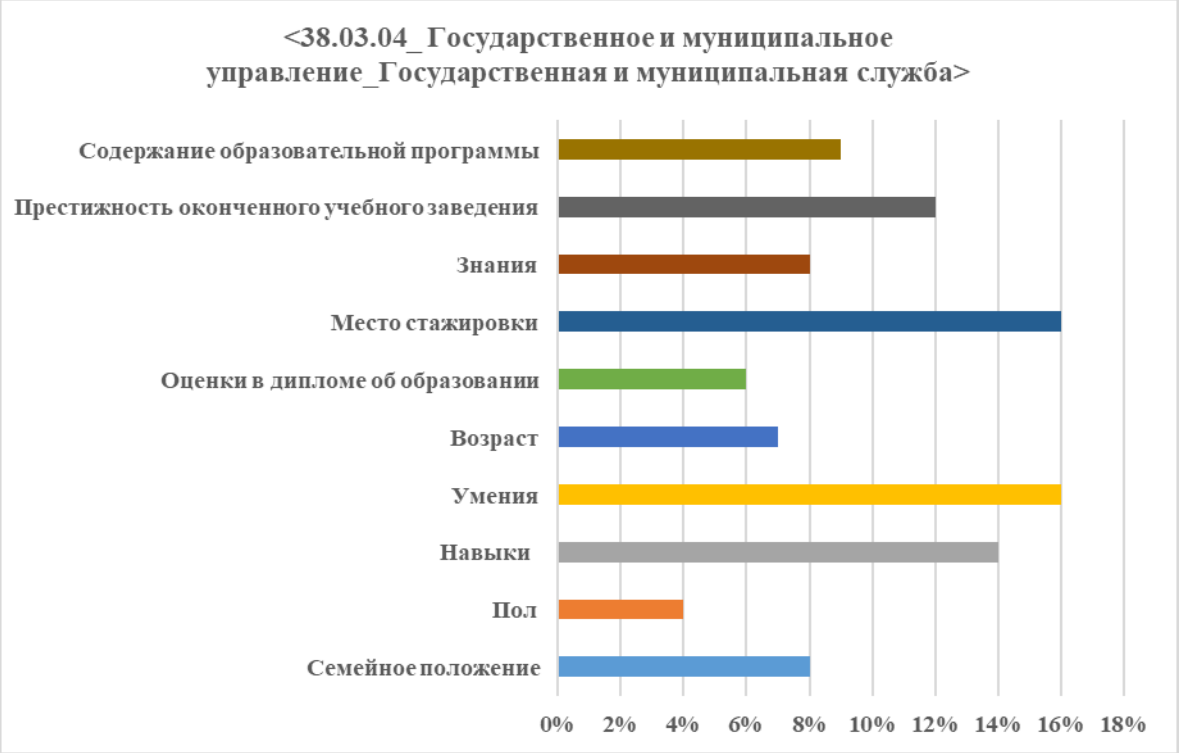


Приложение 3

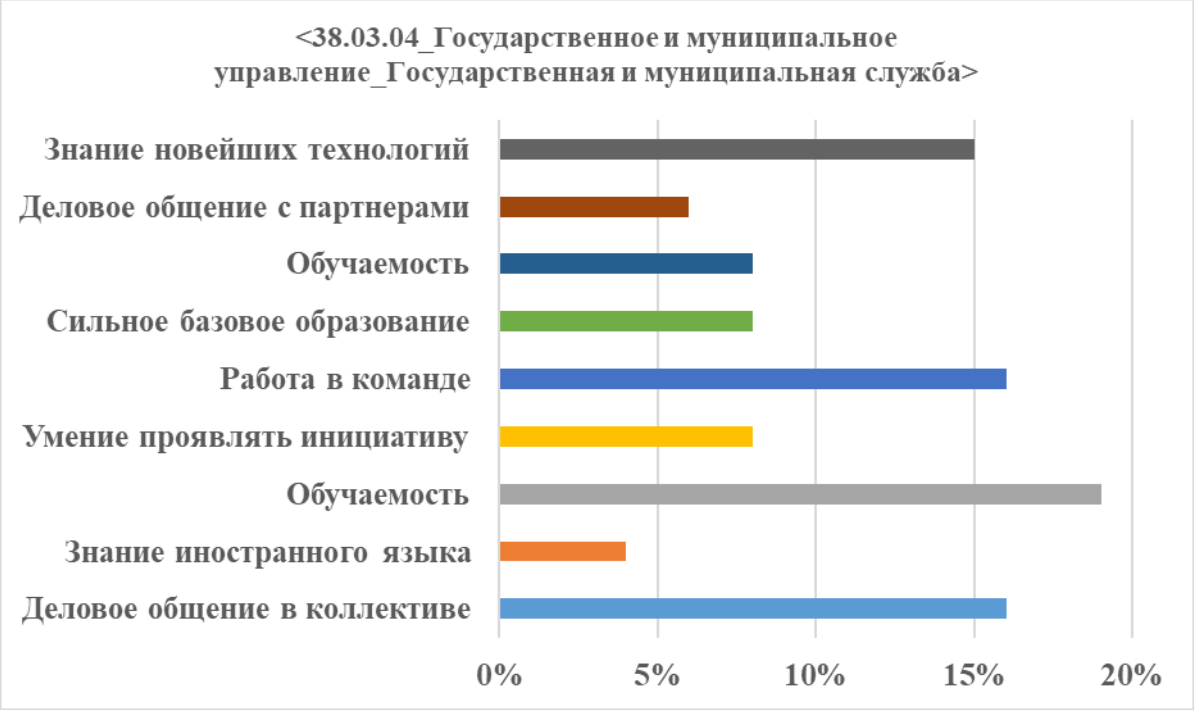
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.05 Бизнес-информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

ИТ-менеджмент в бизнесе

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

ИТ-менеджмент в бизнесе

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

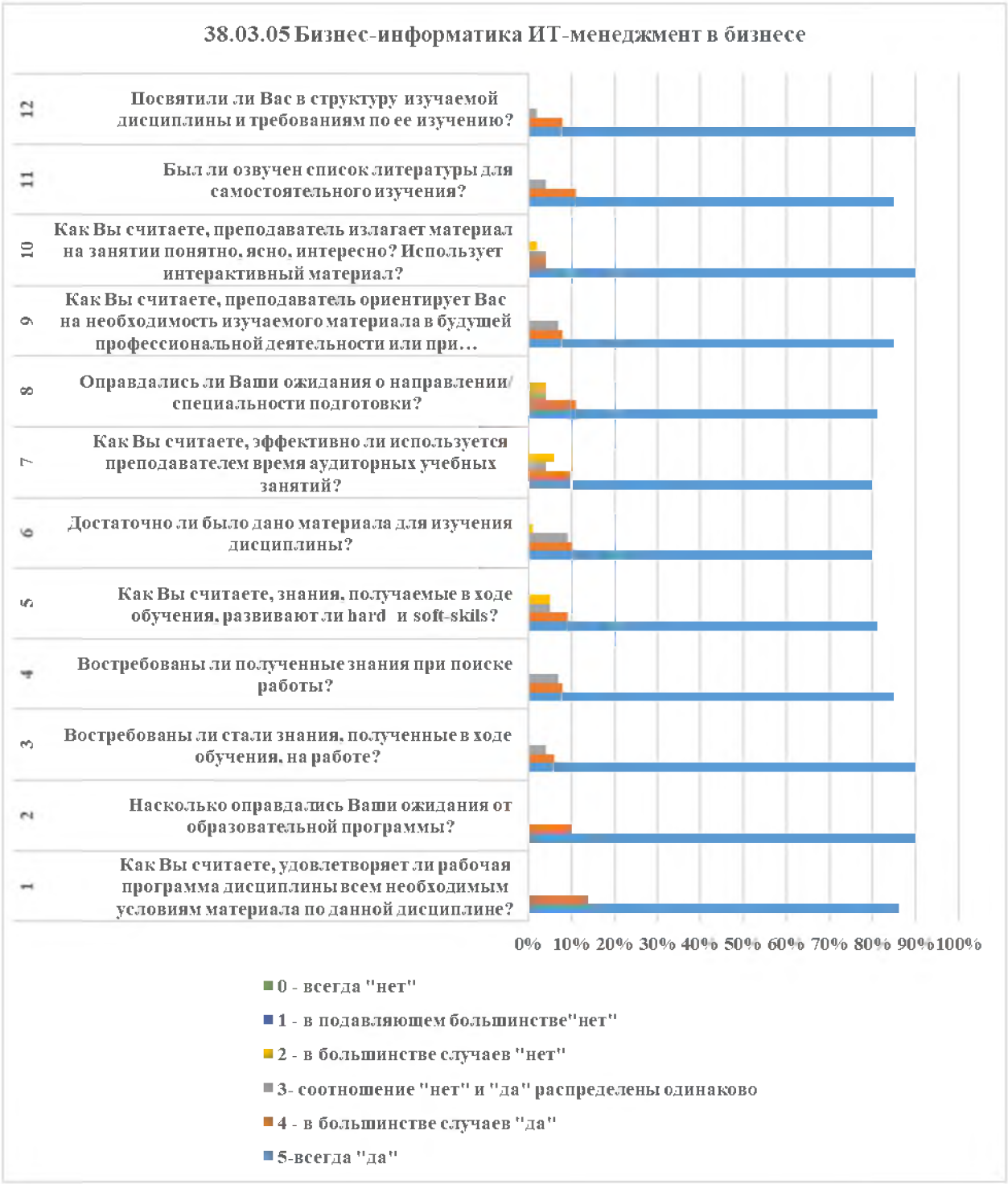
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

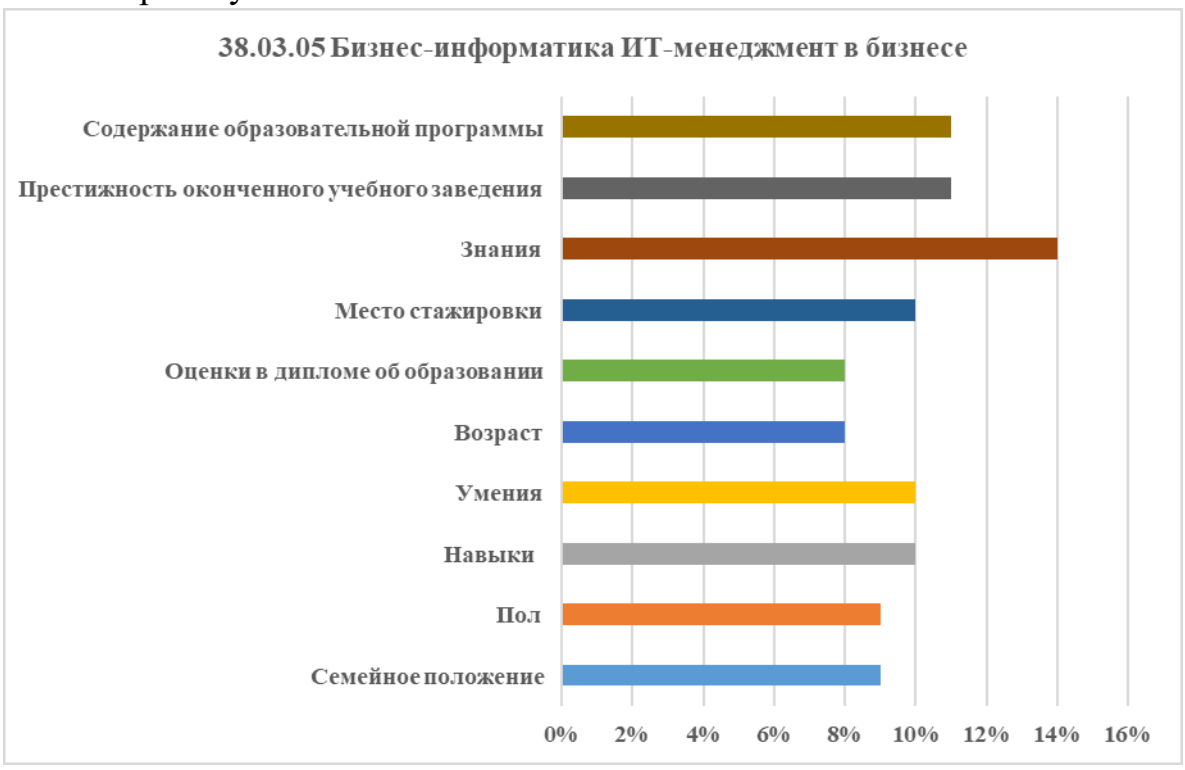
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

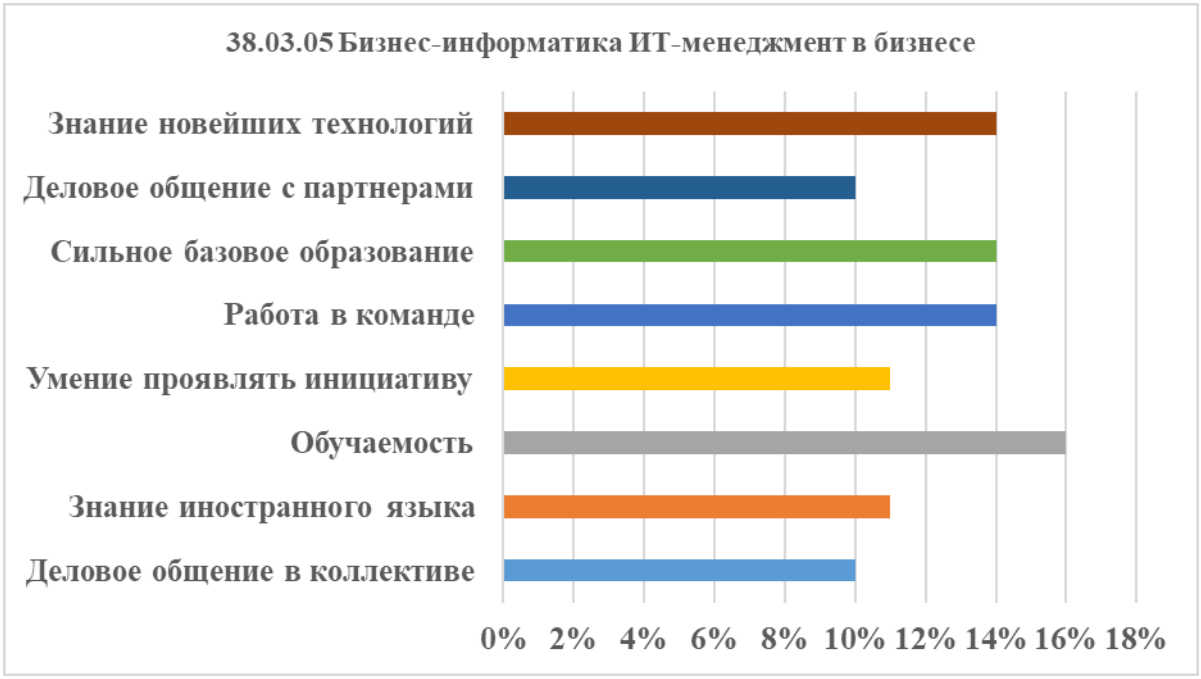
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

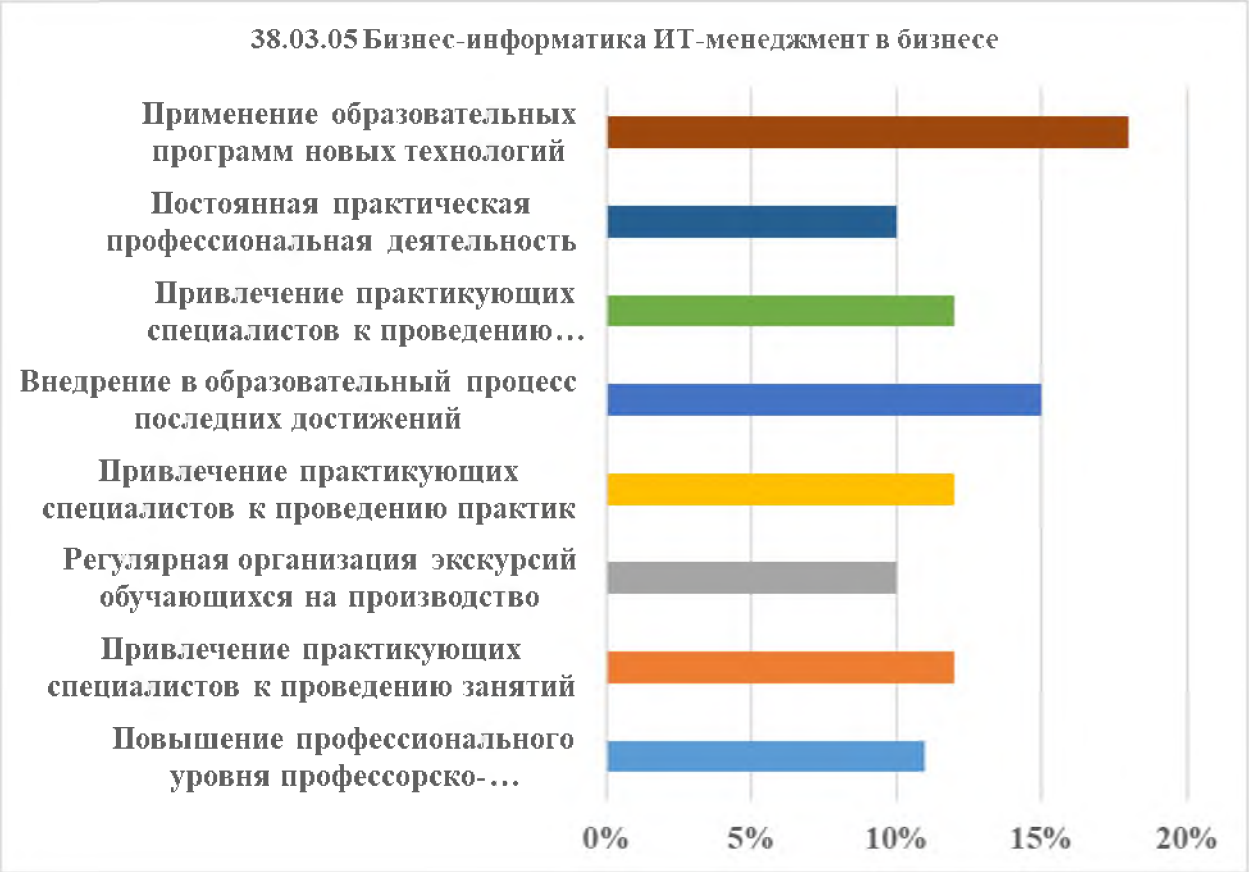


3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.03.05 Бизнес-информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

ИТ-менеджмент в бизнесе

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

ИТ-менеджмент в бизнесе

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

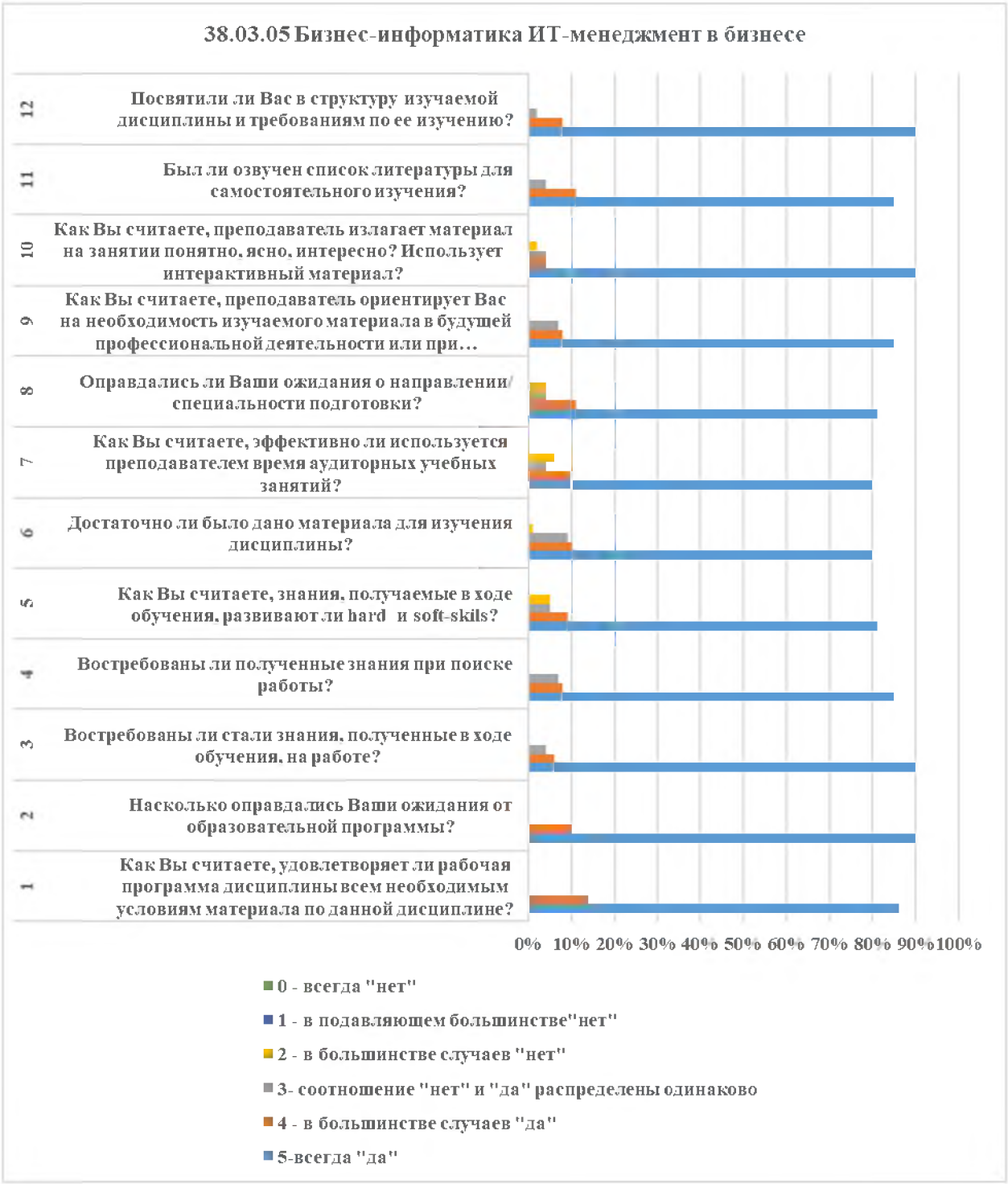
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

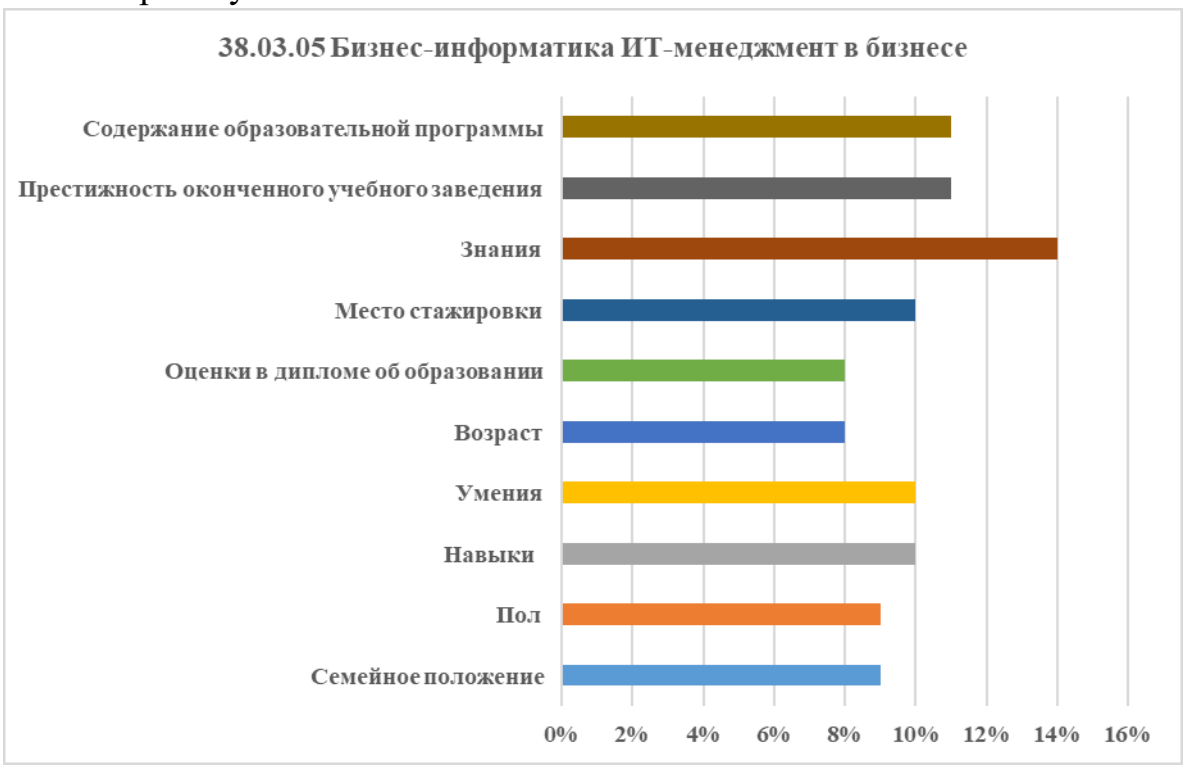
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

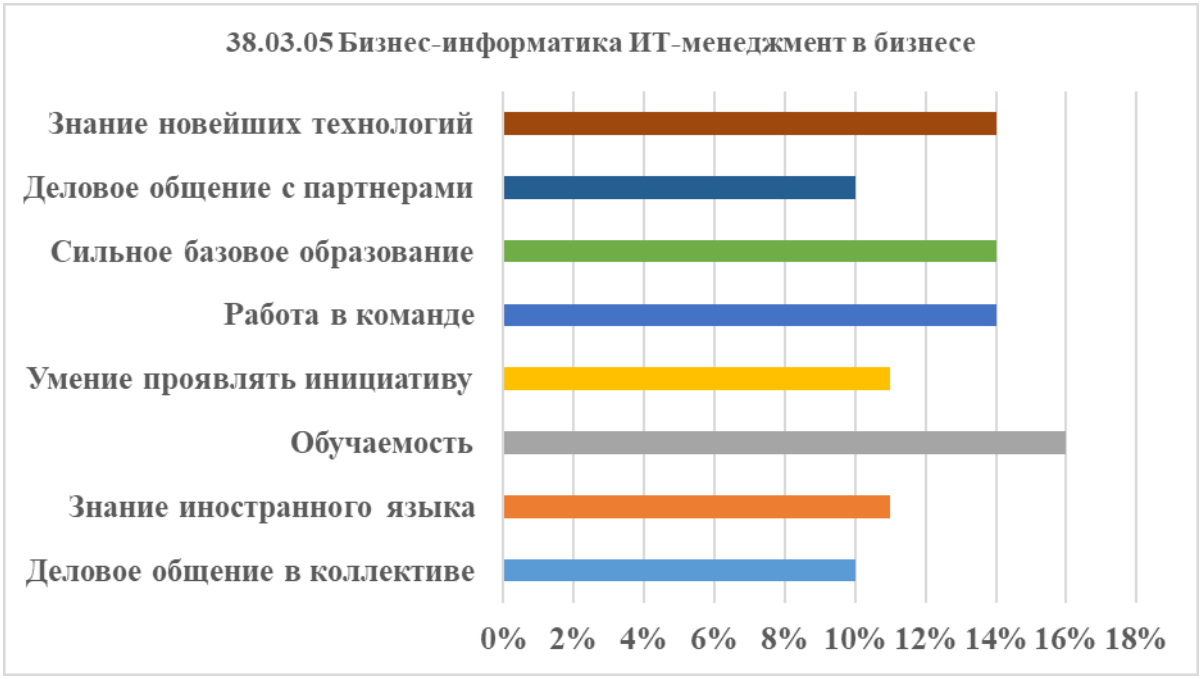
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

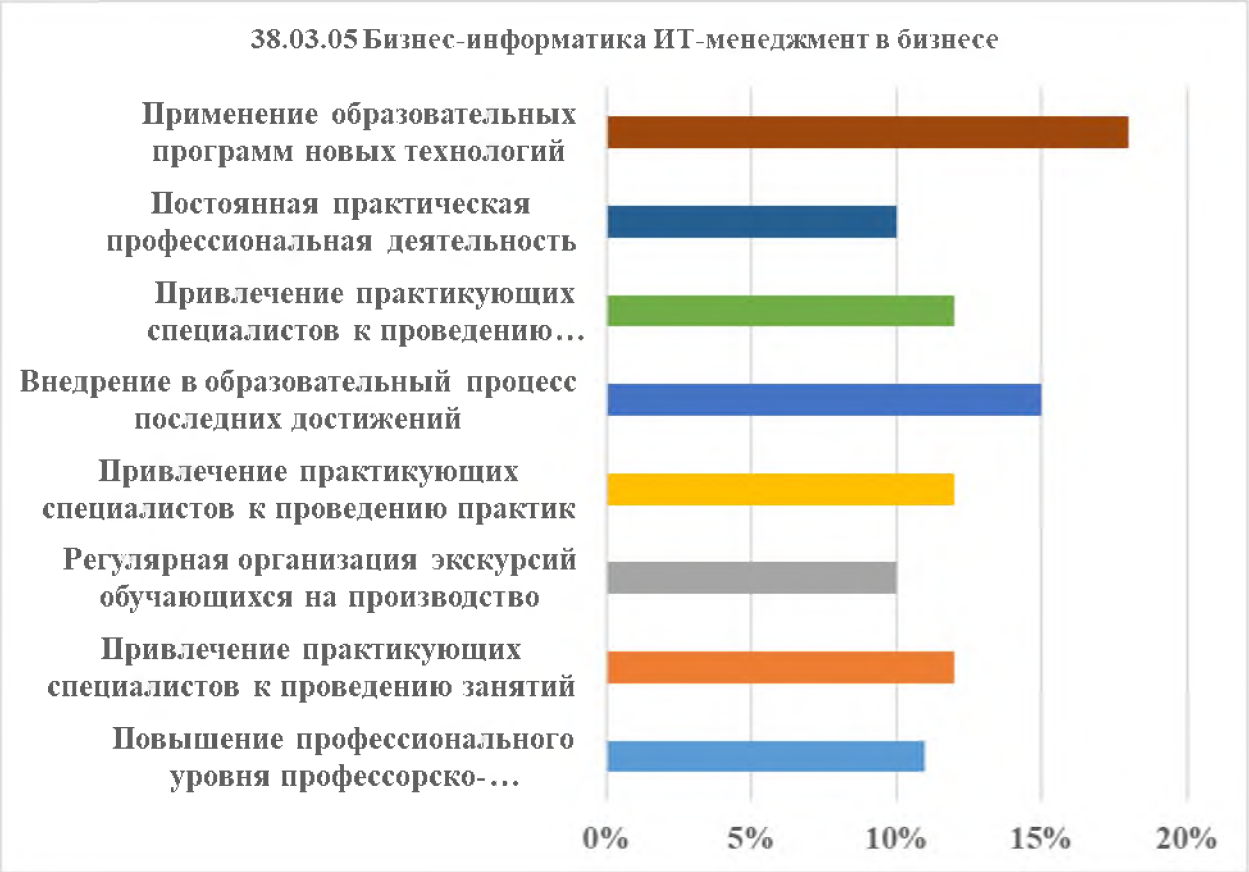


3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе,
реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Инструментальные методы и модели в цифровой экономике

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Инструментальные методы и модели в цифровой экономике

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

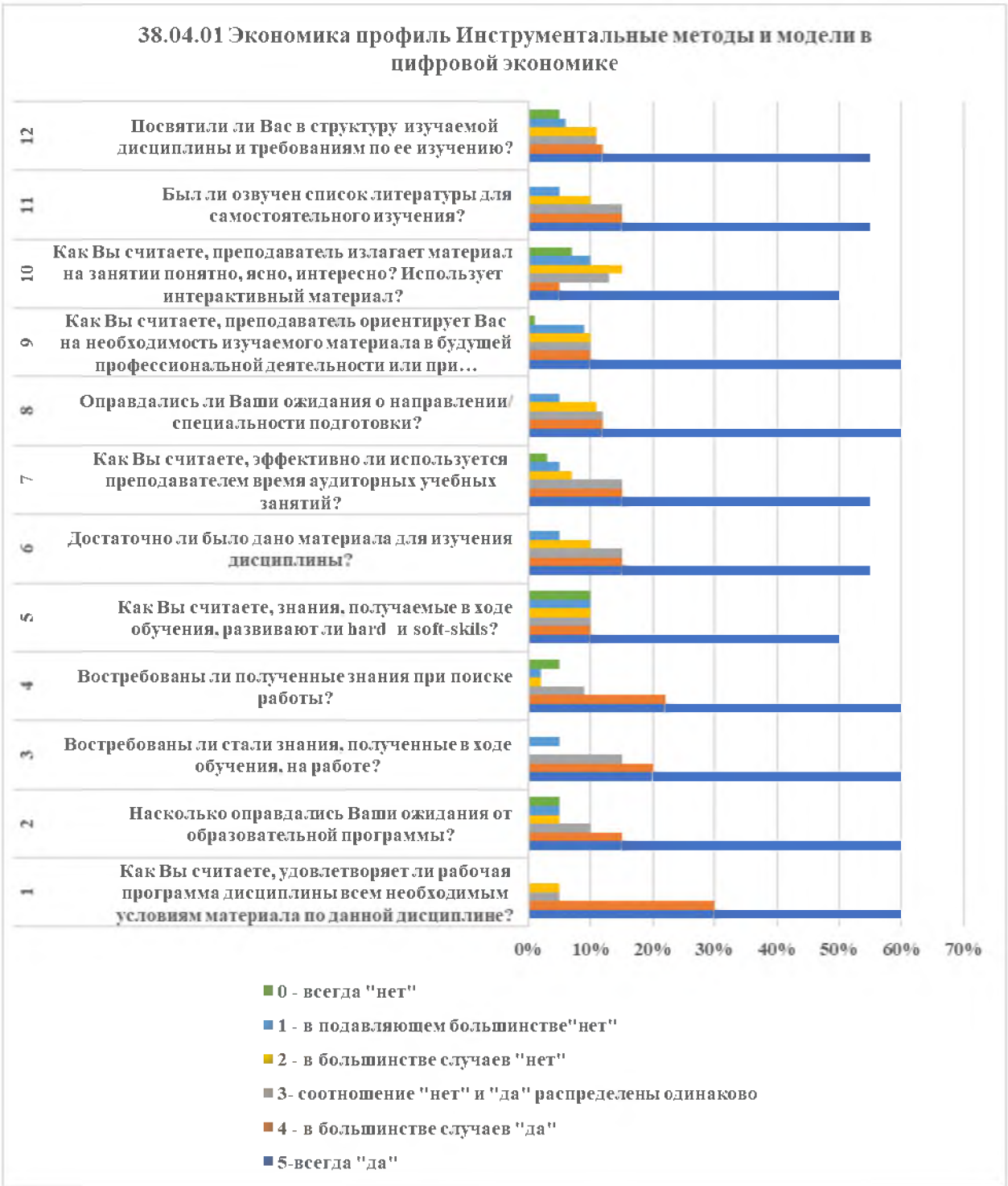
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

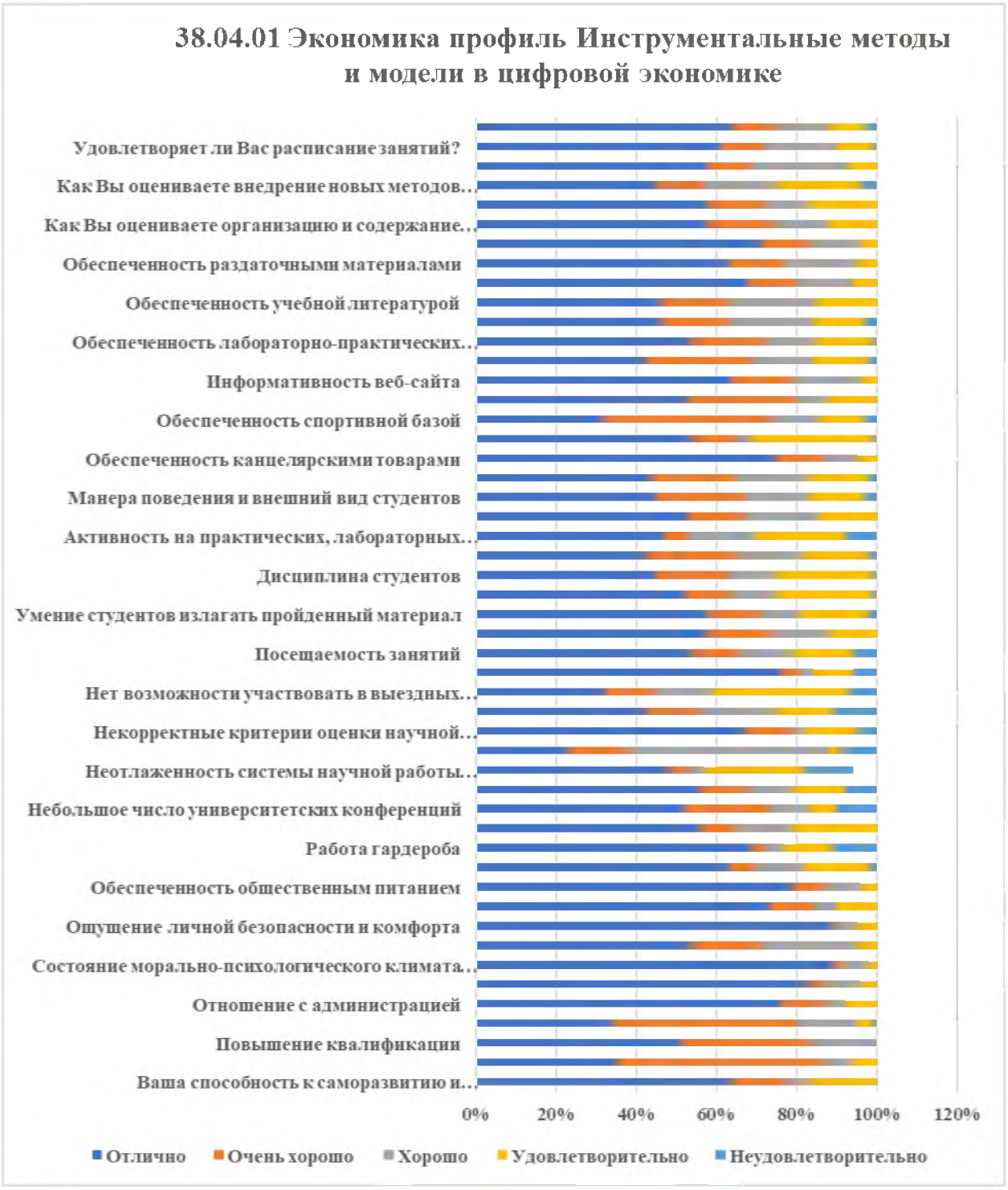
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

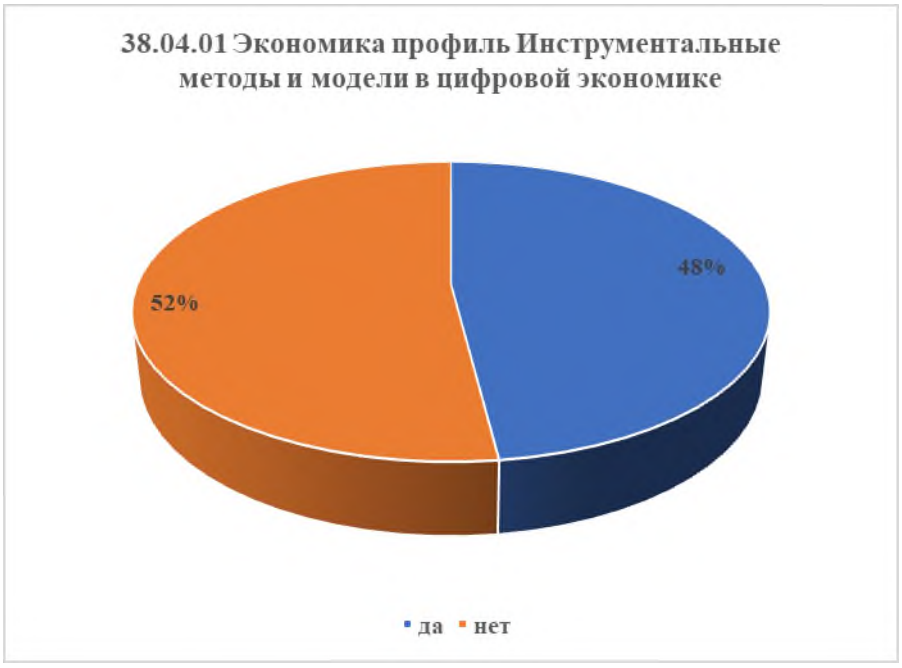
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

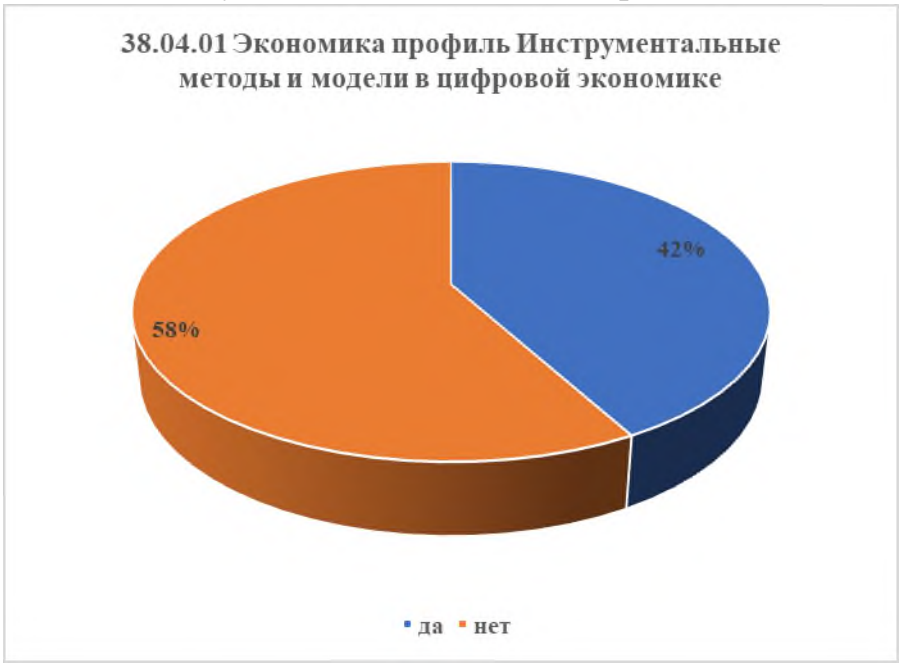
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Инструментальные методы и модели в цифровой экономике

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Инструментальные методы и модели в цифровой экономике

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

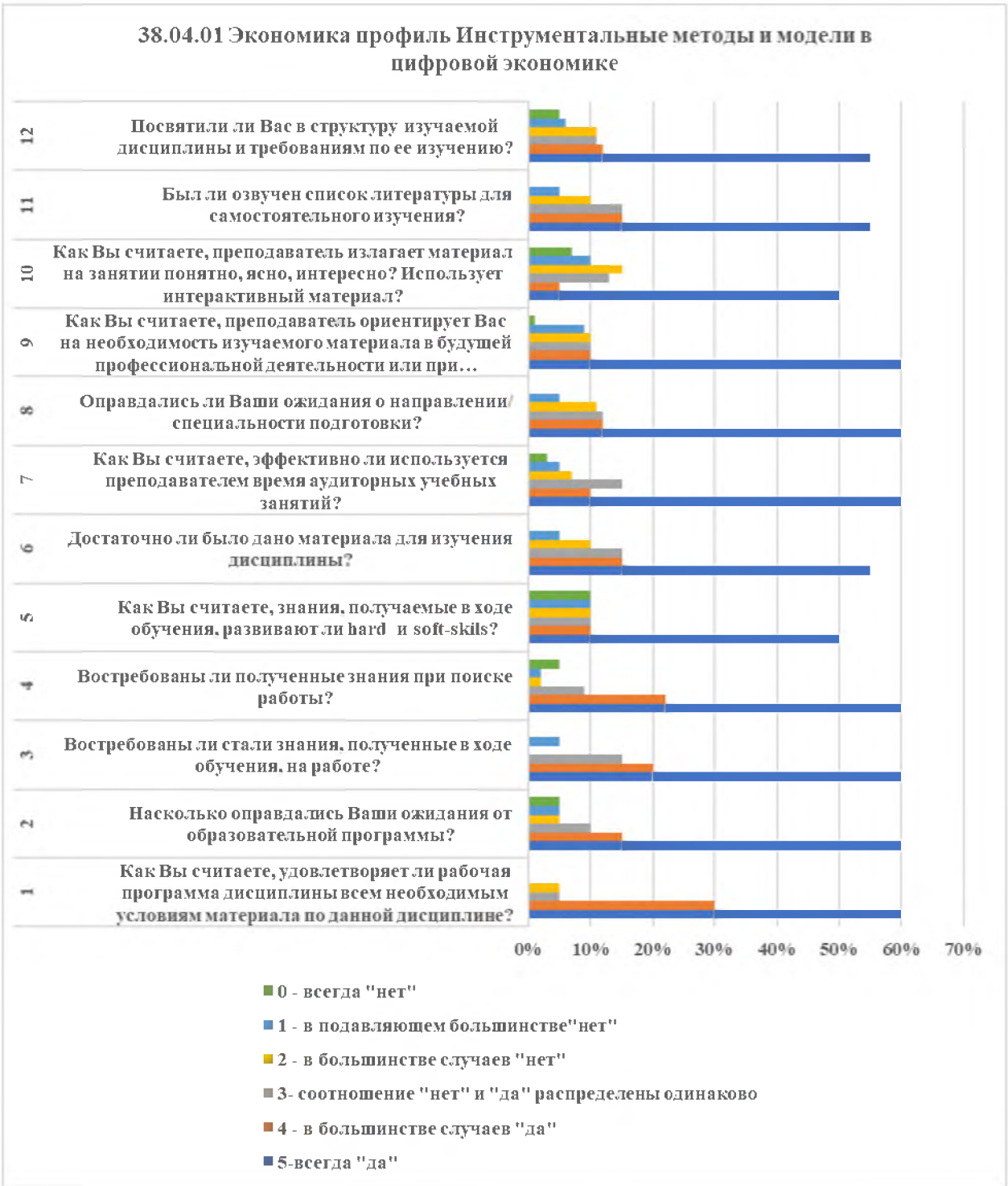
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

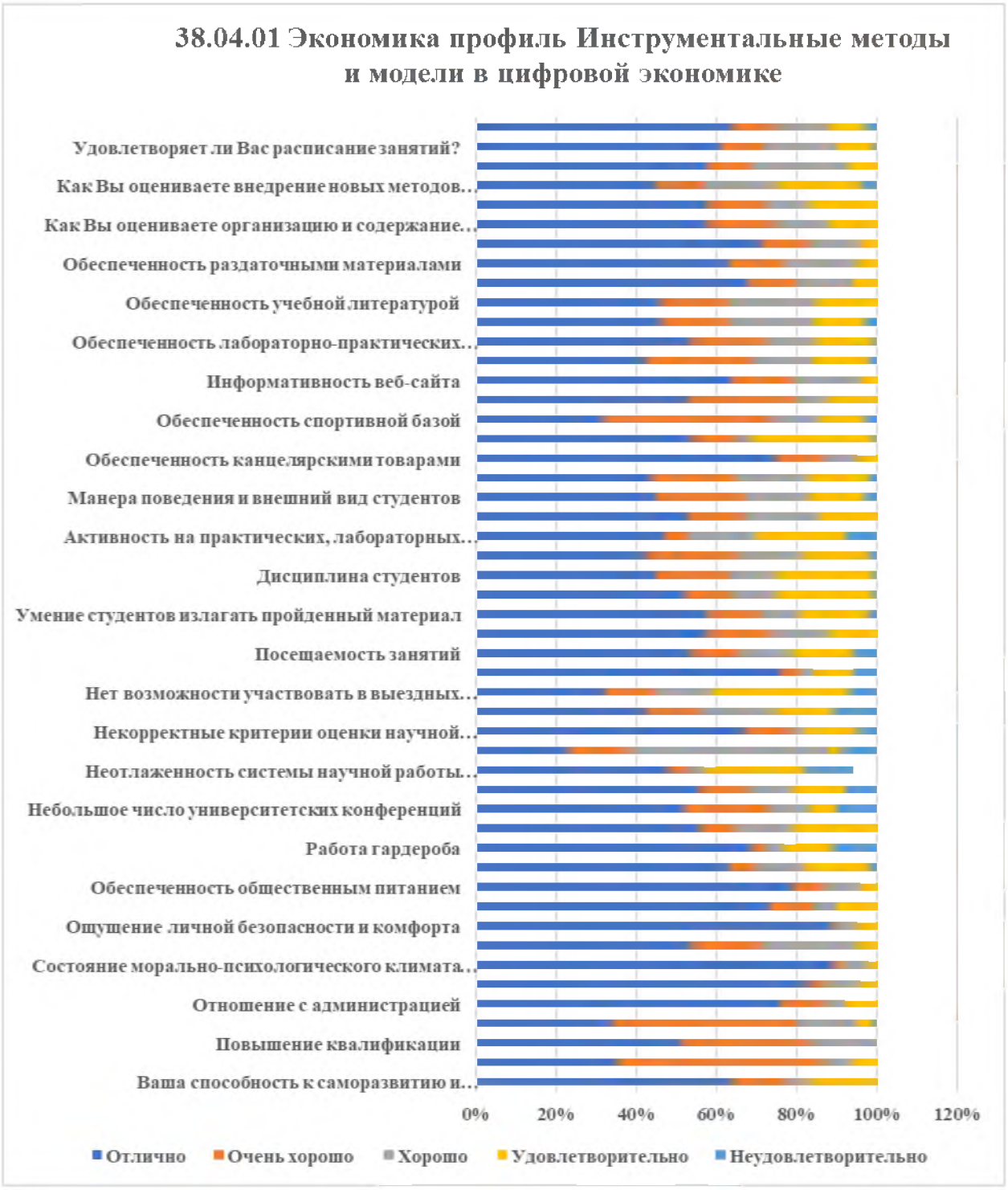
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

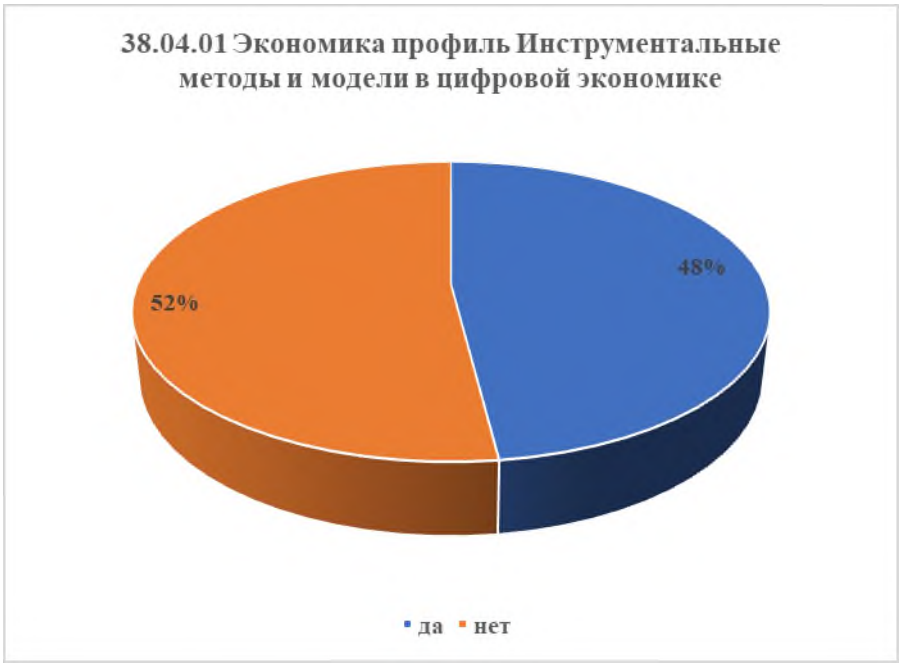
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровая экономика и искусственный интеллект

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровая экономика и искусственный интеллект

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

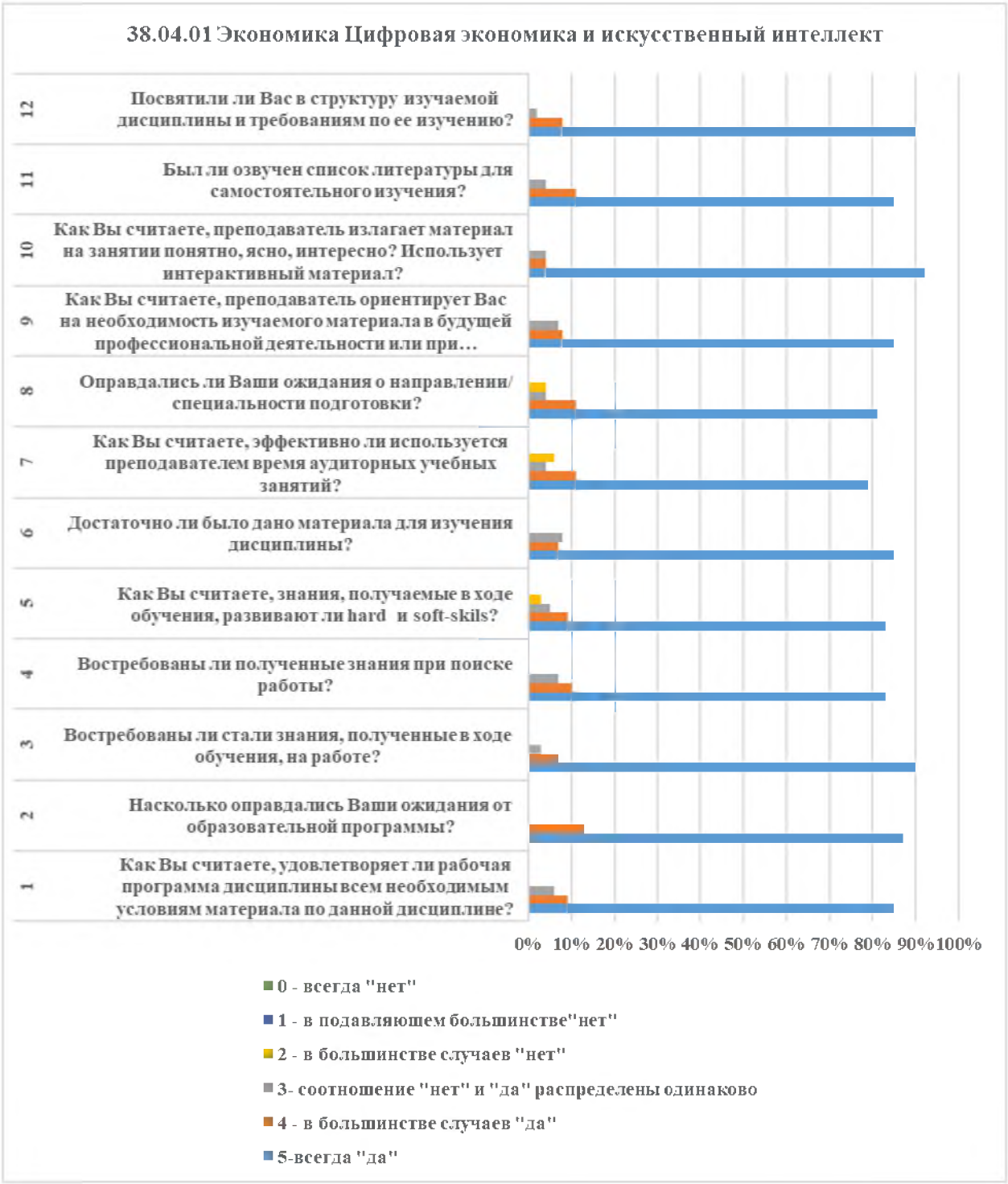
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

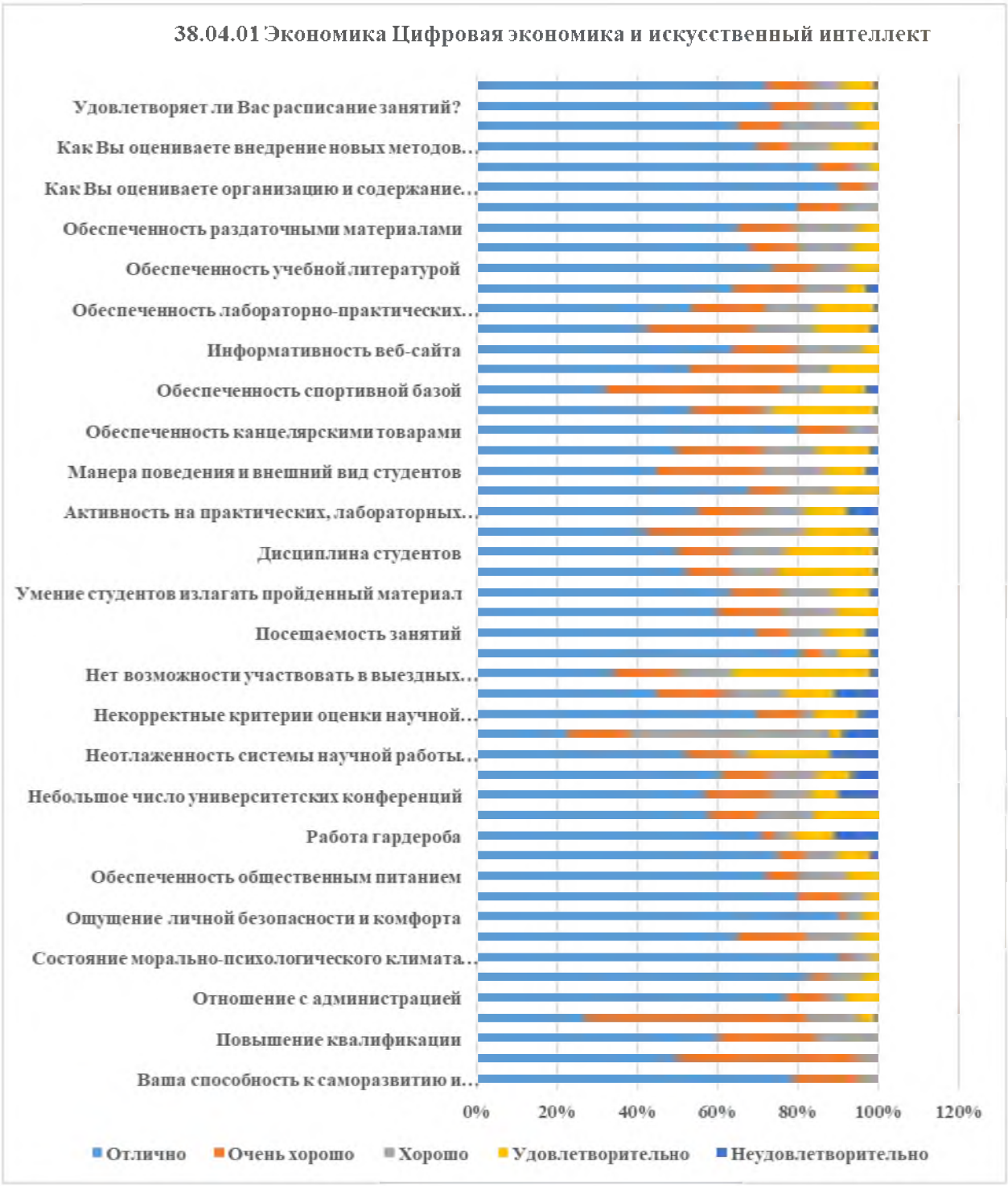
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

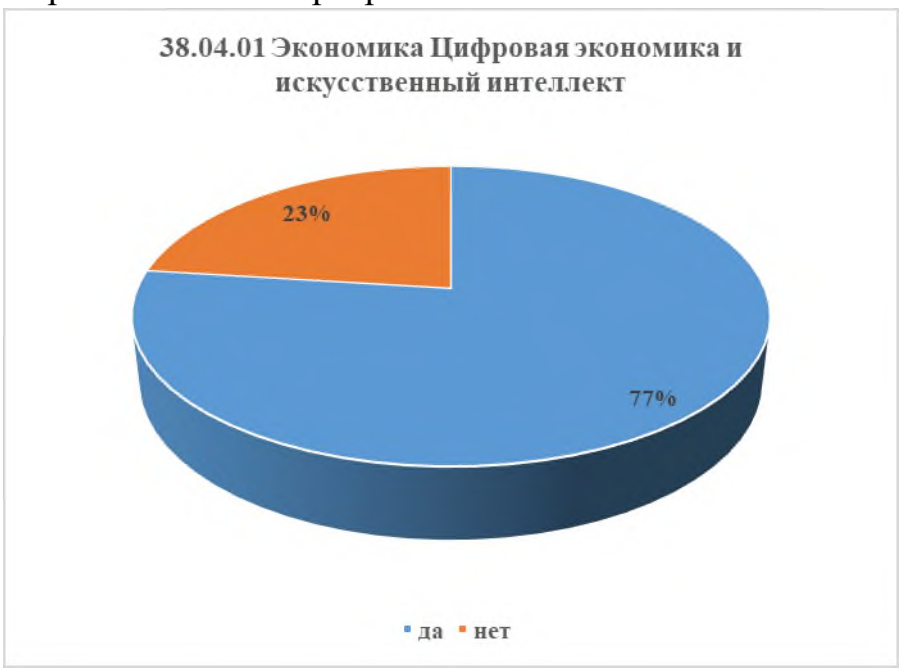
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

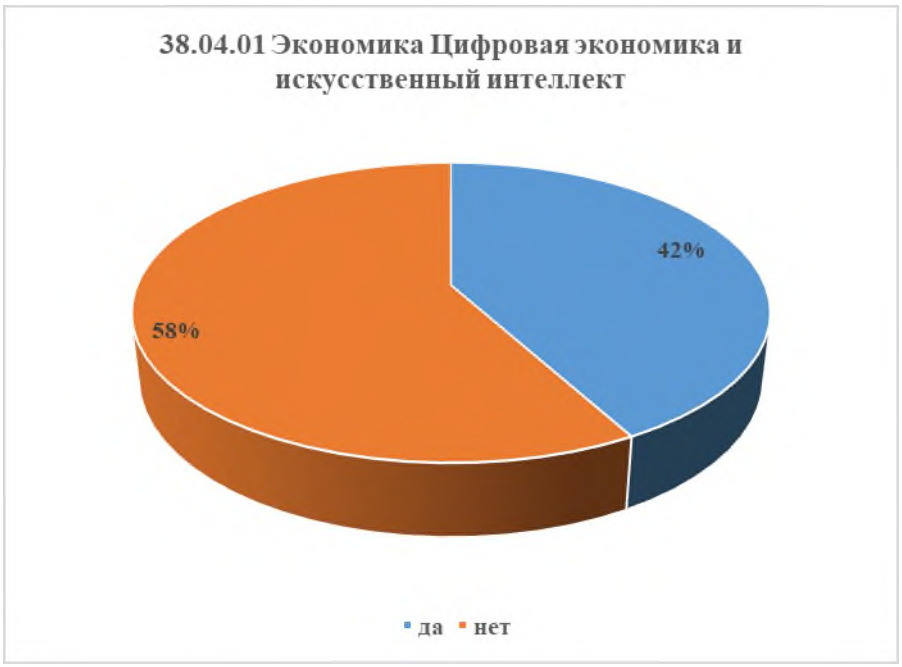
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



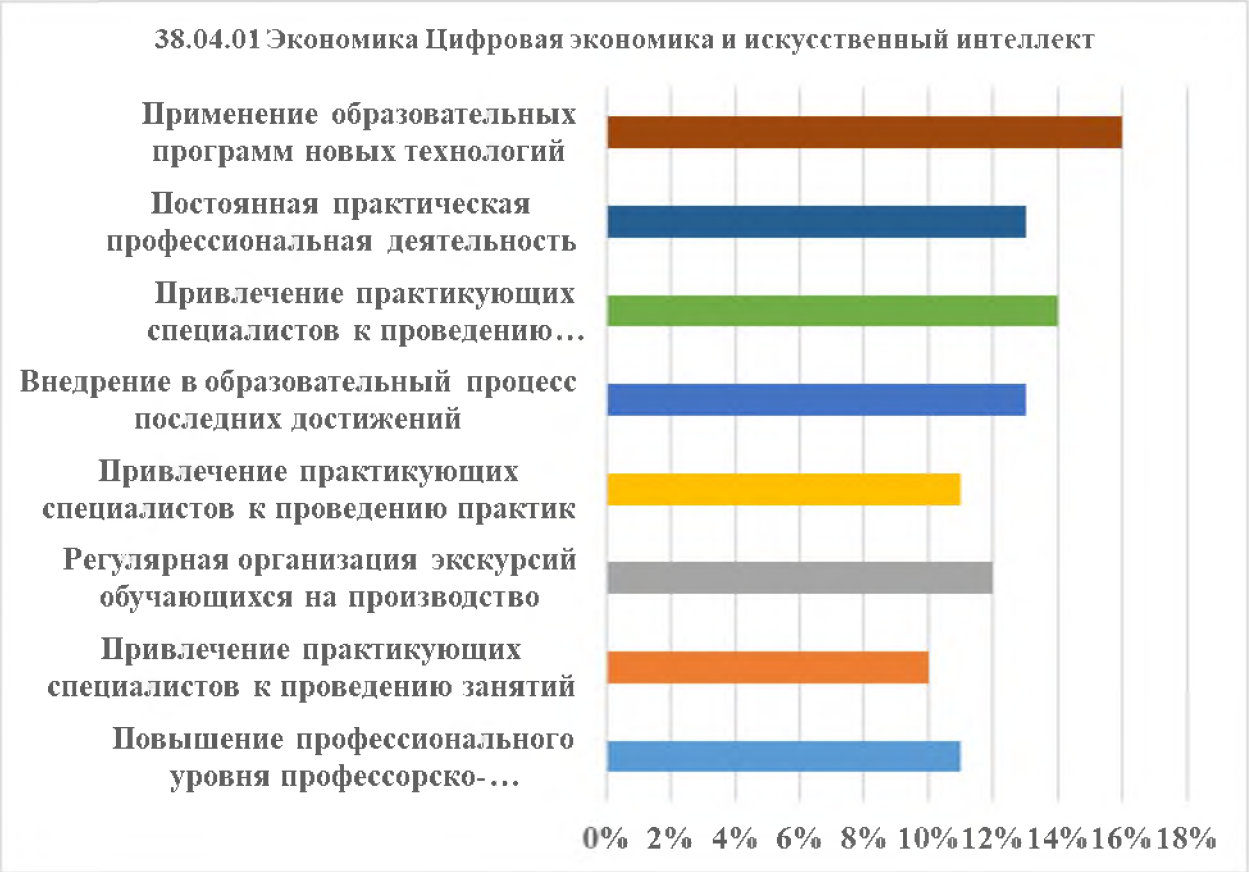
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Project management

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Project management

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

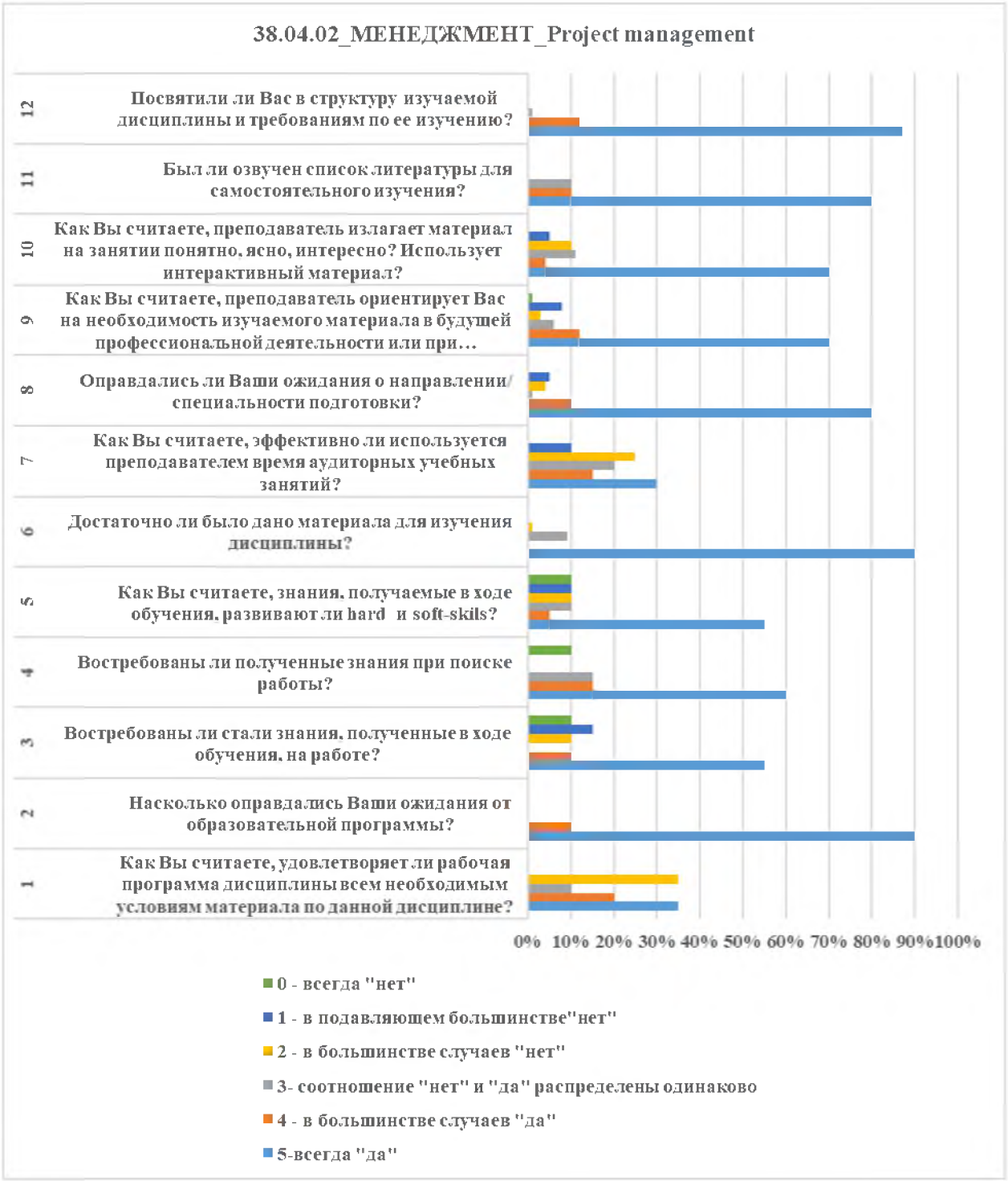
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

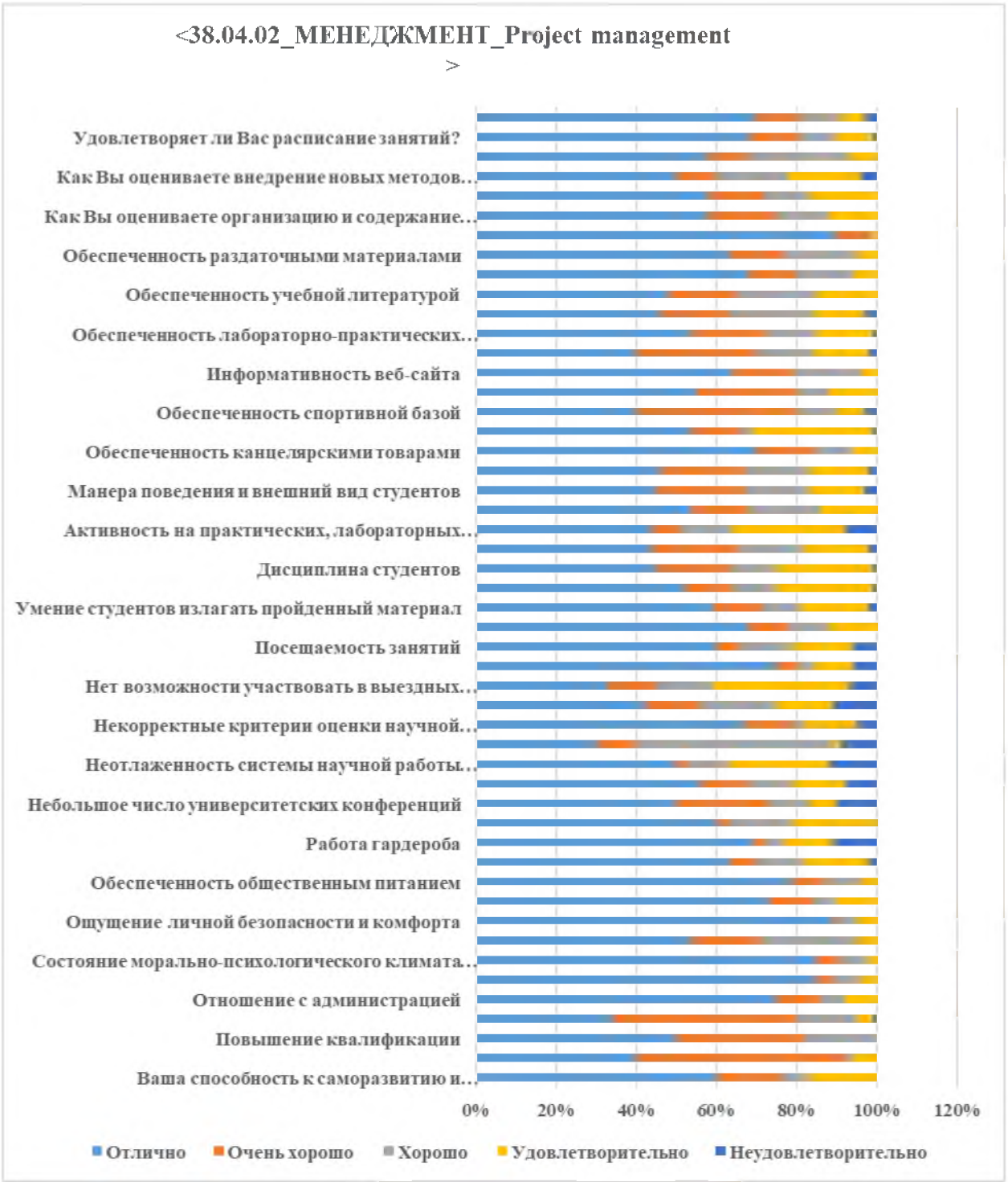
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

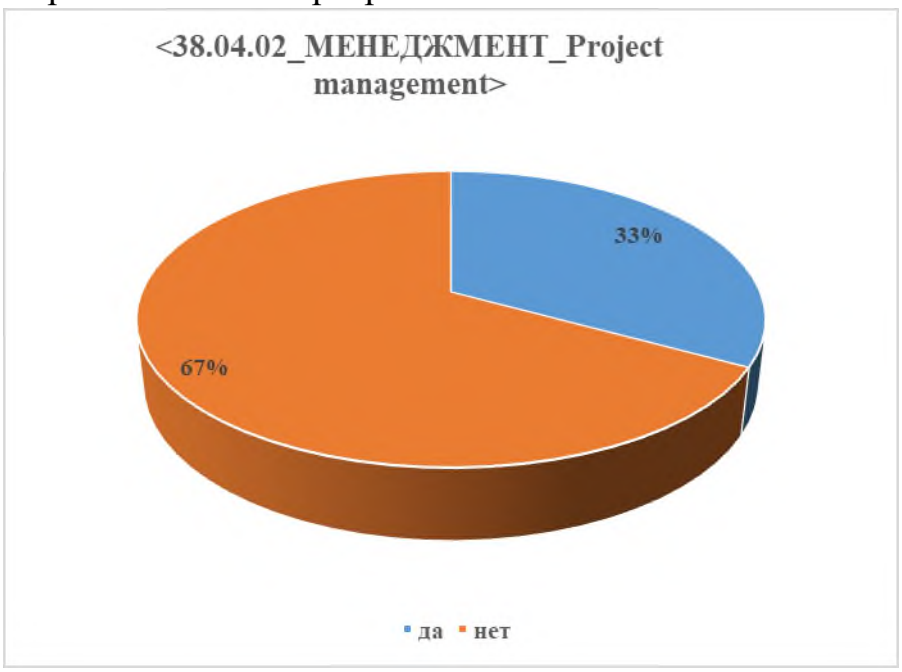
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



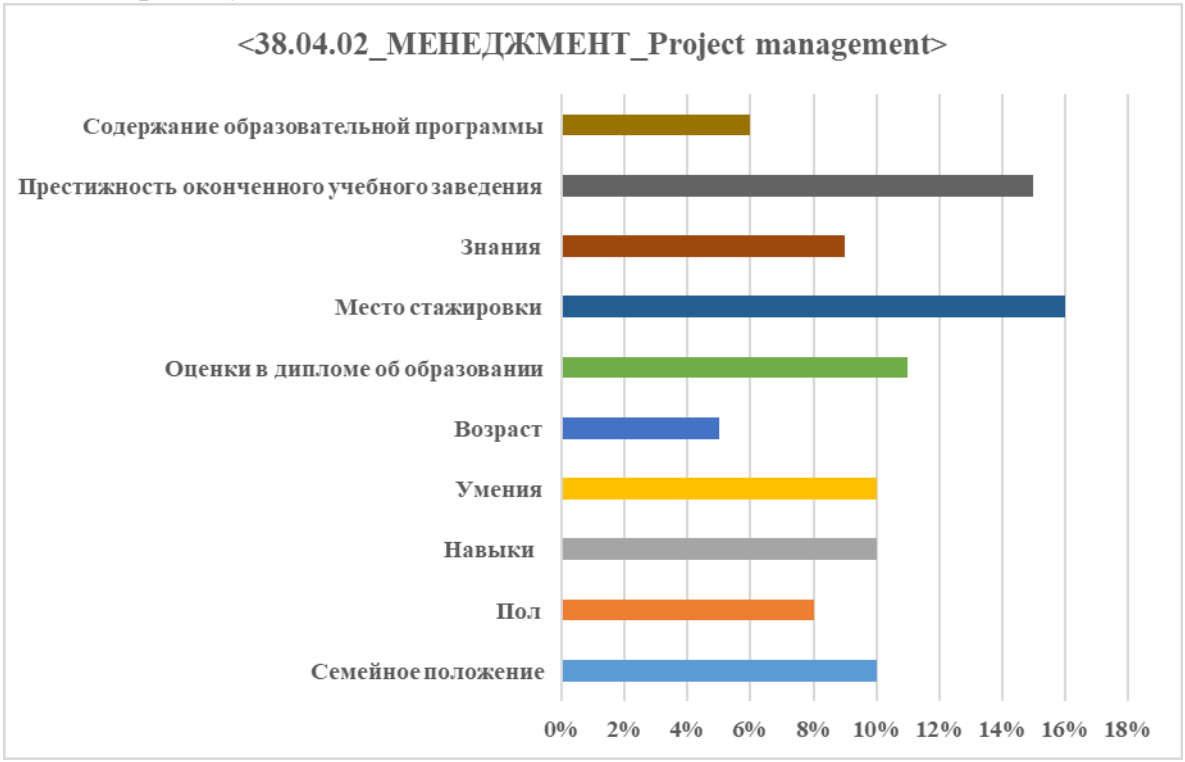
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

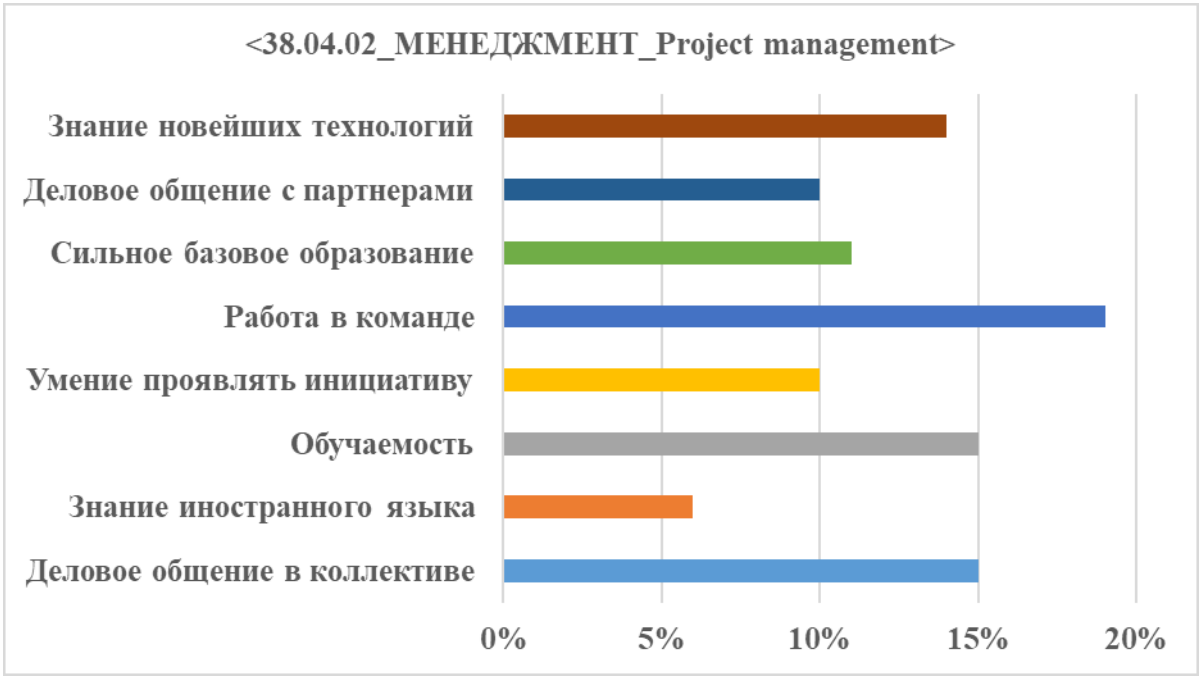
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



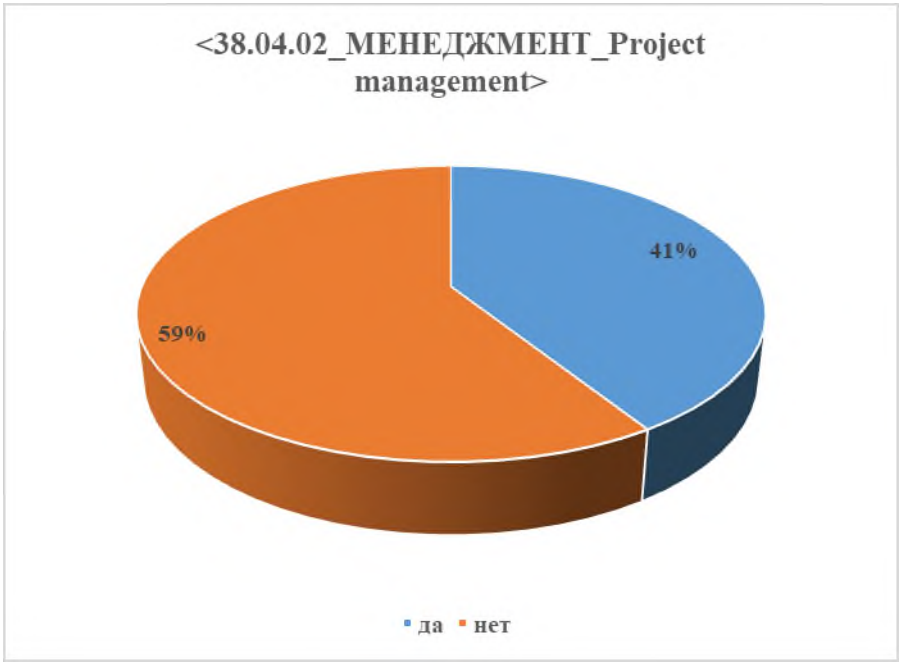
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



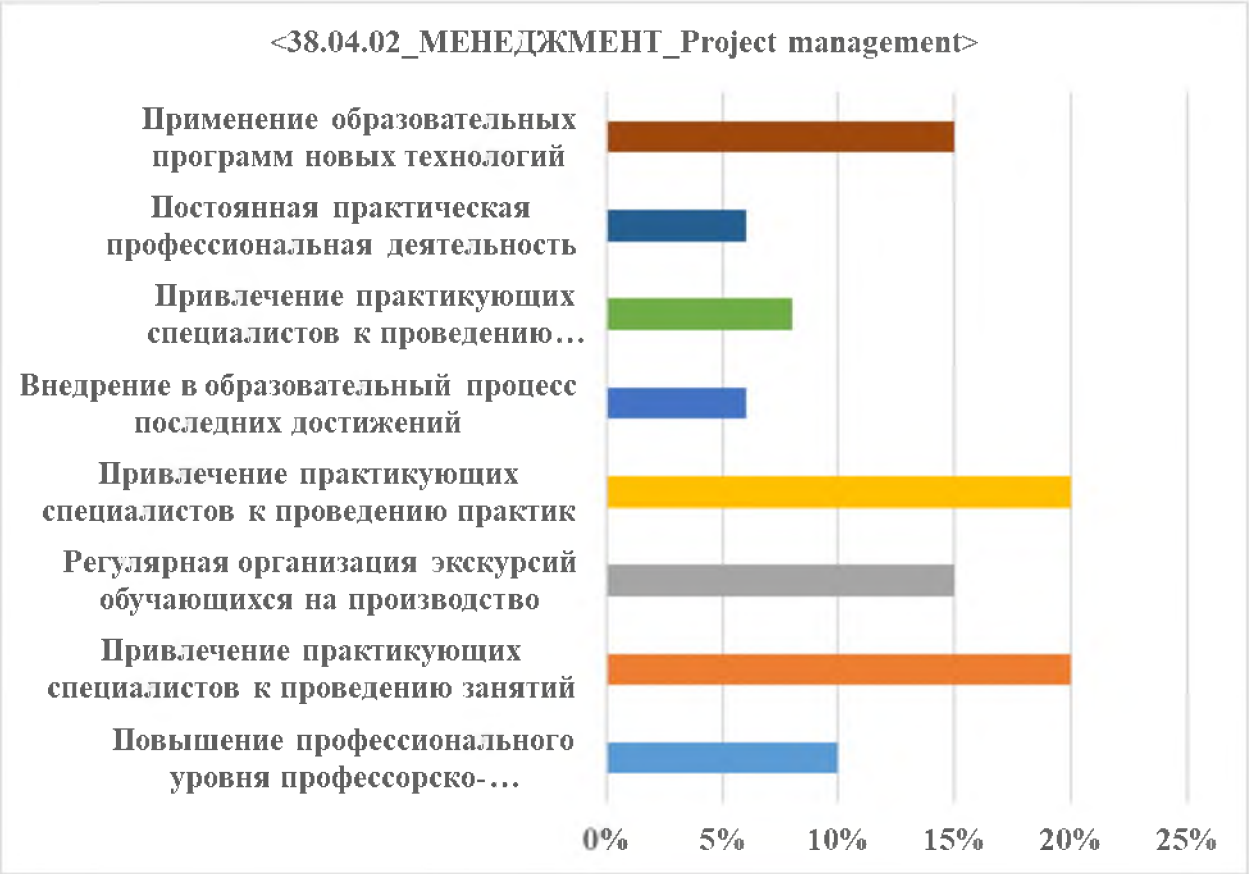
3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*78%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

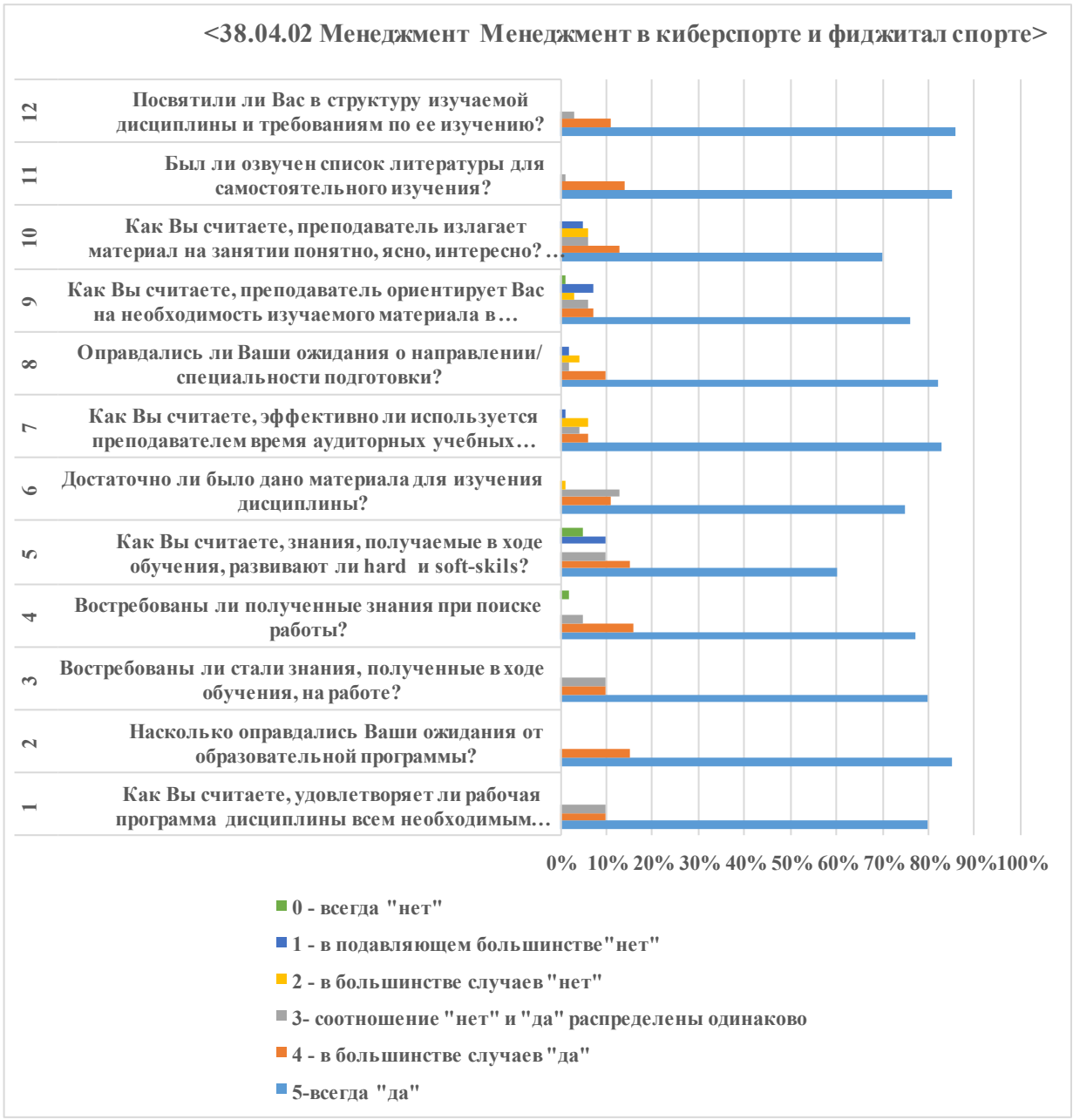
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

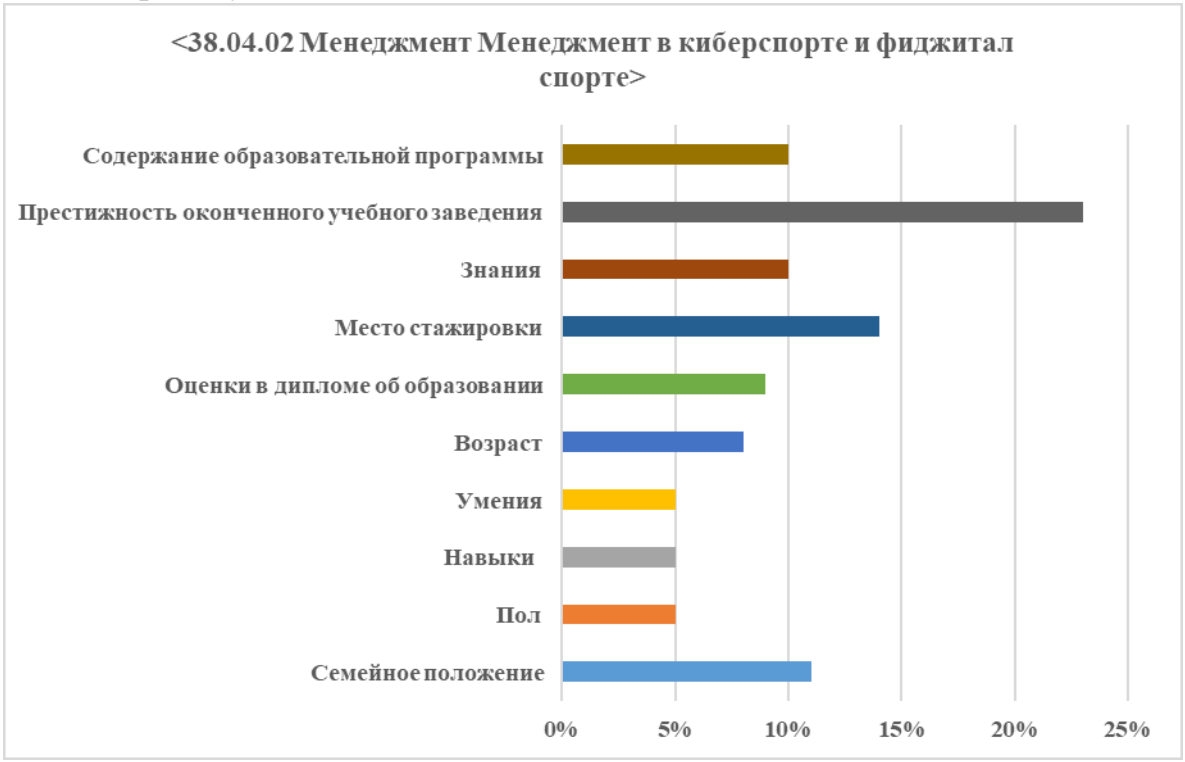
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

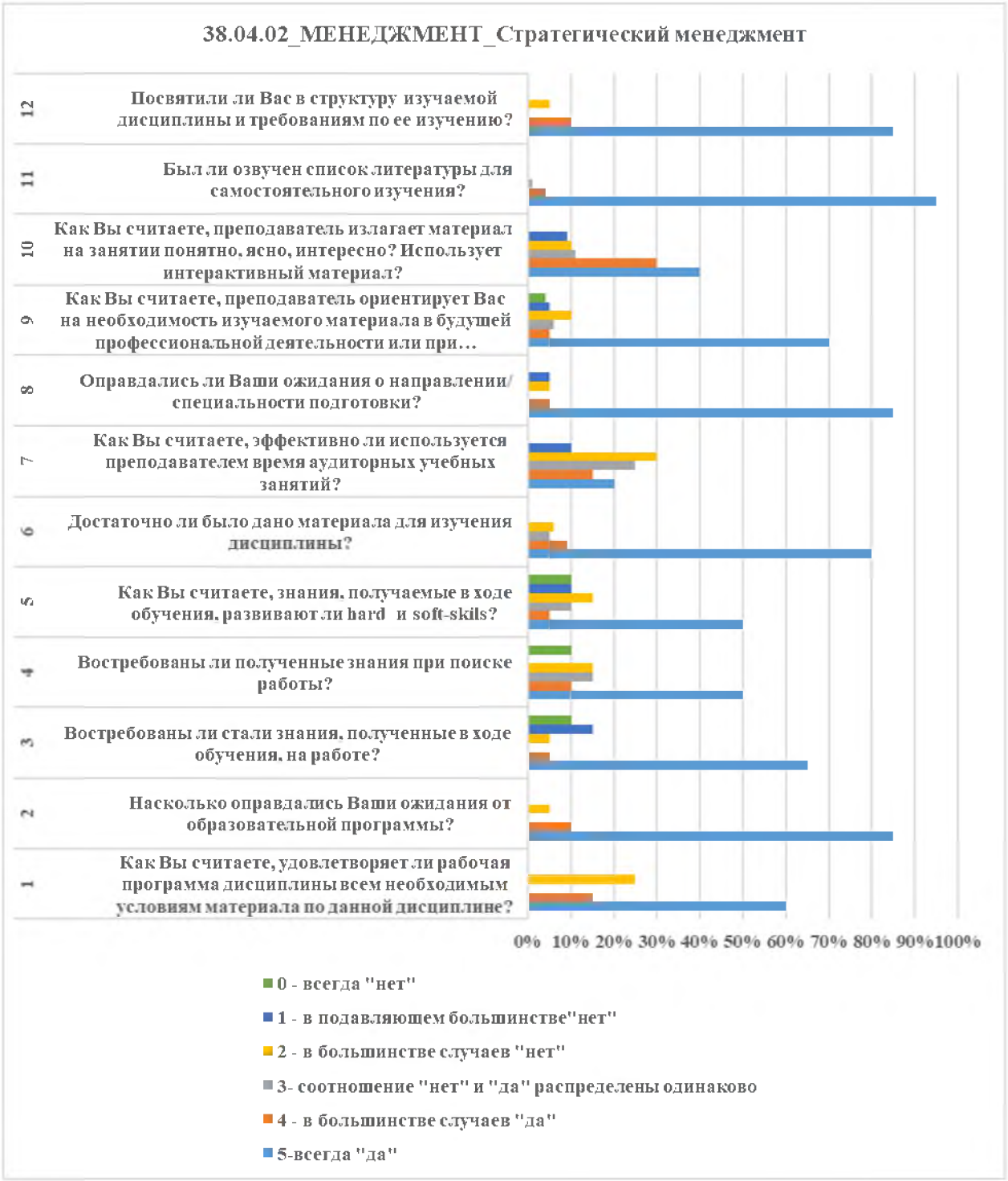
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



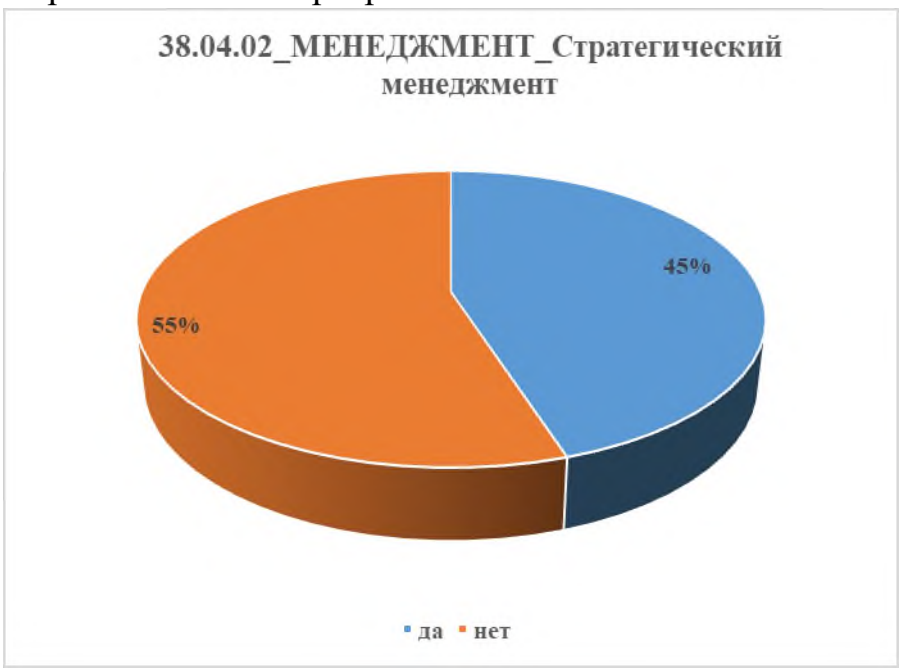
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

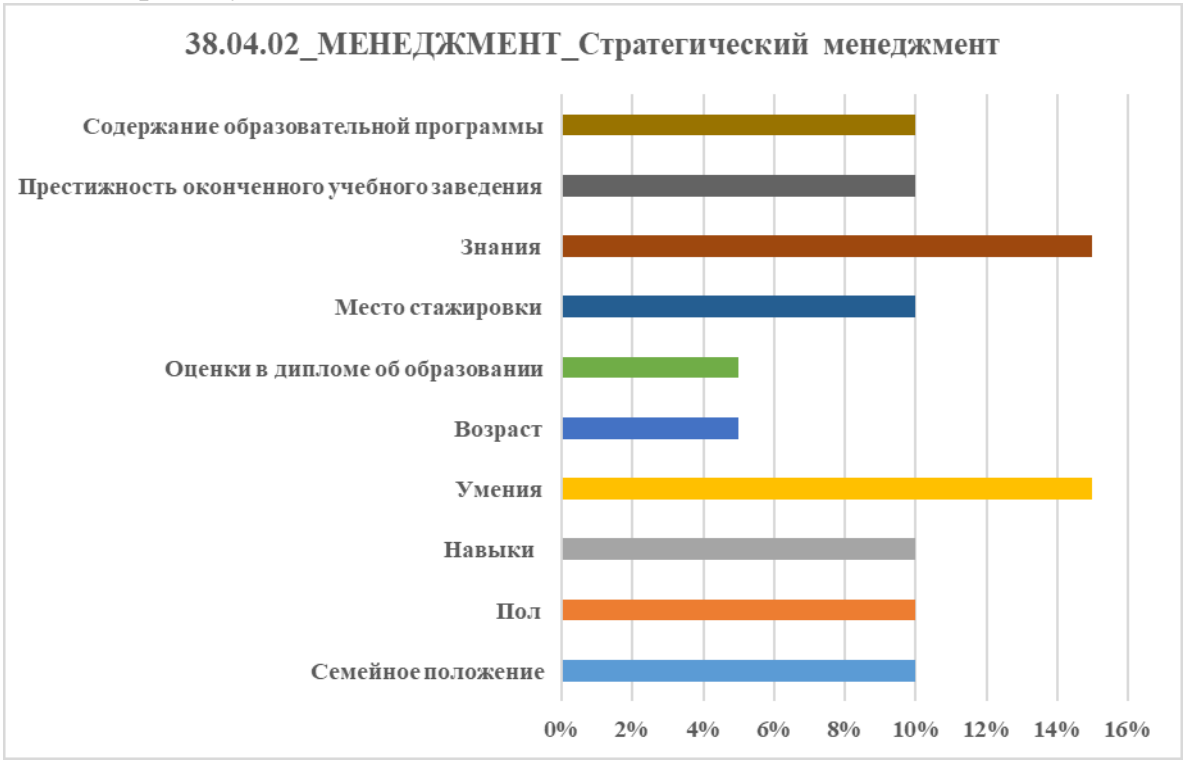
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

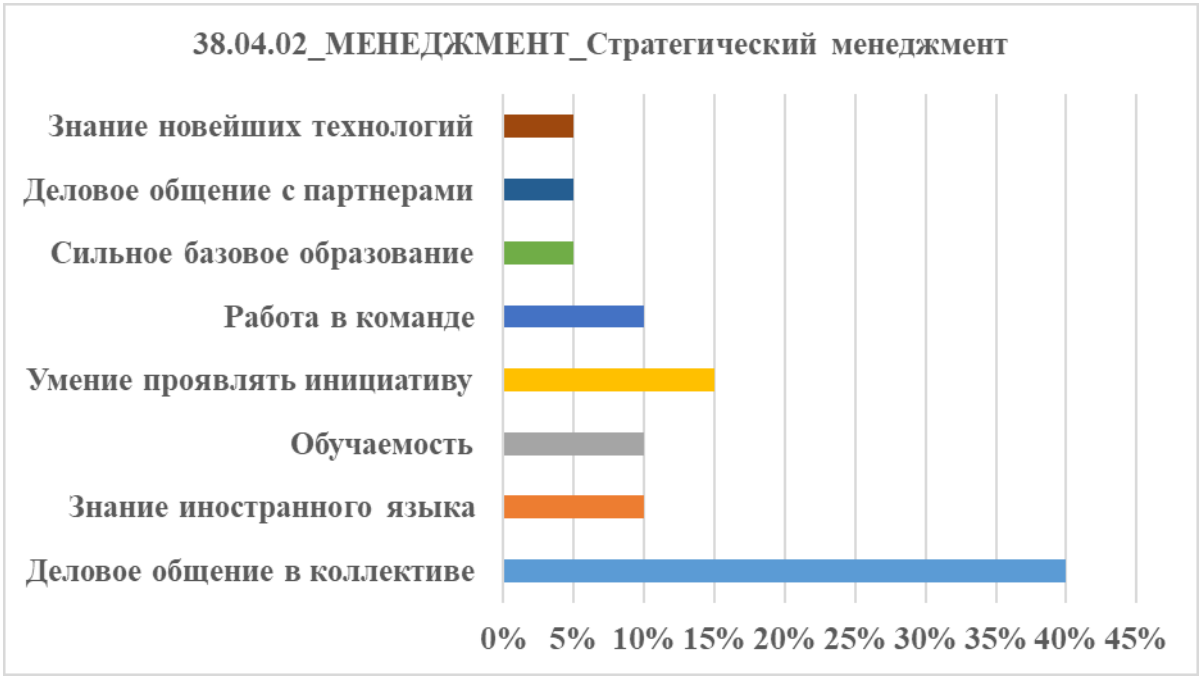
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



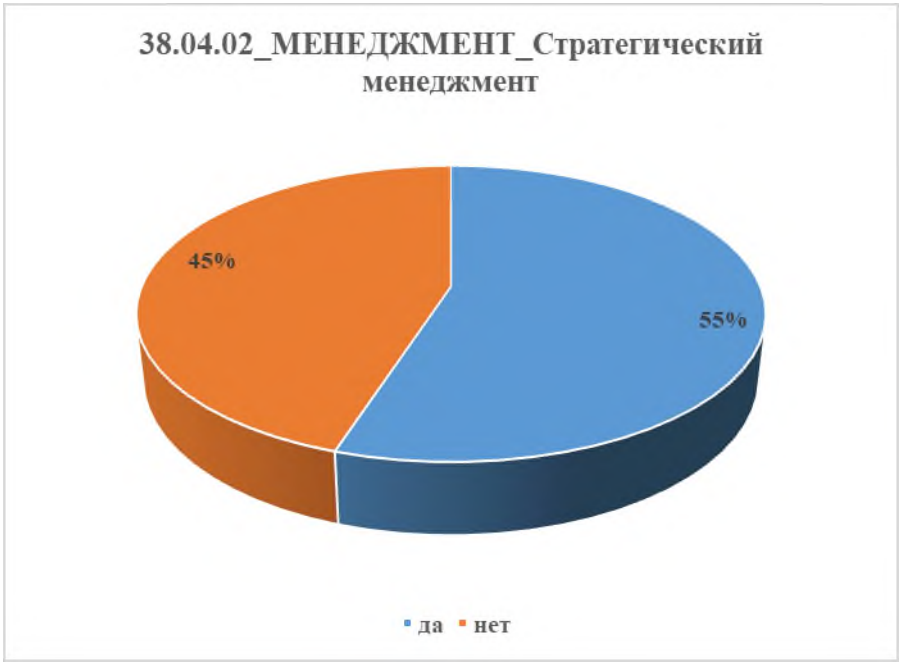
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



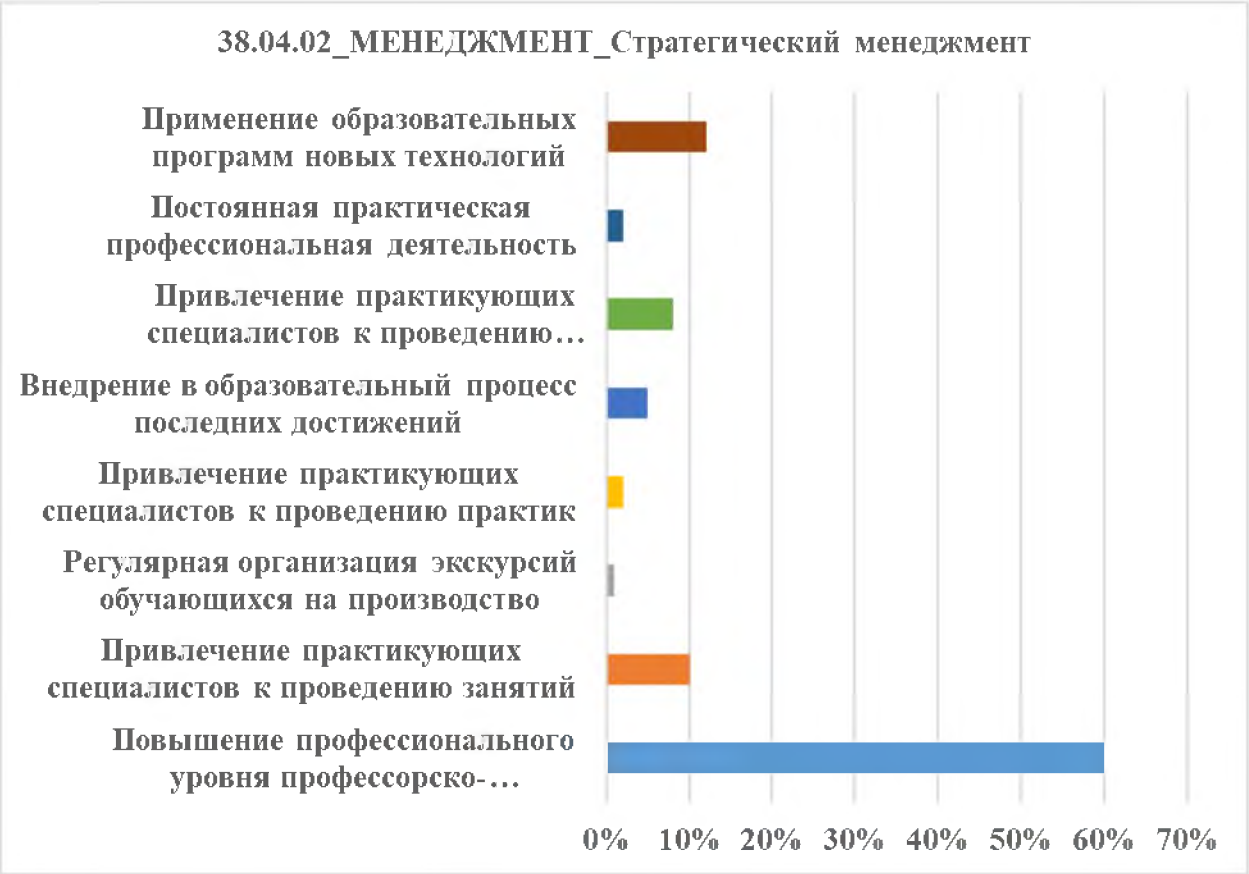
3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

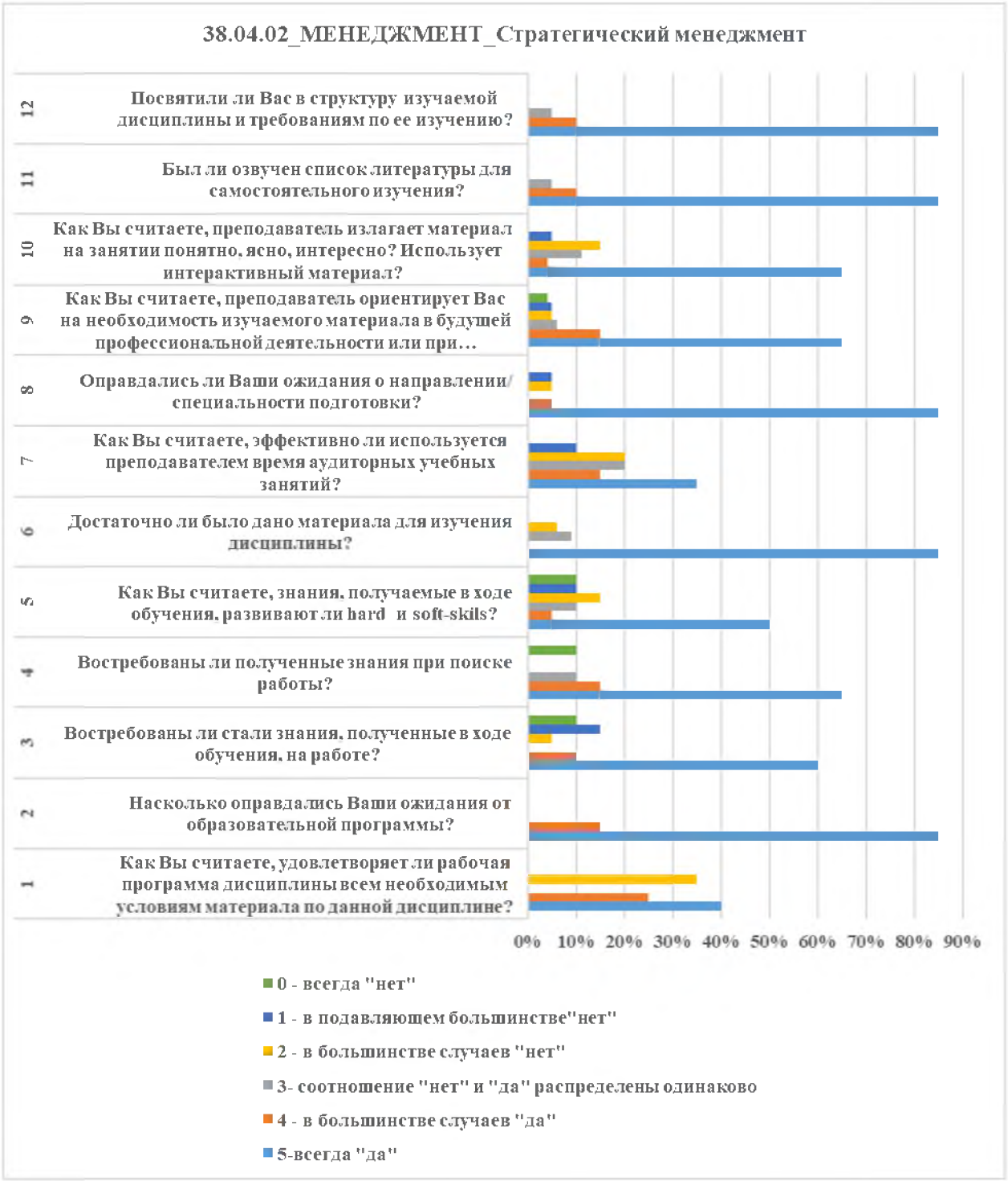
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



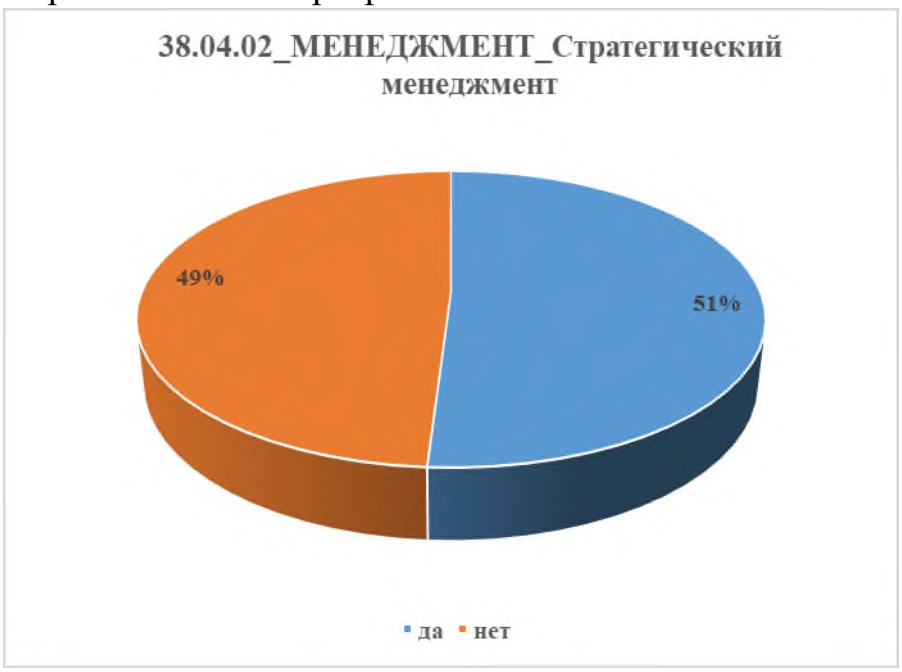
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

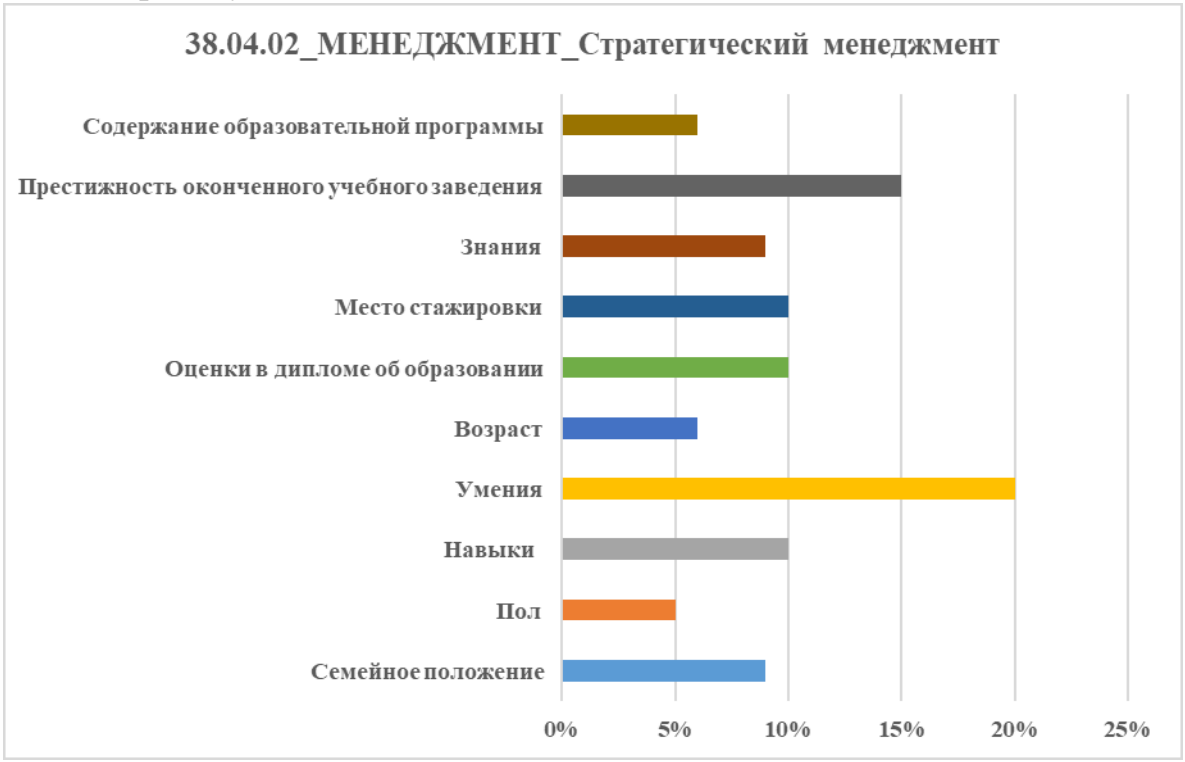
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

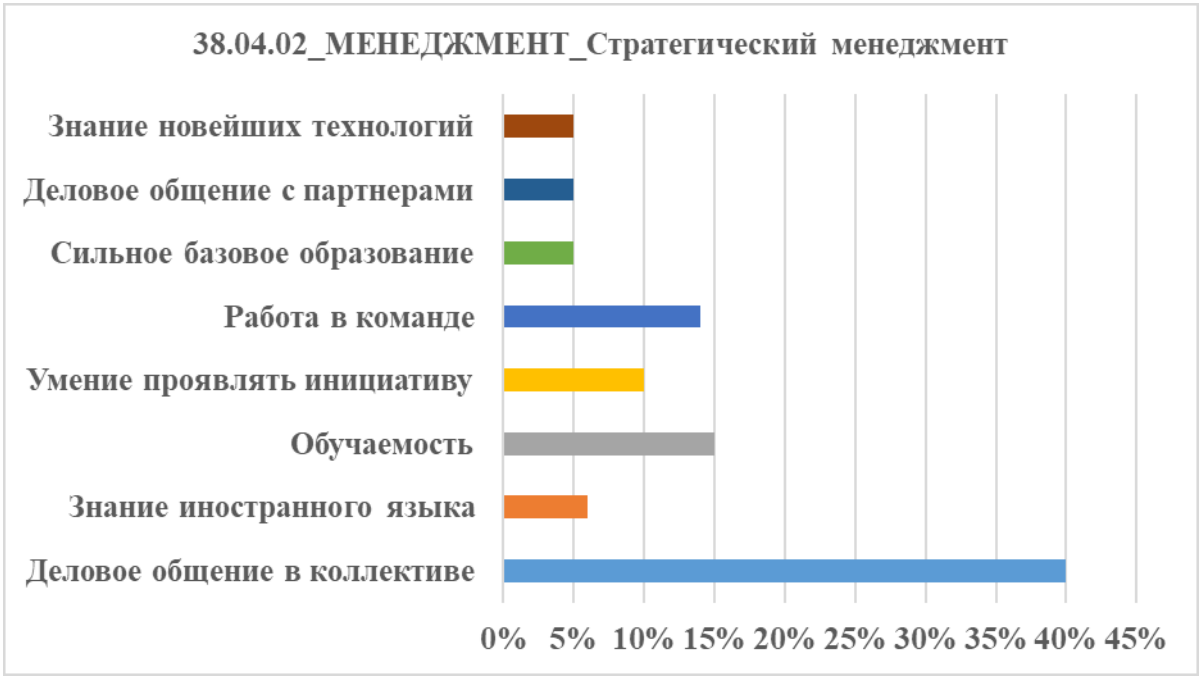
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

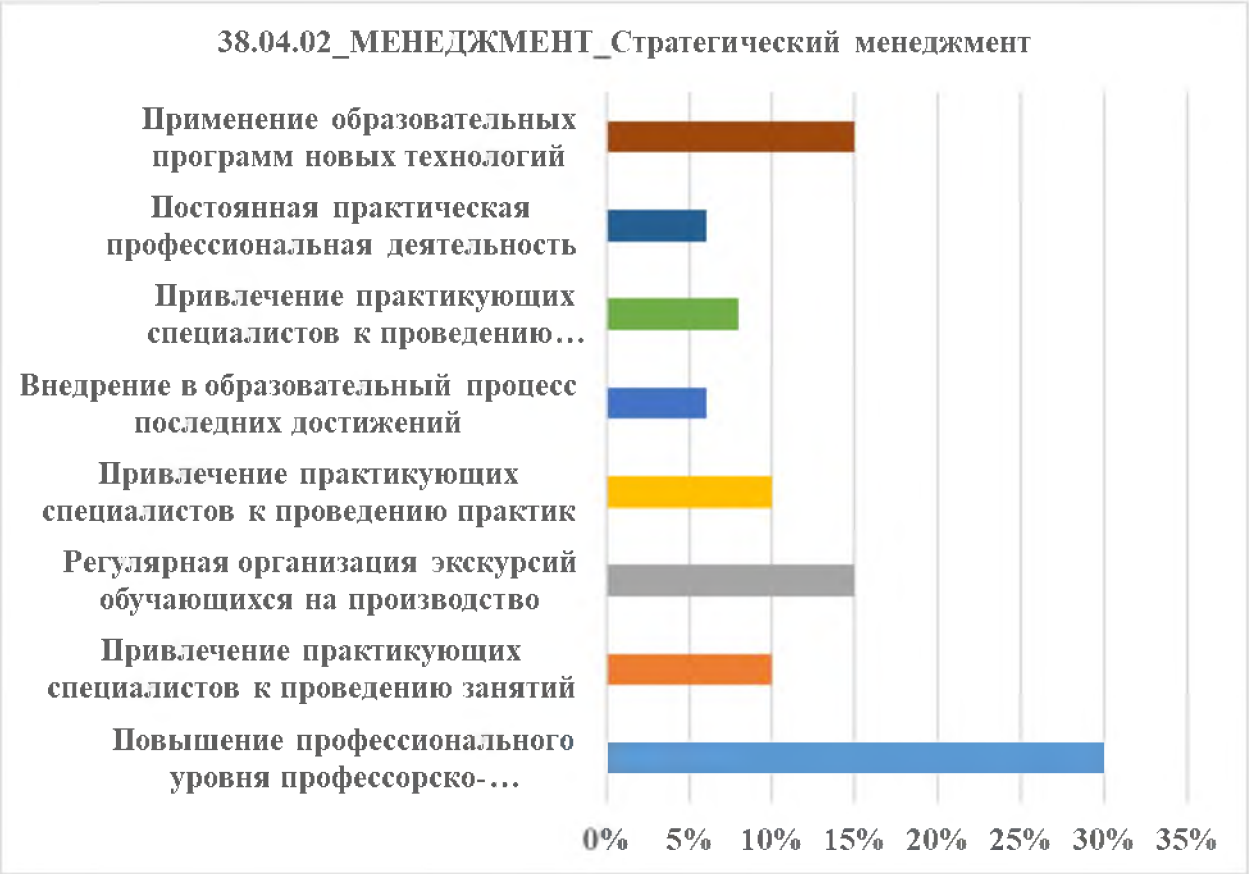


3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

38.04.03 Управление персоналом

(шифр и наименование направления подготовки)

HR-менеджмент

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.03 Управление персоналом

(шифр и наименование направления подготовки)

HR-менеджмент

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

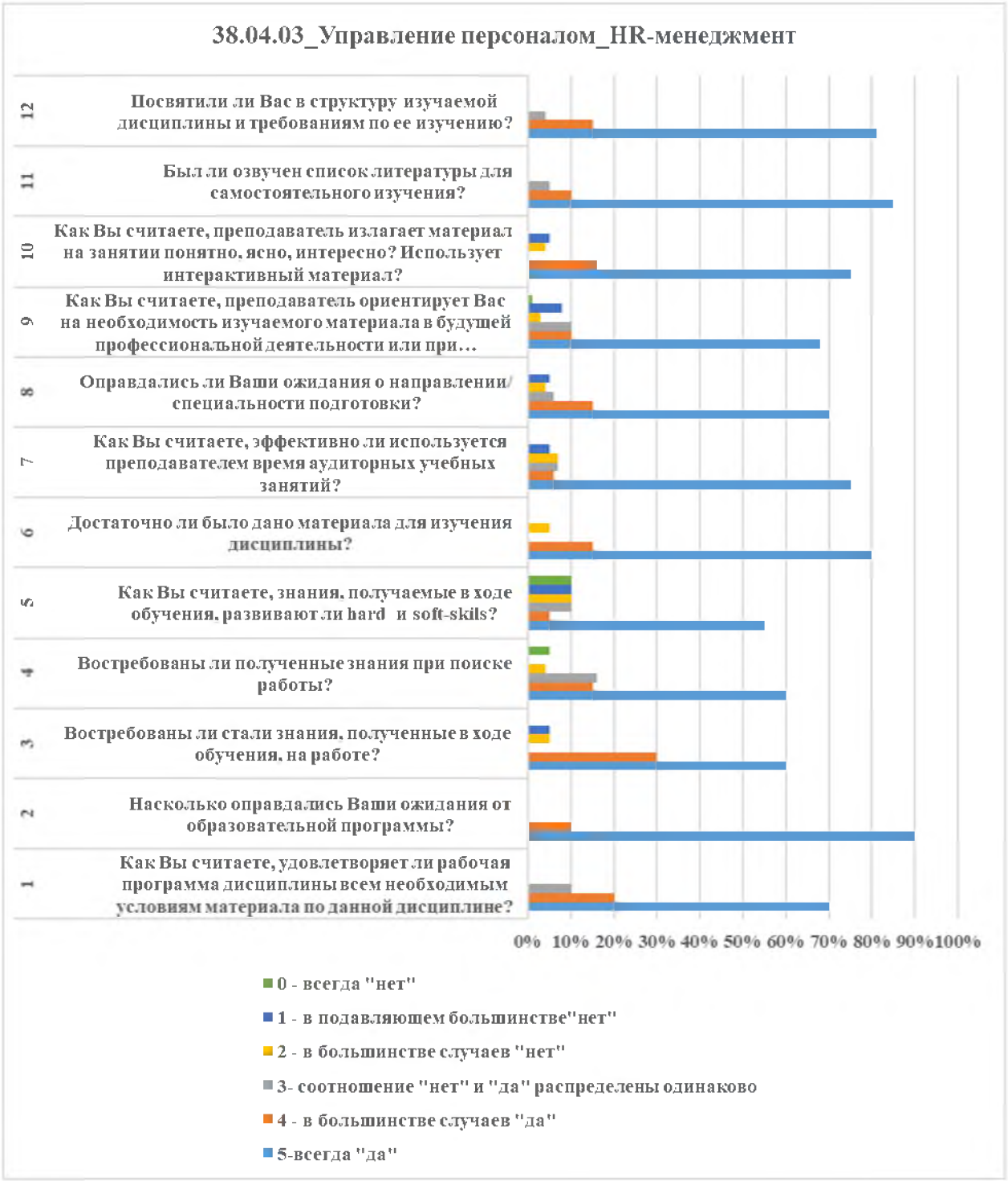
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

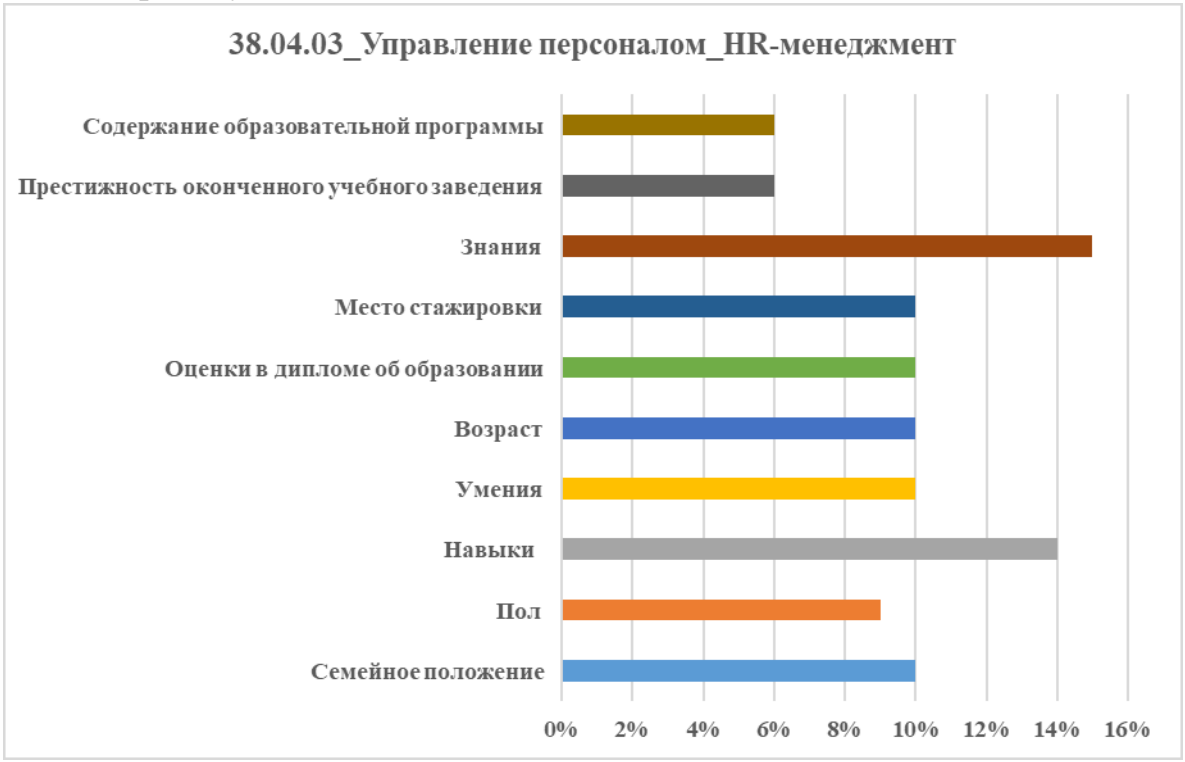
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

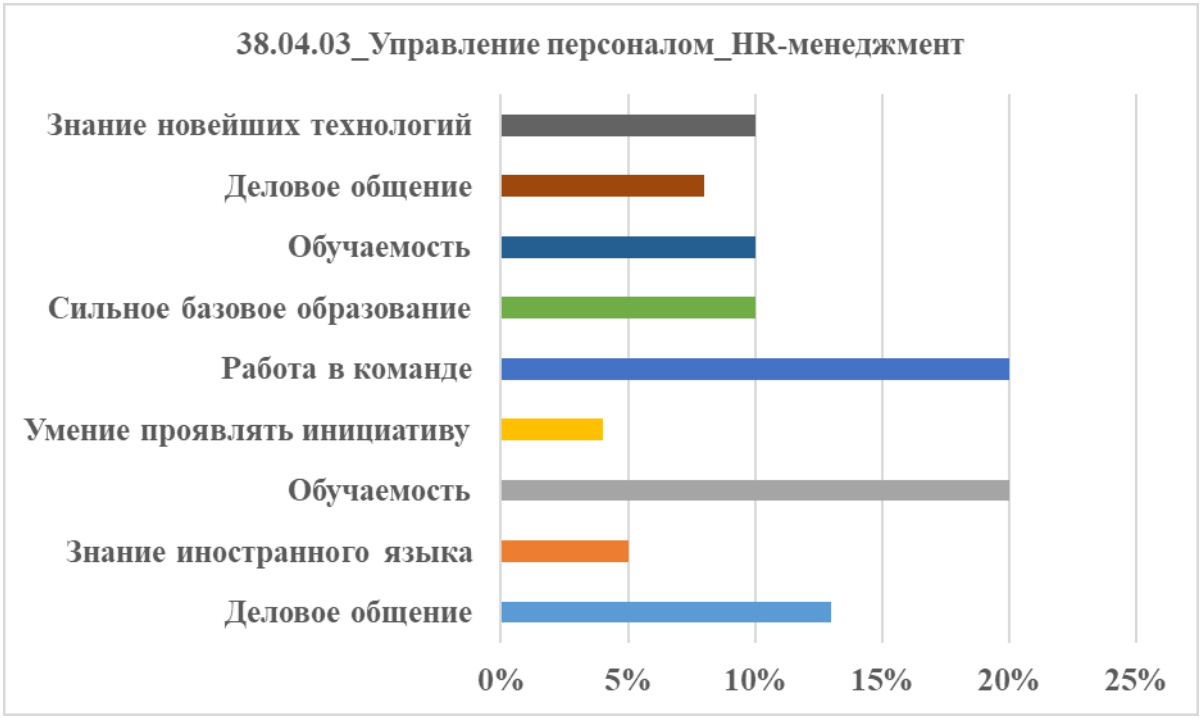
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровое развитие государственного управления
(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровое развитие государственного управления

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	Соответствует требованиям ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС;	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение

количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*80%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

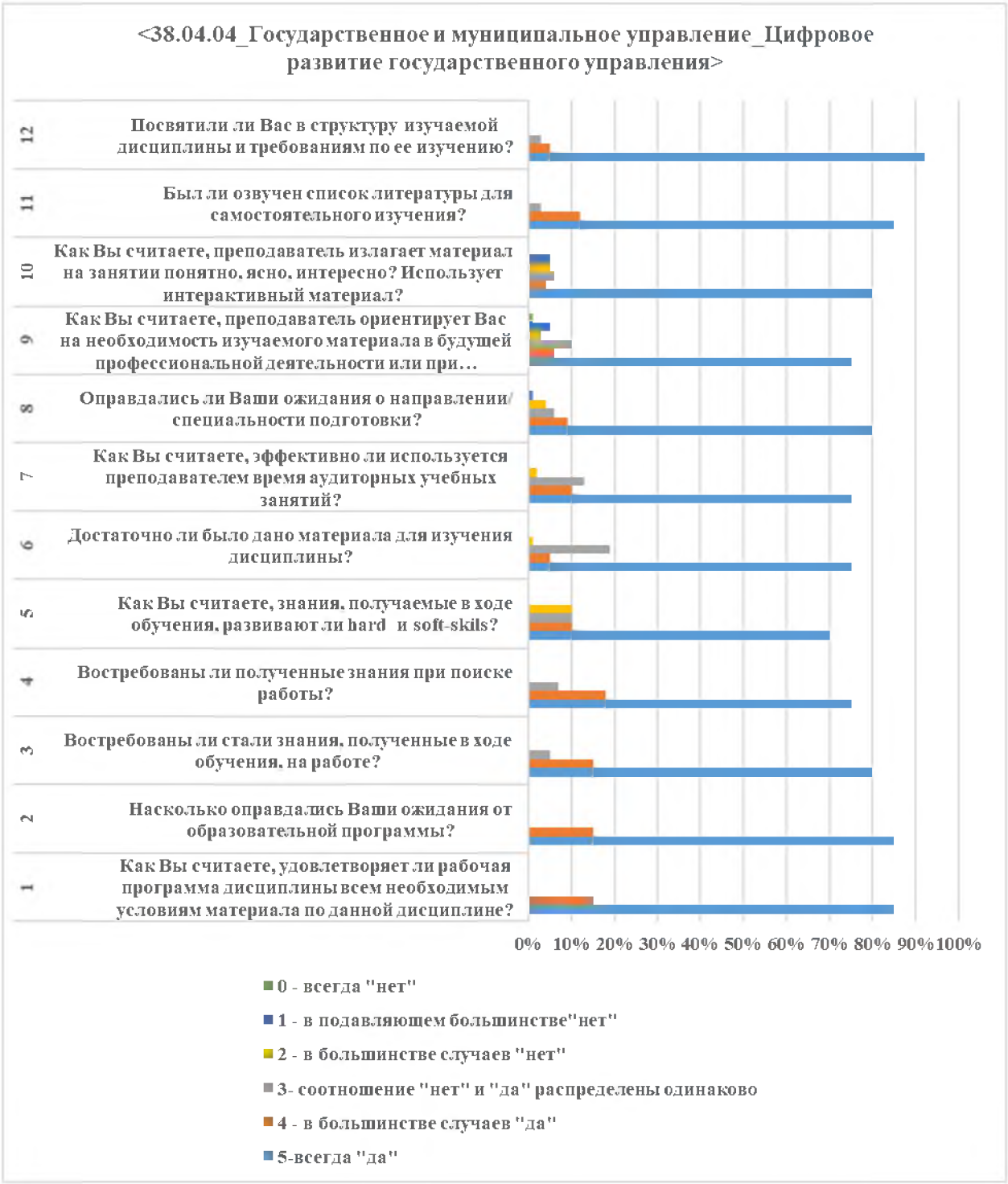
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

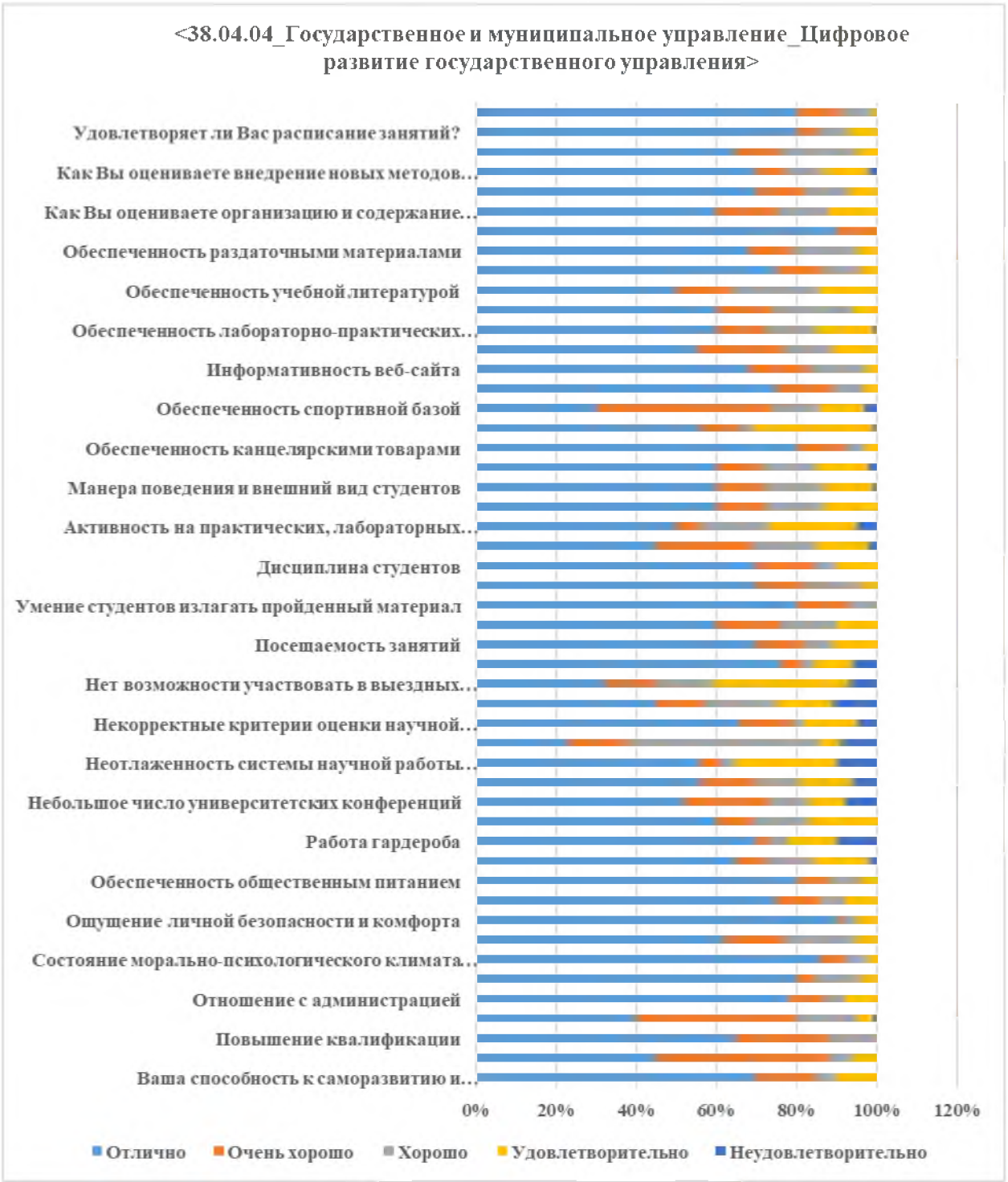
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

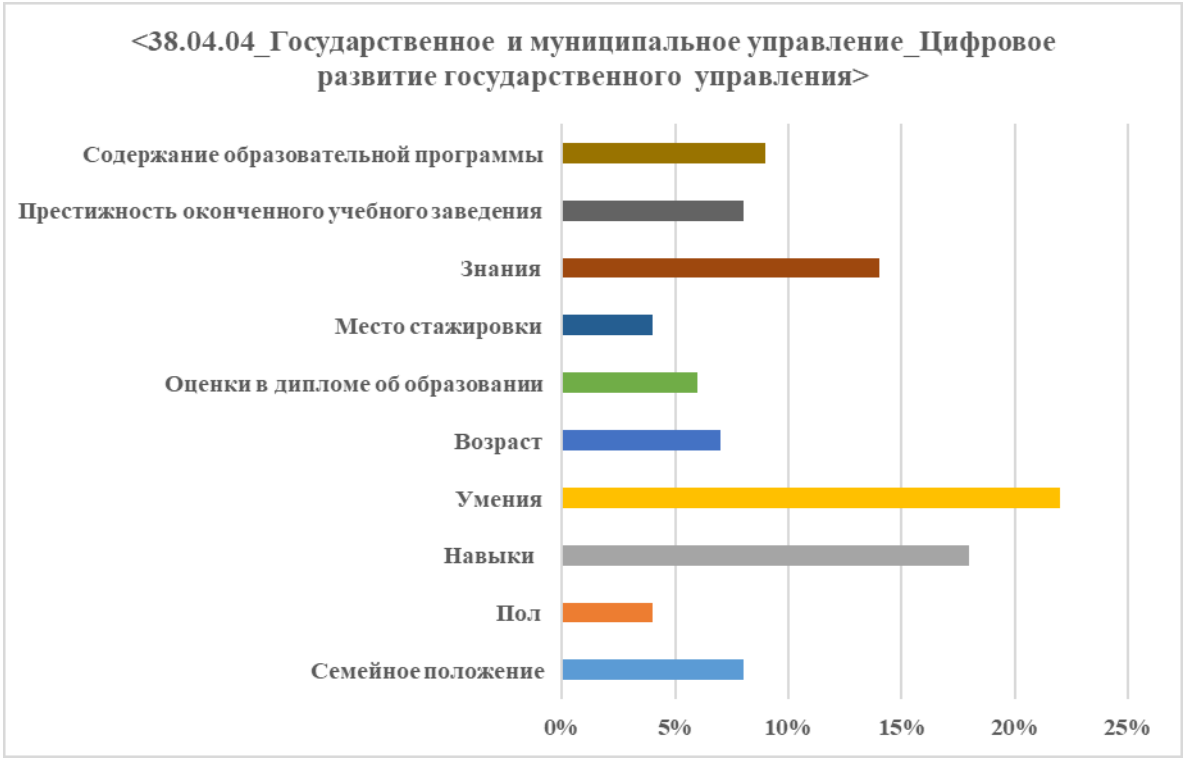


Приложение 3

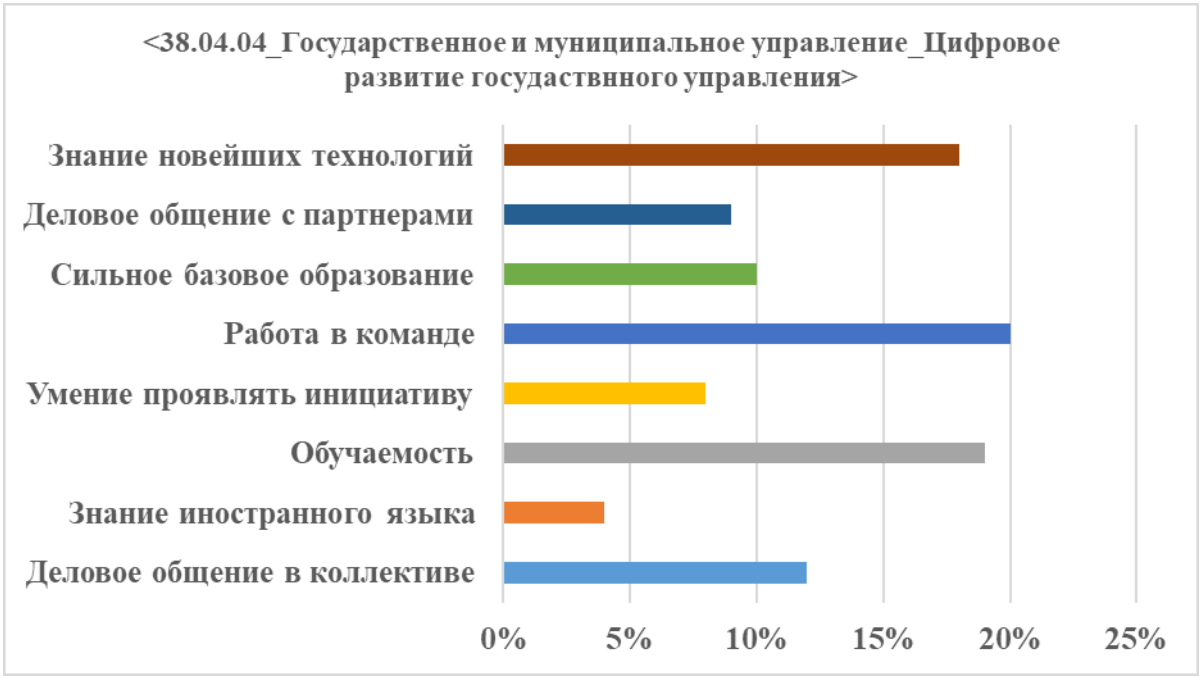
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

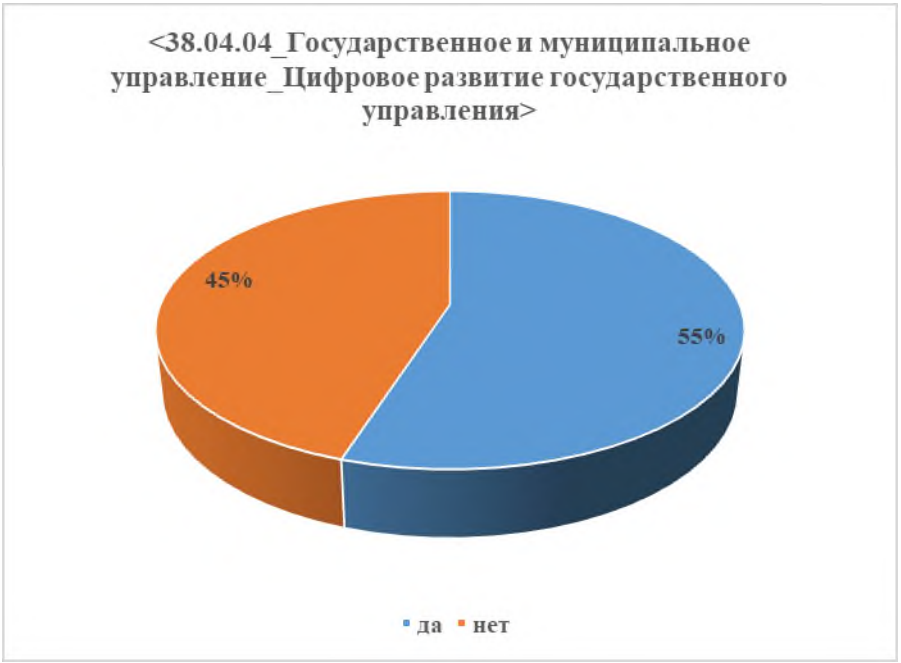
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровое развитие государственного управления
(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровое развитие государственного управления
(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*80%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	удовлетворены
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	удовлетворены

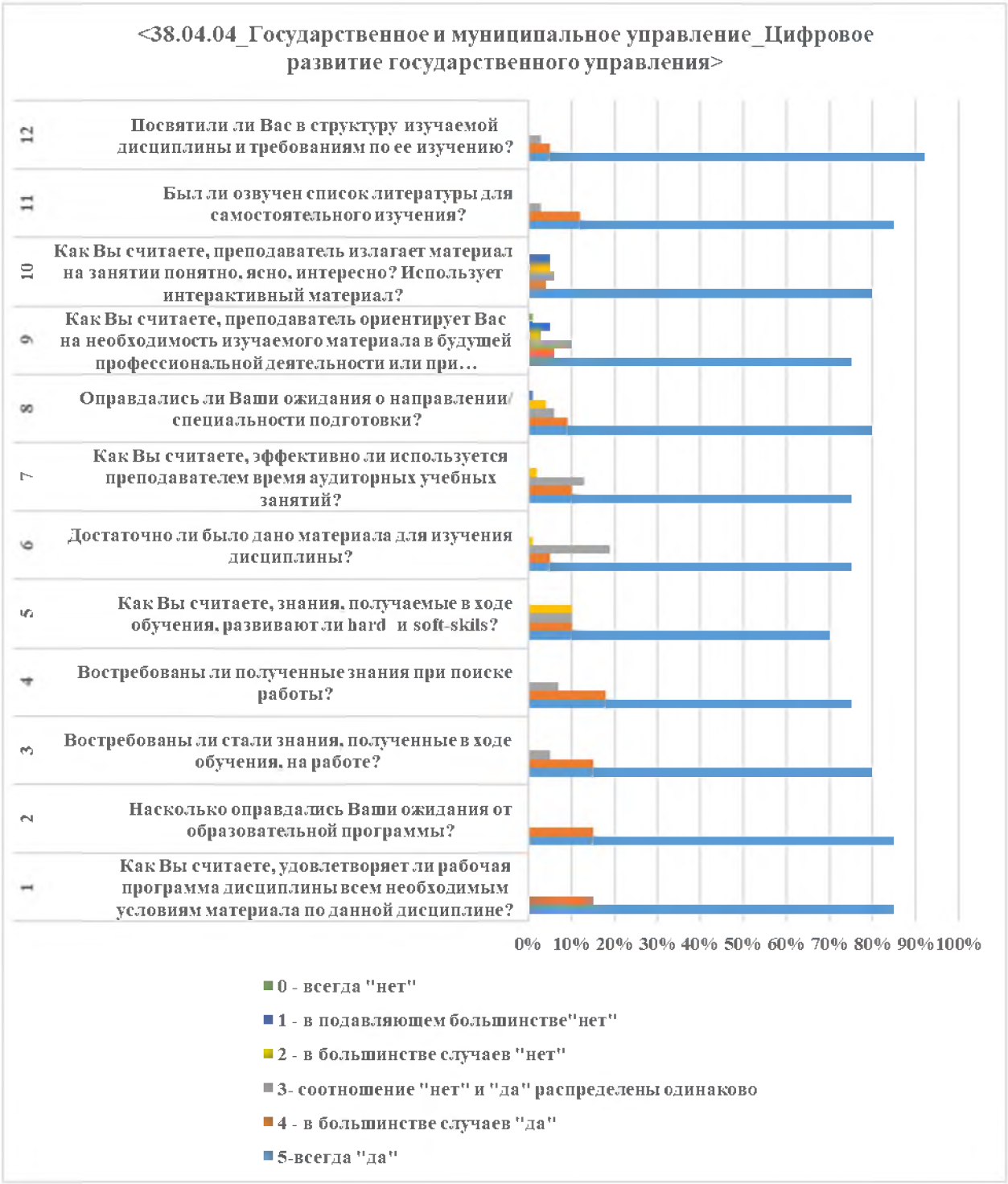
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

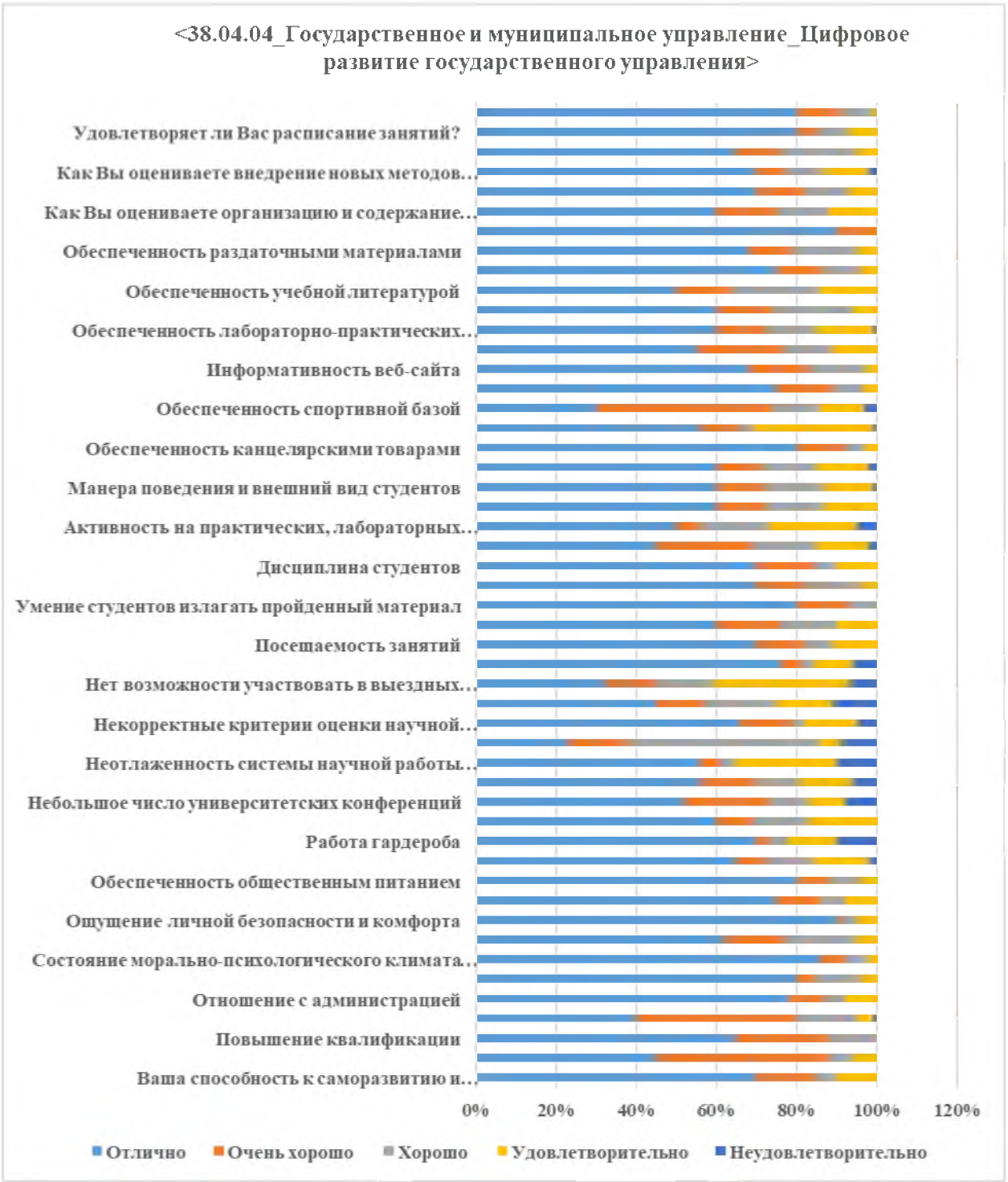
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

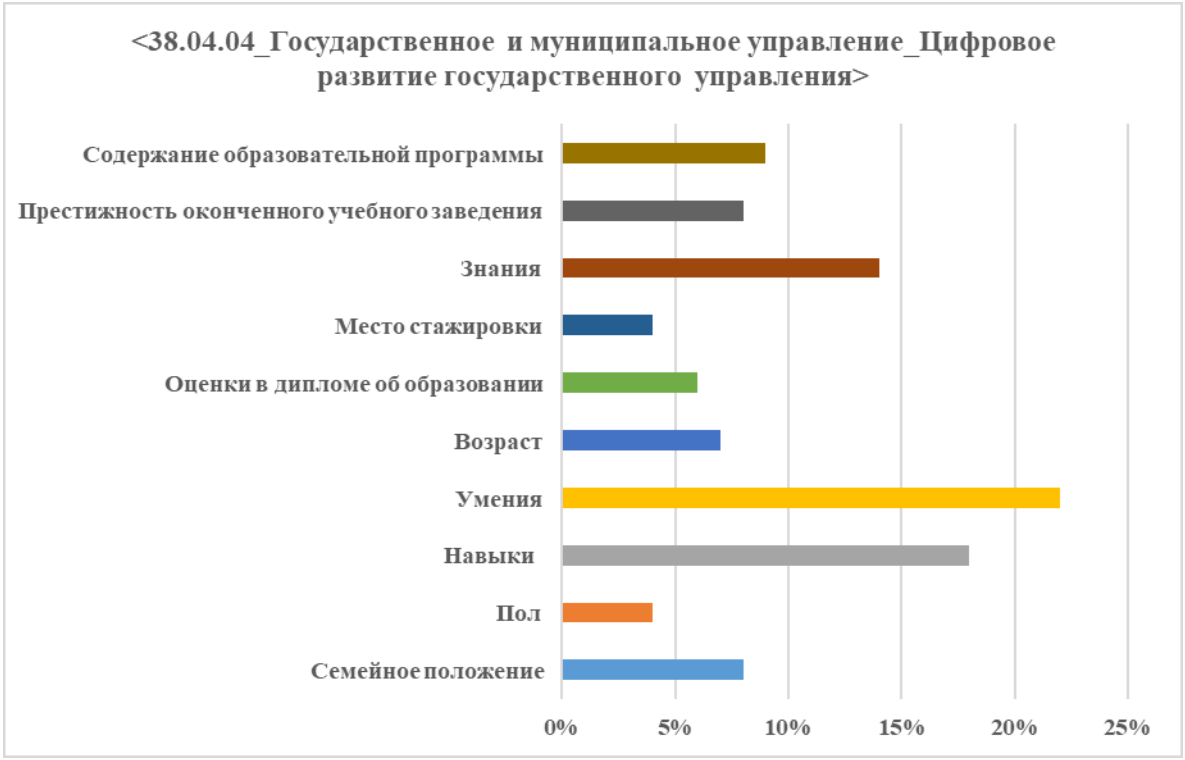


Приложение 3

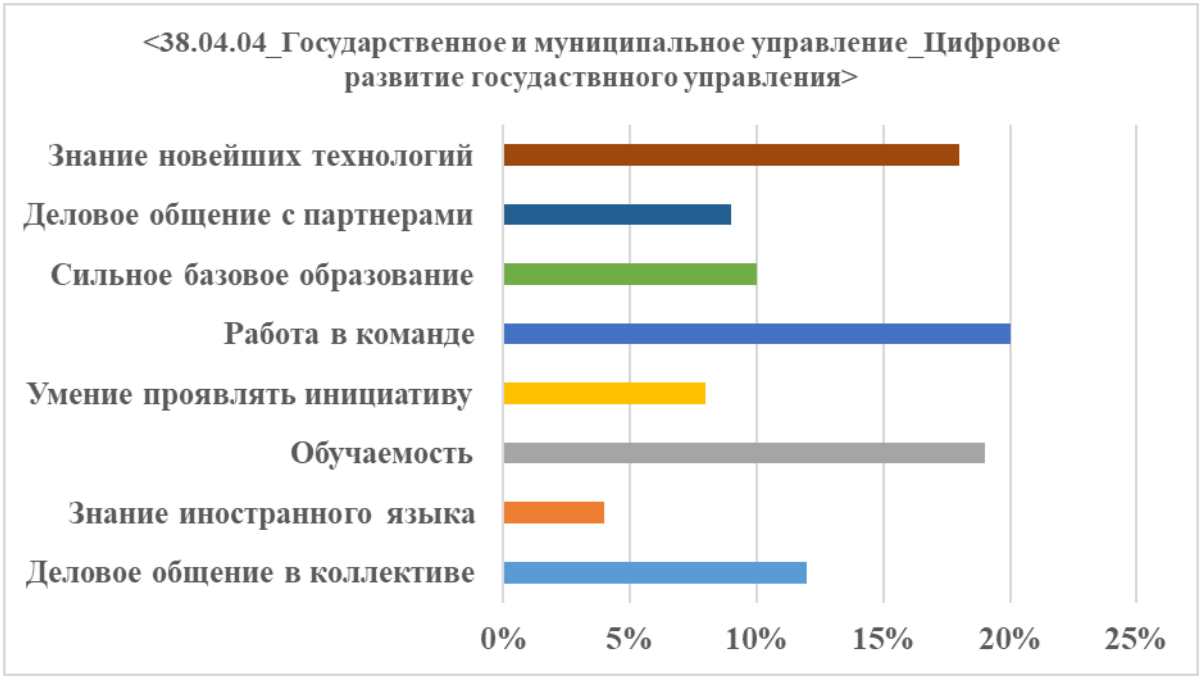
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

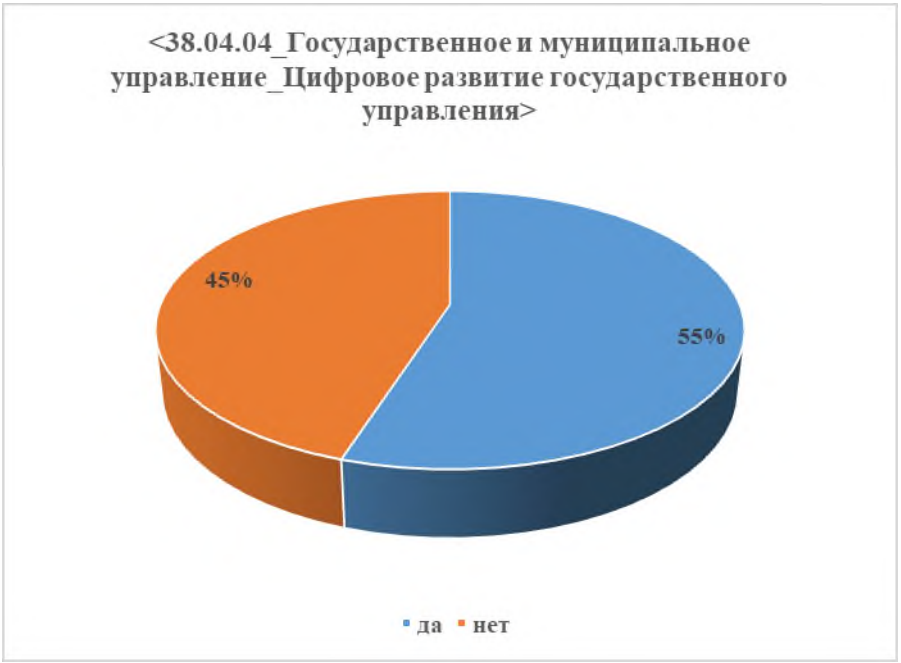
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.05 Бизнес-информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	Соответствует требованиям ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС;	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение

количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*не было выпуска*

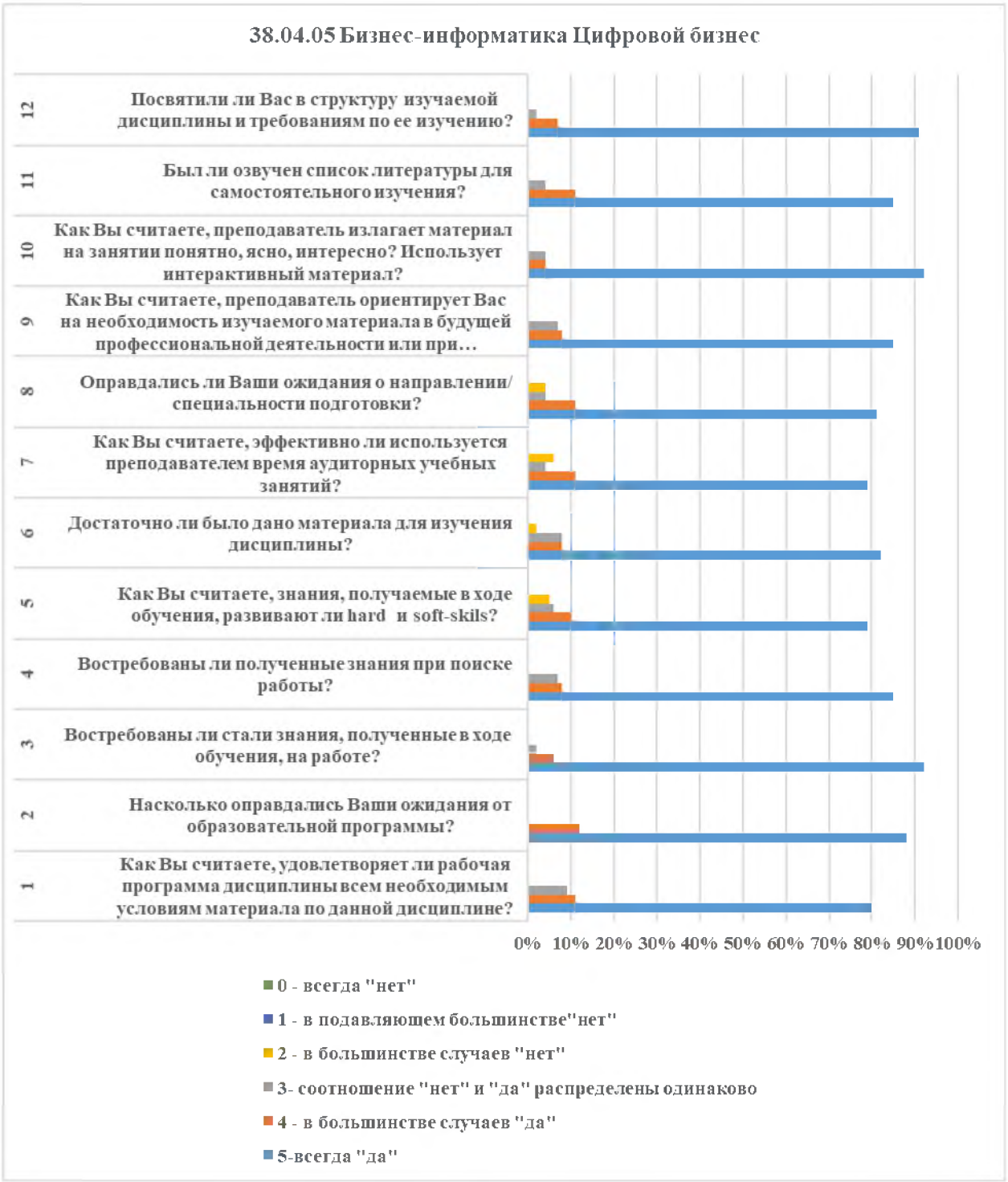
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



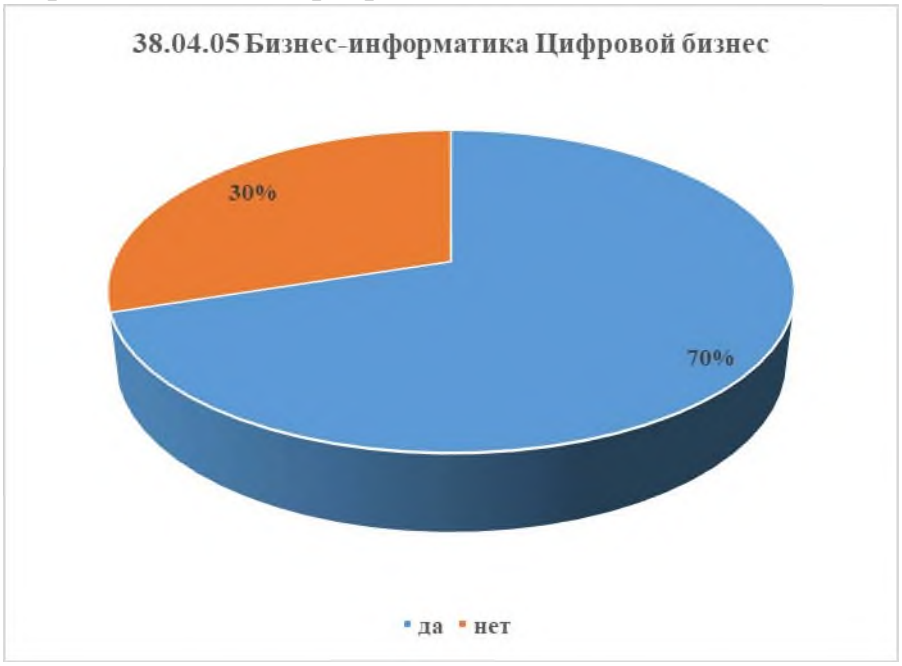
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

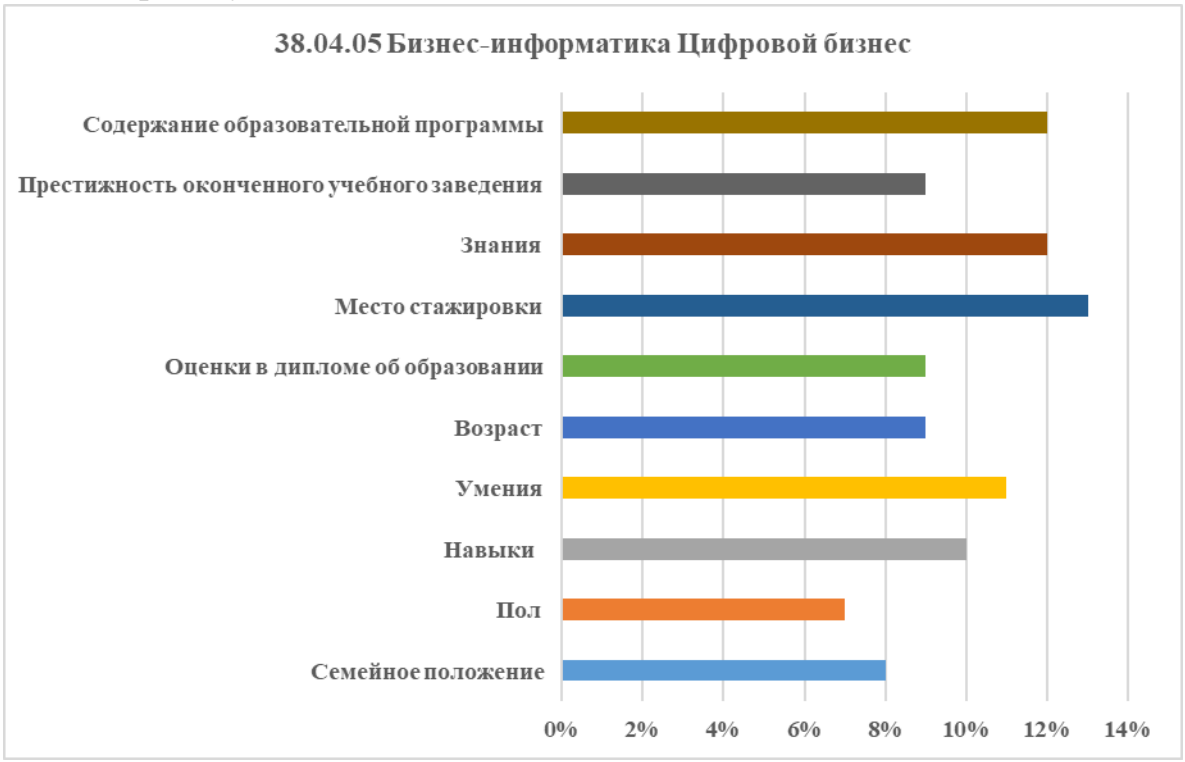
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

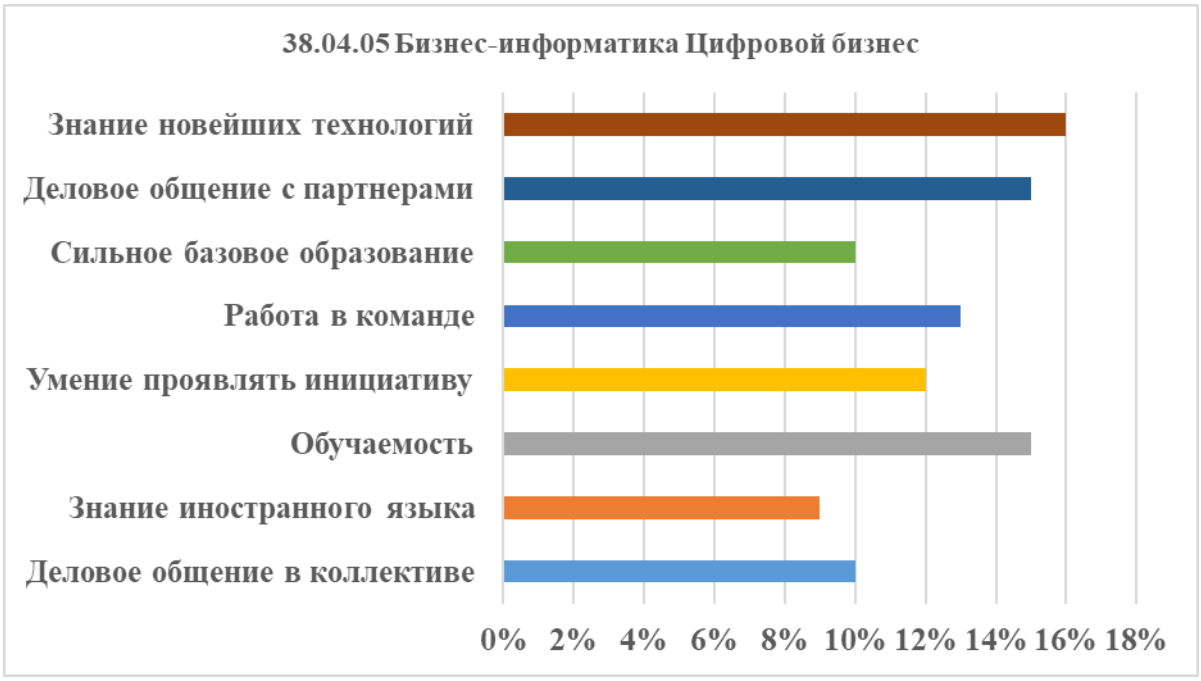
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



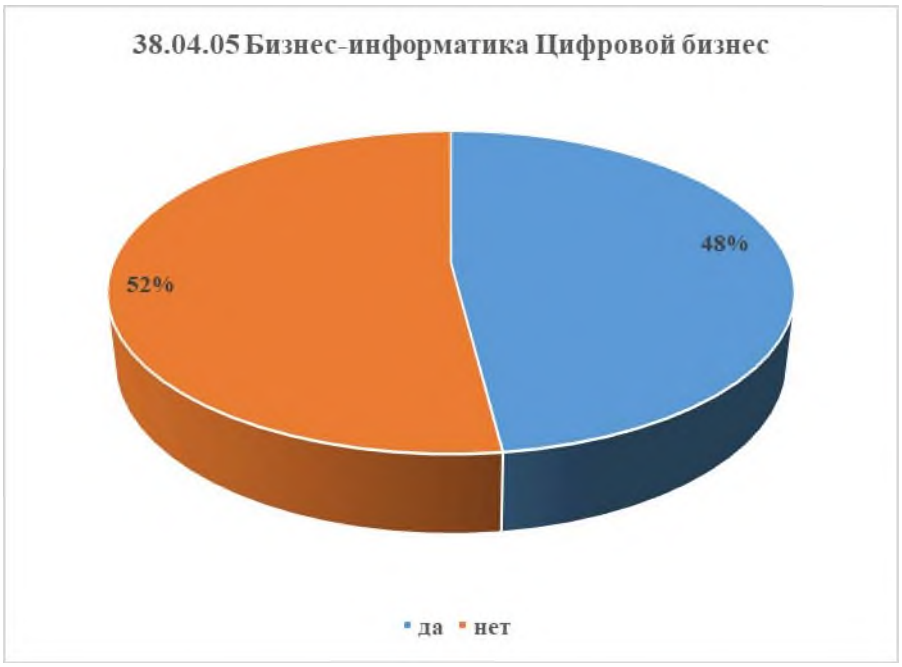
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*98%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

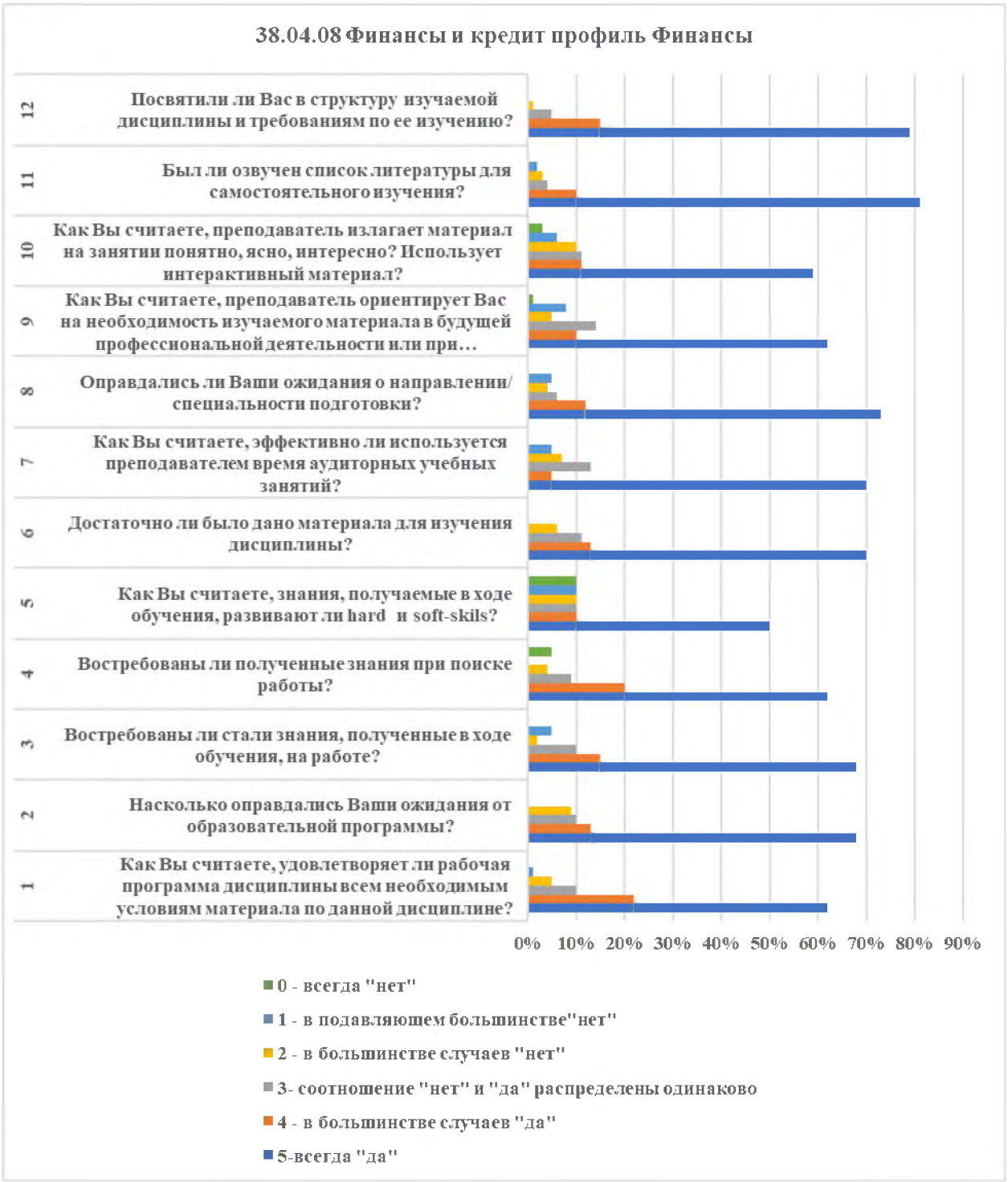
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

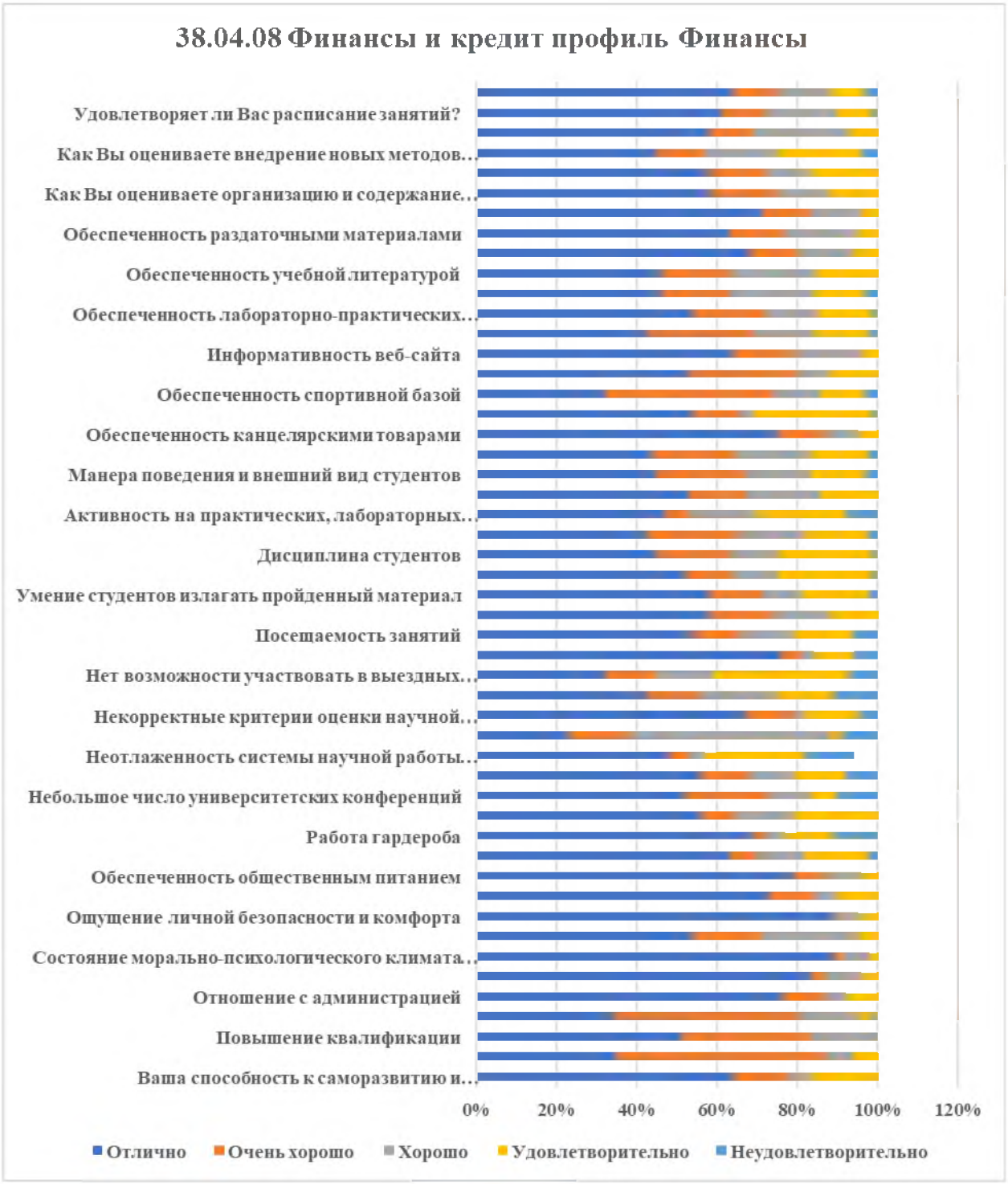
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

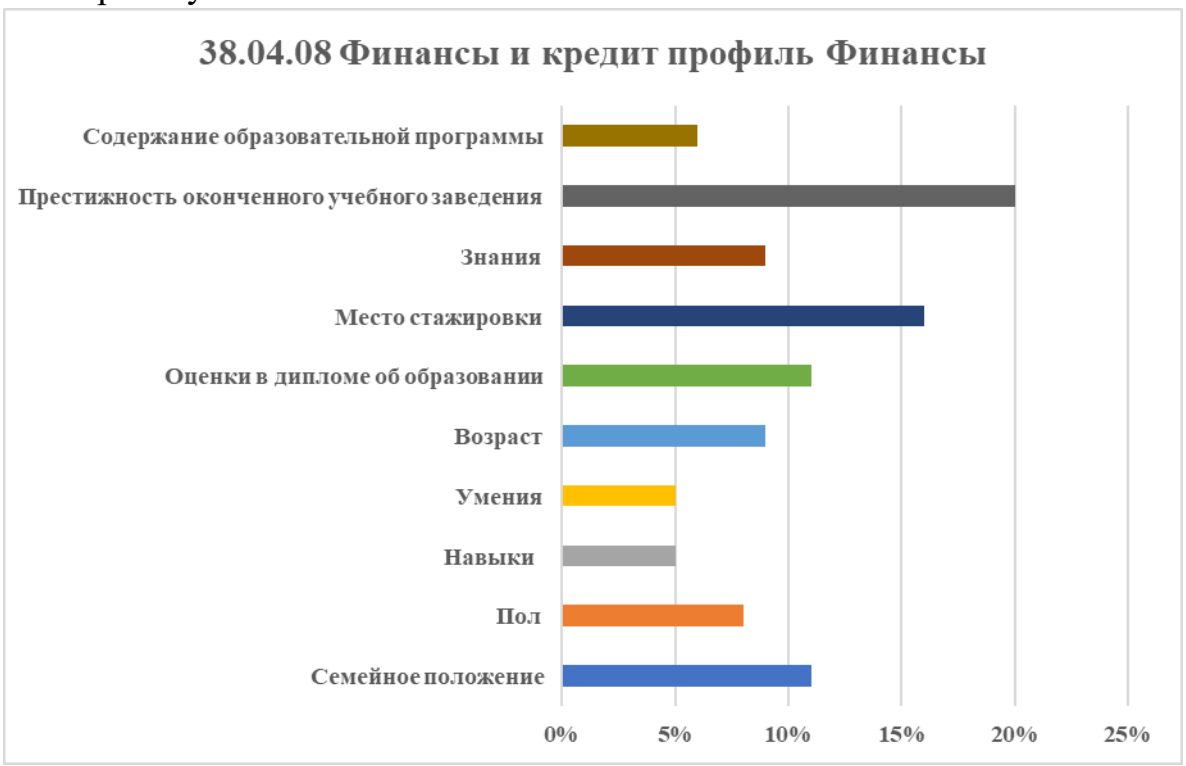


Приложение 3

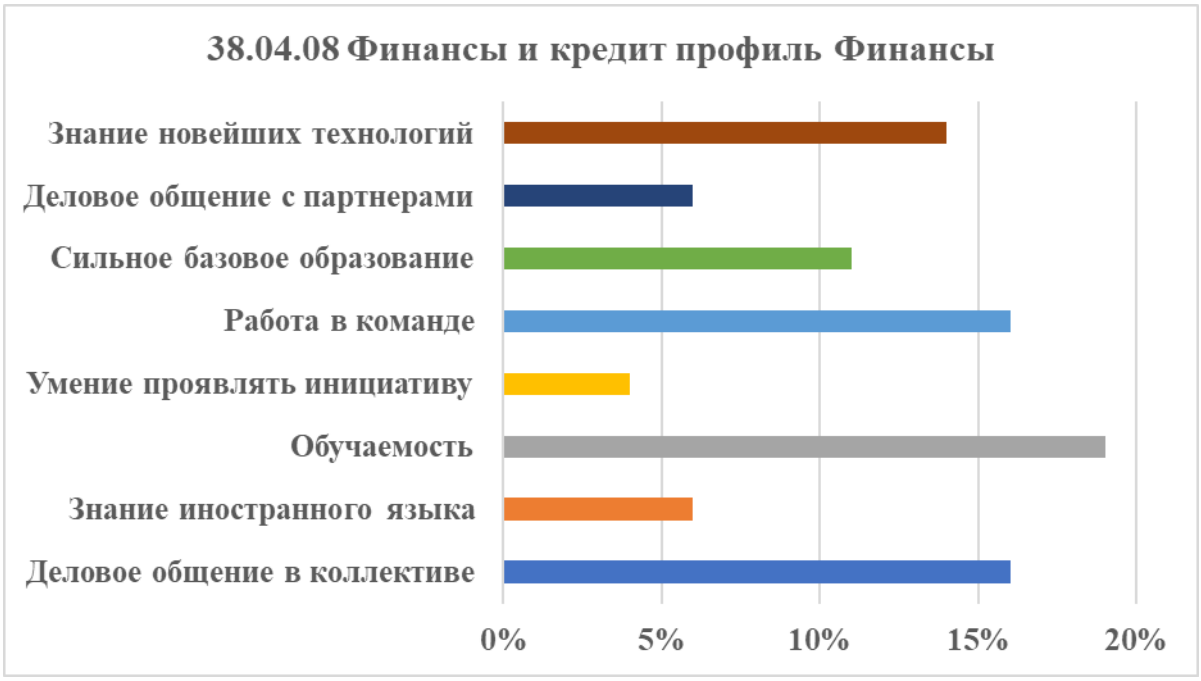
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*98%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

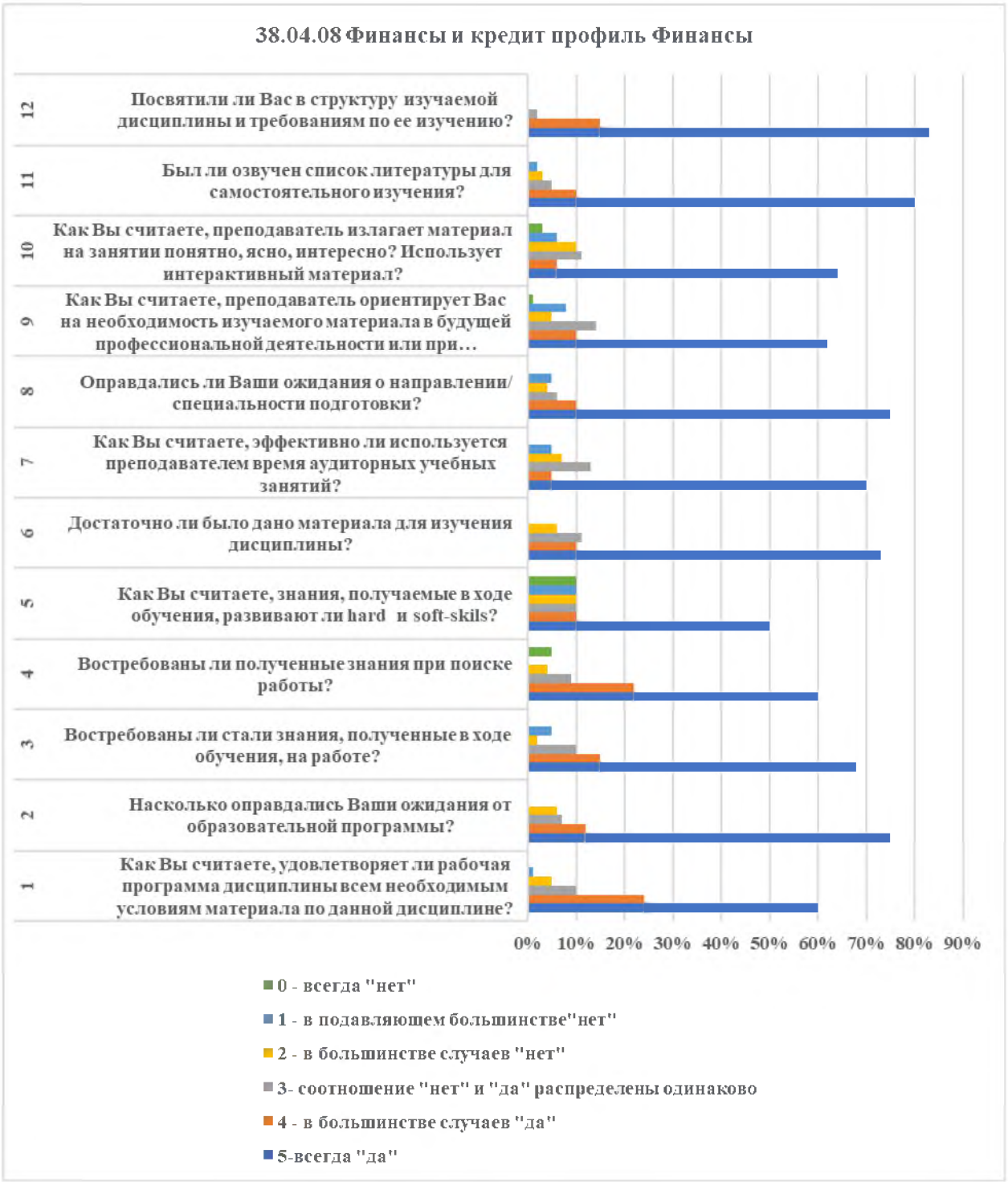
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

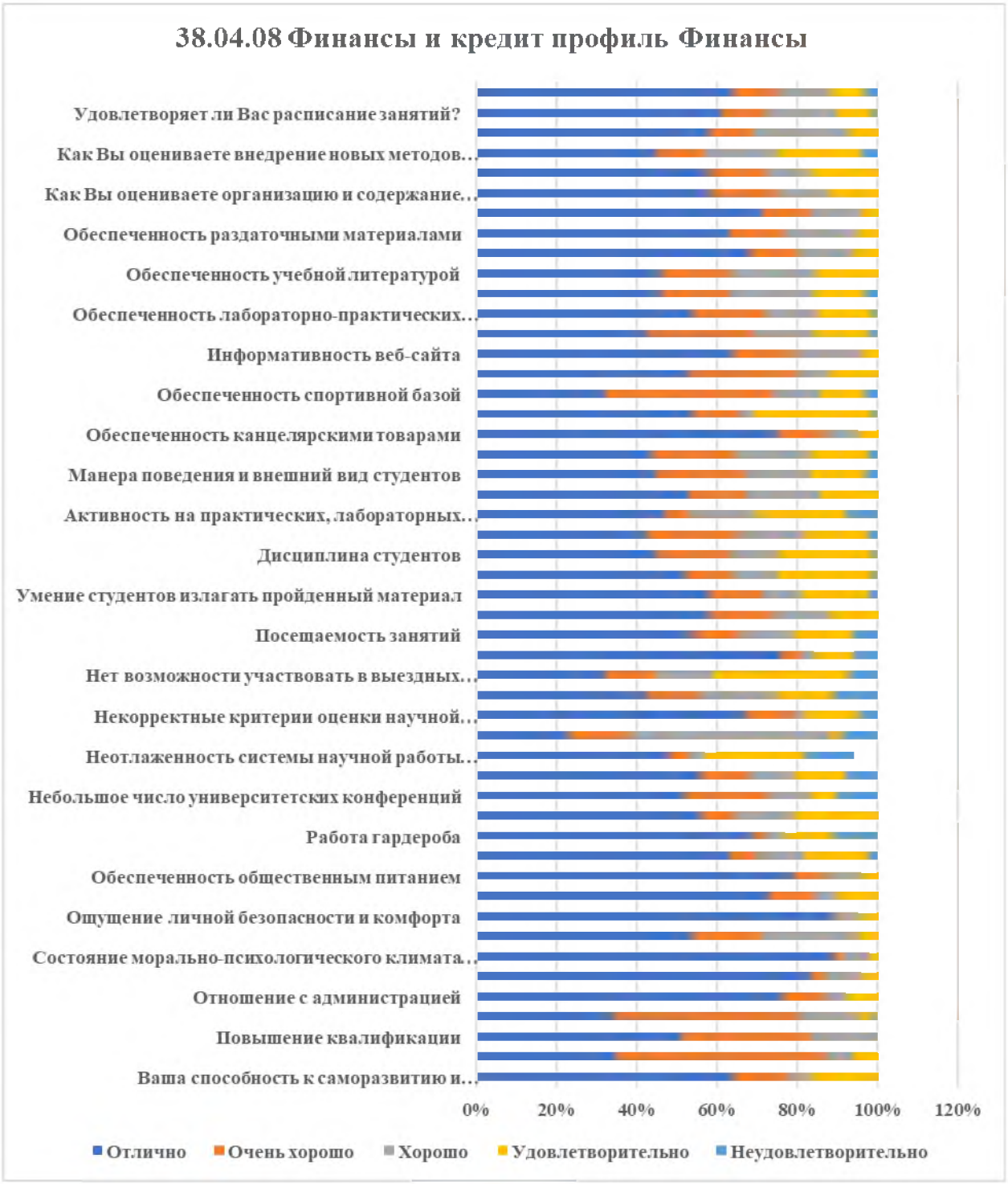
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

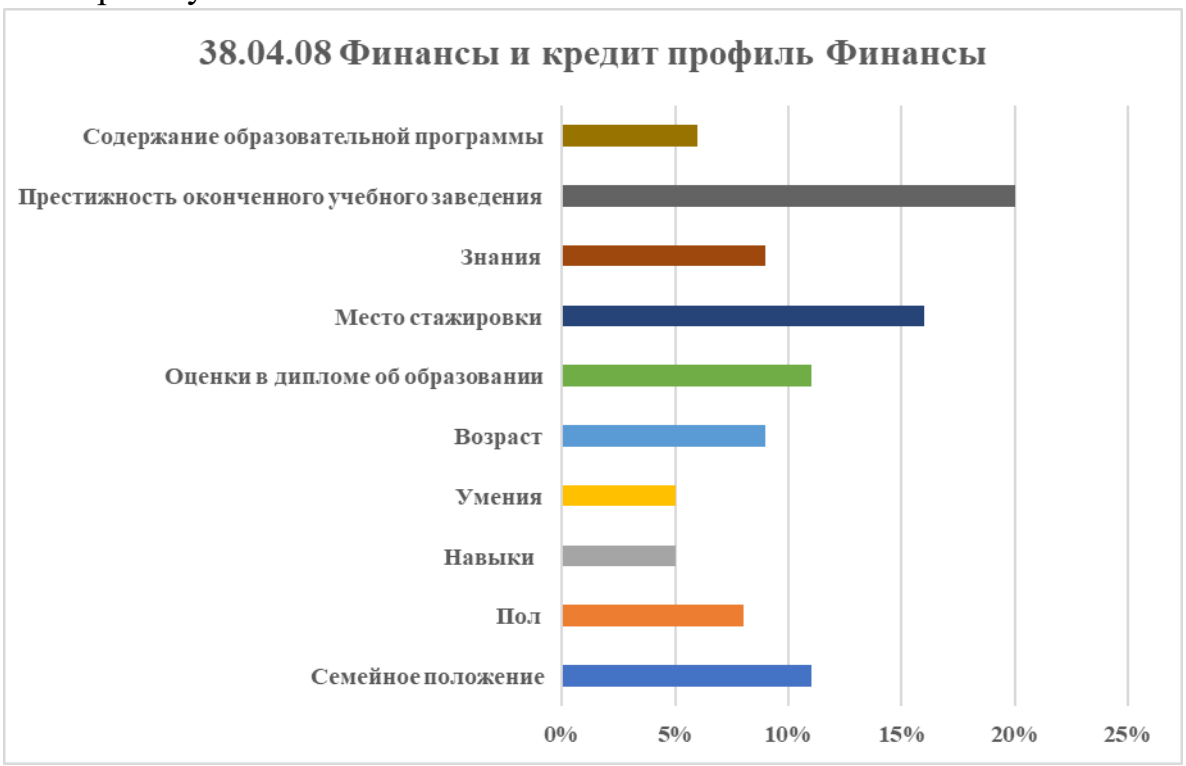


Приложение 3

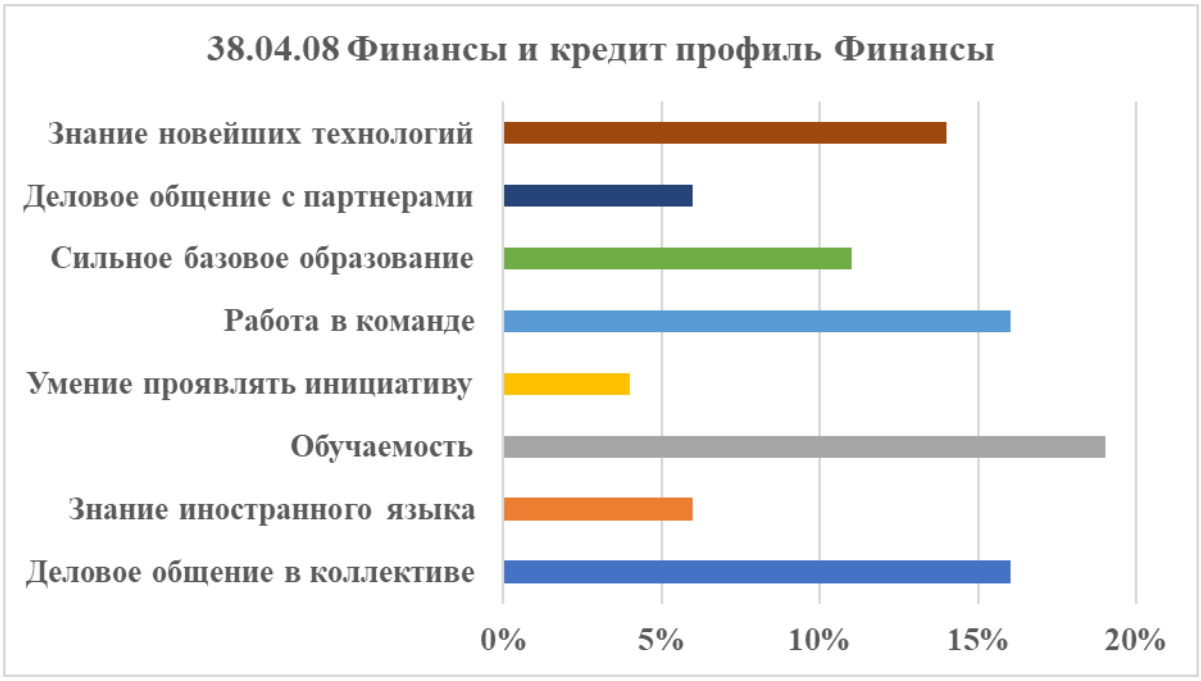
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

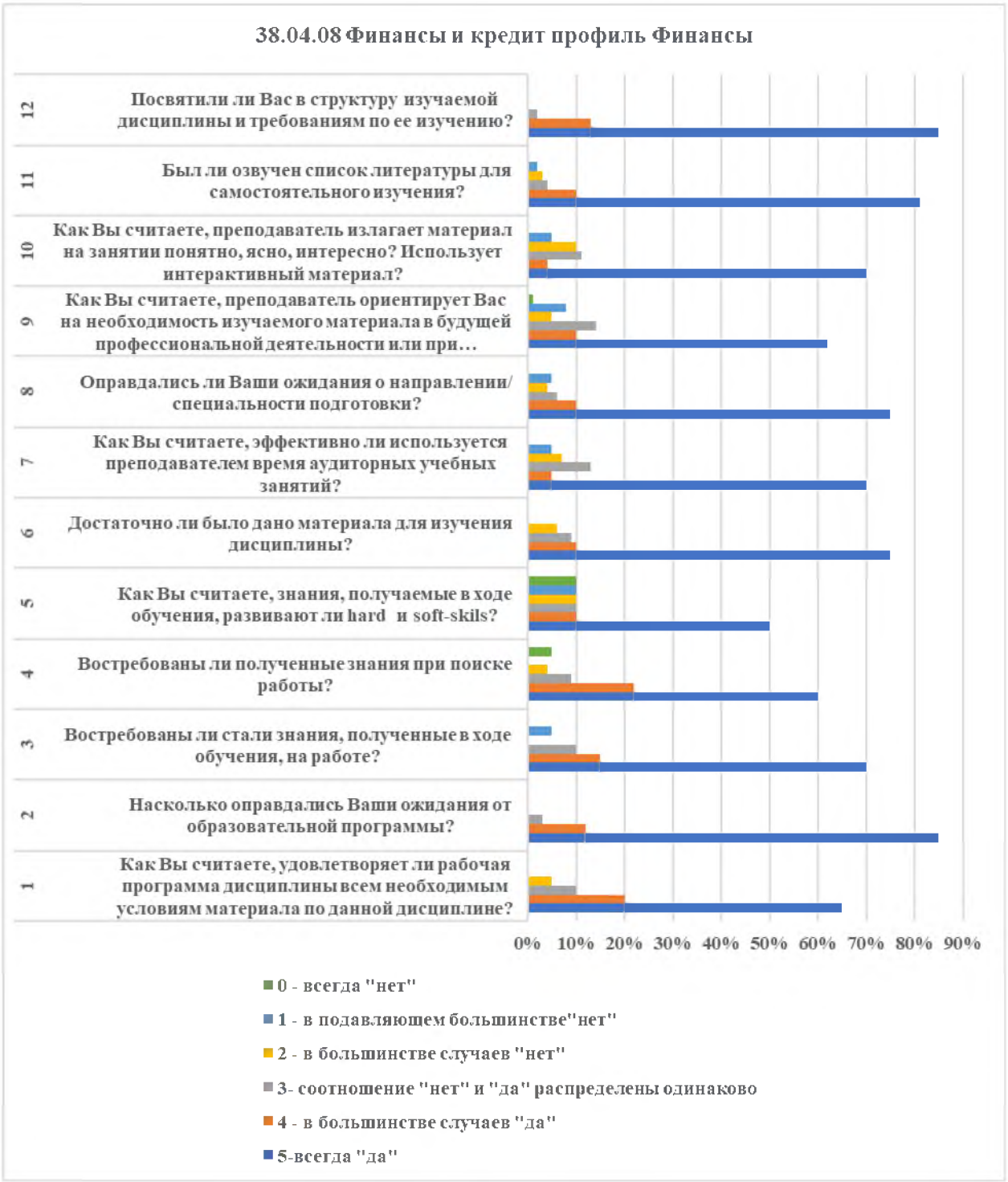
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

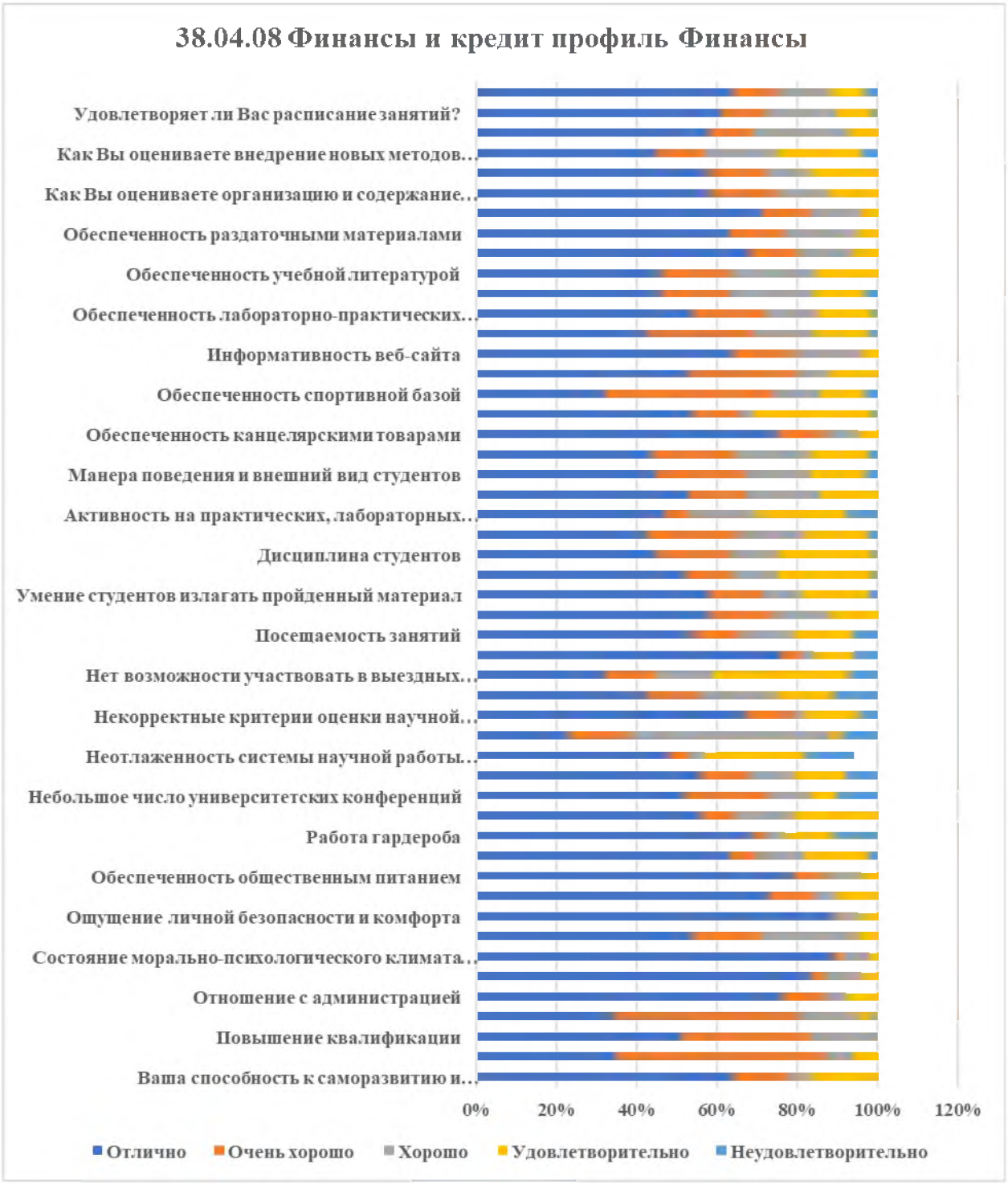
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

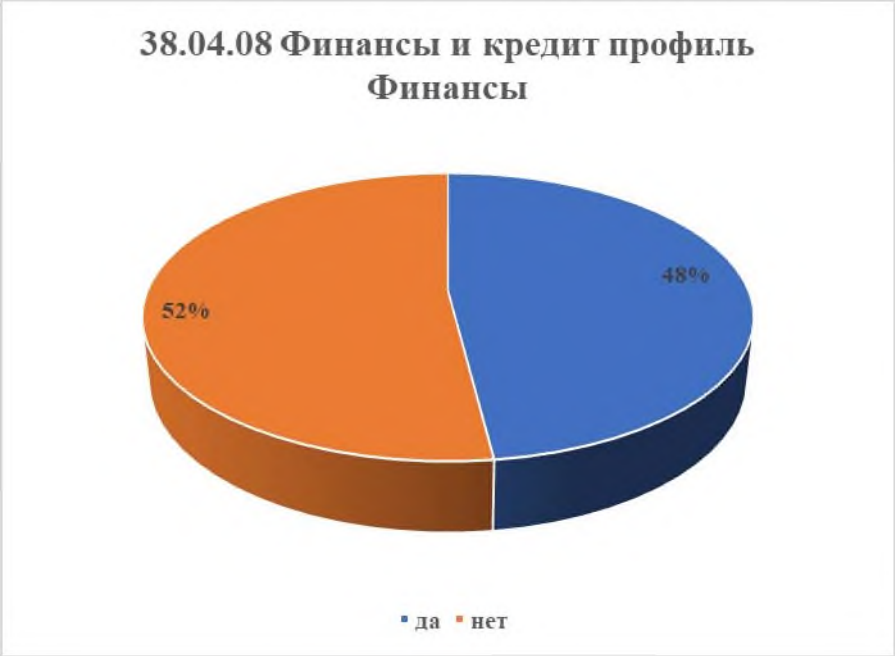
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



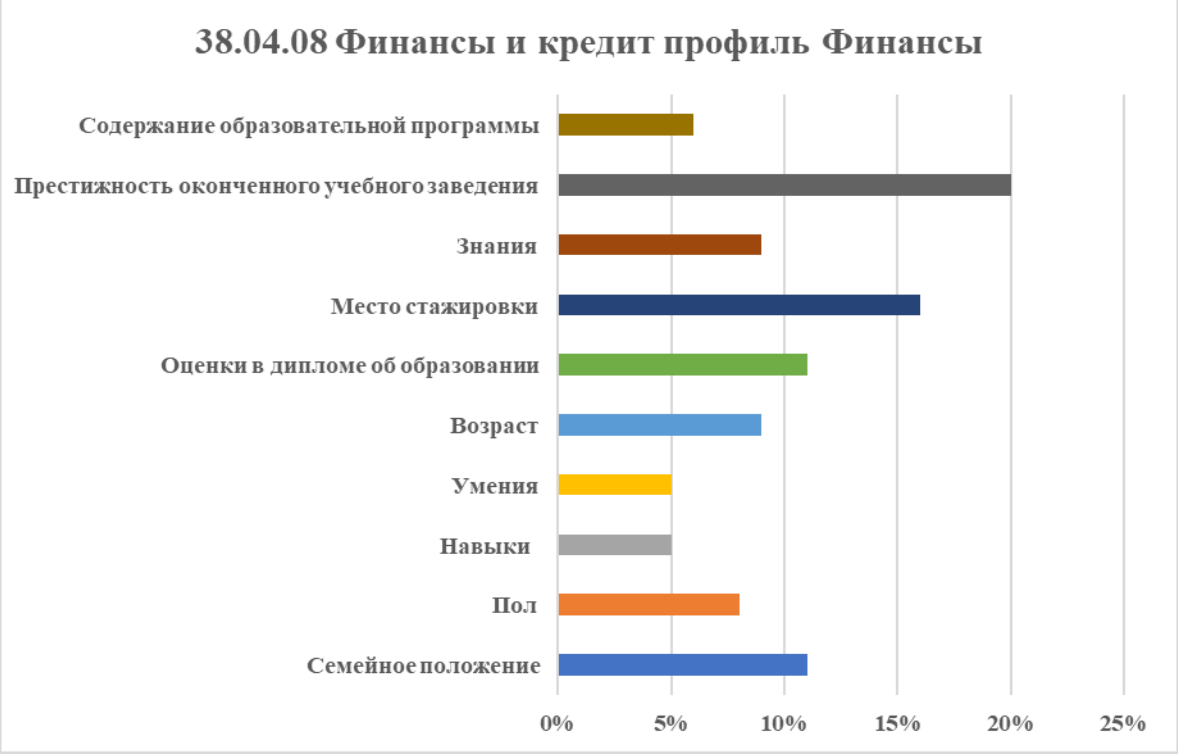
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

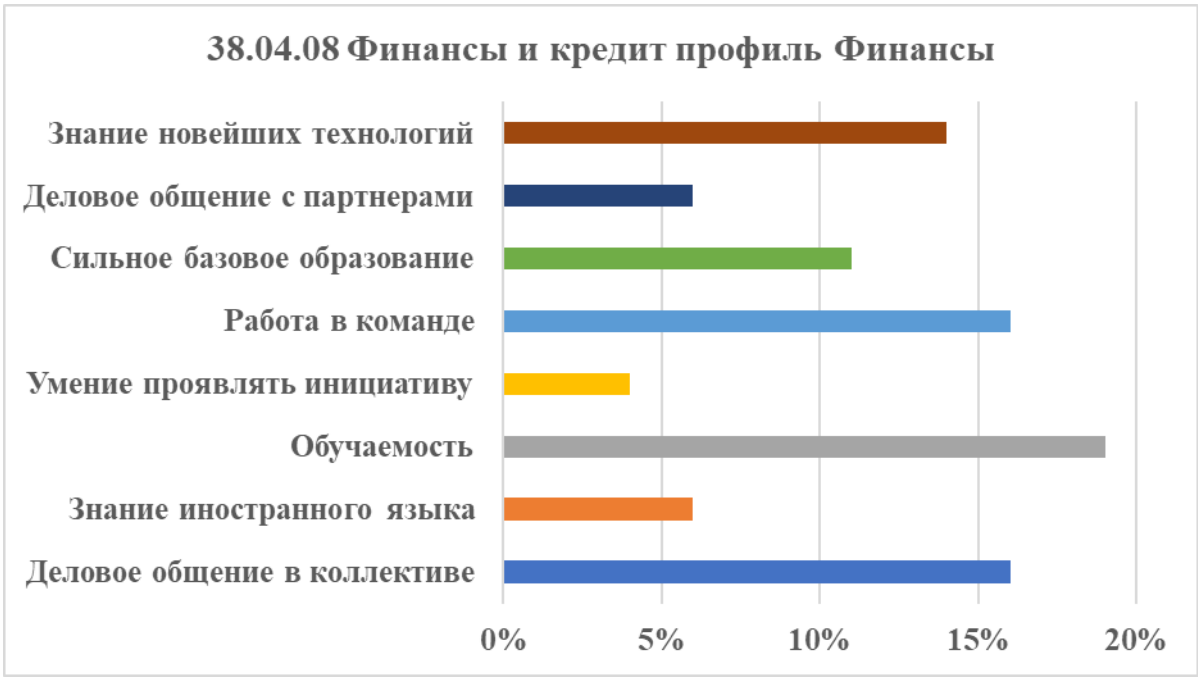
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(профиль)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(профиль)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

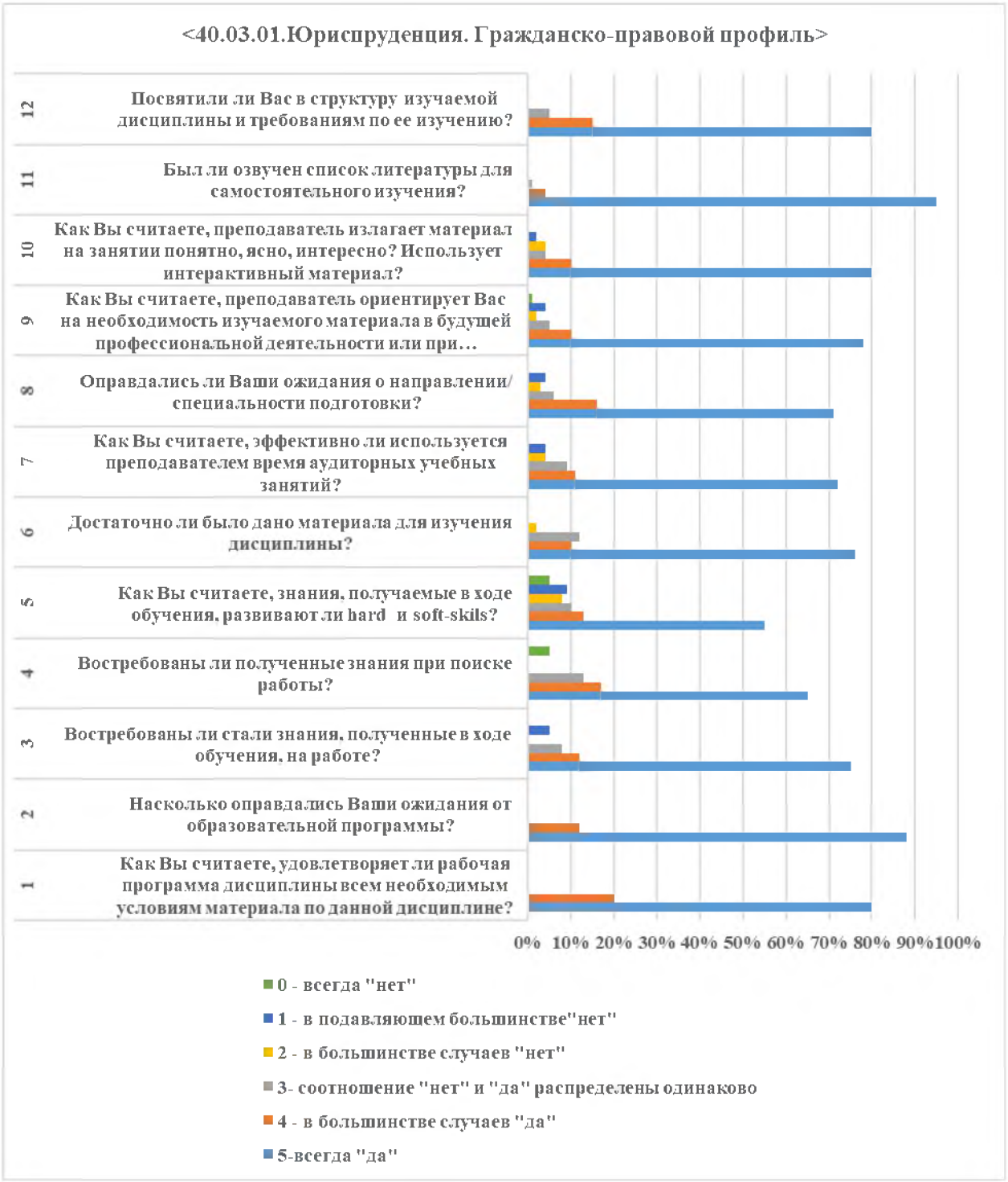
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

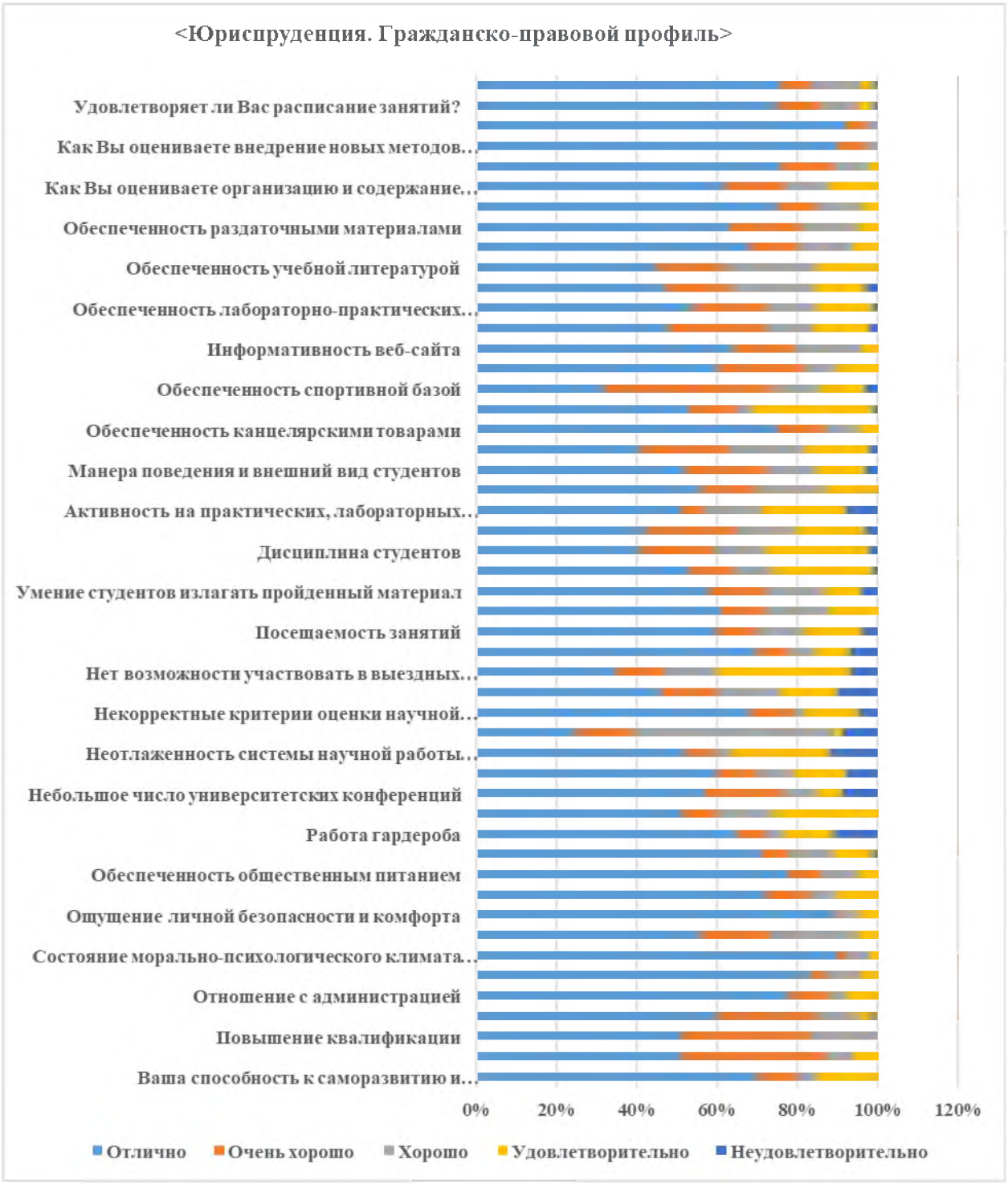
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

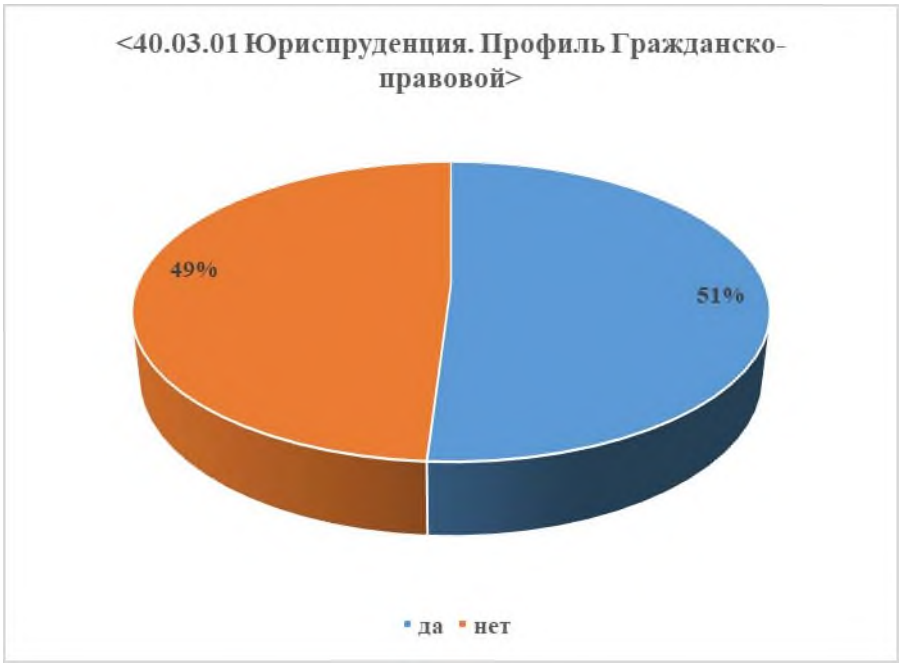
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



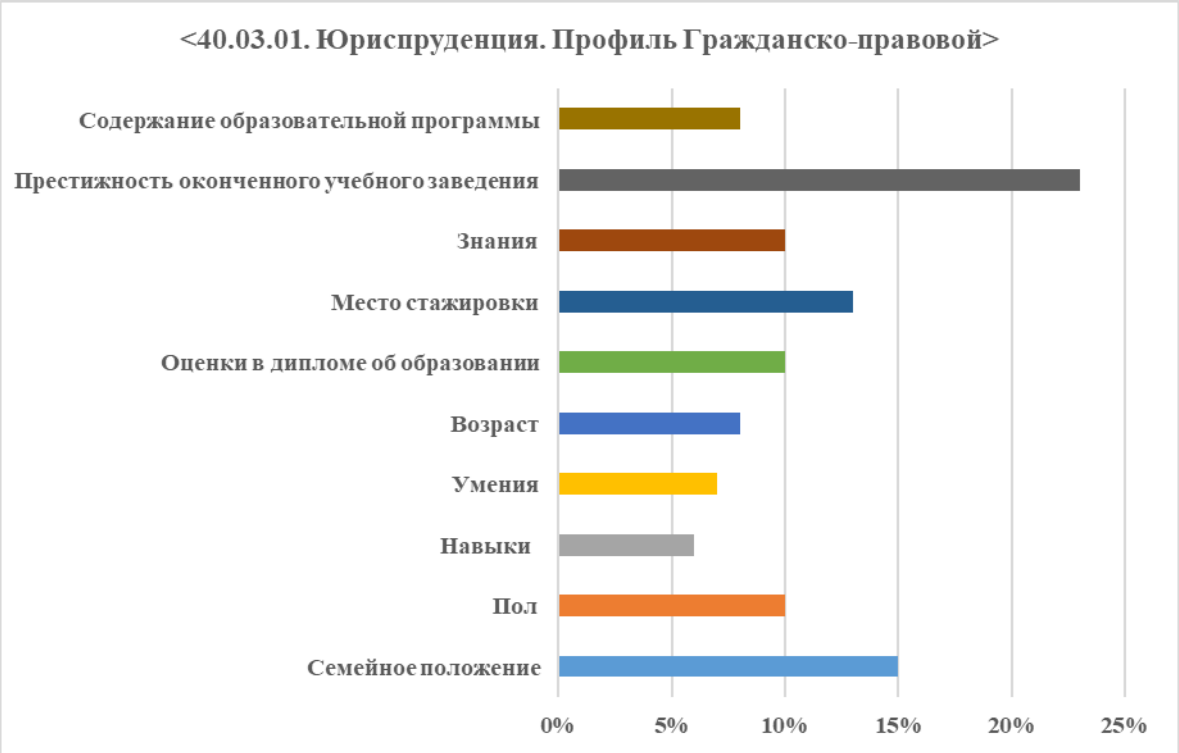
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

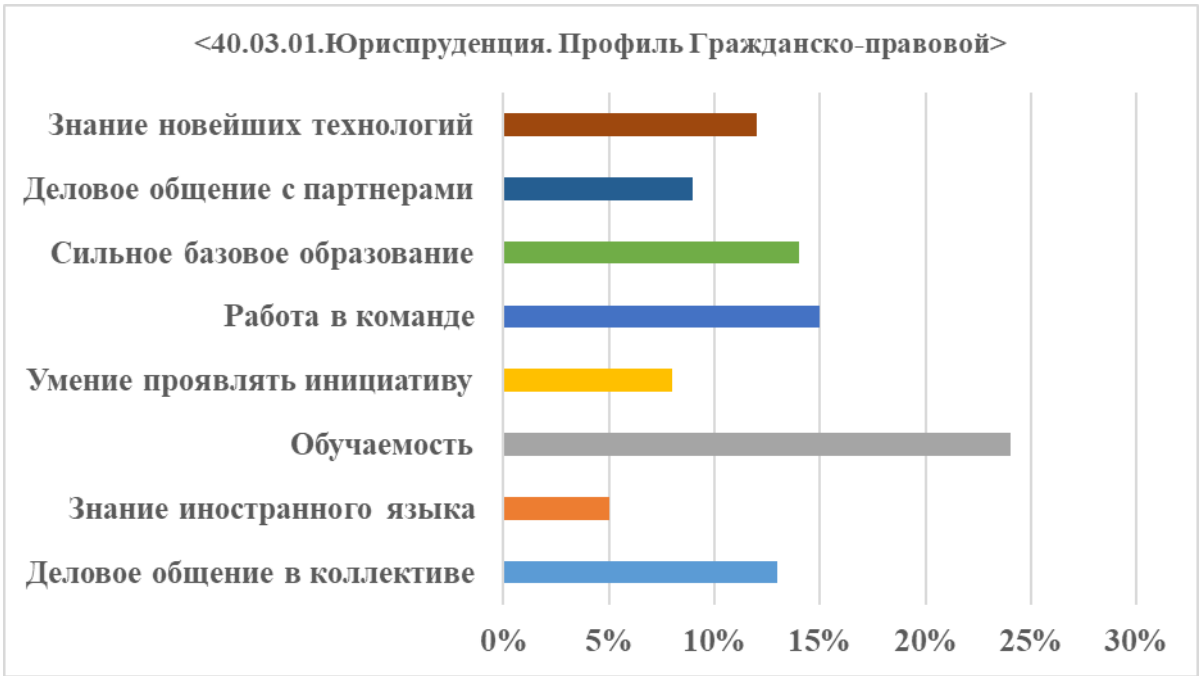
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



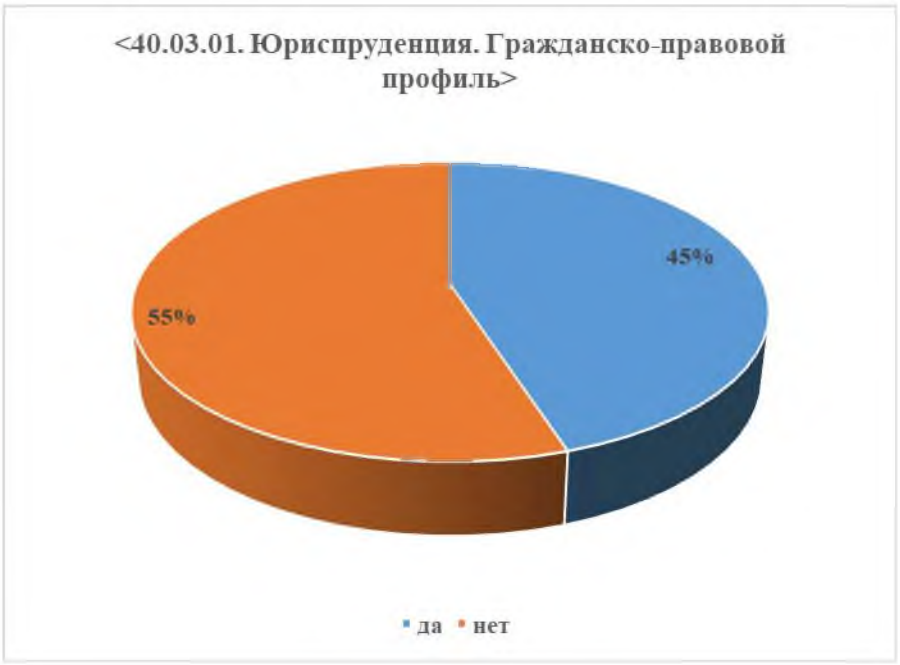
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(профиль)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(профиль)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

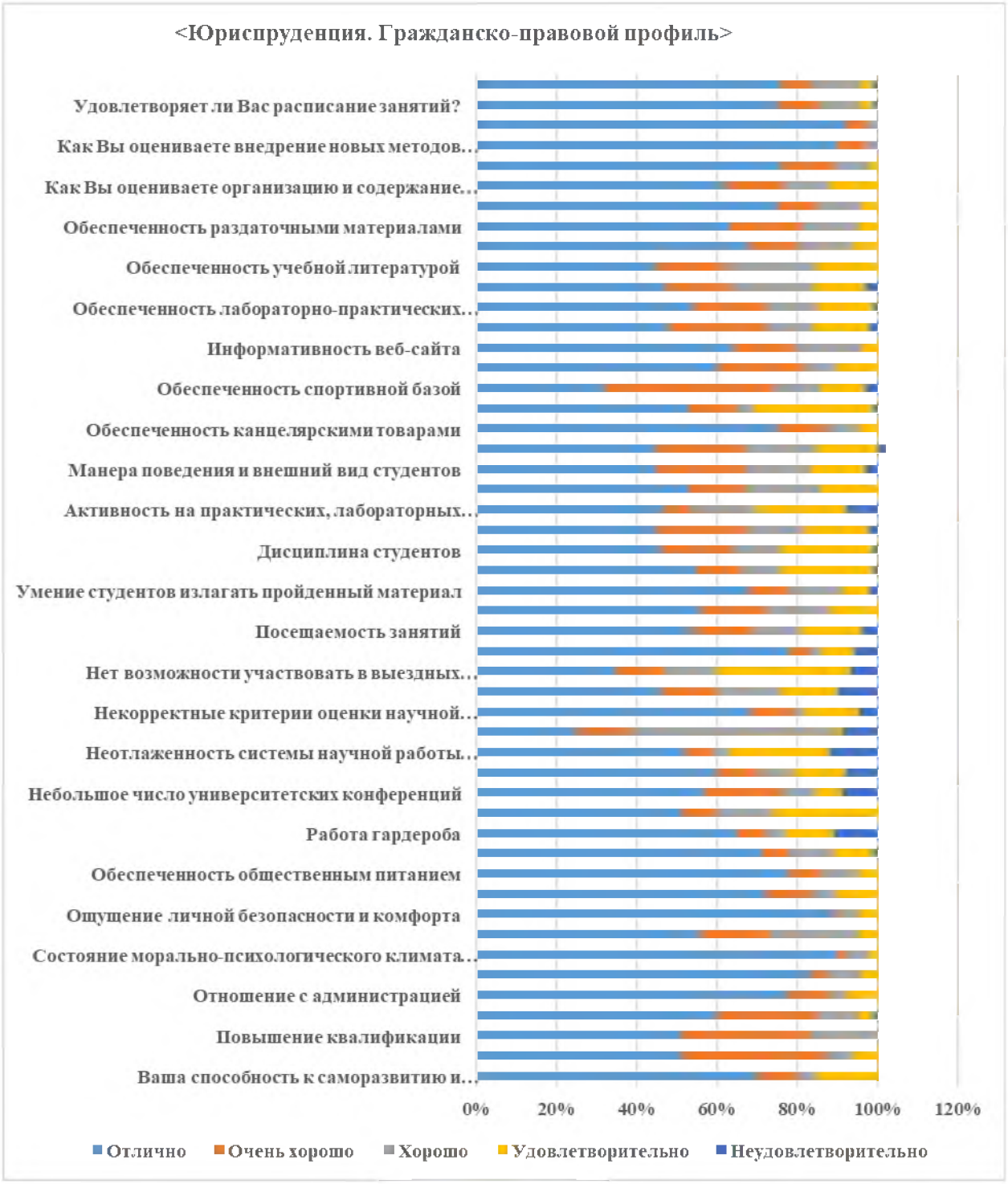
Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ

Приложение 2

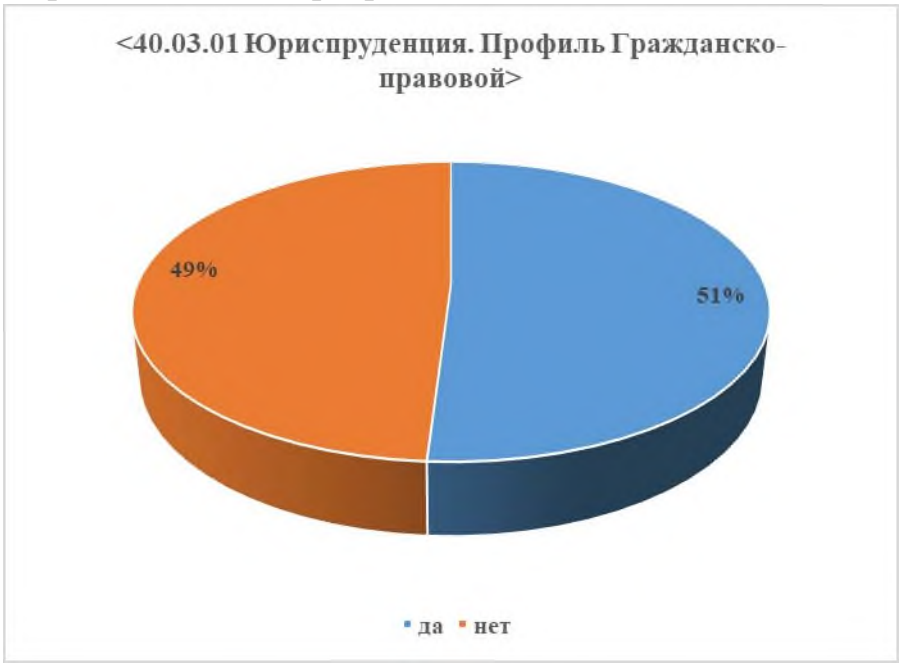
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



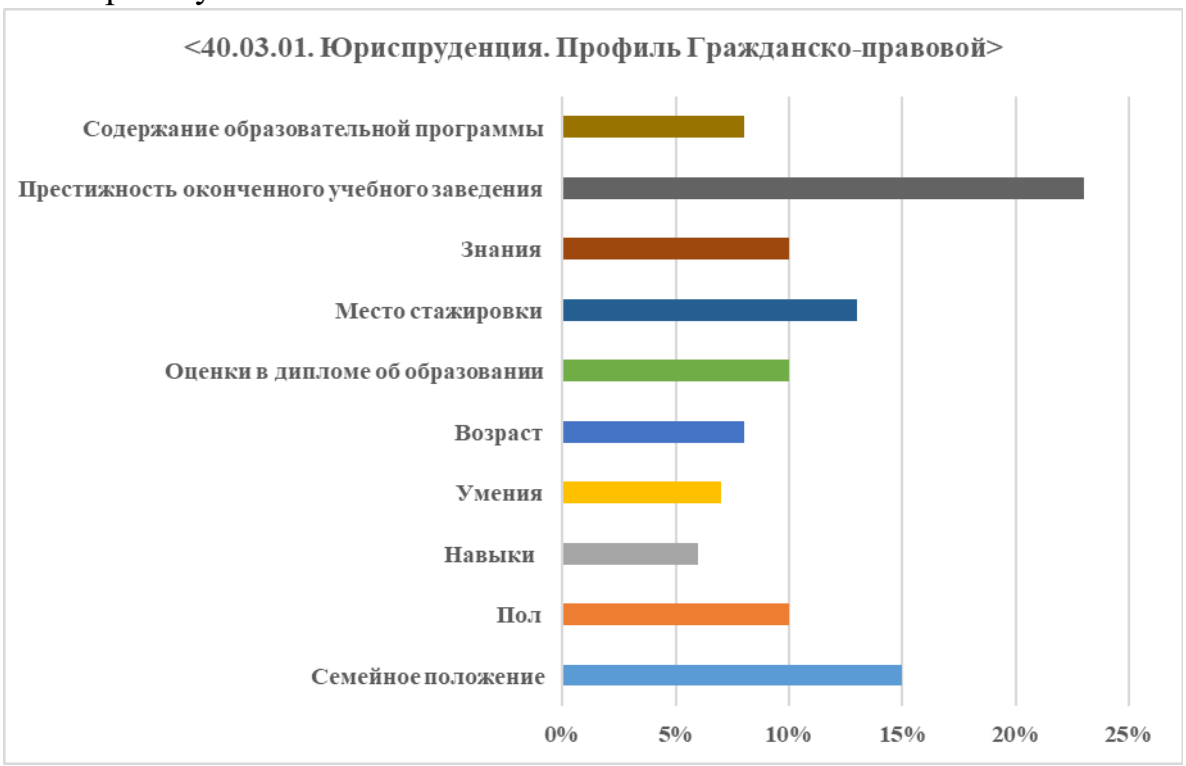
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

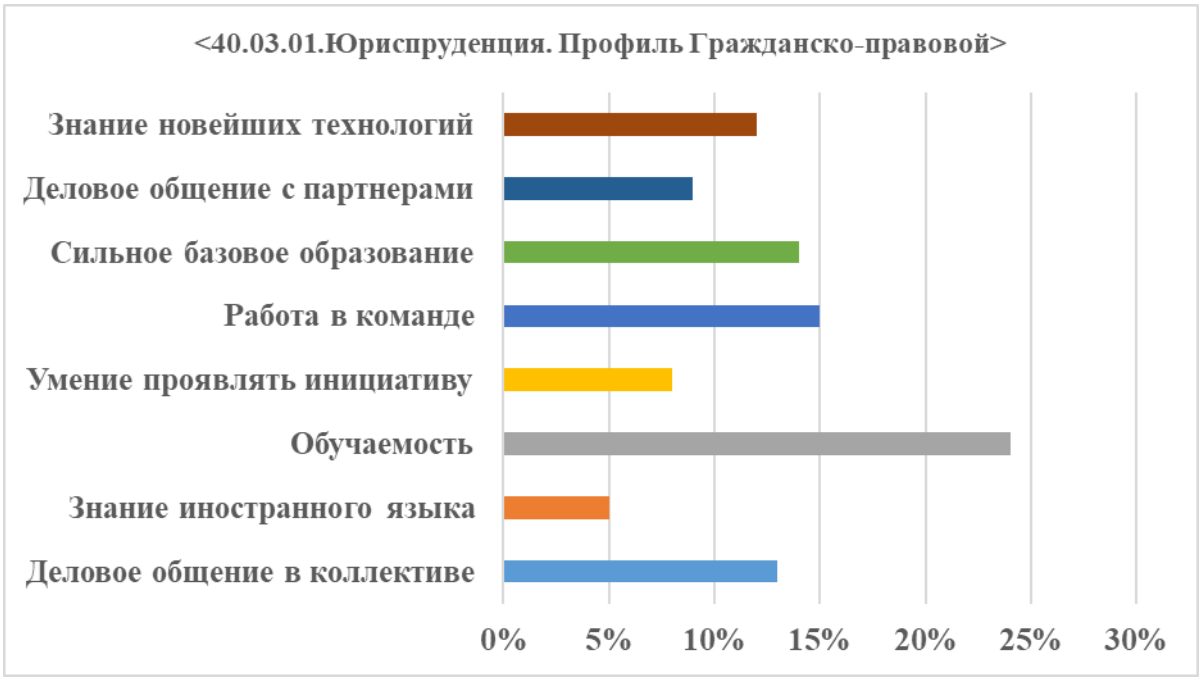
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



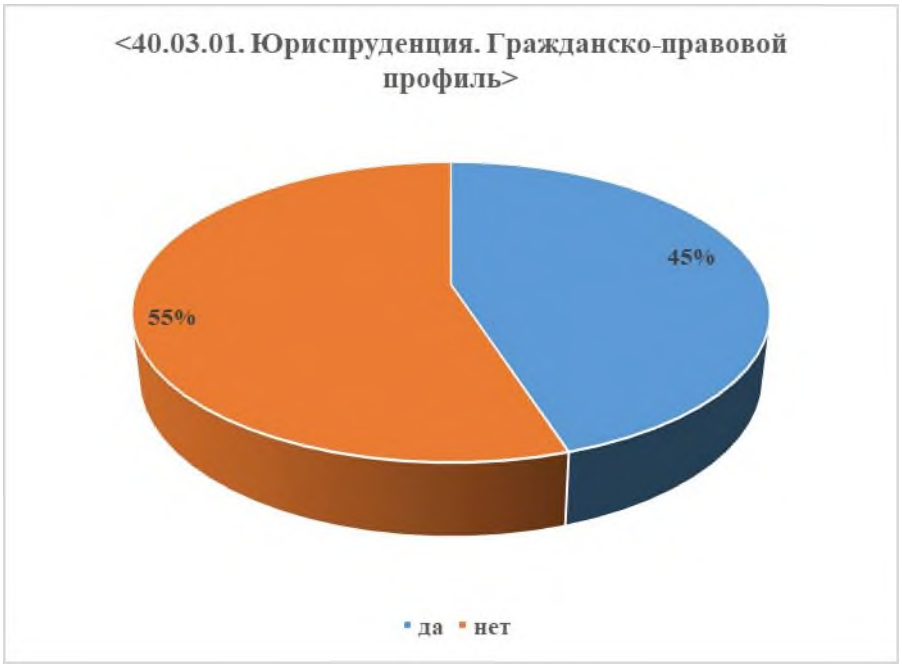
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства

(профиль)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистр уголовного, гражданского и административного

судопроизводства

(профиль)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

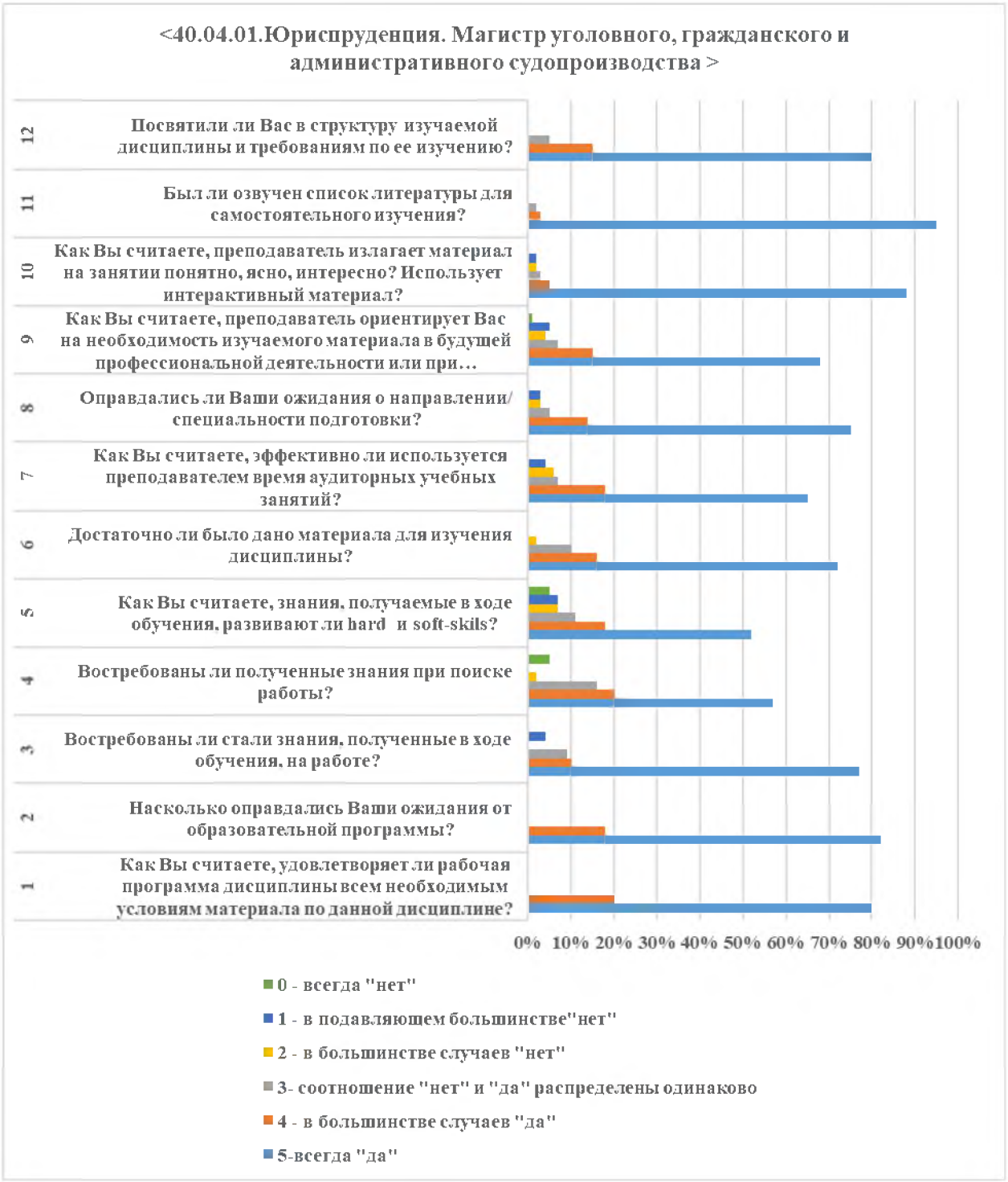
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

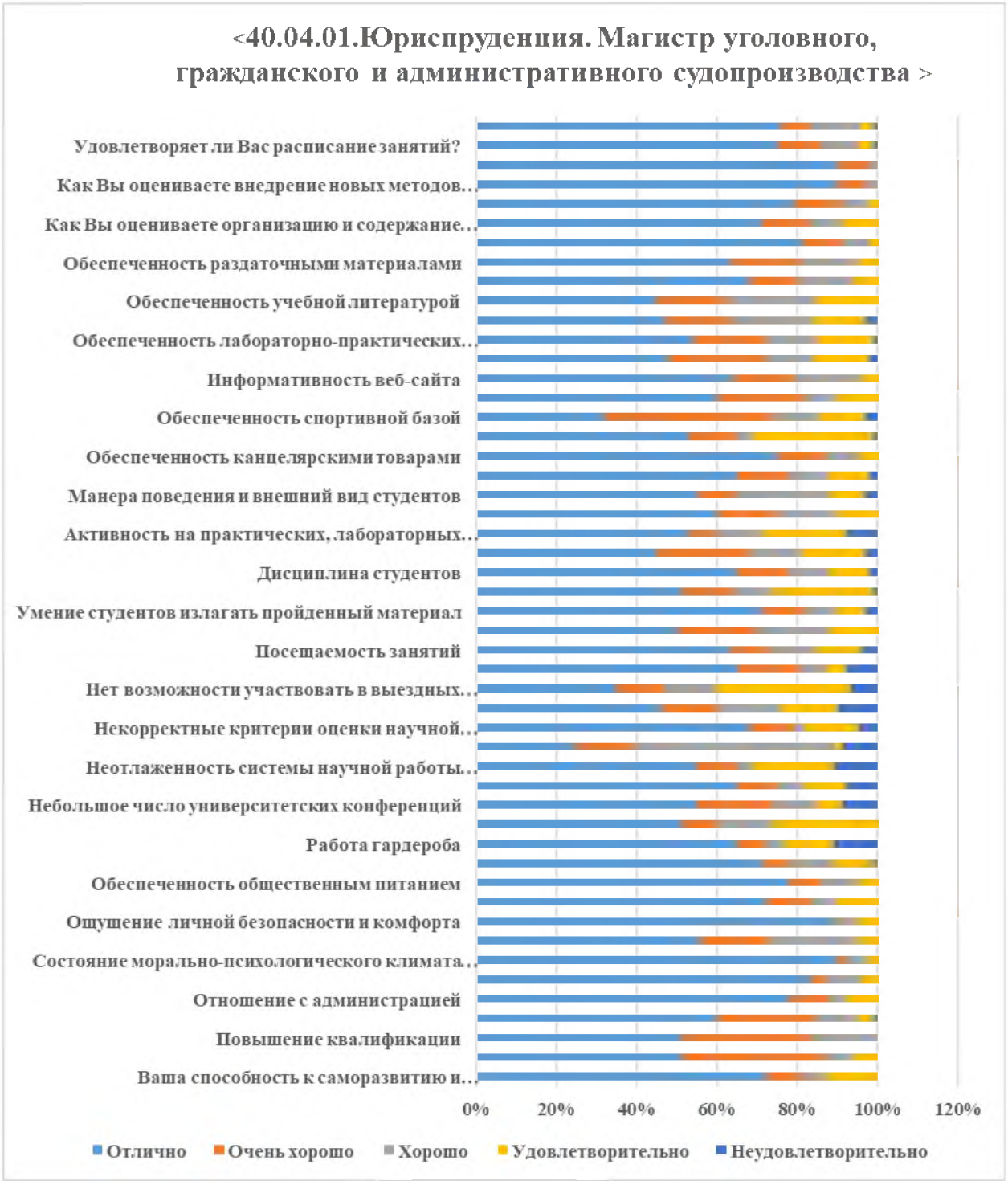
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



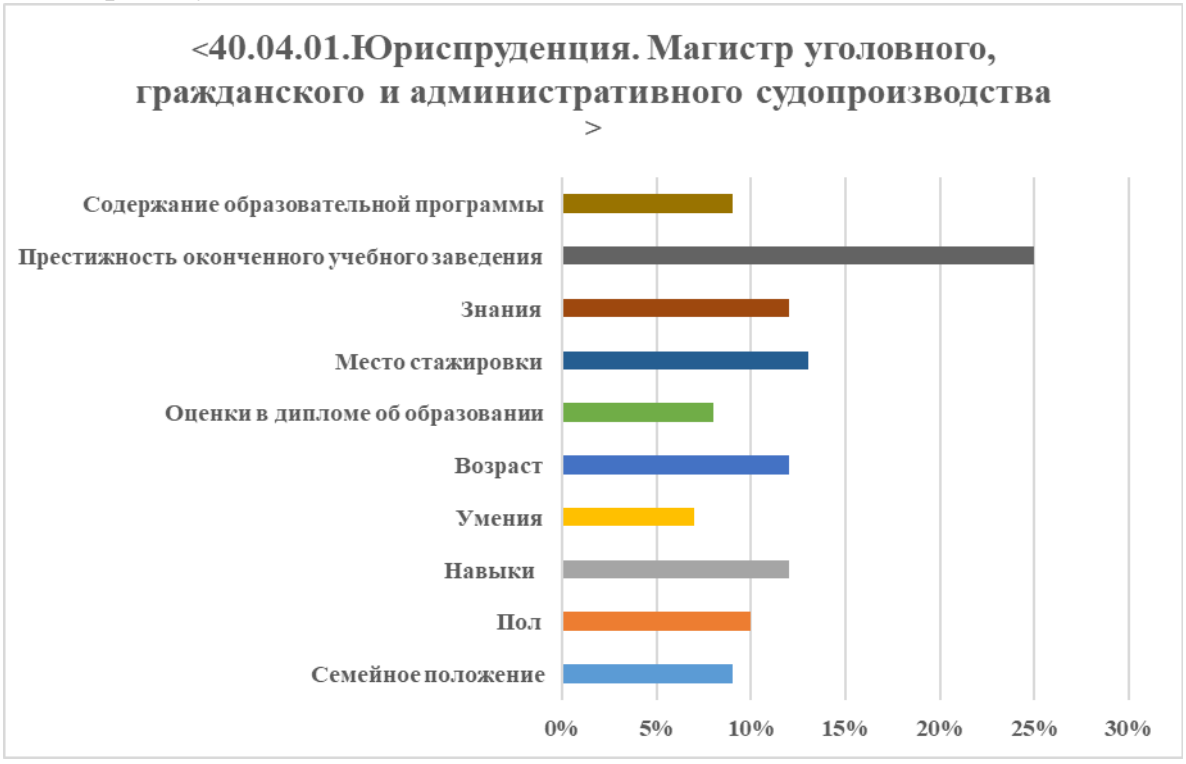
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

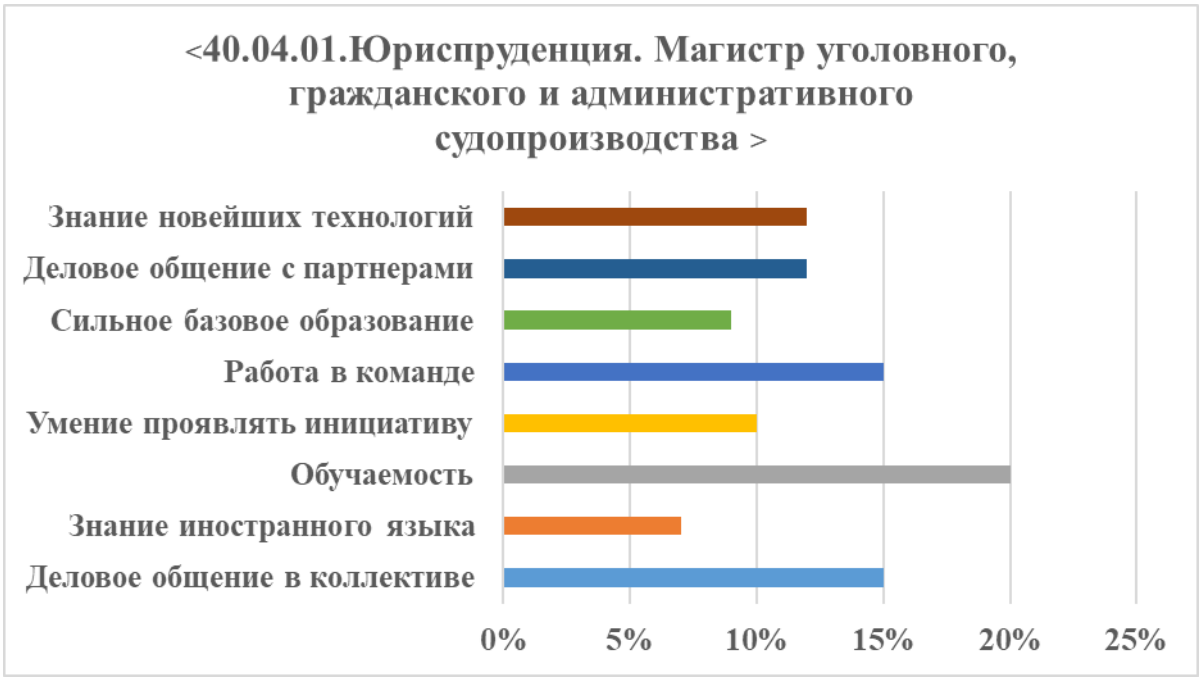
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .

3 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



4 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



5 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

6 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

<40.04.01.Юриспруденция. Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства >
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства

(профиль)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистр уголовного, гражданского и административного

судопроизводства

(профиль)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

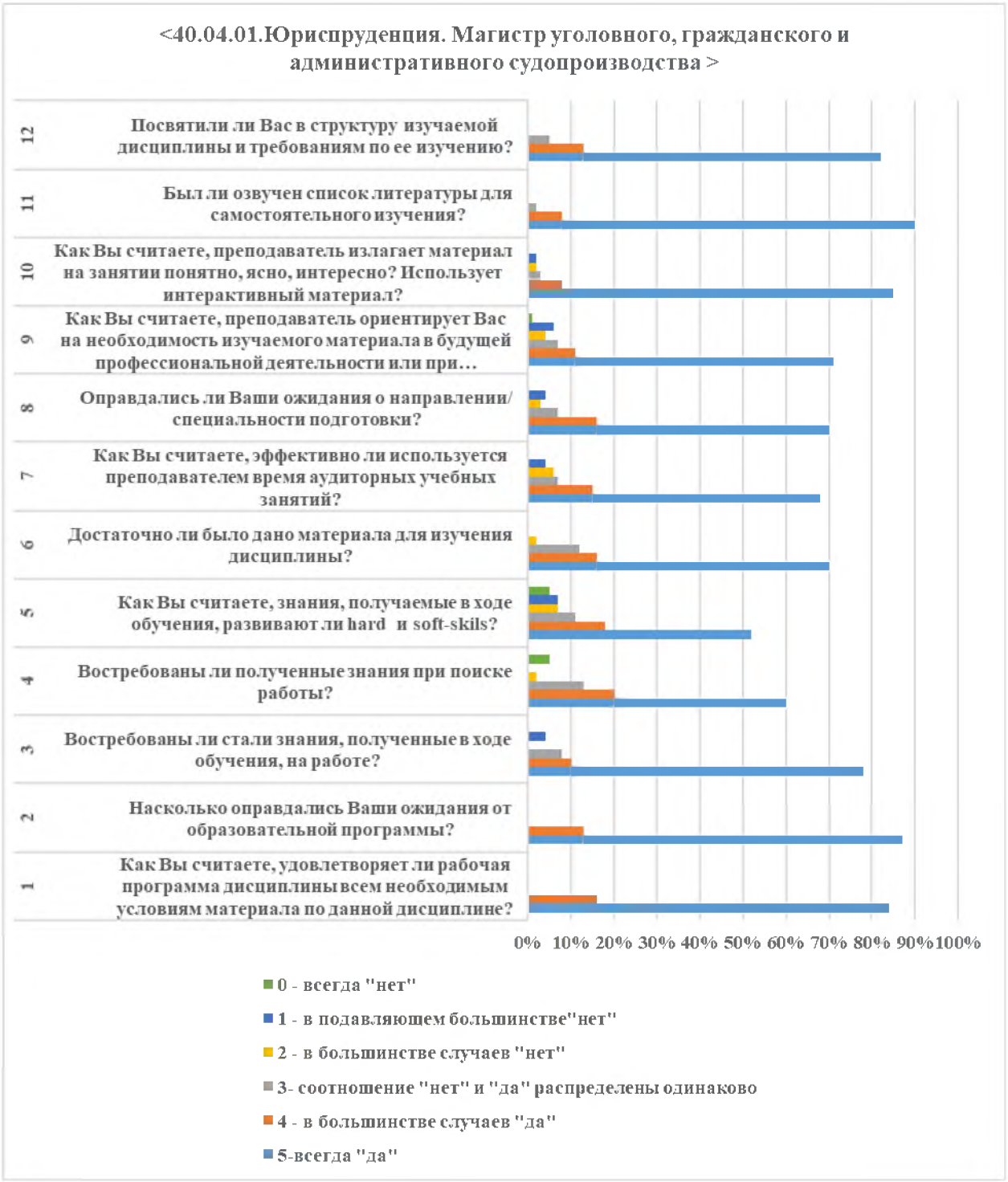
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

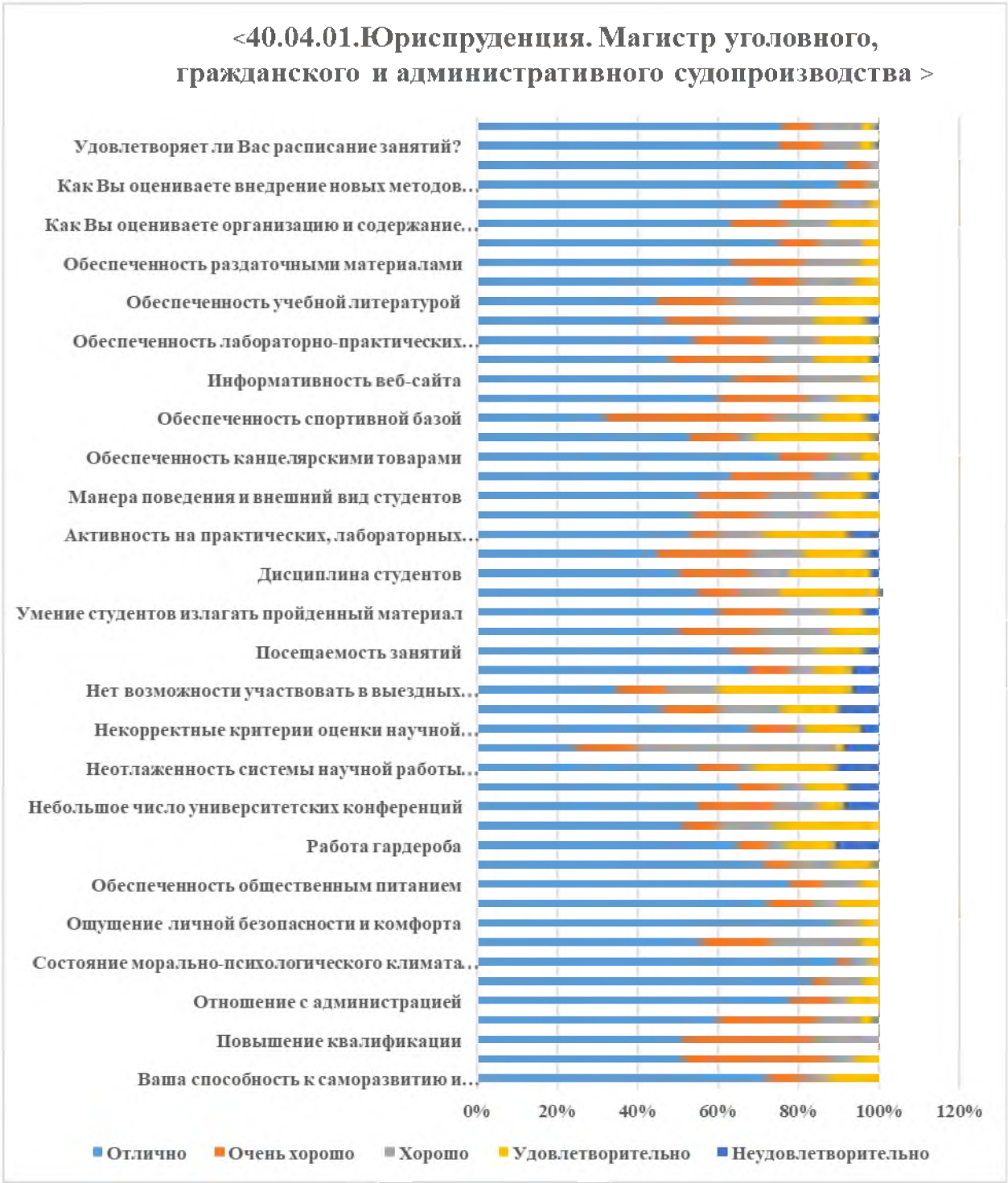
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

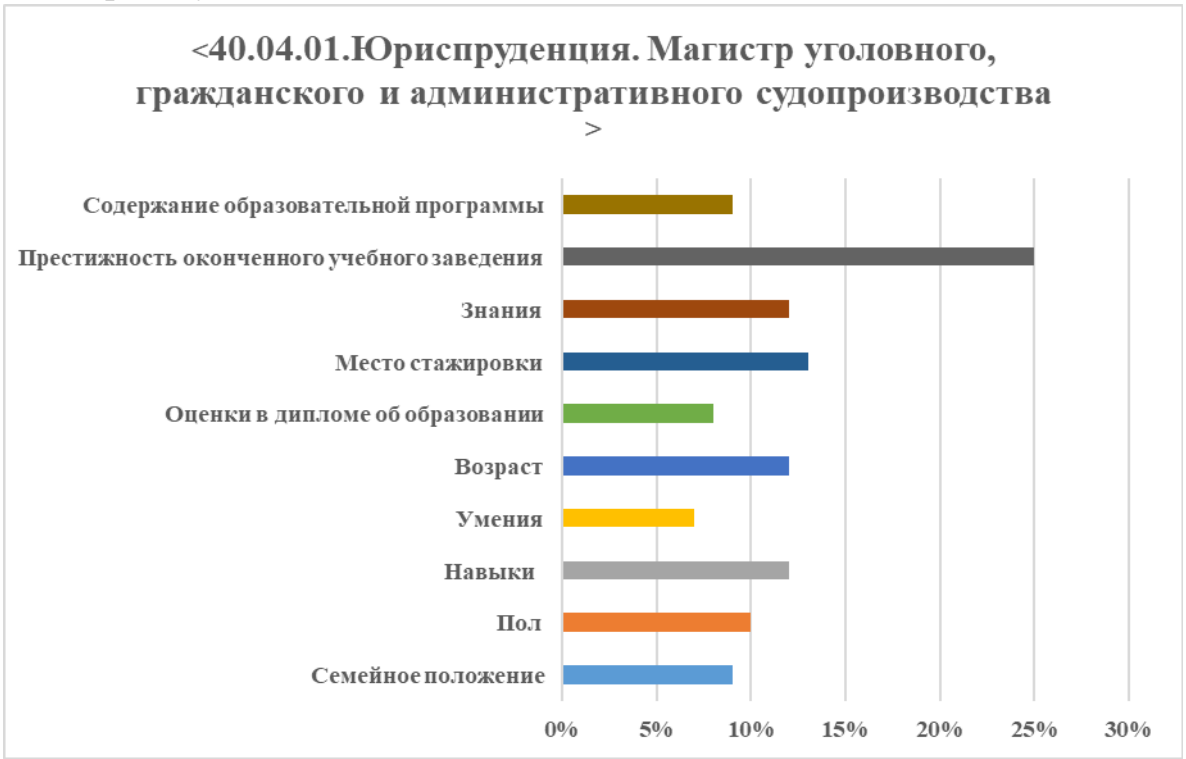


Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

<40.04.01.Юриспруденция. Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства >
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(шифр и наименование направления подготовки)

Интернет-маркетинг

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(шифр и наименование направления подготовки)

Интернет-маркетинг

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*96%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*96%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Удовлетворены*

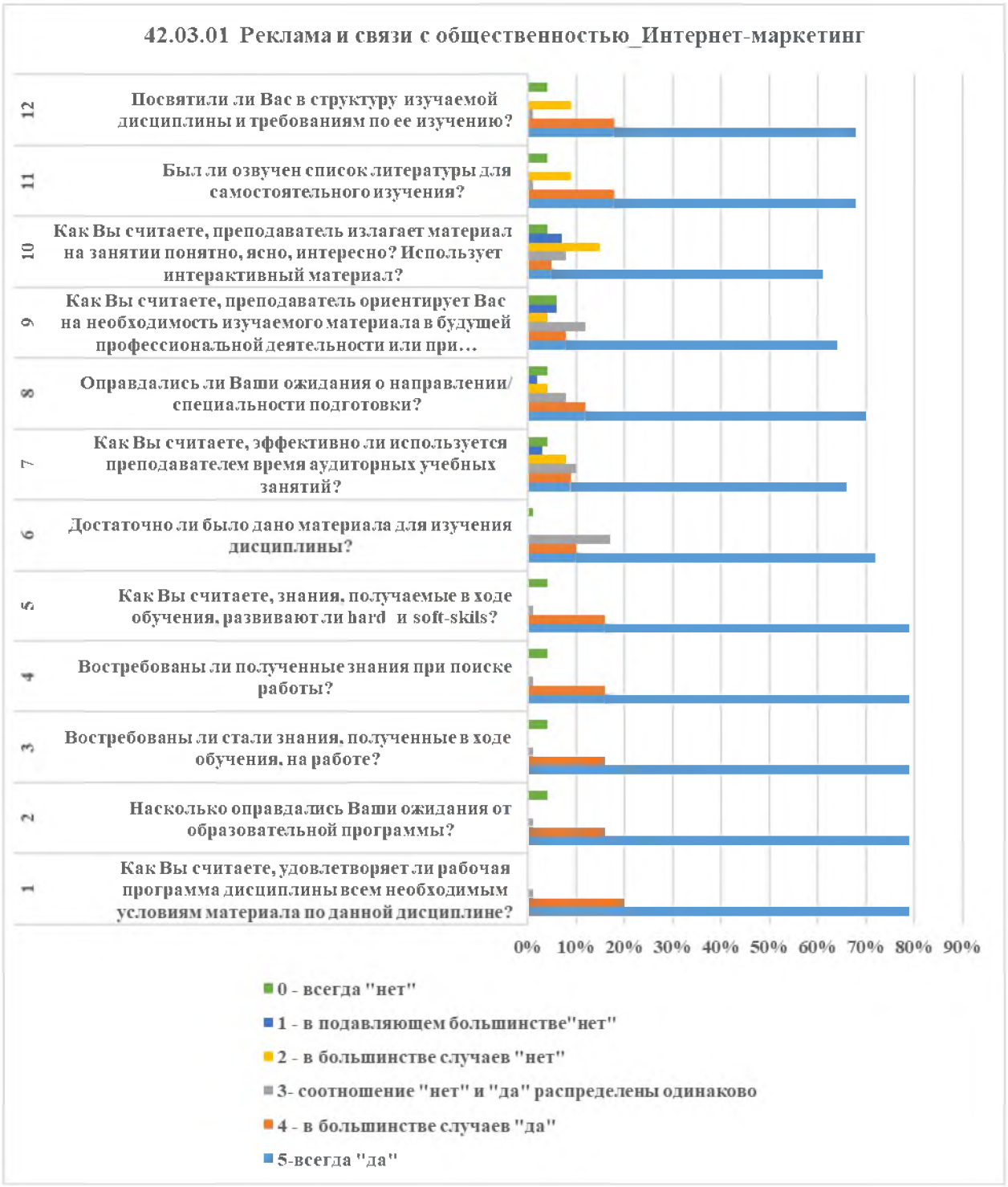
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



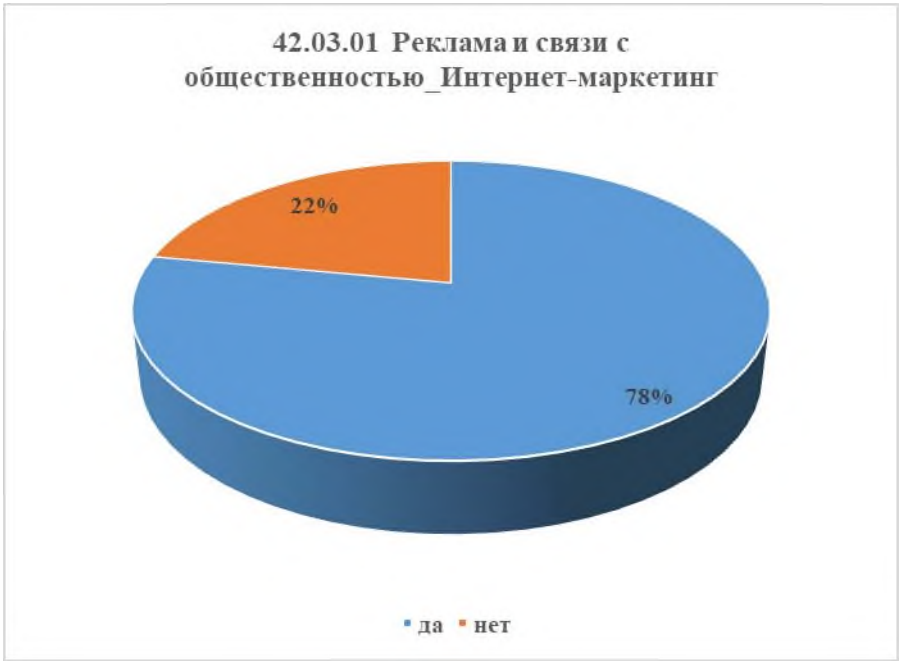
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

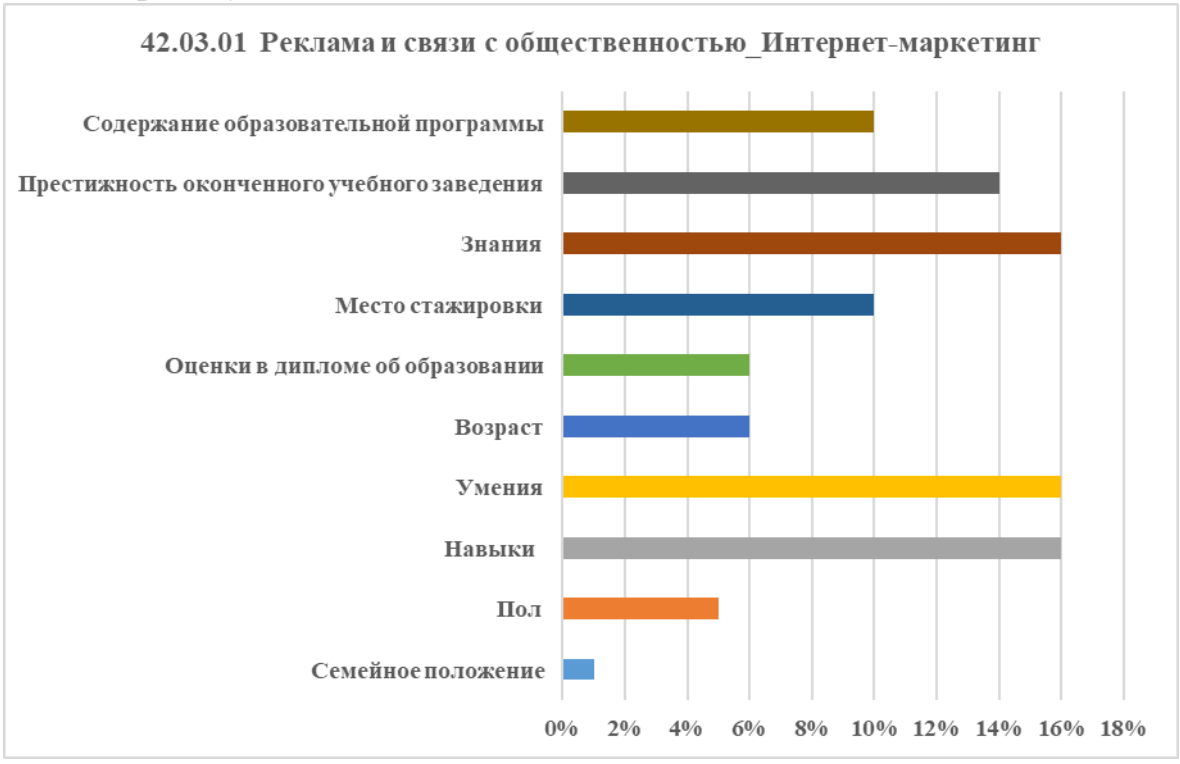
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(шифр и наименование направления подготовки)

Интернет-маркетинг

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(шифр и наименование направления подготовки)

Интернет-маркетинг

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*96%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

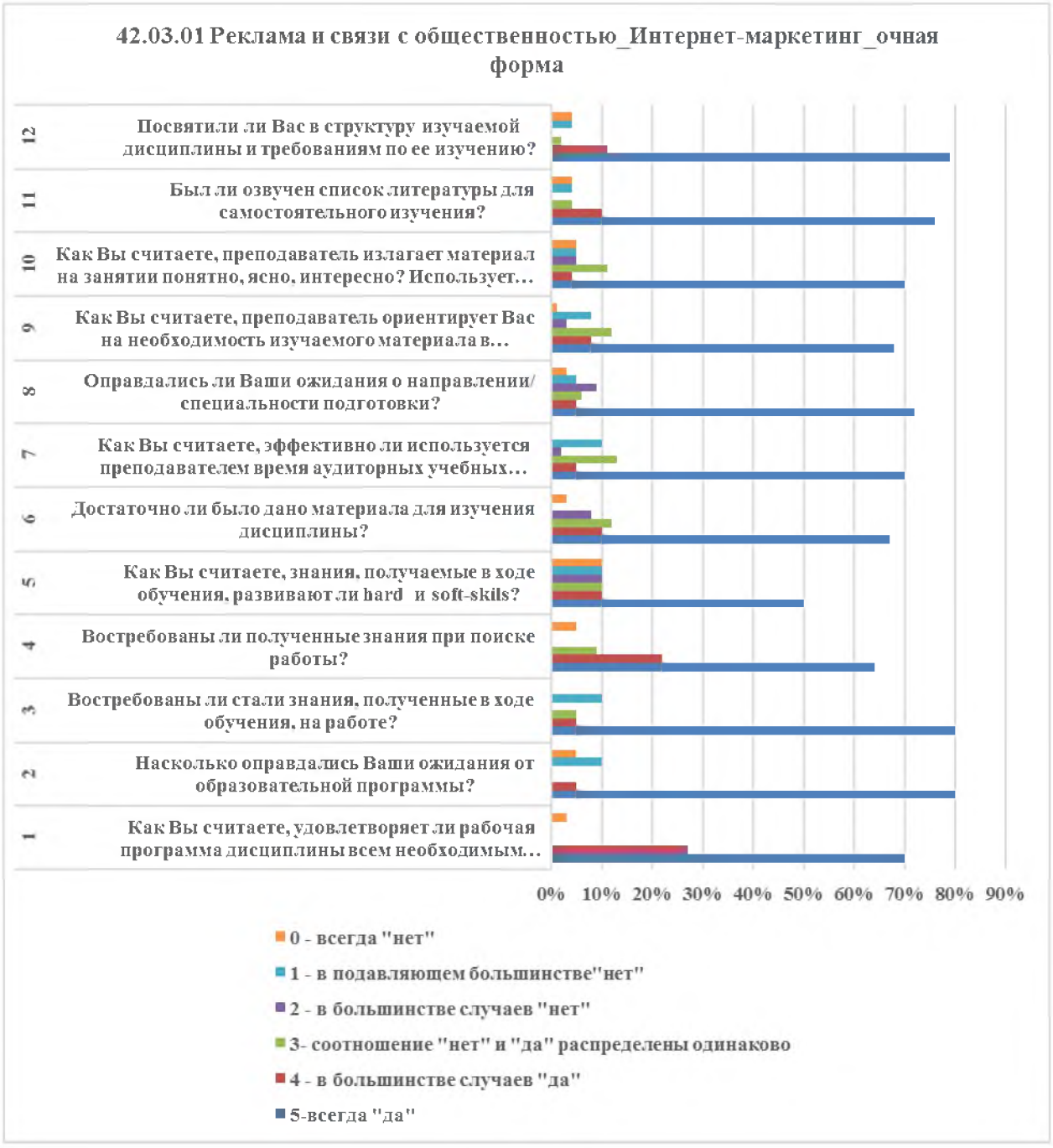
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



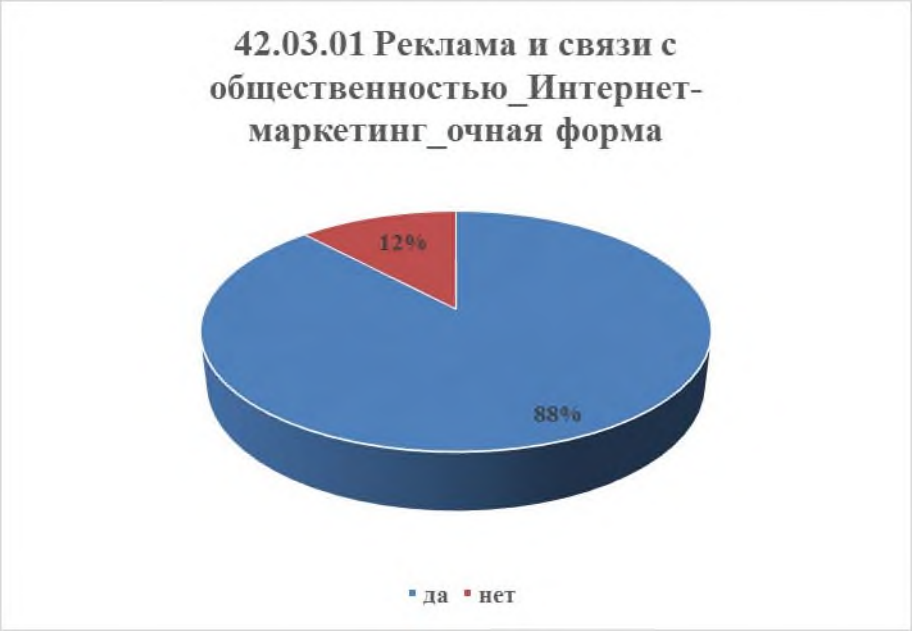
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

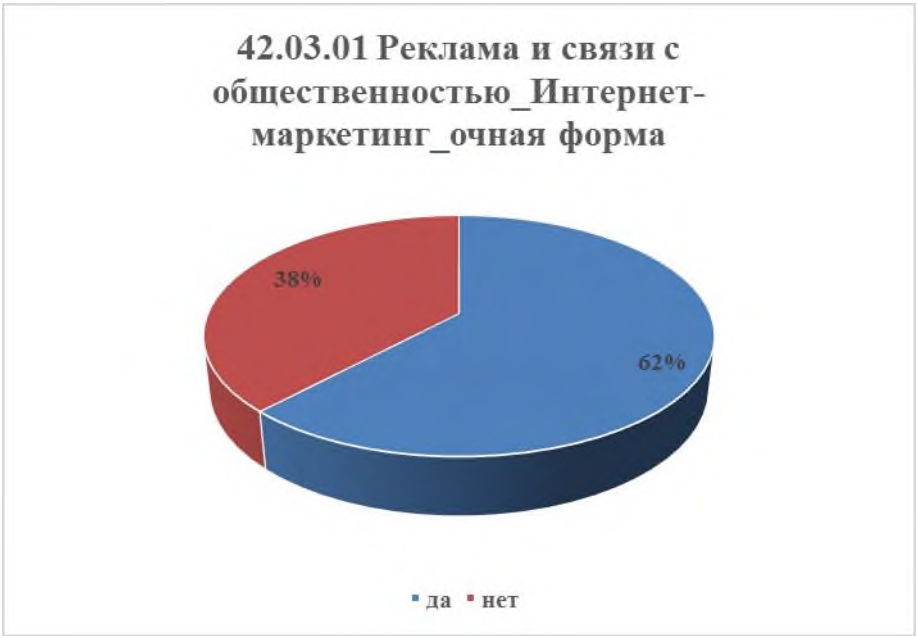
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

42.03.01 Реклама и связи с общественностью_Интернет-маркетинг_очная форма
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%
25%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

42.03.04 Телевидение

(шифр и наименование направления подготовки)

Продюсер в области кинематографии

(наименование образовательной программы)

очно- заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

42.03.04 Телевидение

(шифр и наименование направления подготовки)

Продюсер в области кинематографии

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*89%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*89%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

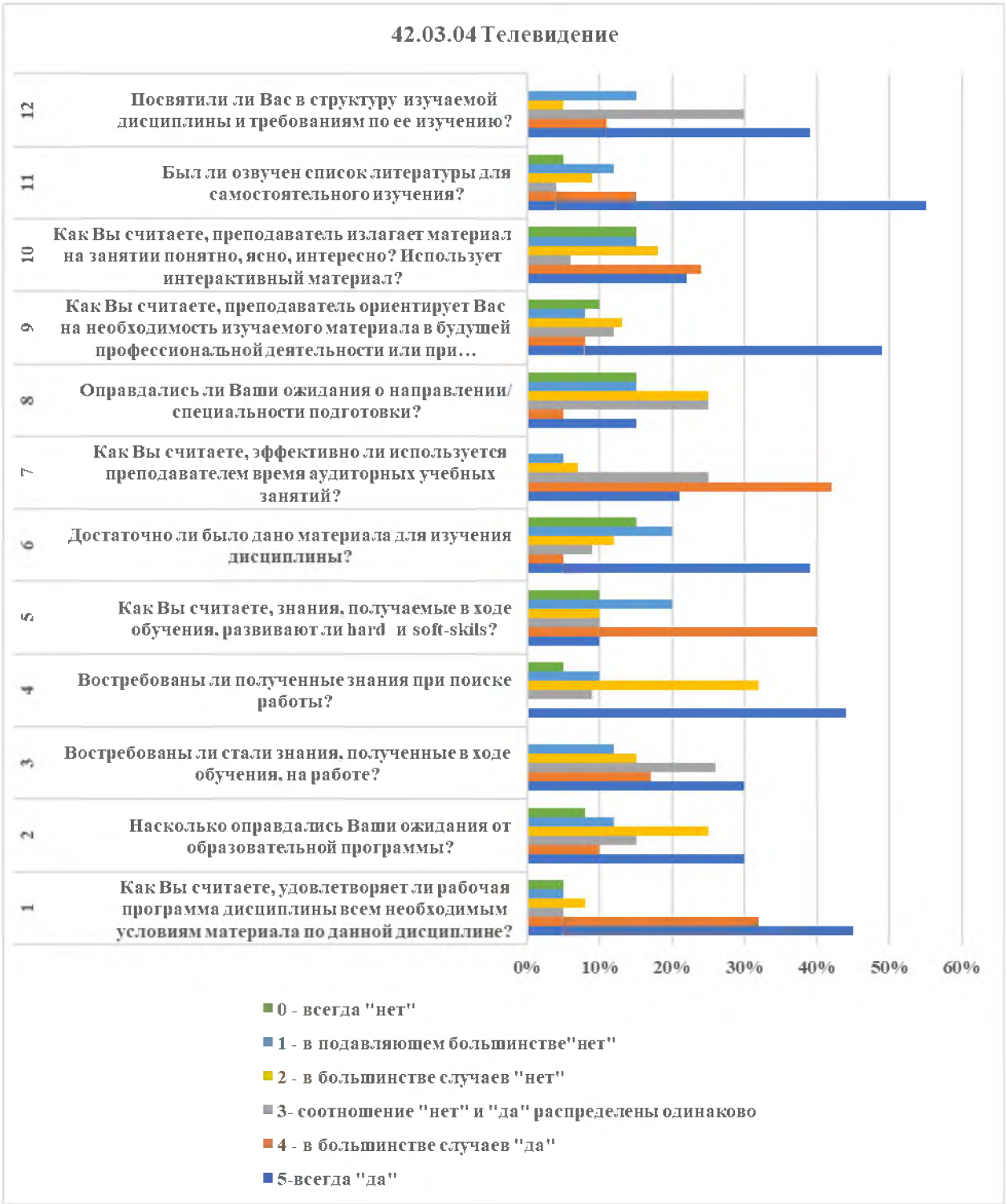
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

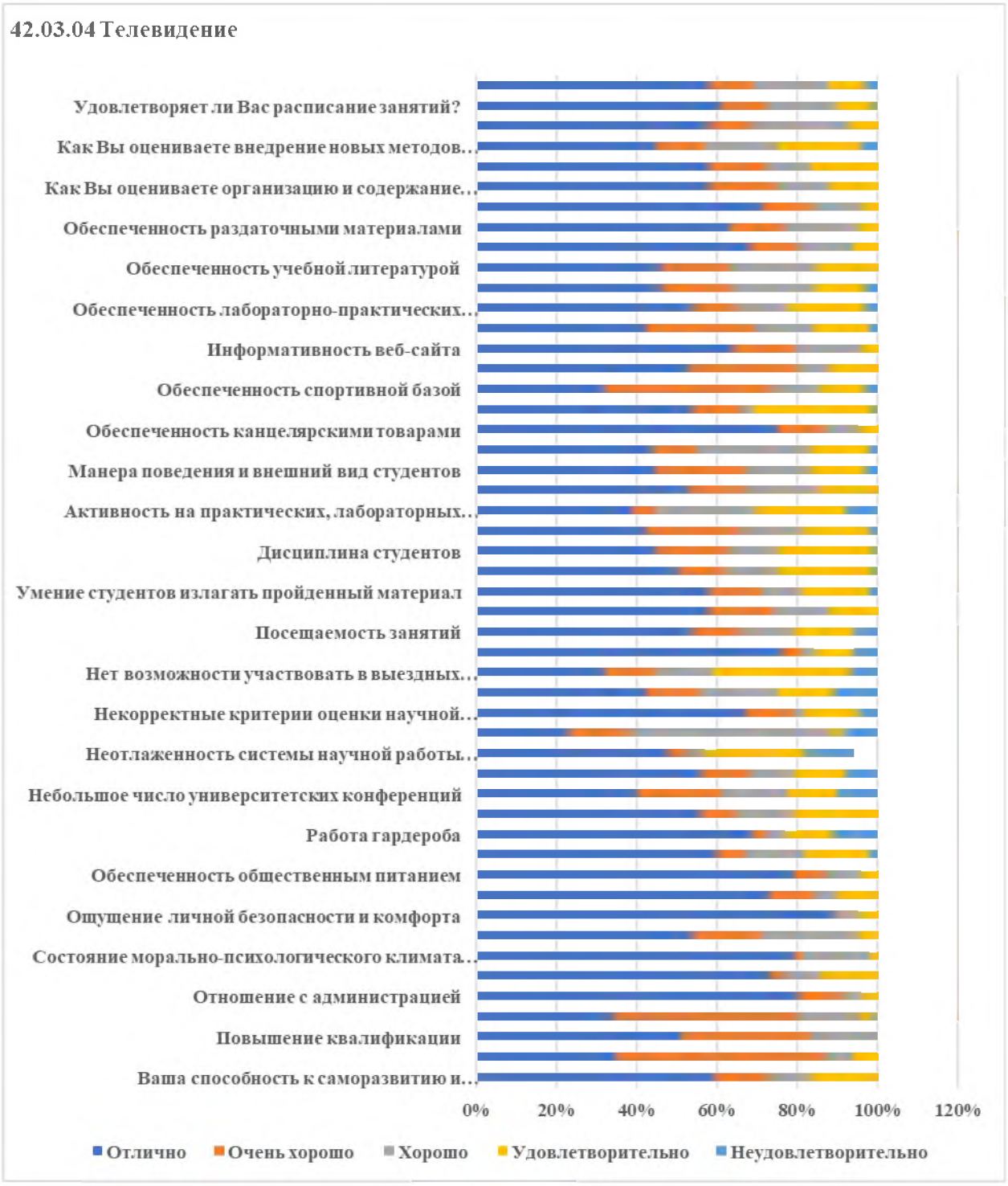
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

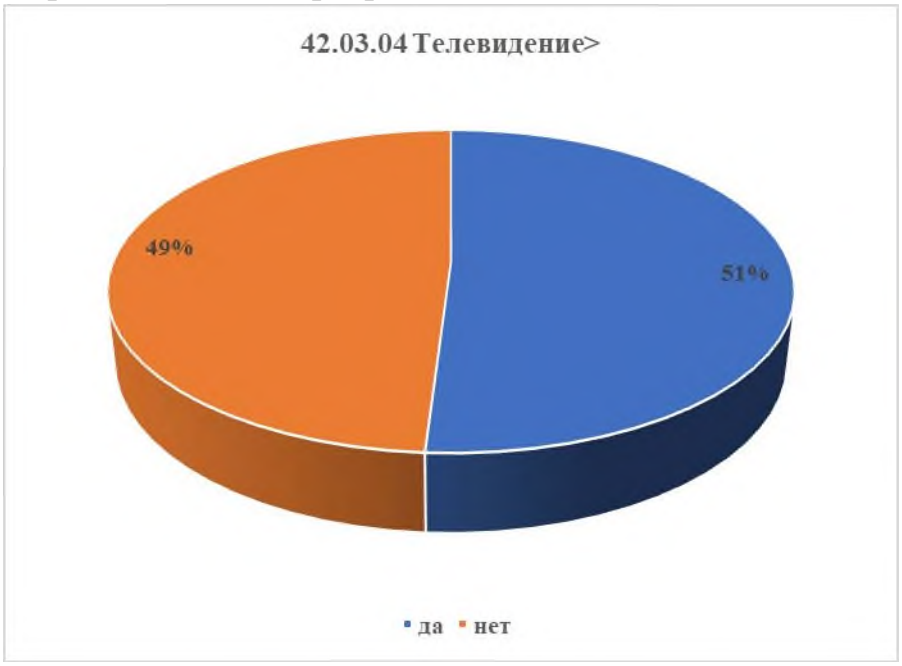
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



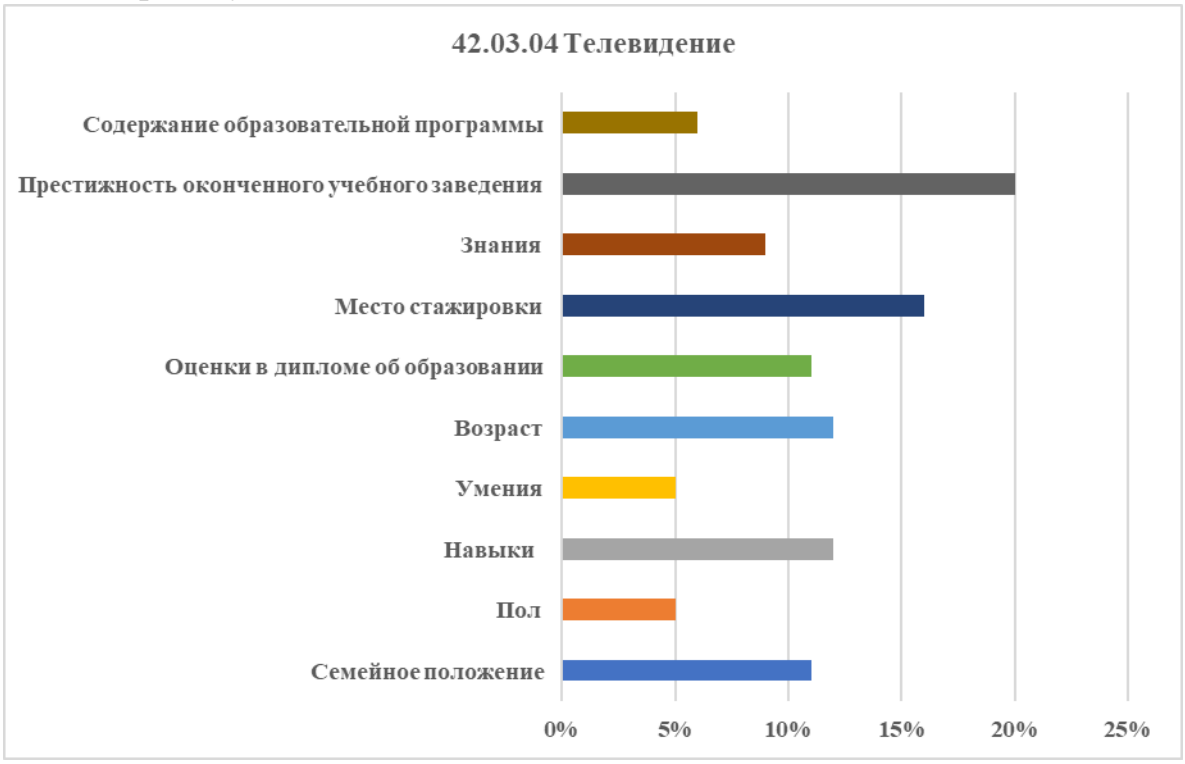
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

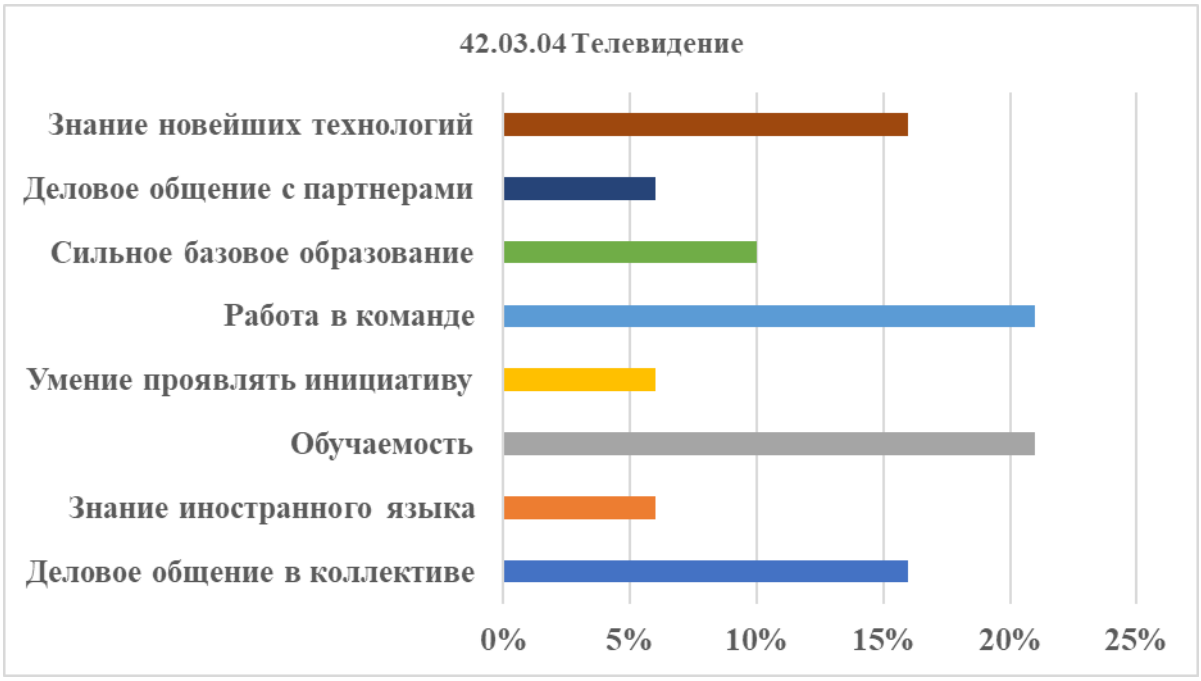
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



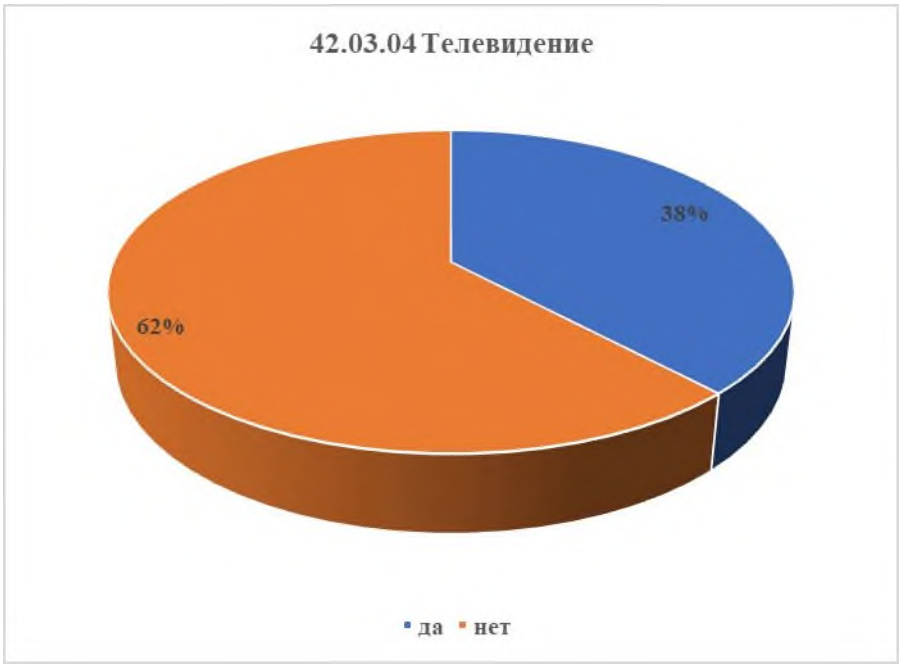
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

(шифр и наименование направления подготовки)

Бренд-стратегия в цифровых коммуникациях

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

(шифр и наименование направления подготовки)

Бренд-стратегия в цифровых коммуникациях

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

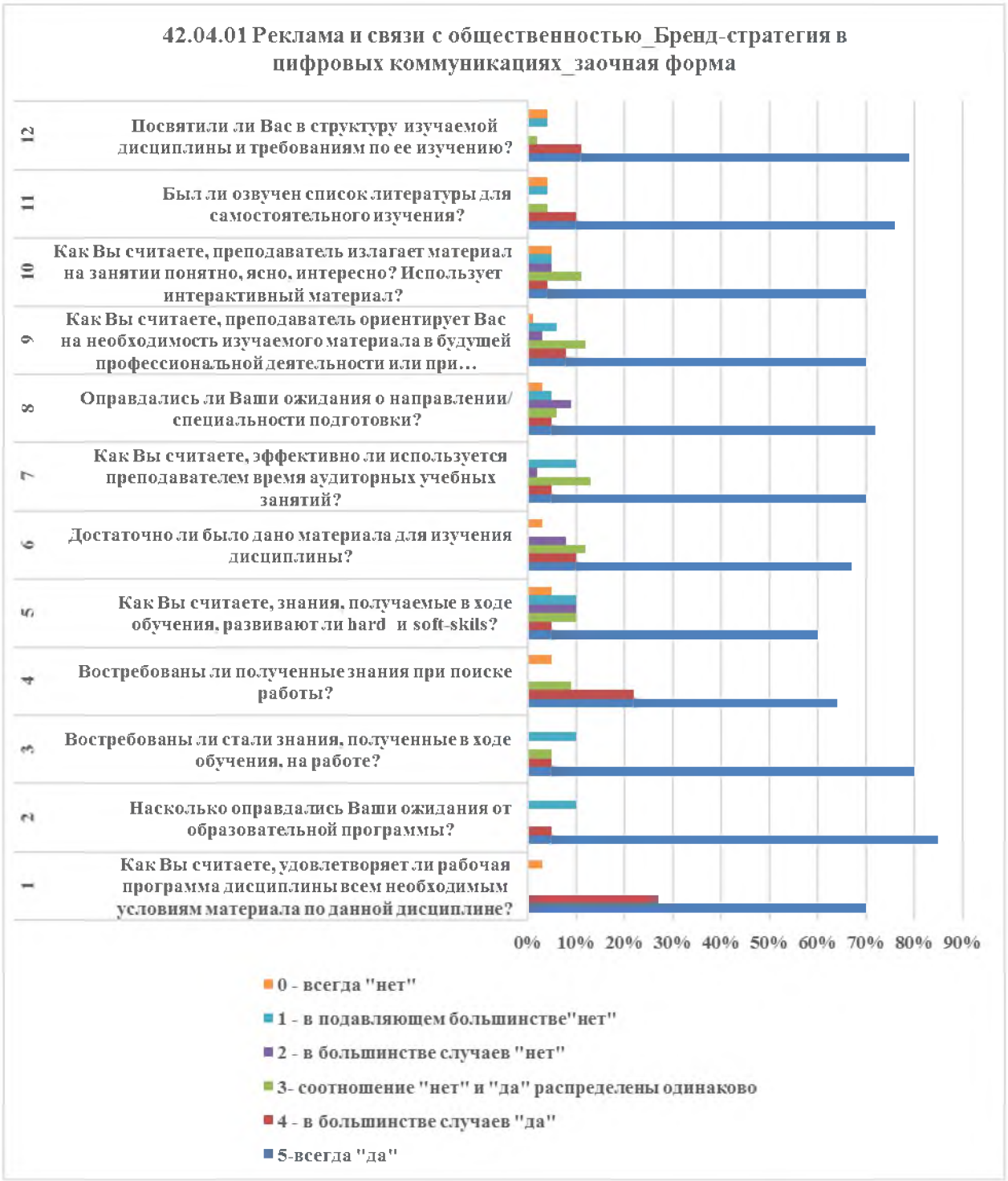
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



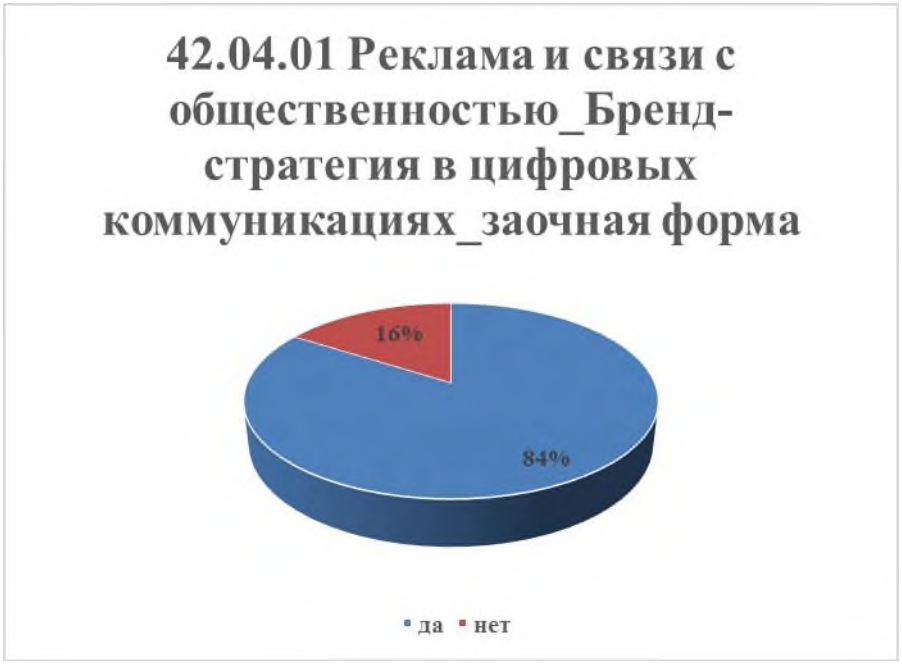
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

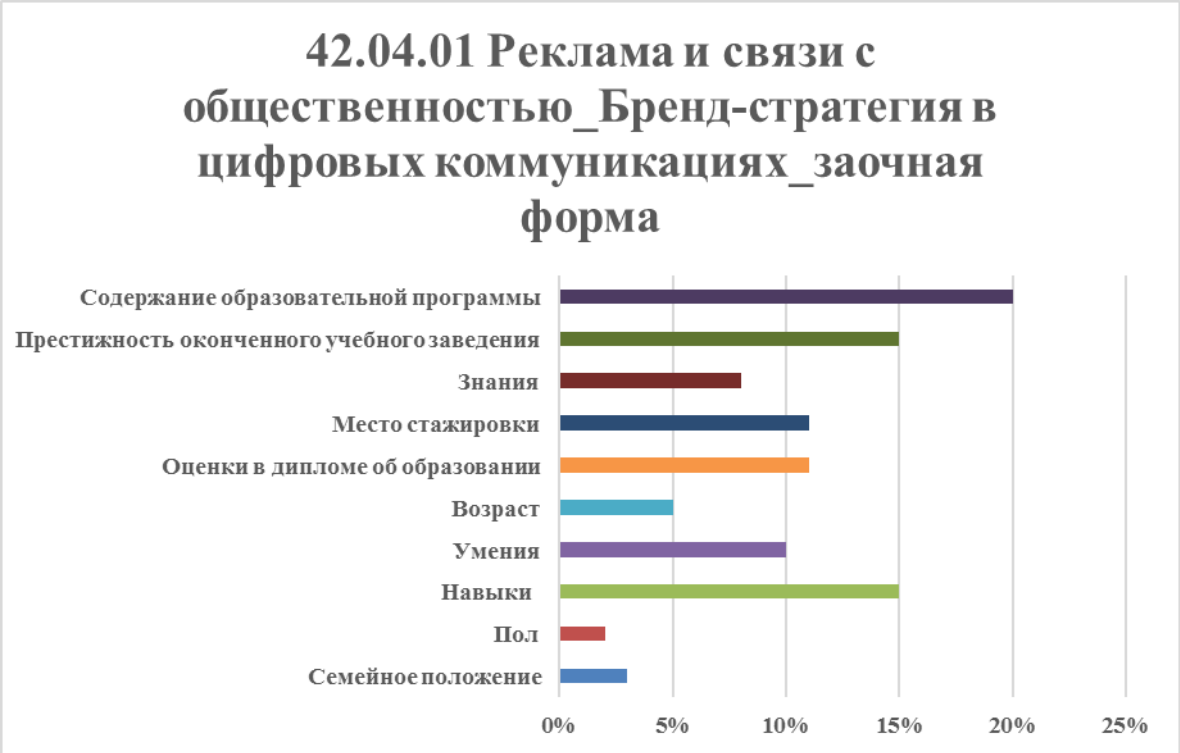
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика начального образования

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика начального образования

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

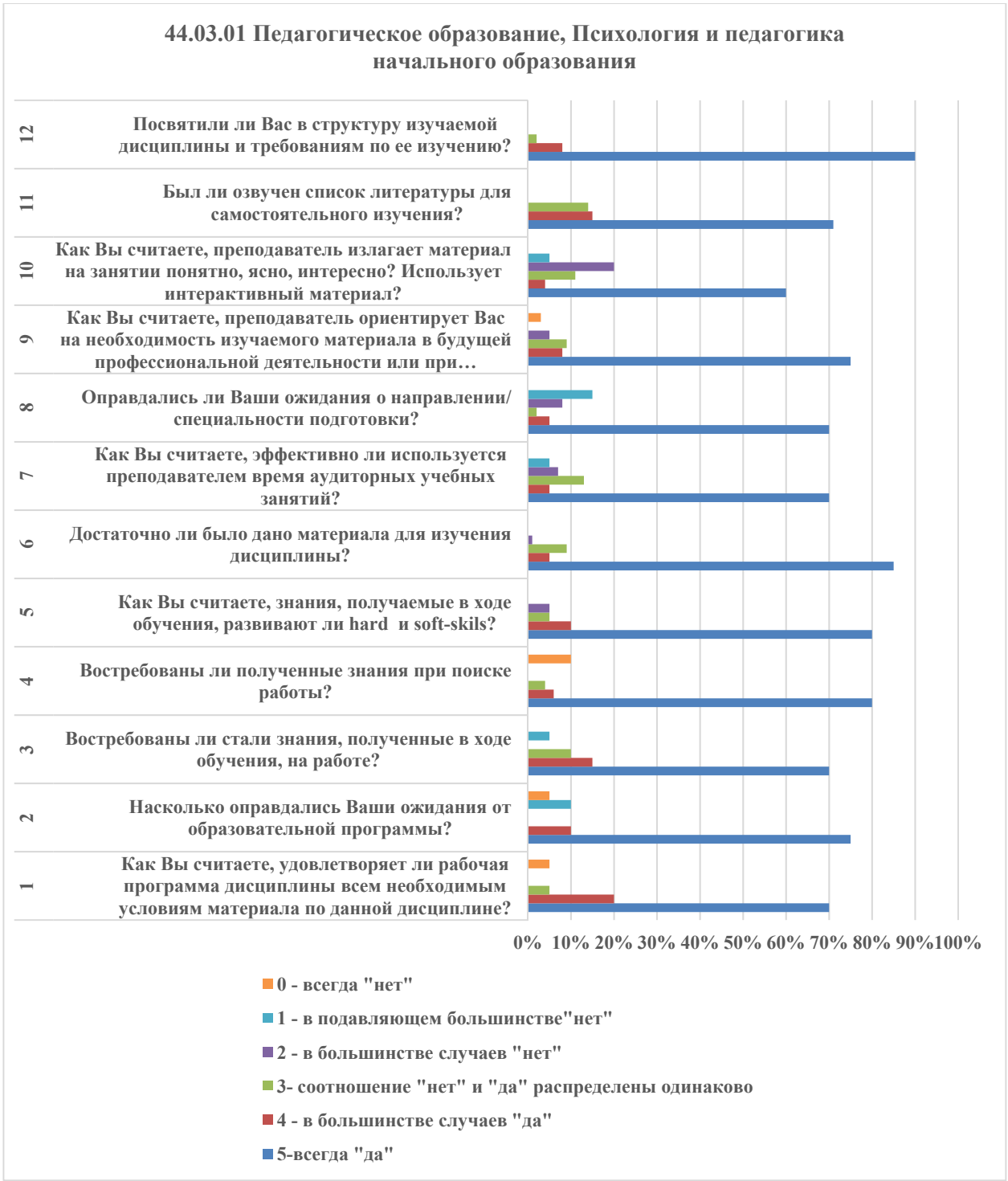
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

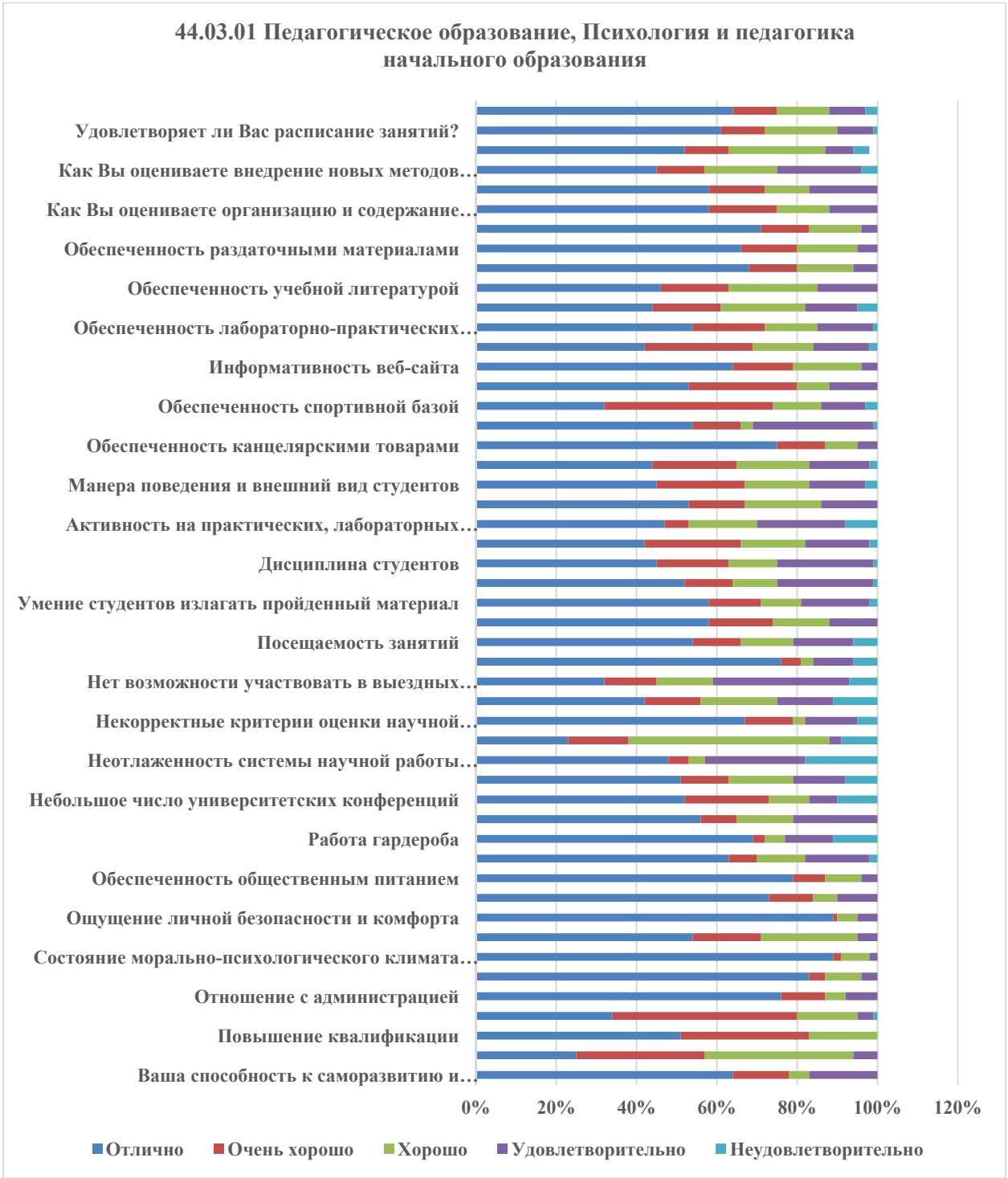
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

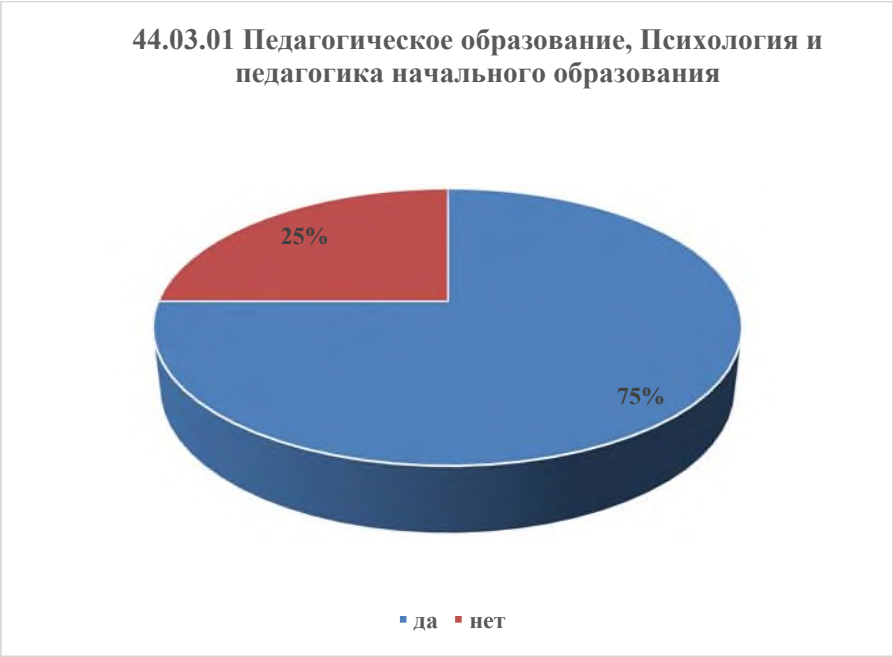
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



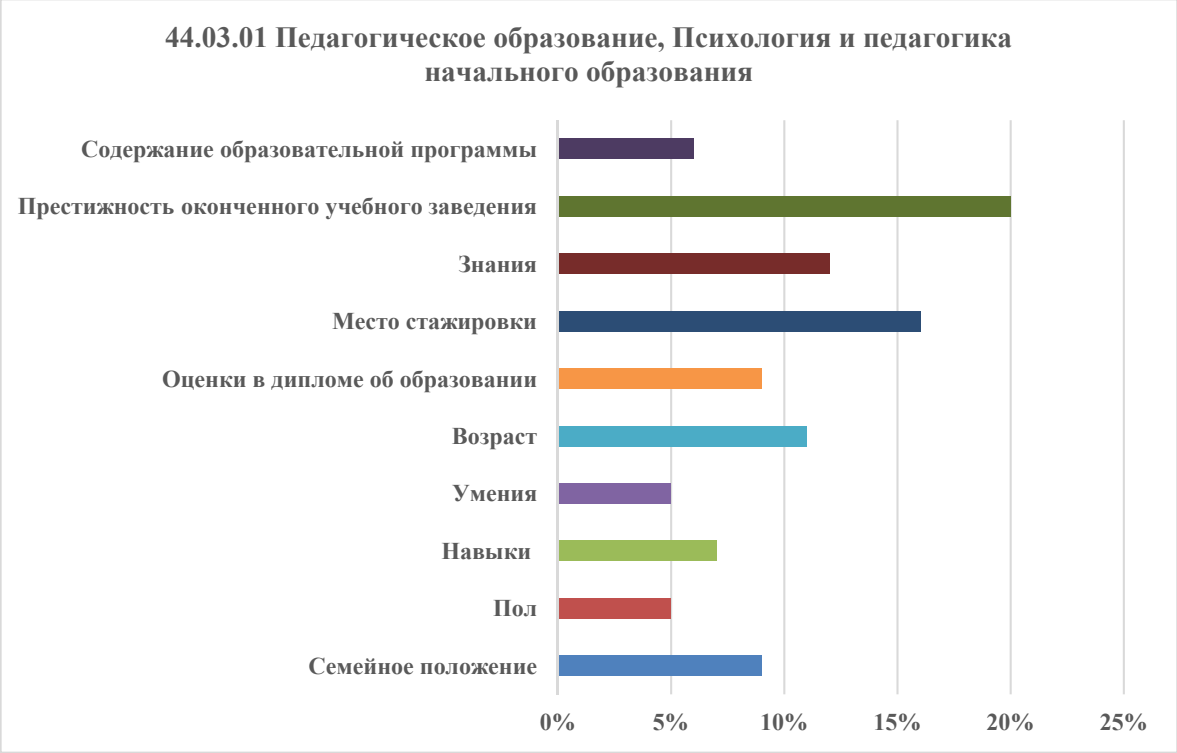
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

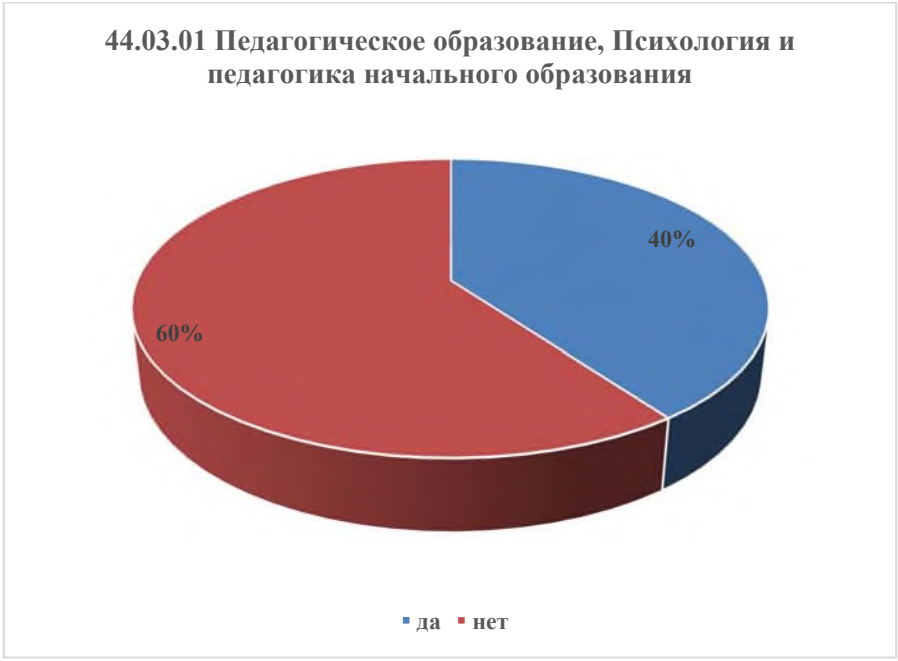


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика начального образования

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика начального образования

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

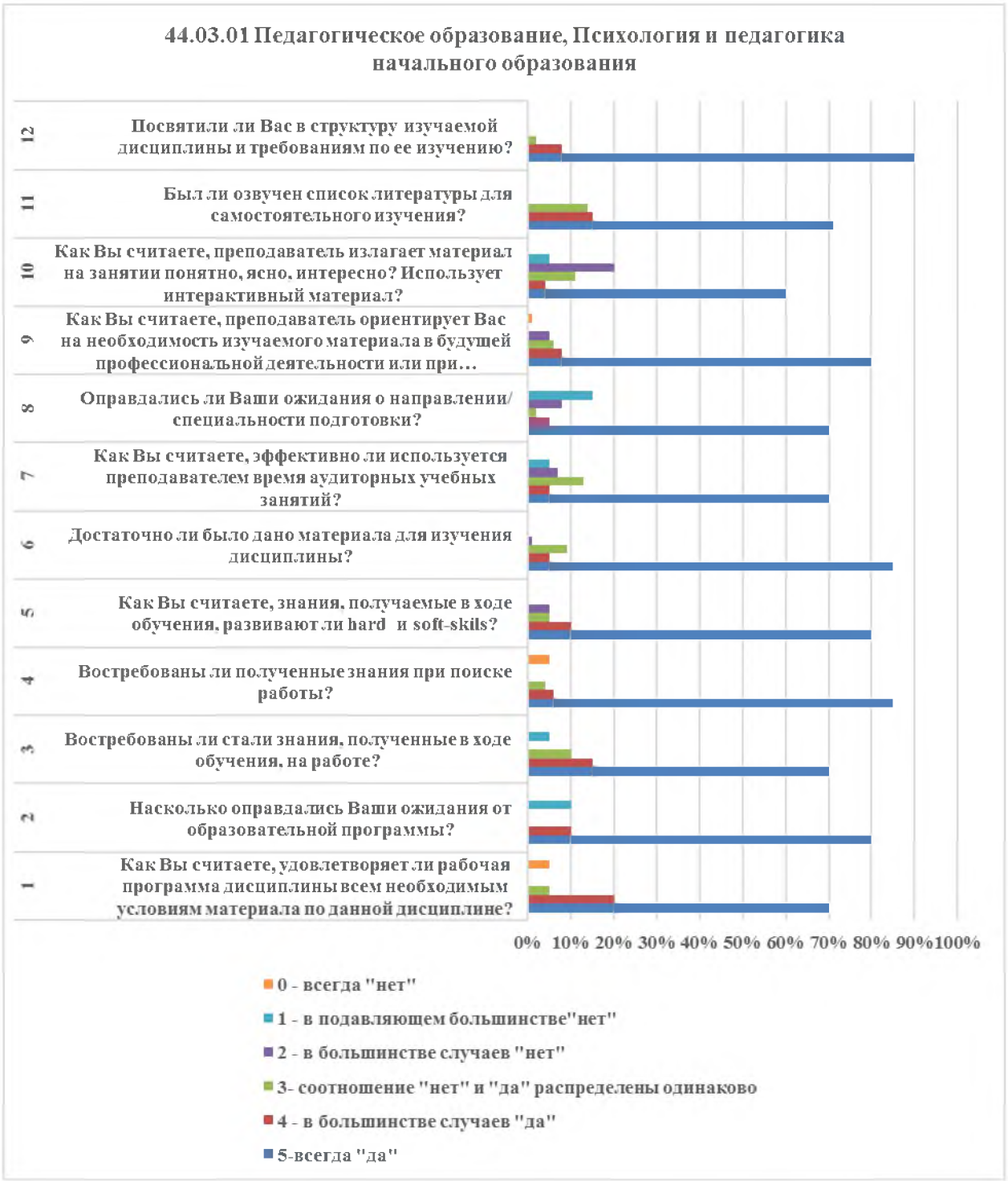
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

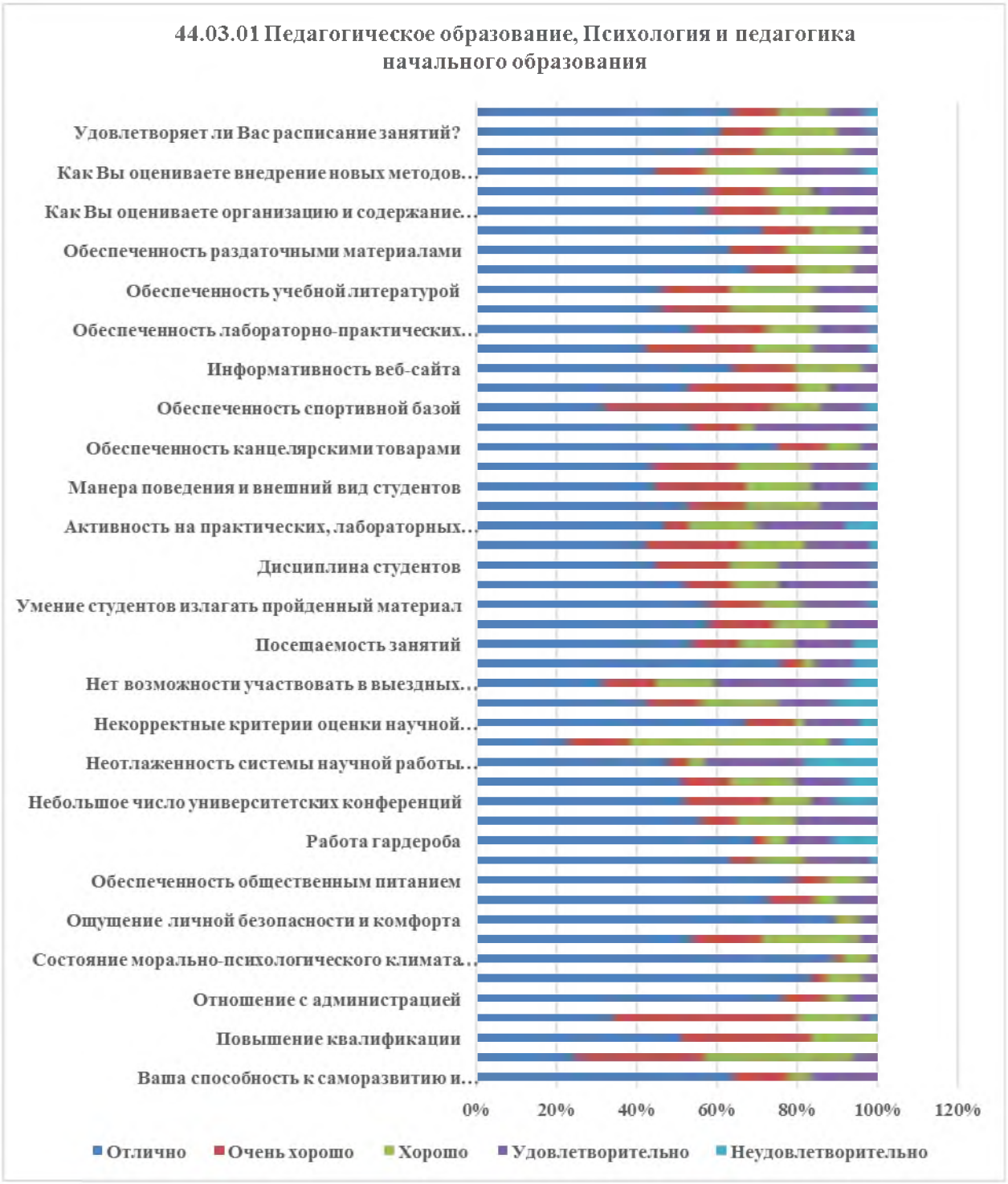
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

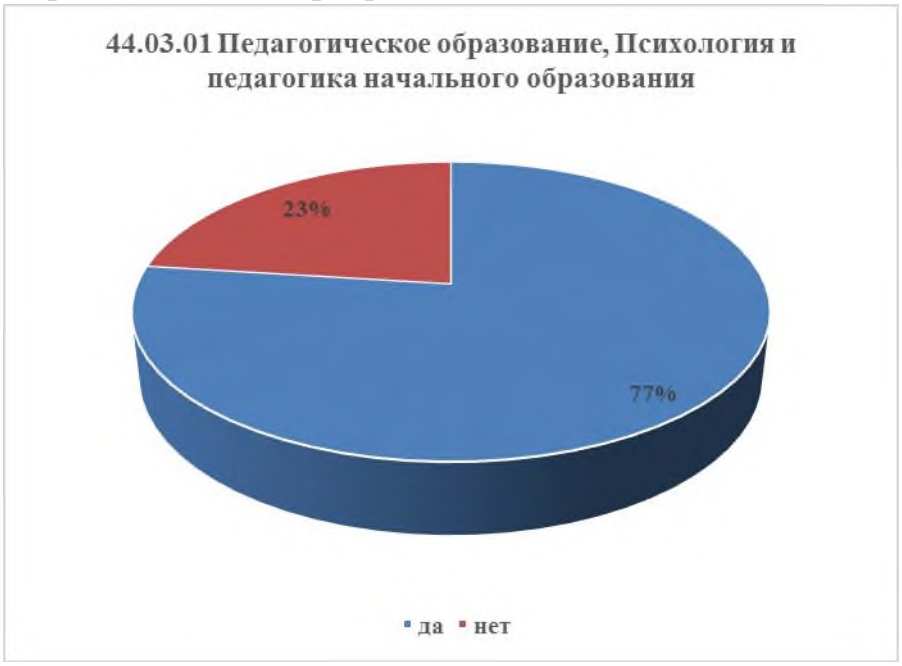
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

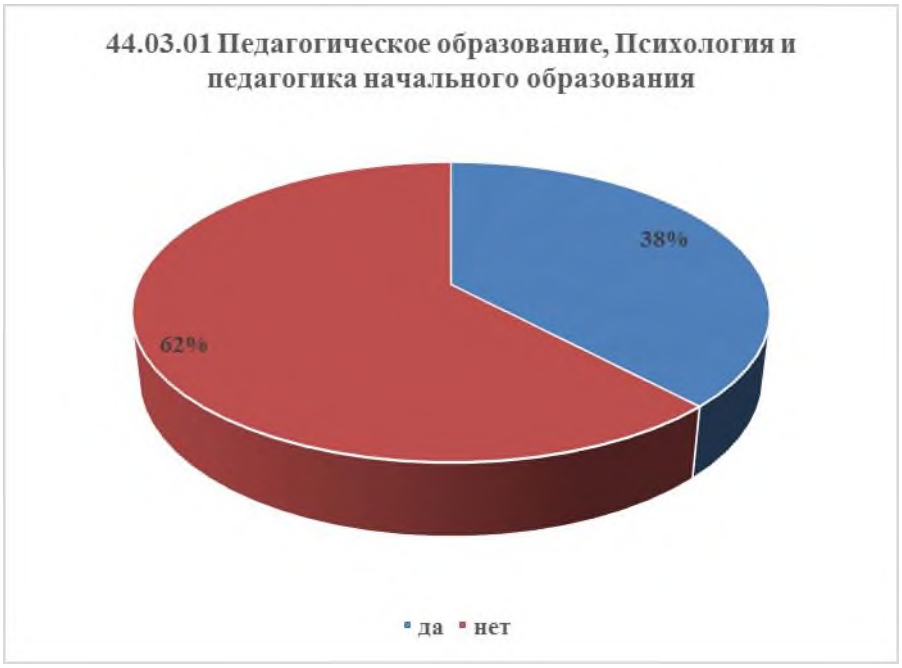
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*90%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*90%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

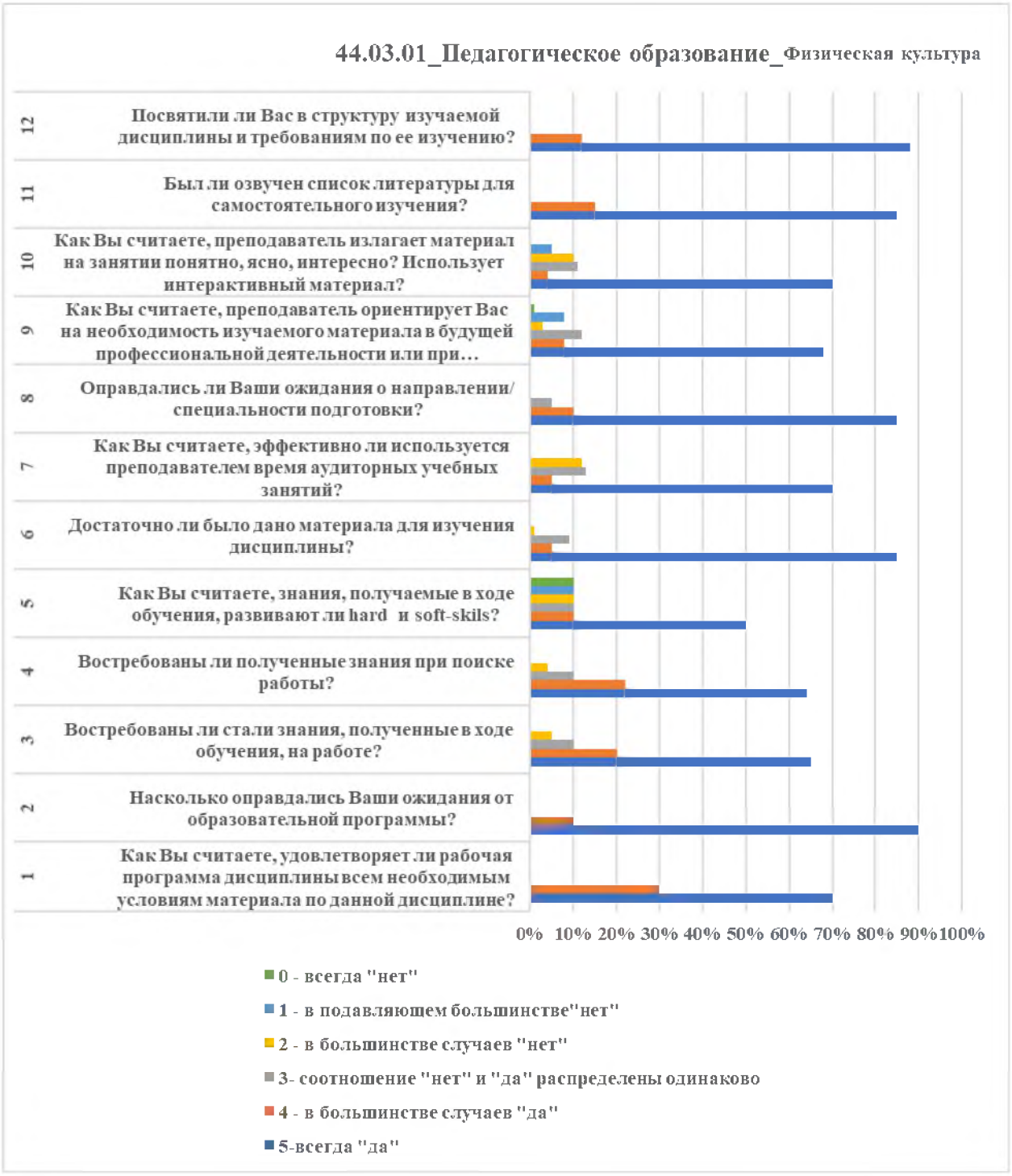
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

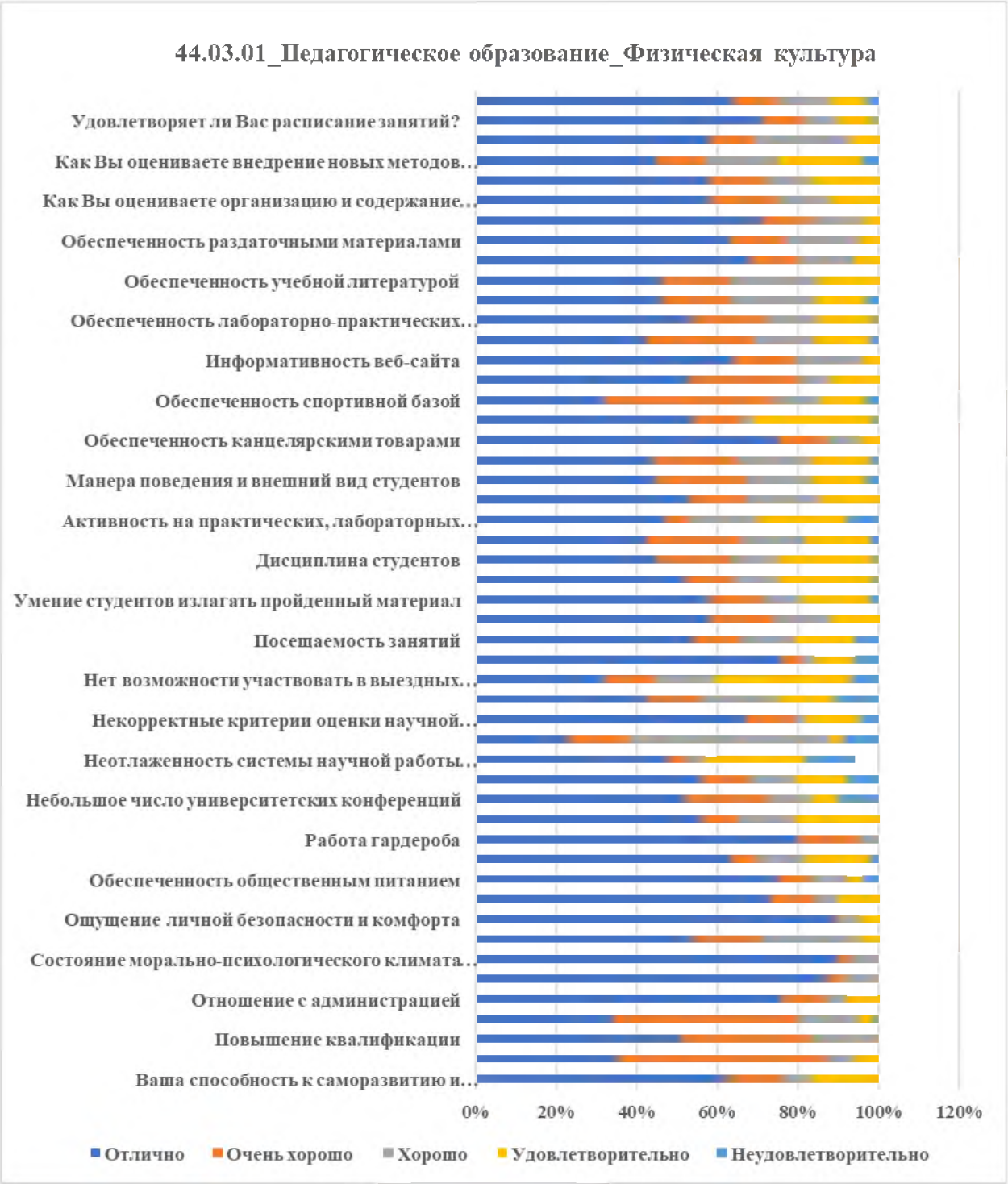
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

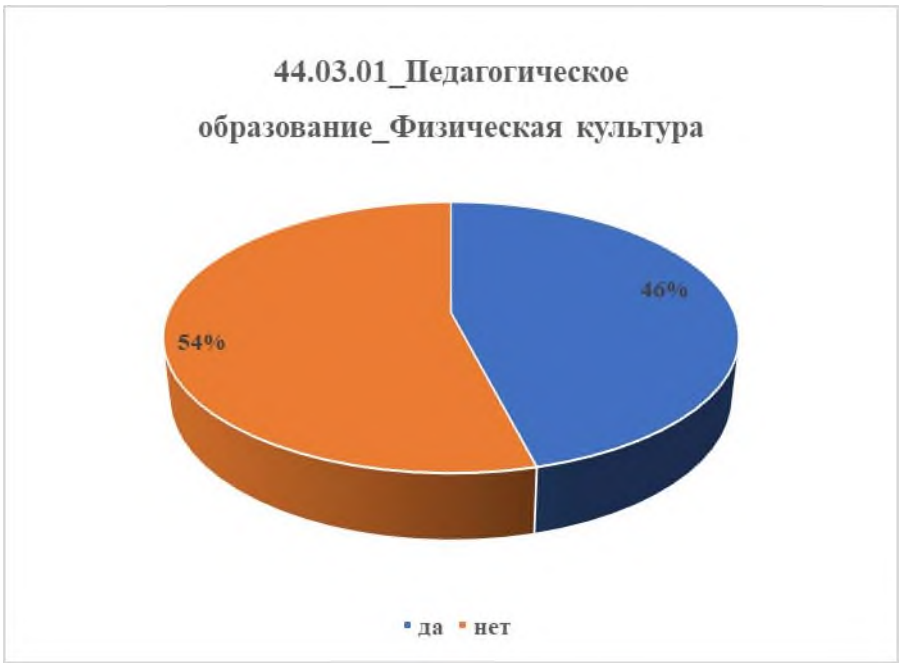
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



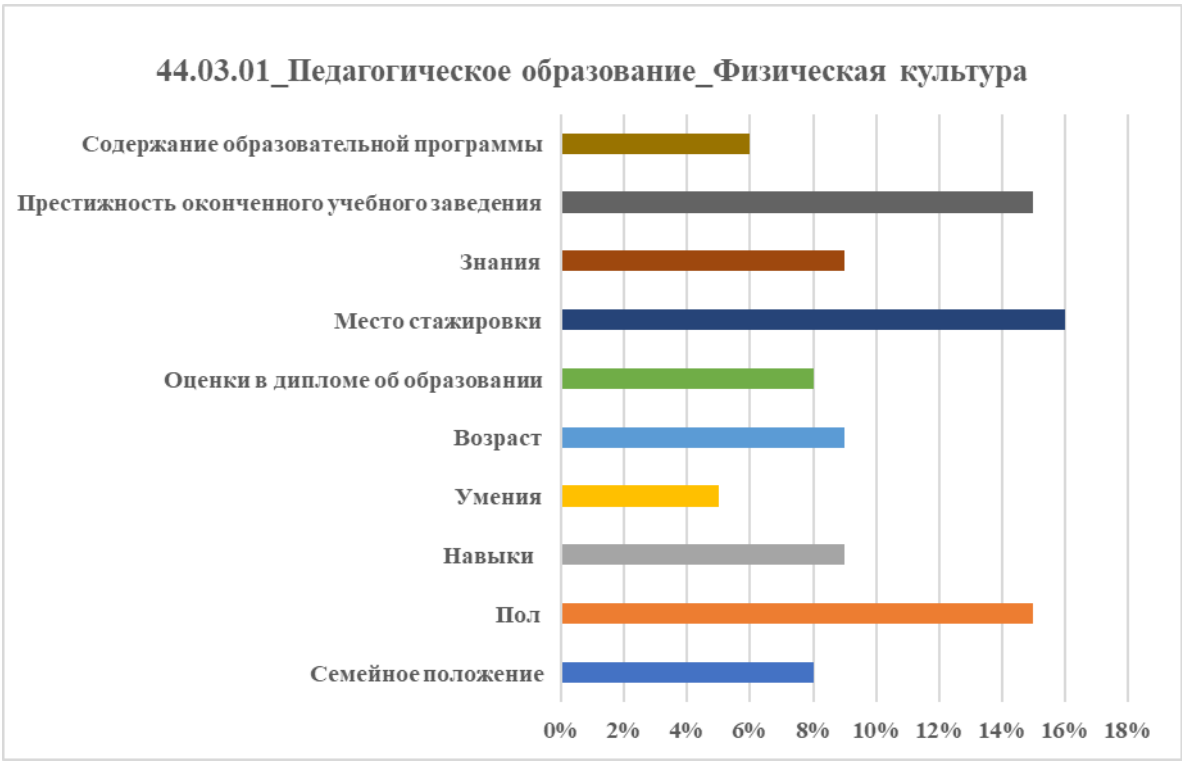
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

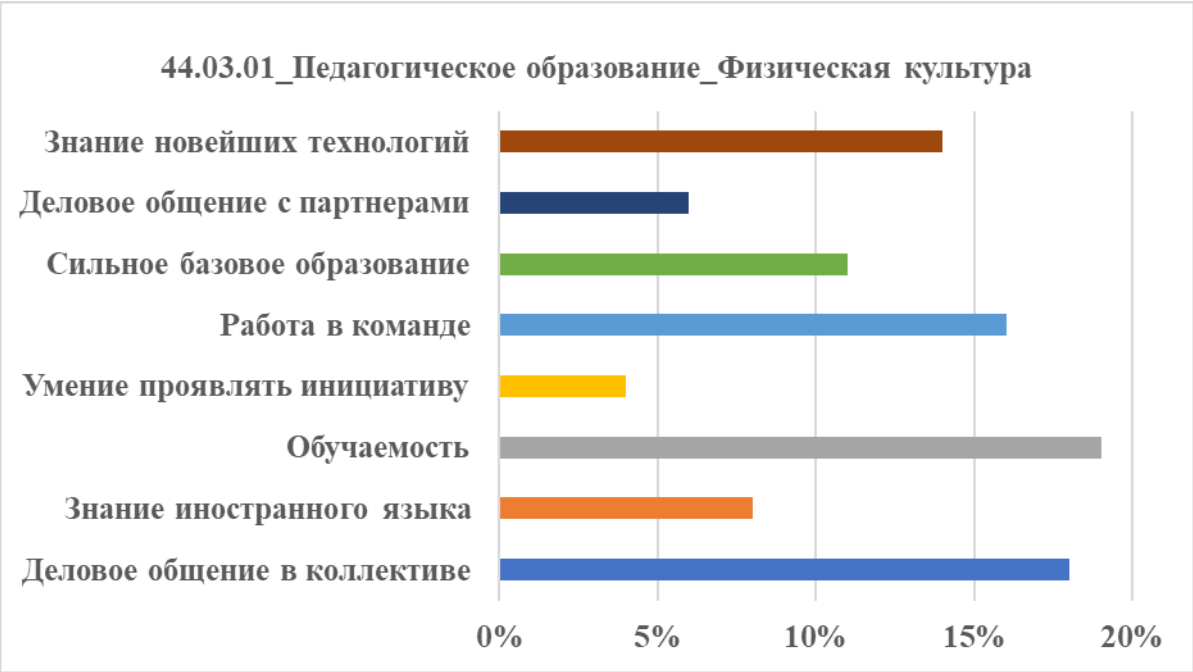
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



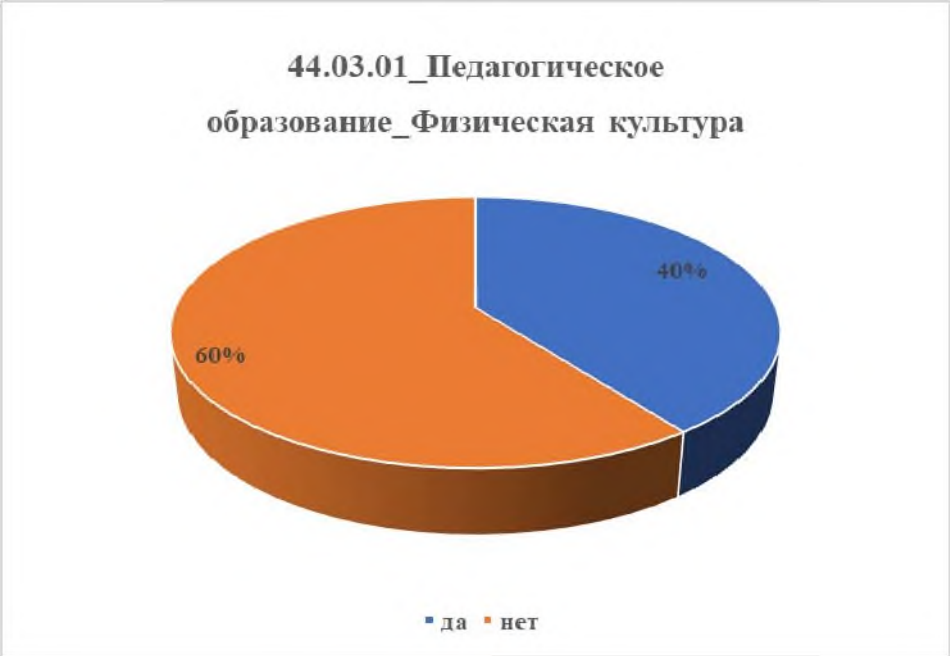
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 . Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика дошкольного образования

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика дошкольного образования

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*96%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

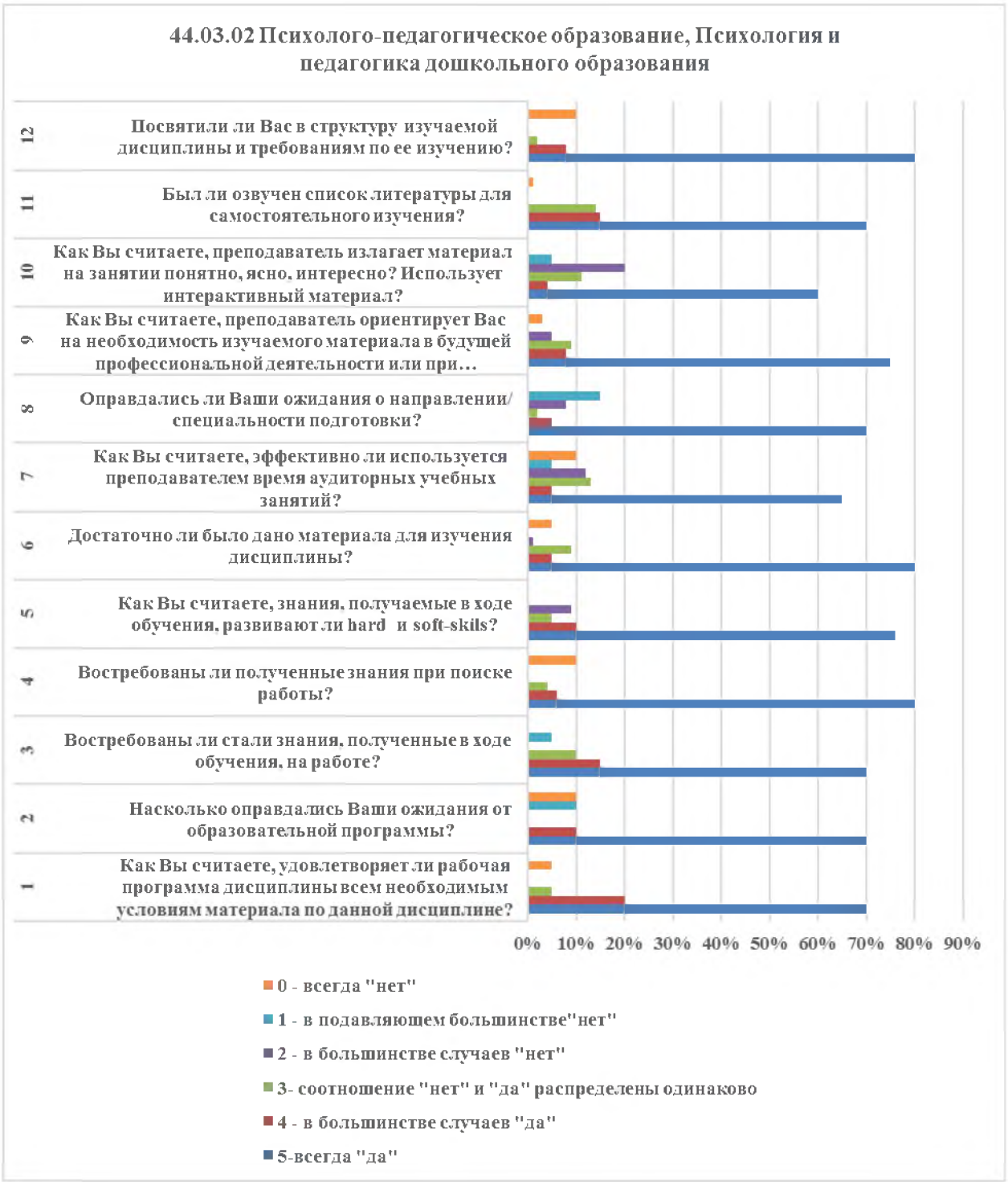
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

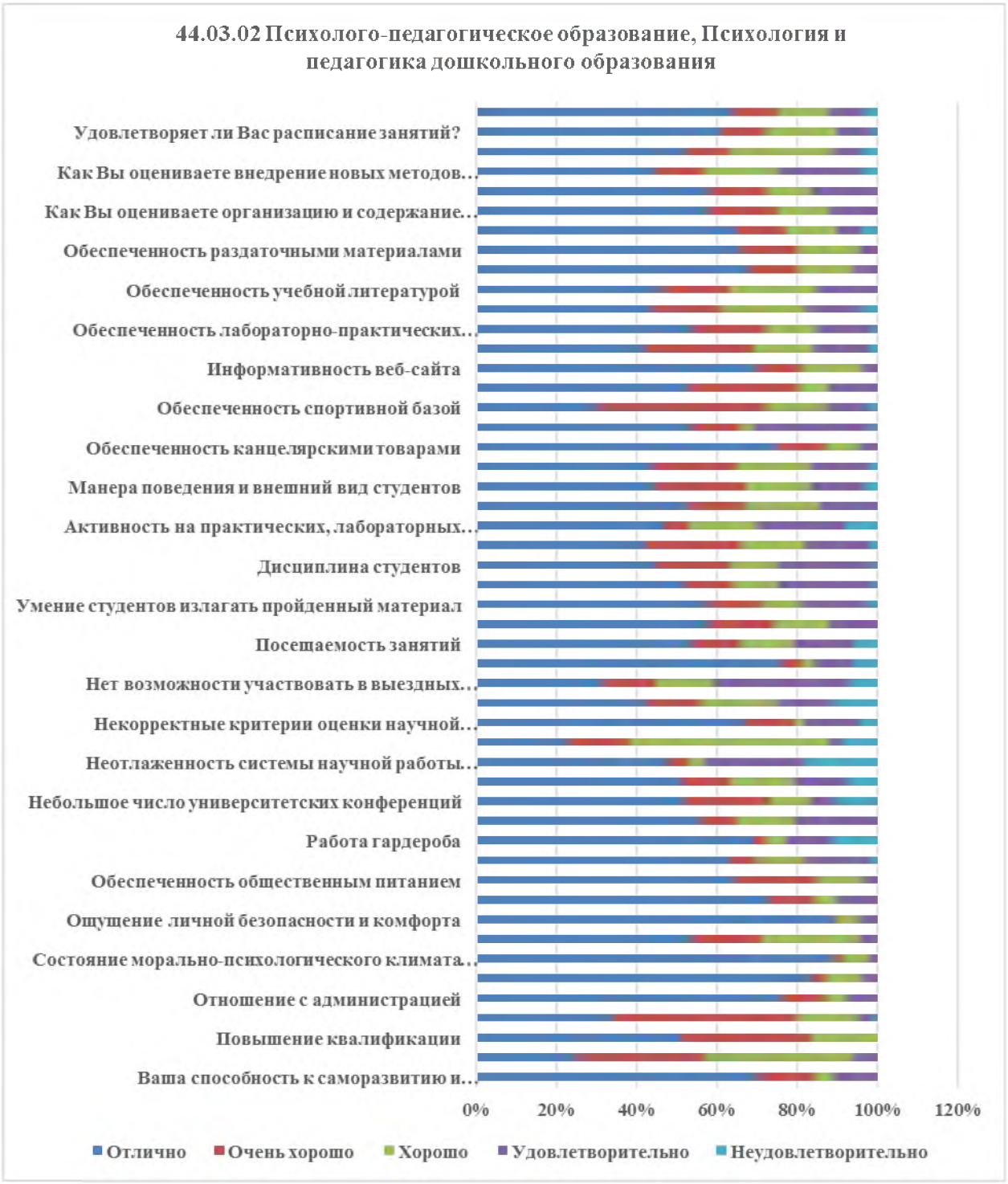
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

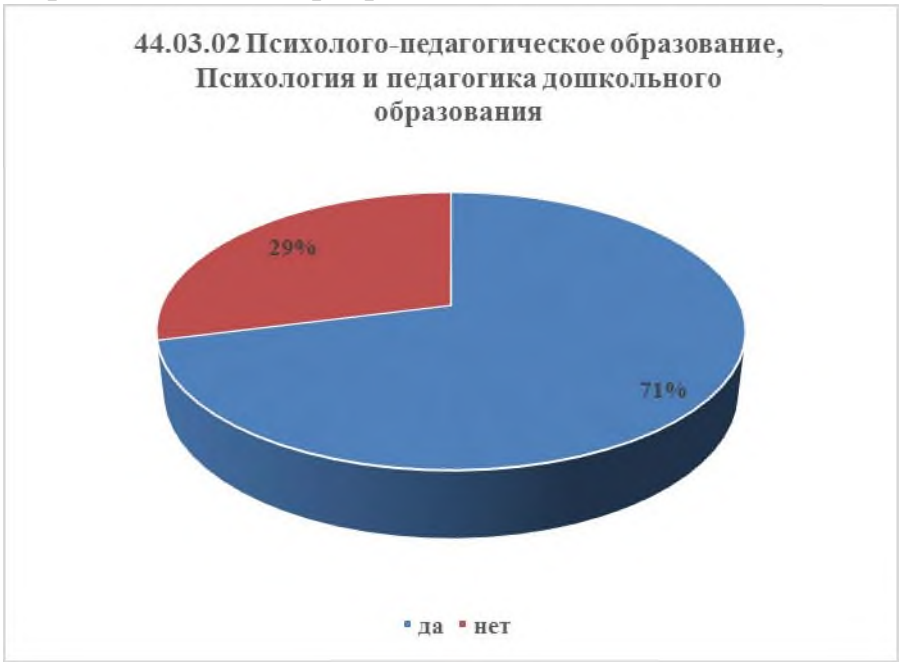
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



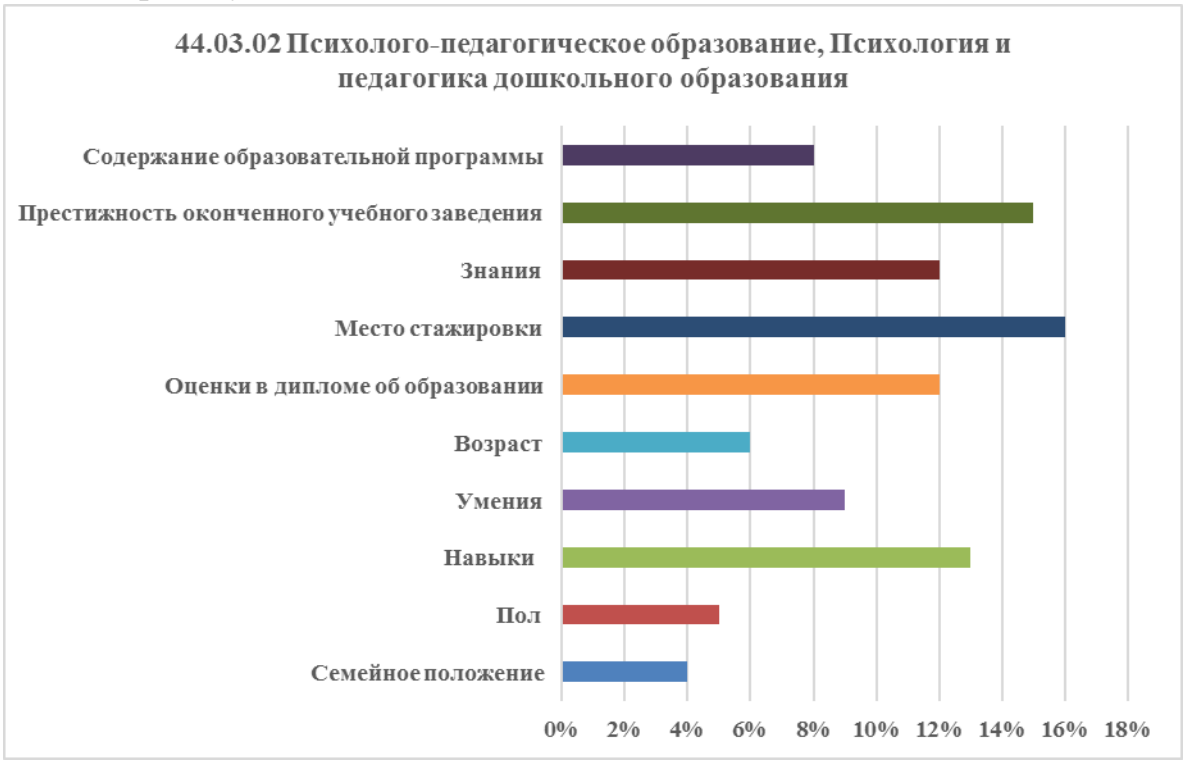
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

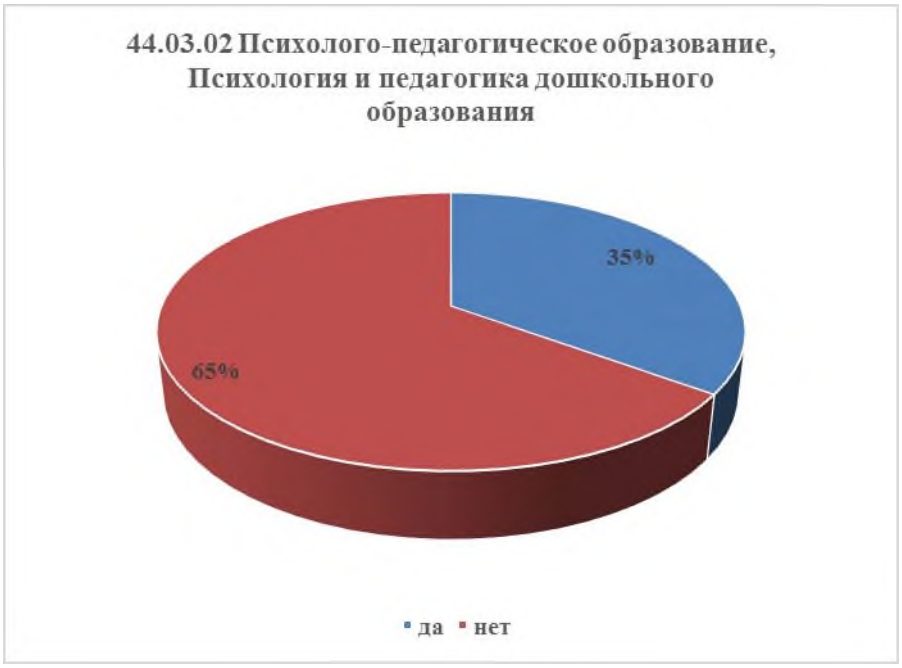


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(шифр и наименование направления подготовки)

Начальное образование и иностранный язык

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр и наименование направления подготовки)

Начальное образование и иностранный язык

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*95%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*96%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

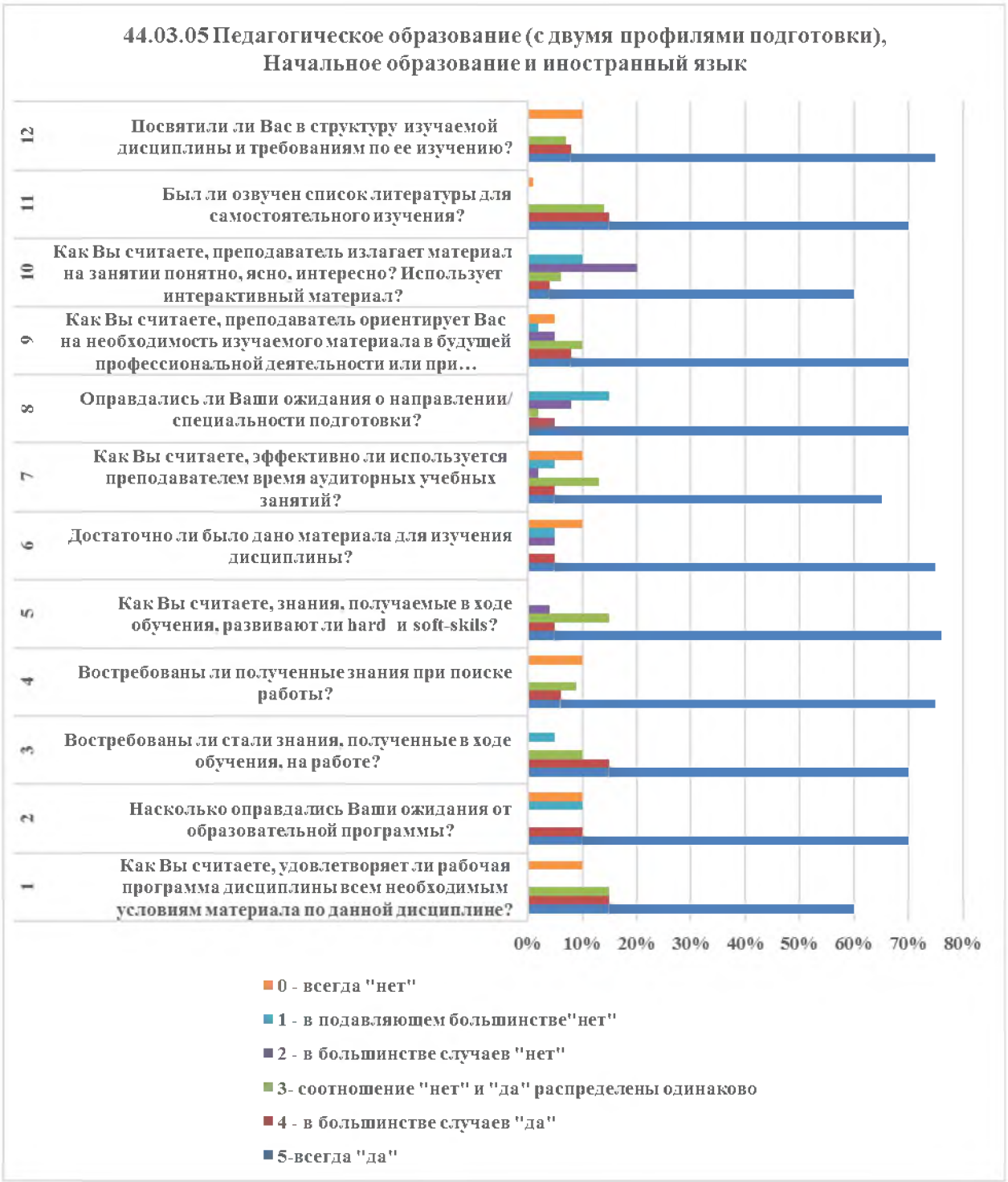
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

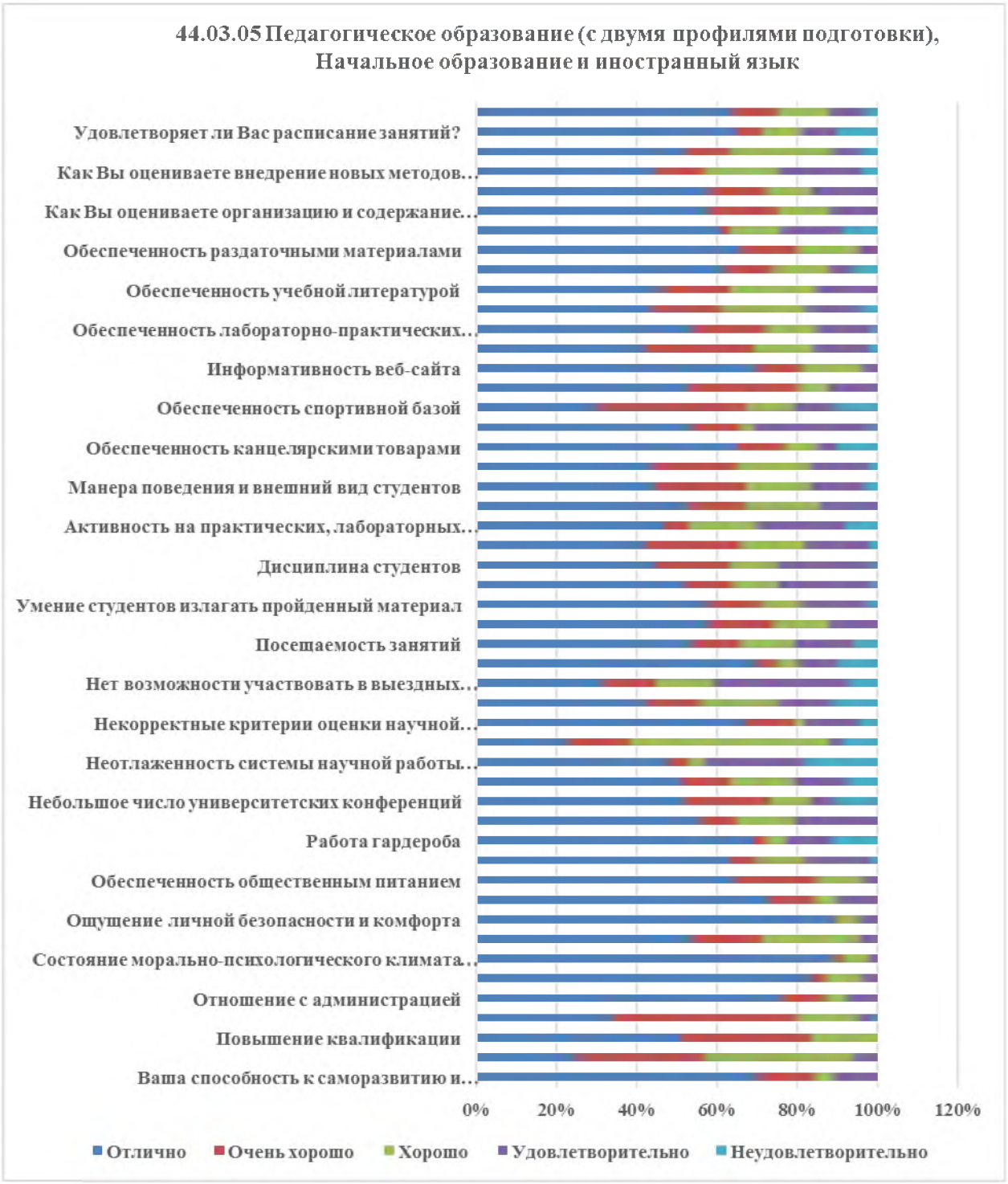
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

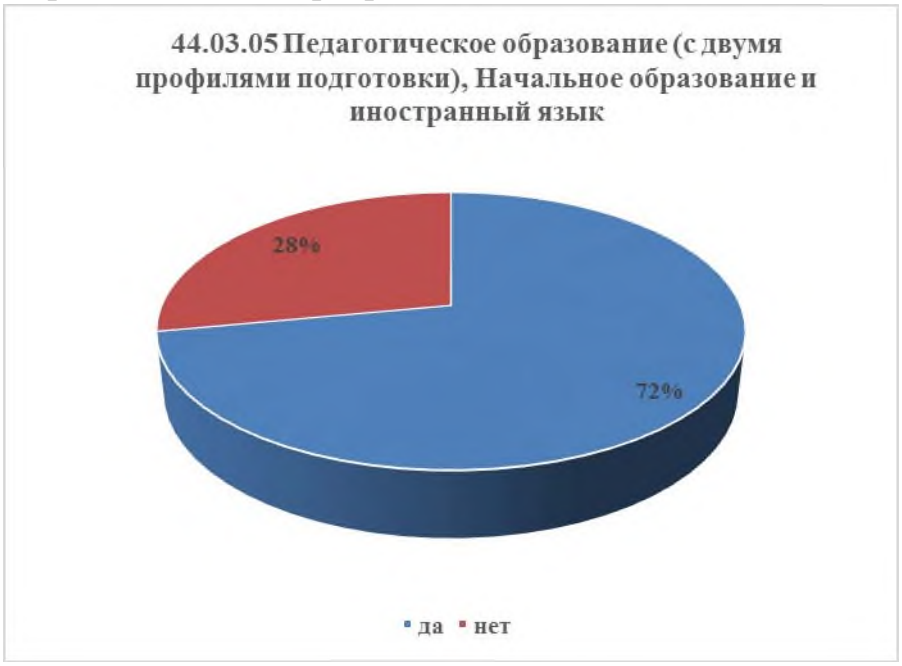
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика дополнительного образования детей

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Психология и педагогика дополнительного образования детей

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

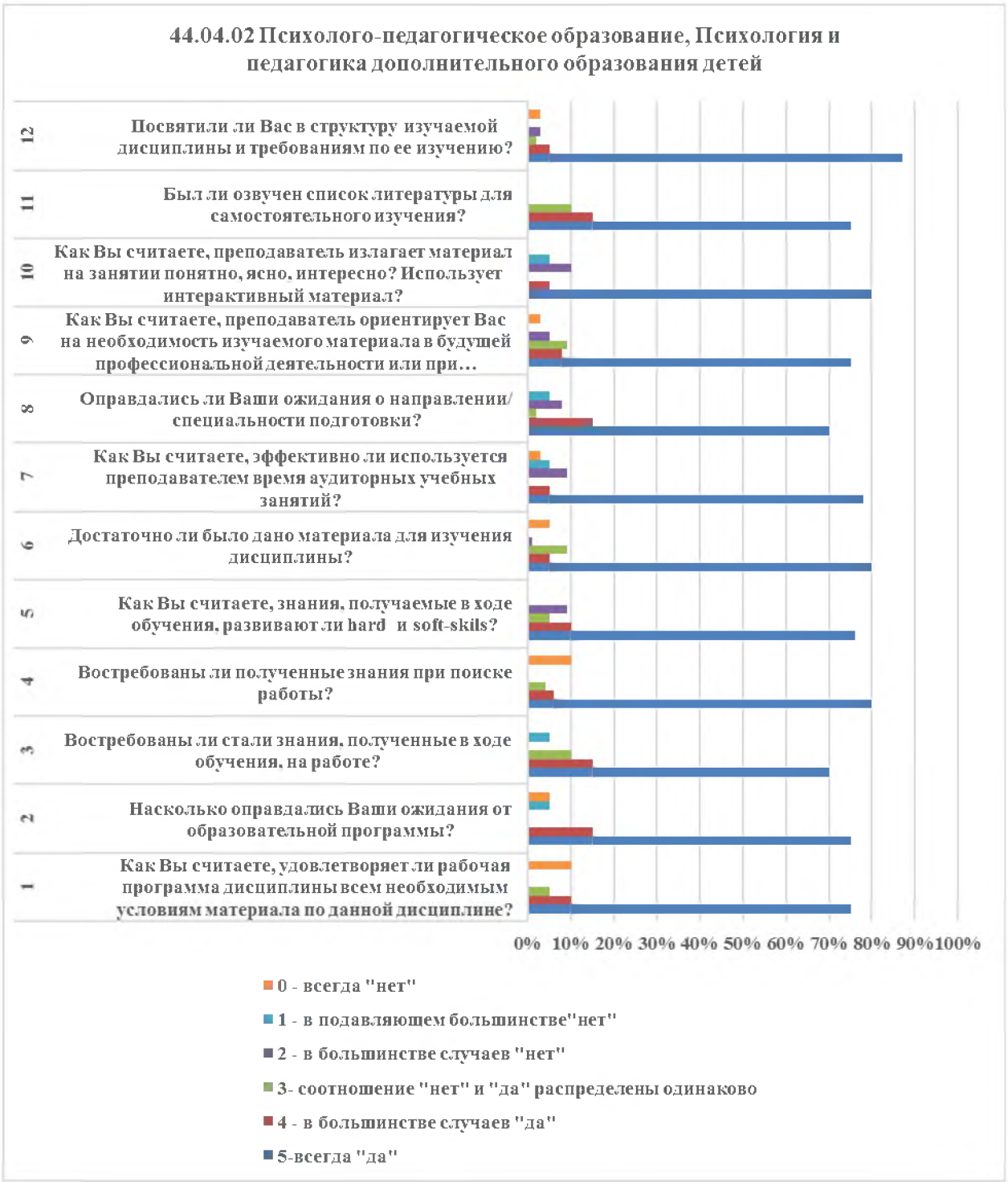
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

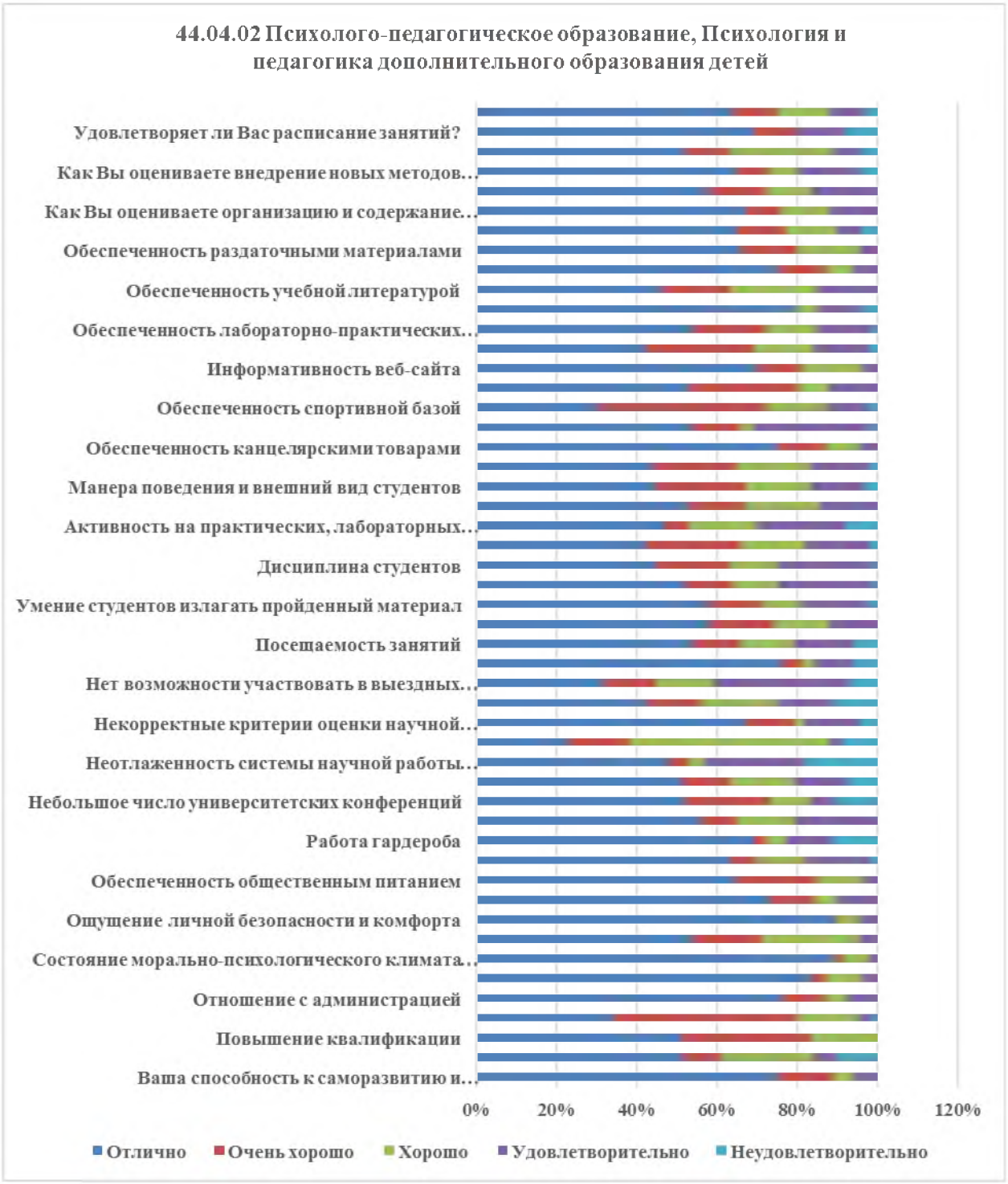
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

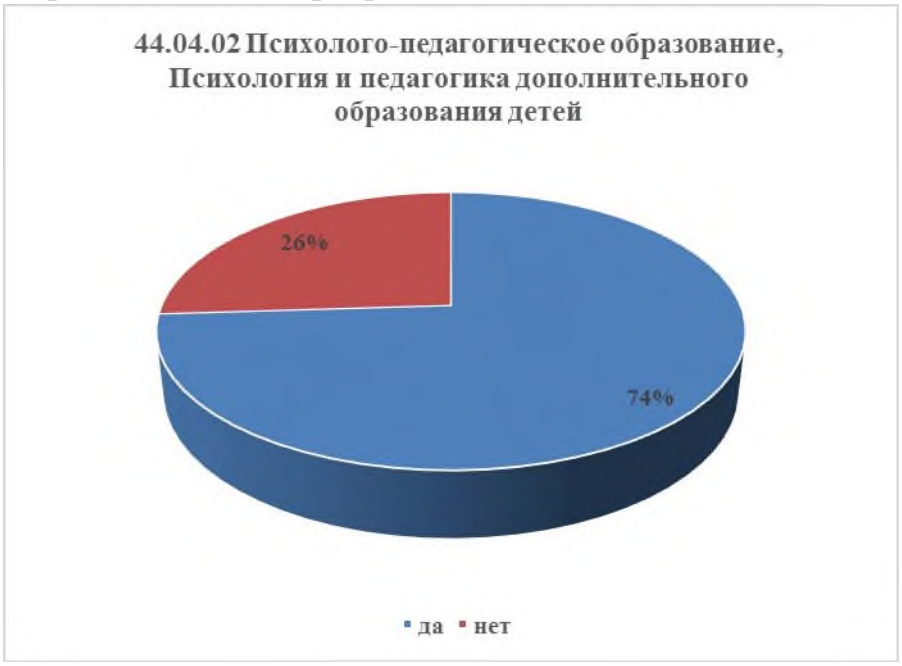
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

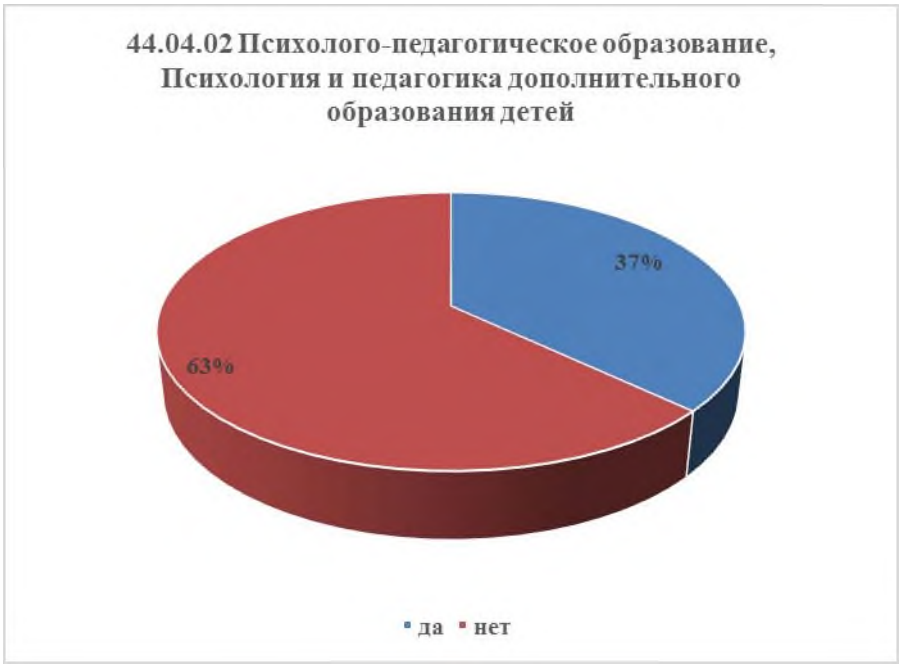
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

45.03.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Теория и практика перевода

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Теория и практика перевода

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*73%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*72%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

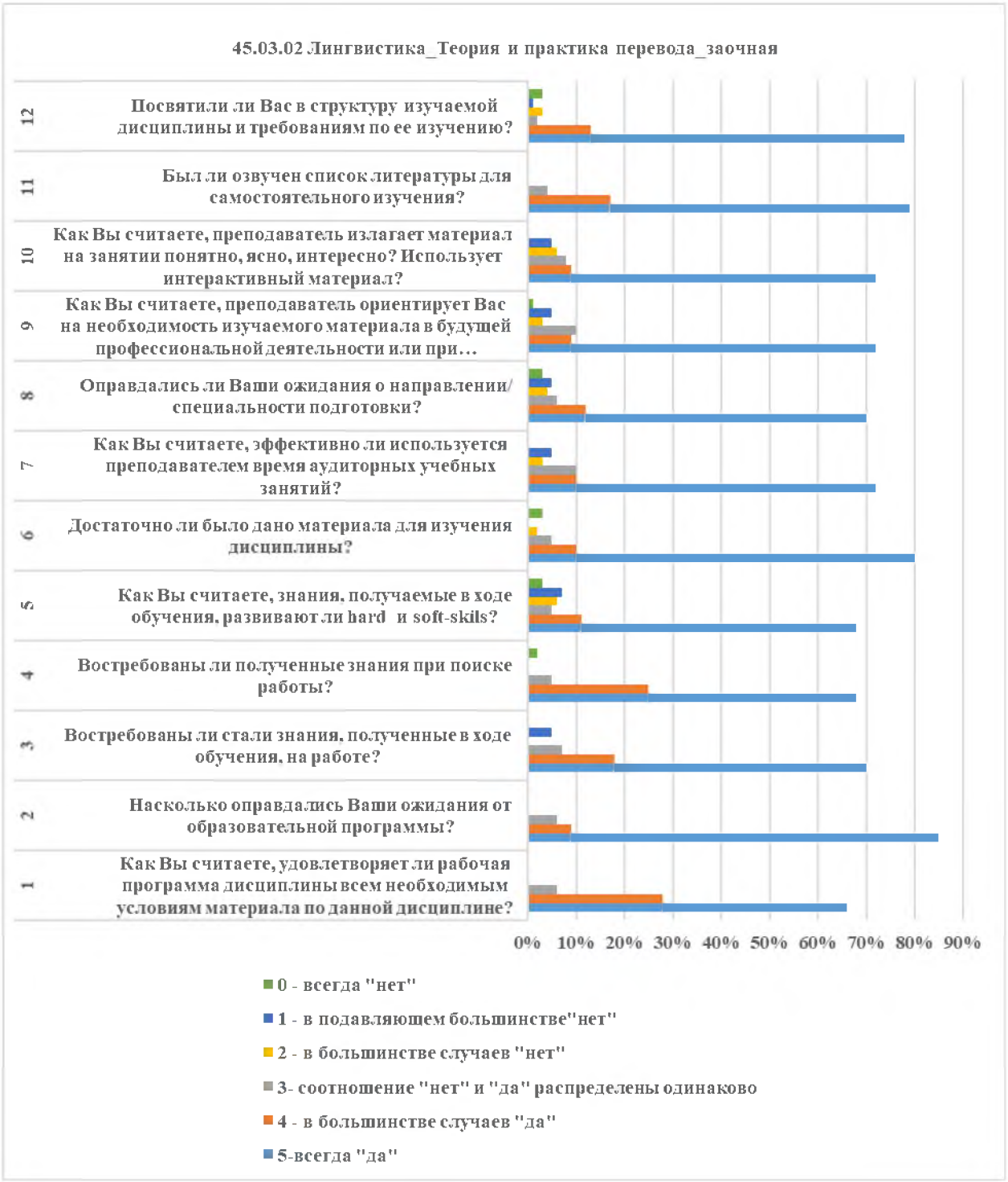
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

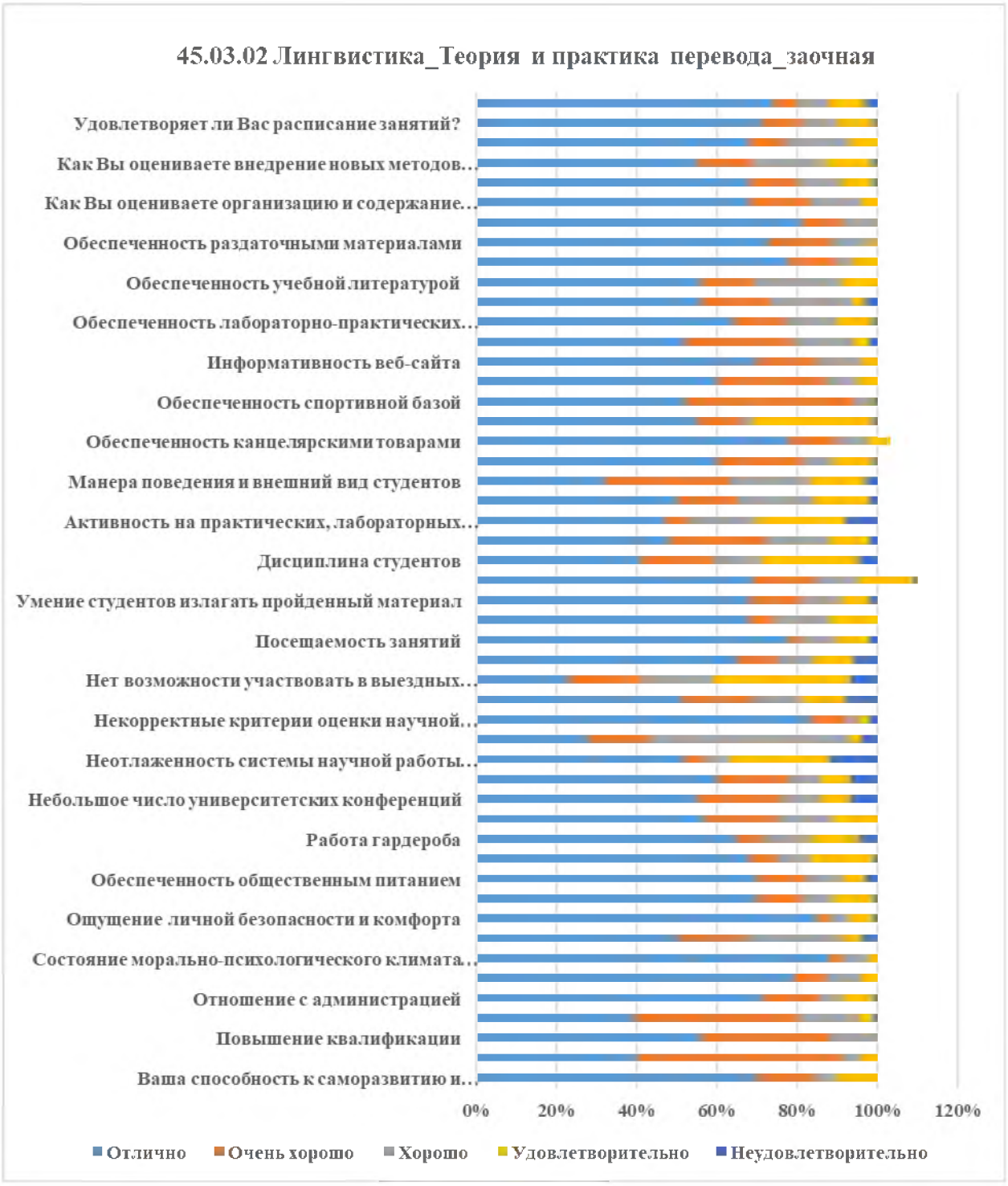
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

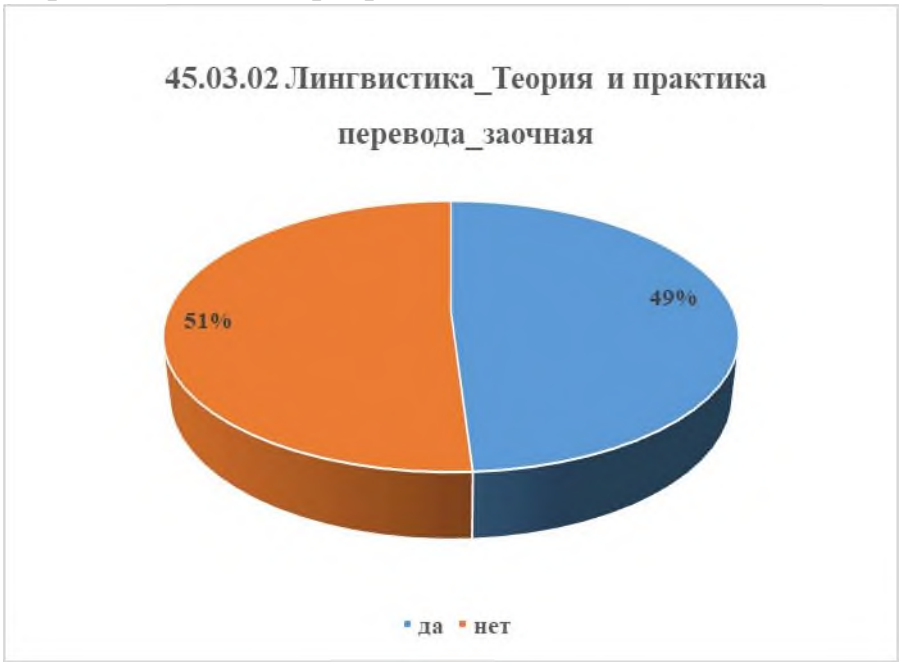
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



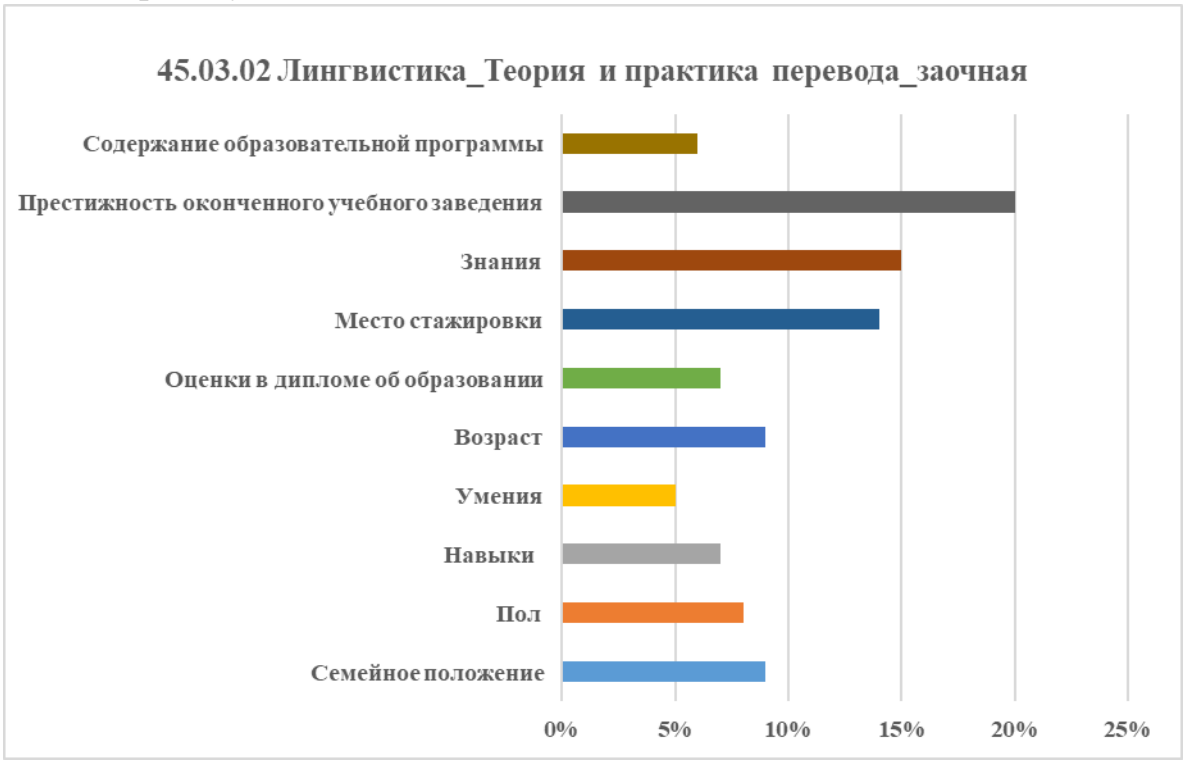
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

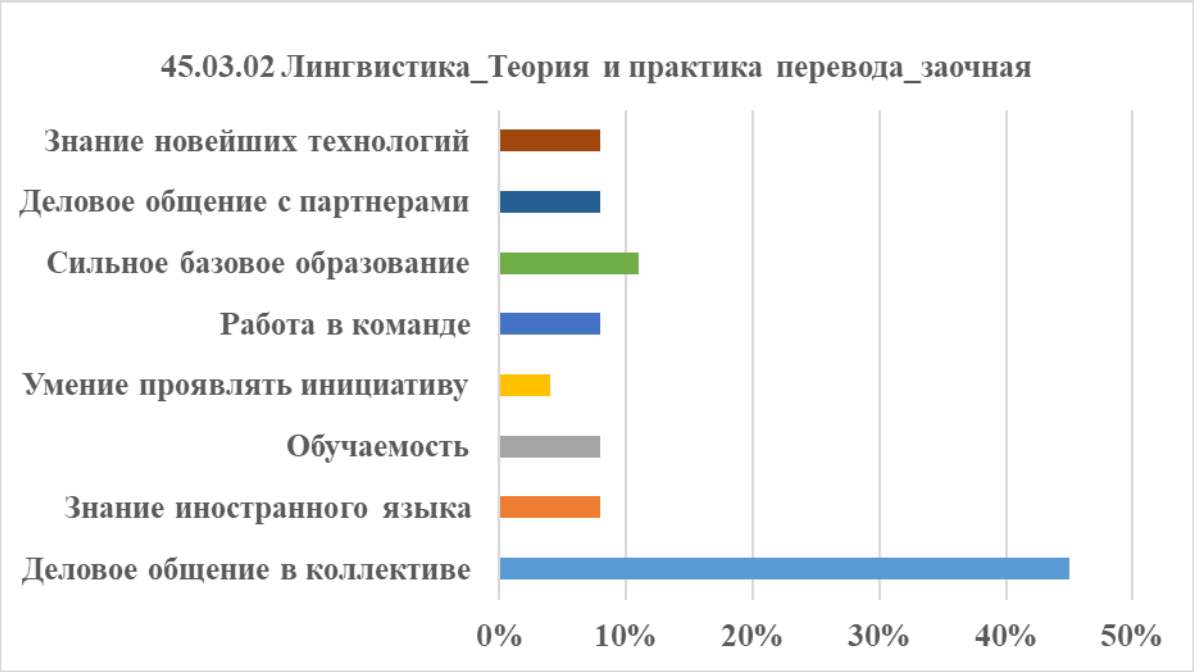
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

45.03.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Теория и практика перевода

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Теория и практика перевода

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*72%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*75%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

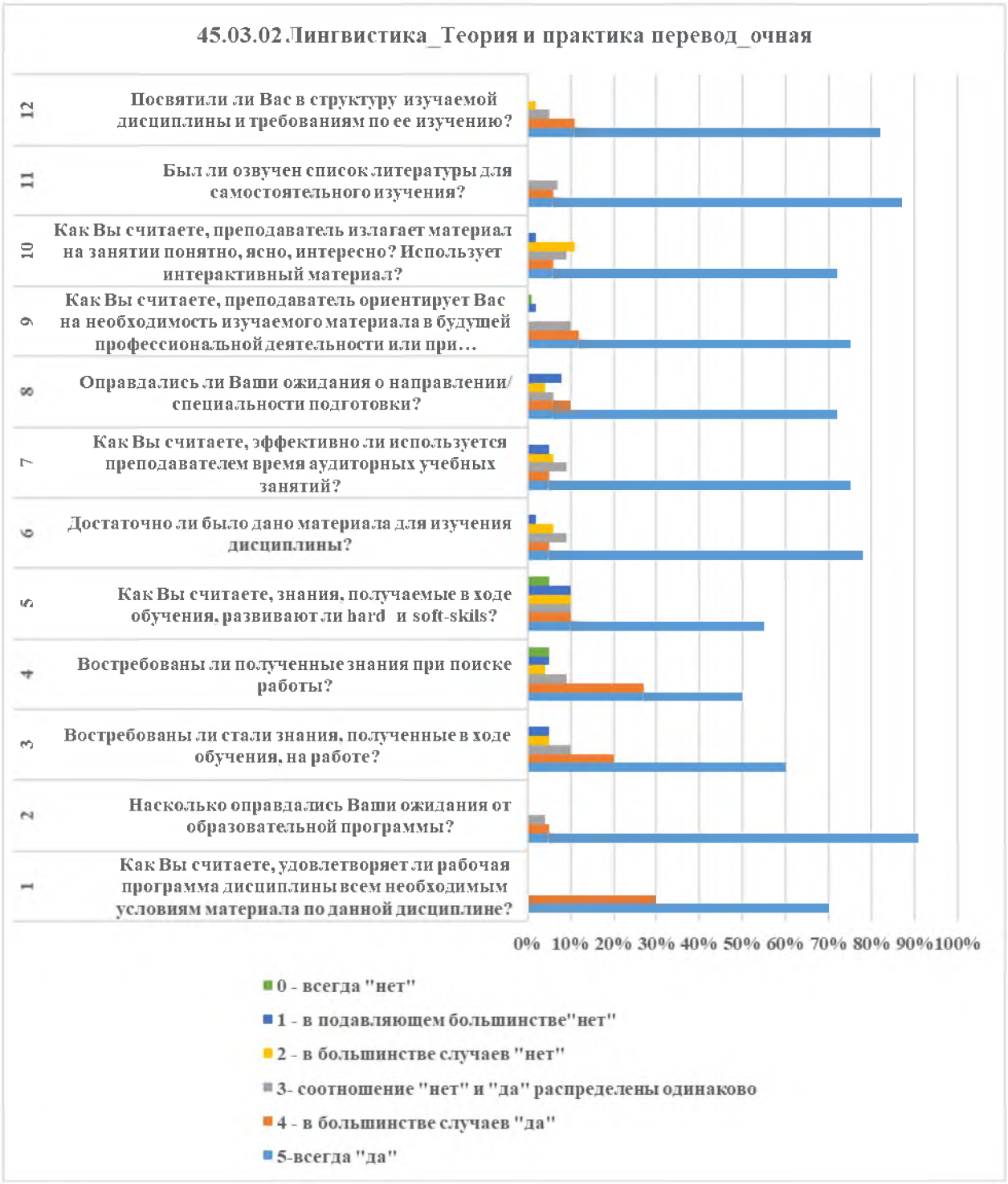
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

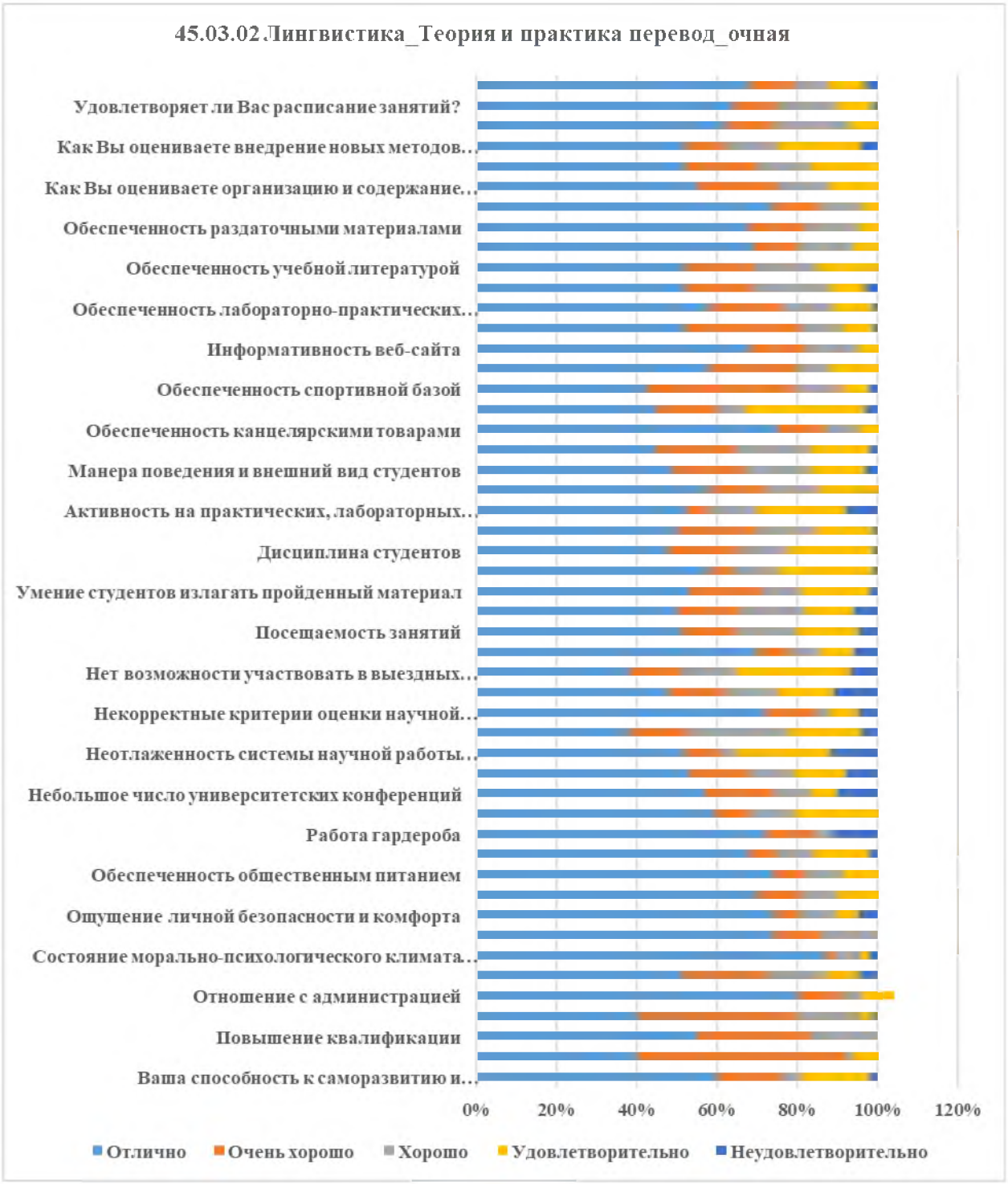
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

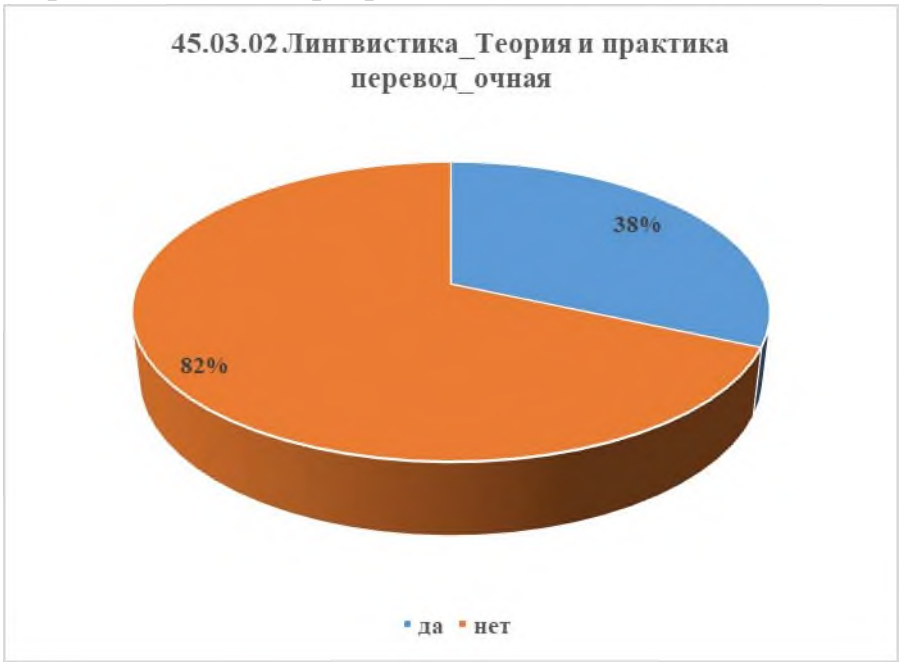
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



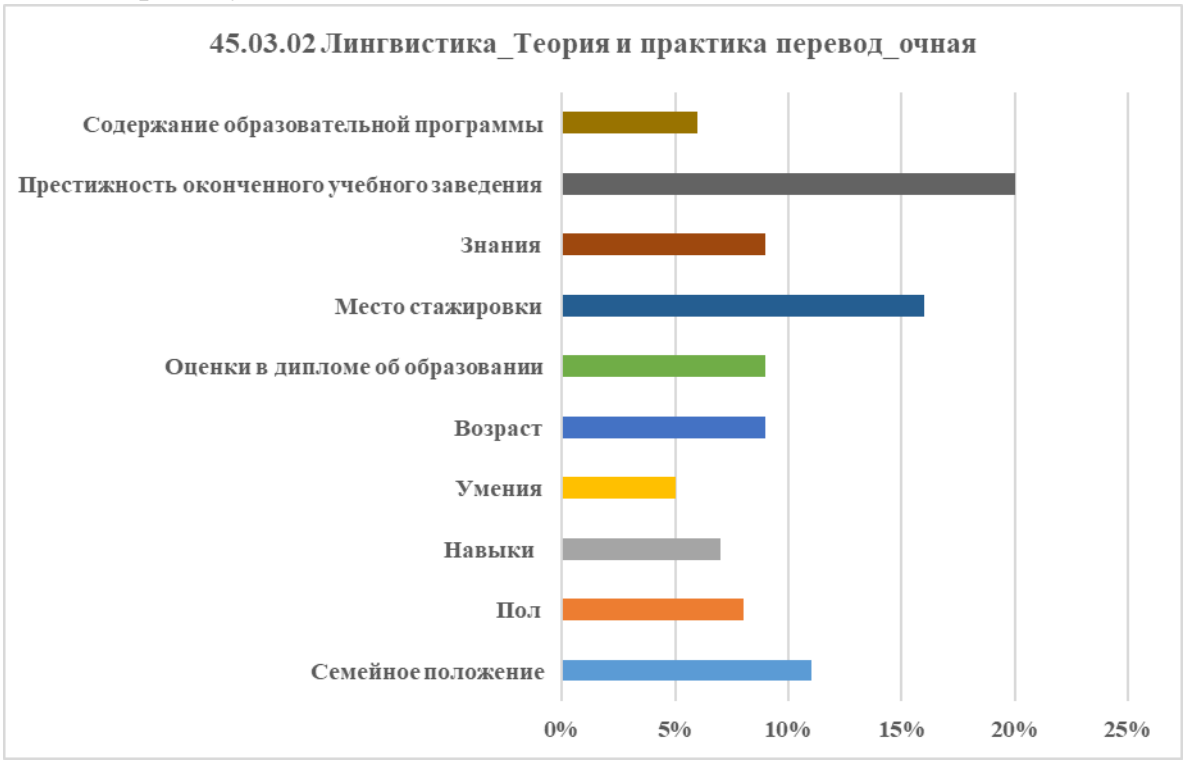
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

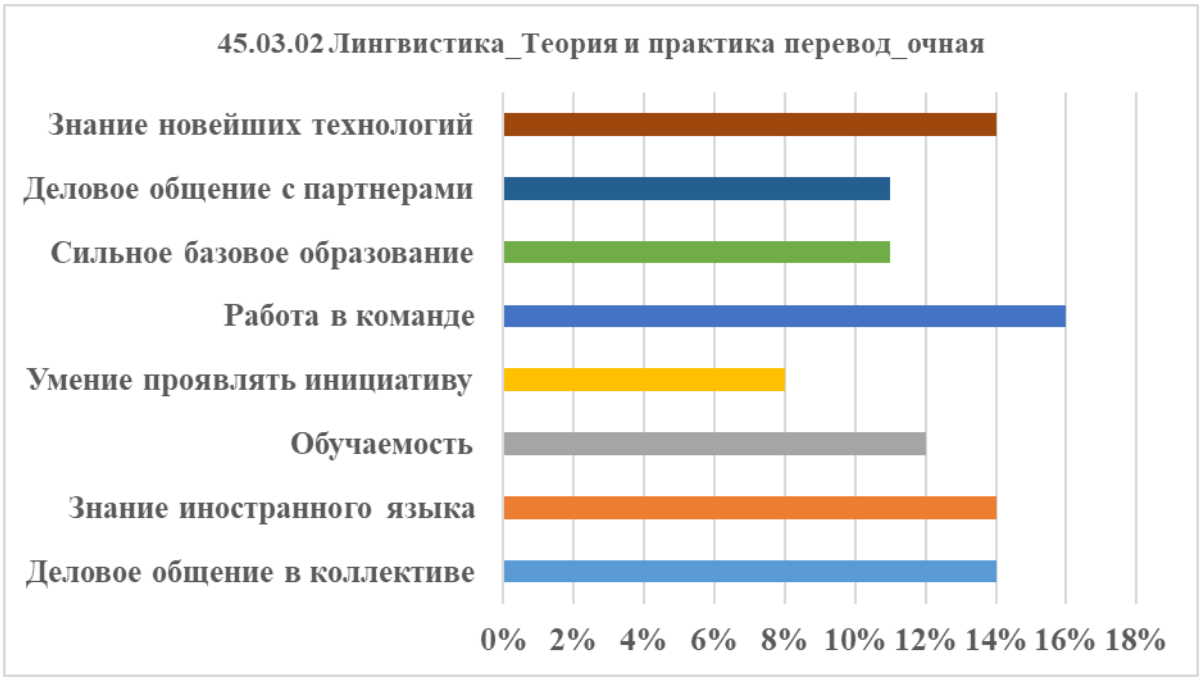
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



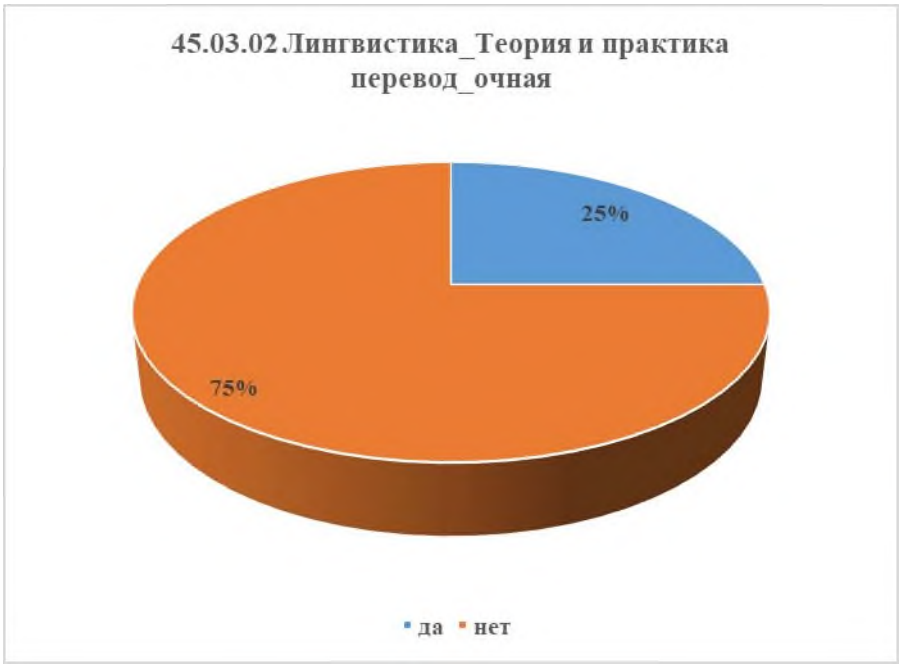
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

по направлению 45.04.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Межъязыковые и межкультурные коммуникации

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Межъязыковые и межкультурные коммуникации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	*100 %*
проведение открытых занятий	*Да*
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	*Да*
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	*Да*

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*77%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

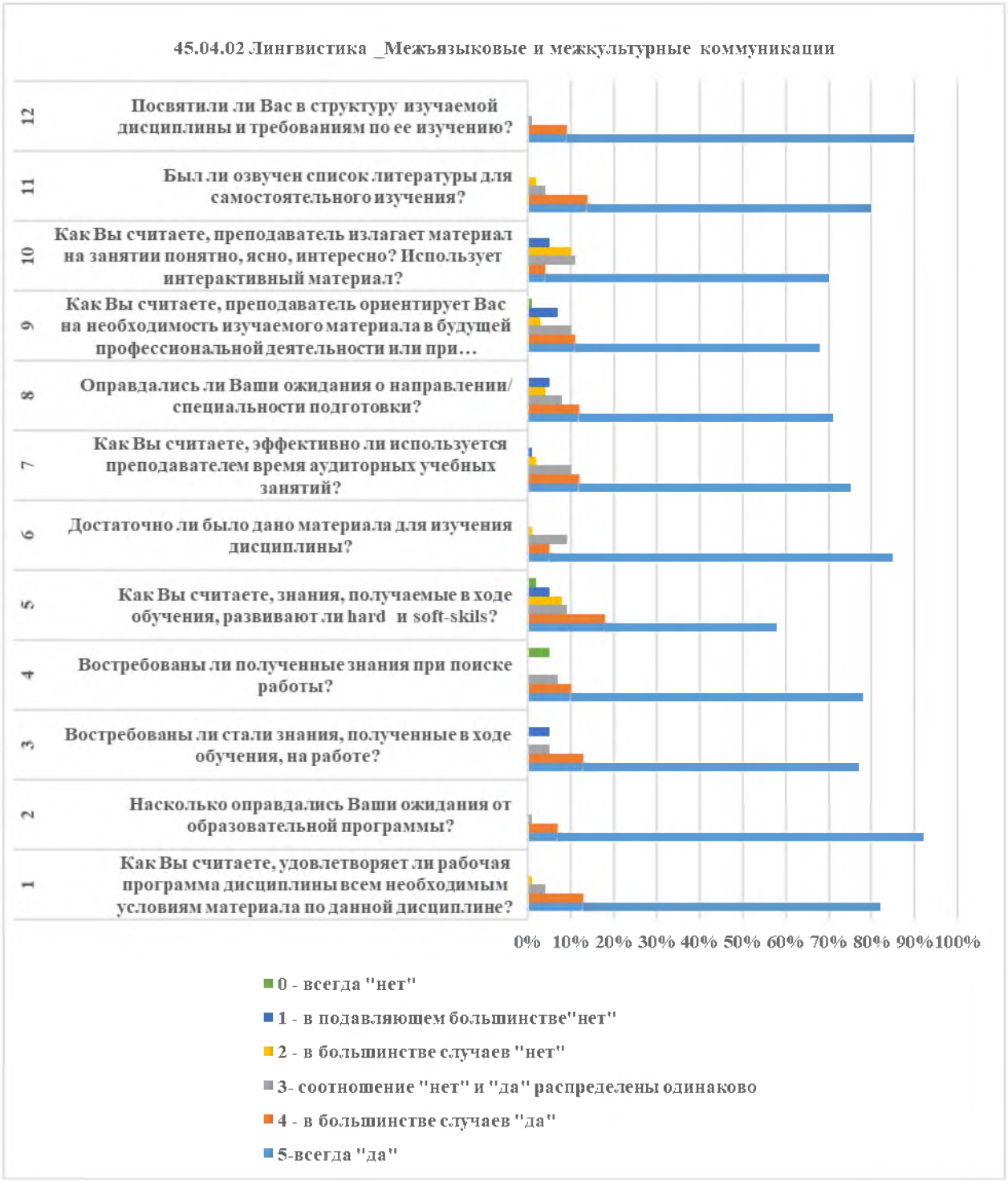
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

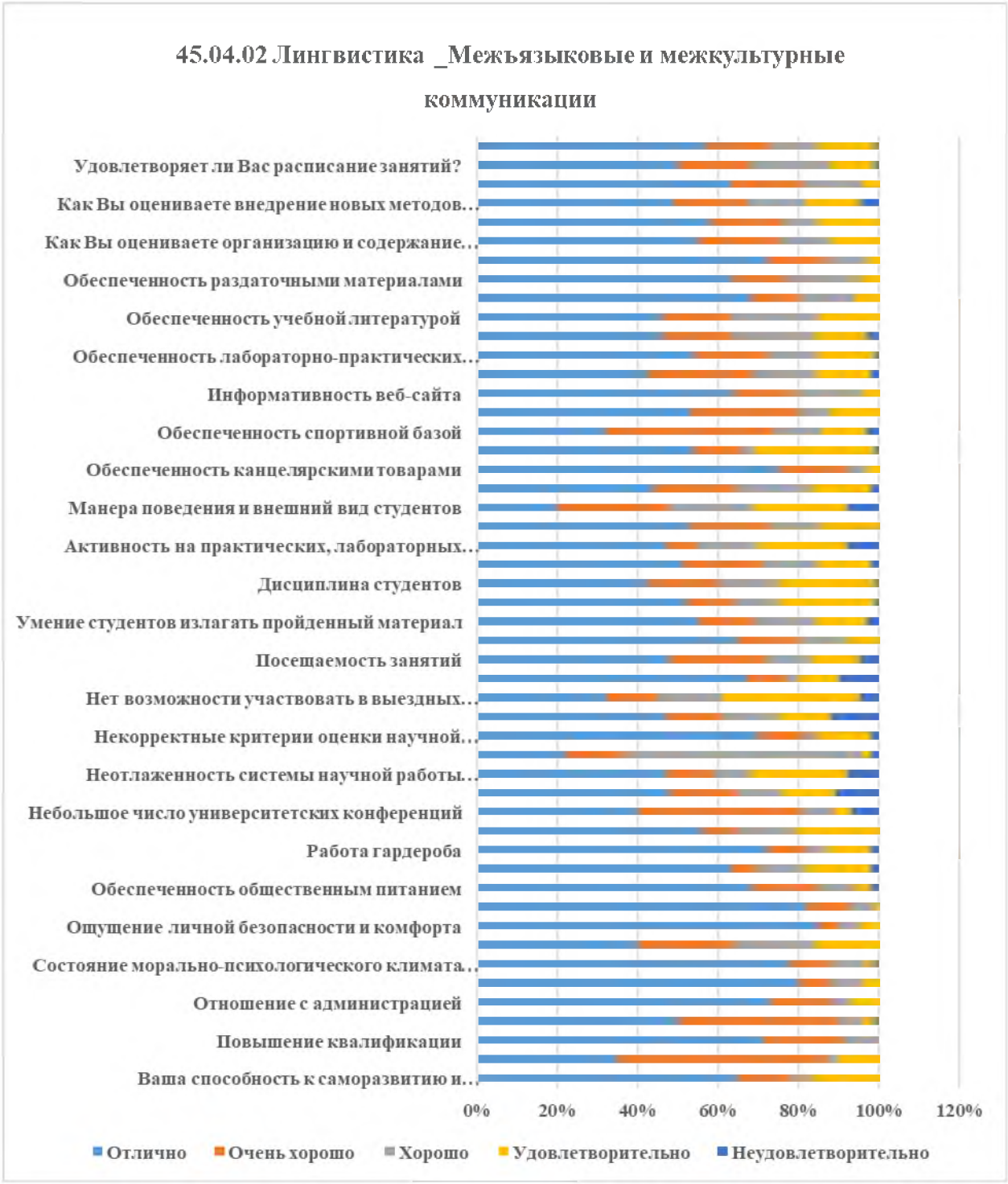
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



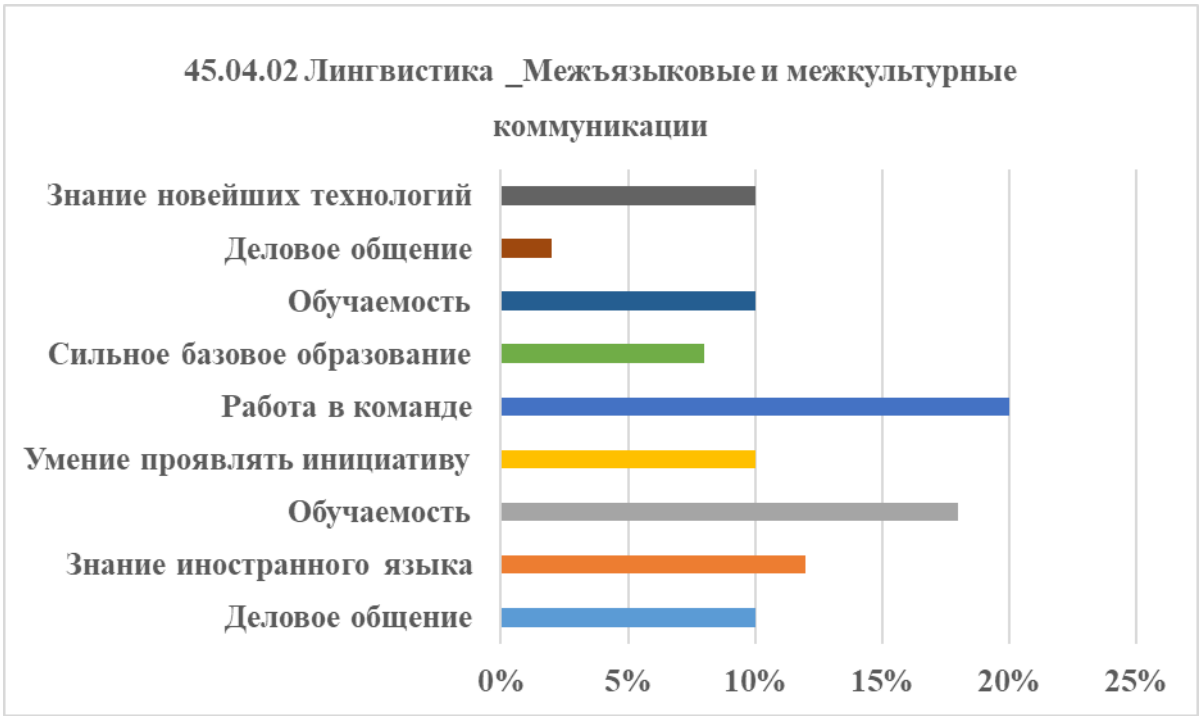
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

45.04.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Межъязыковые и межкультурные коммуникации

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

(шифр и наименование направления подготовки)

Межъязыковые и межкультурные коммуникации

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*71%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*71%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*выпуска не было*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*выпуска не было*

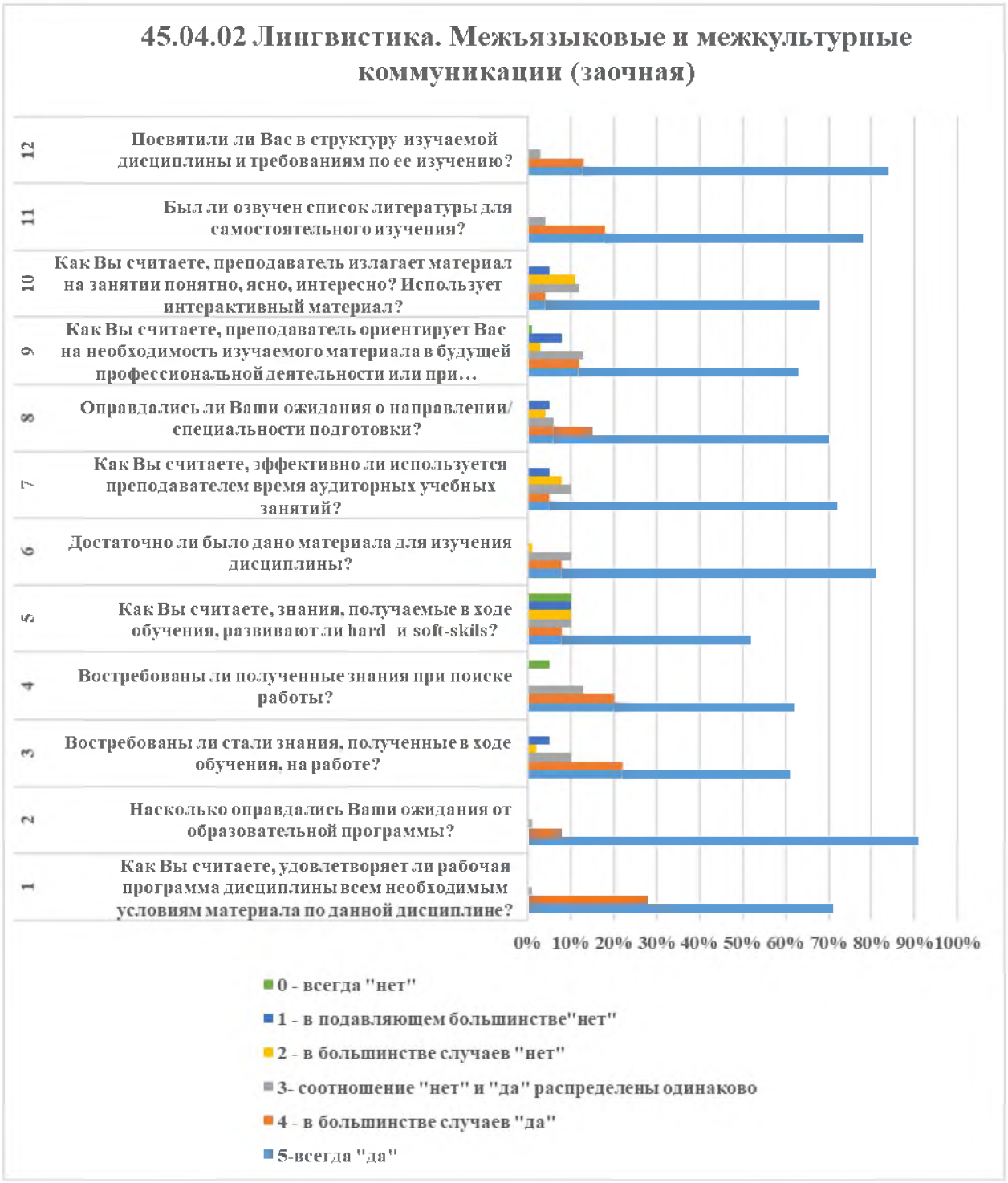
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

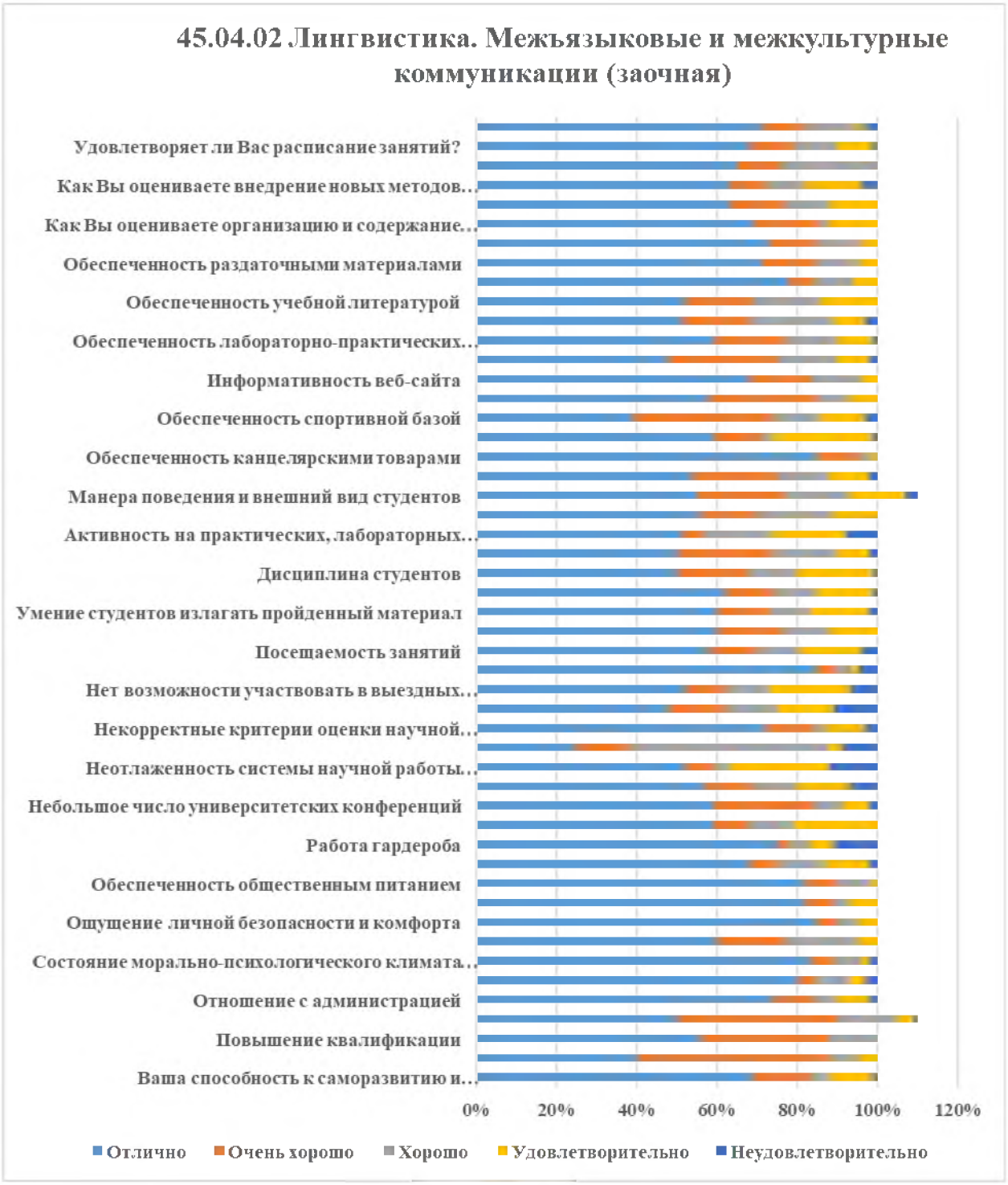
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



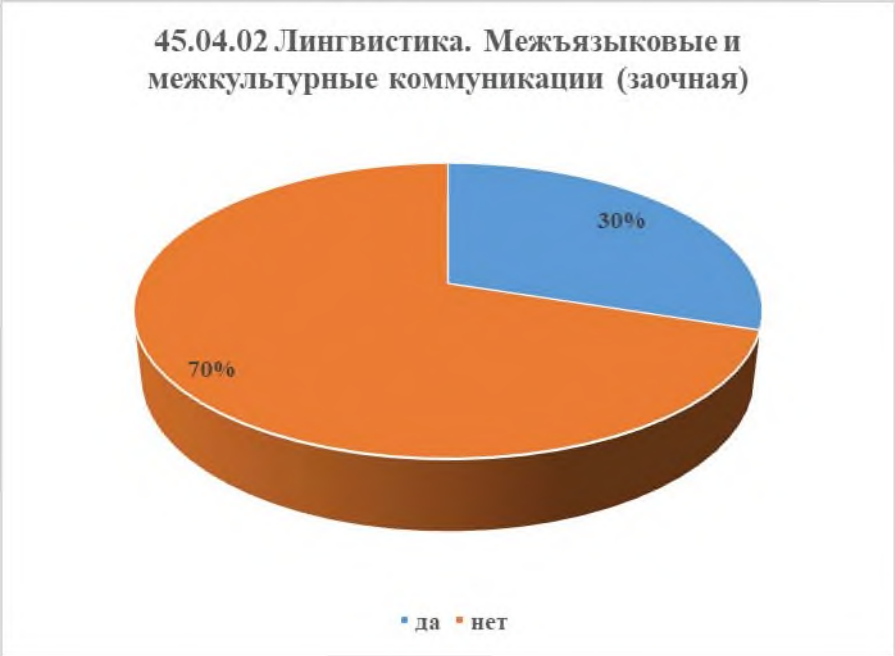
Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

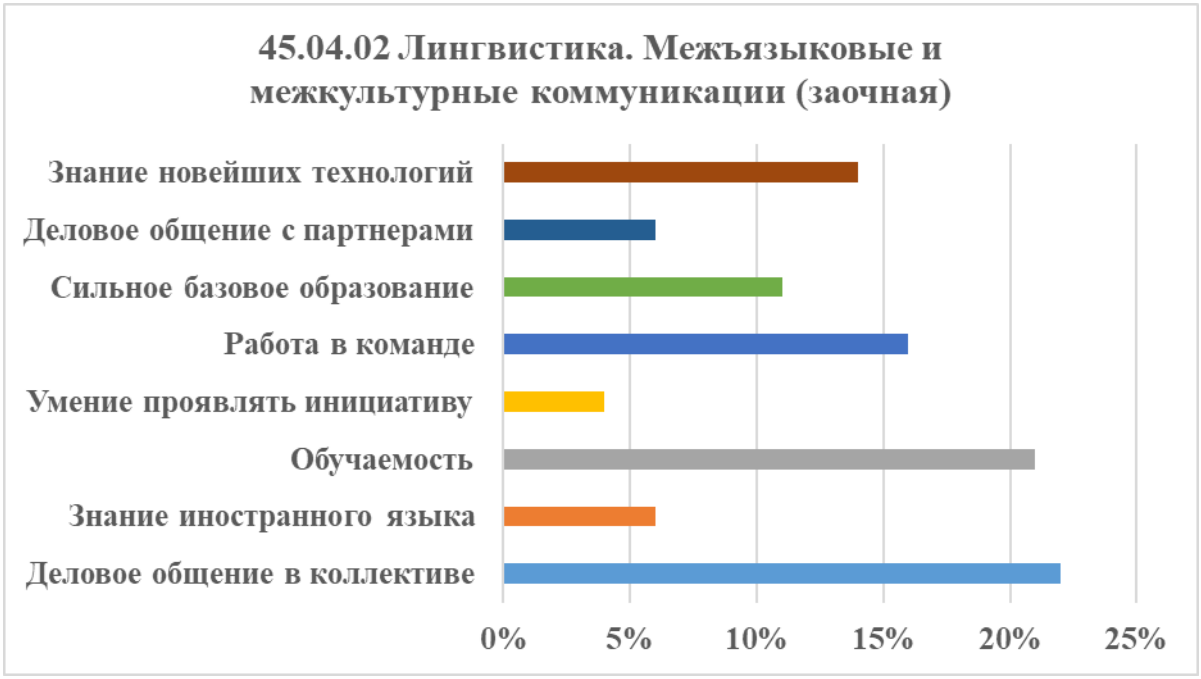
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ



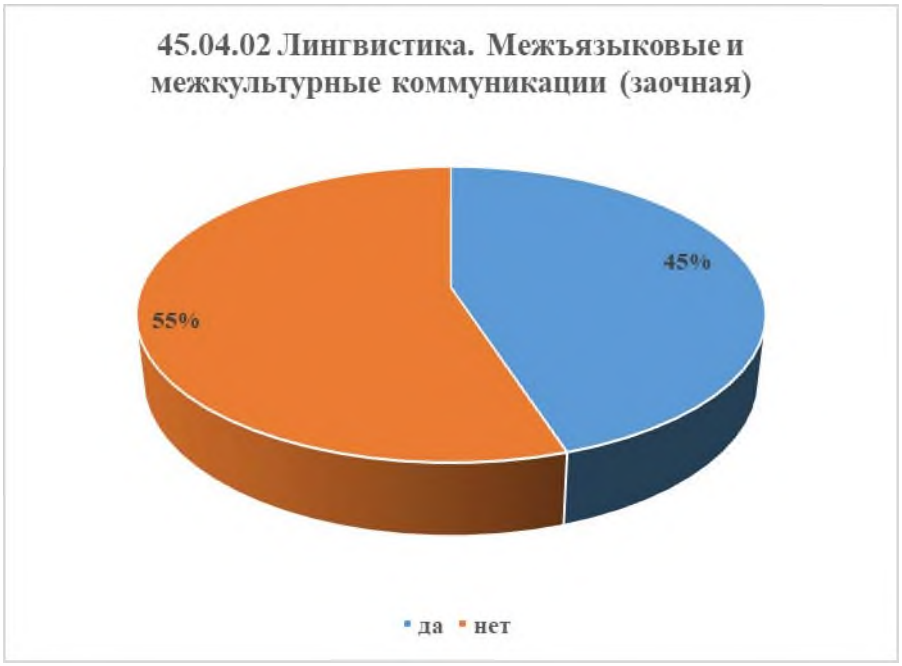
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

49.04.03 Спорт

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление спортивной организацией

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление спортивной организацией

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*85%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*85%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

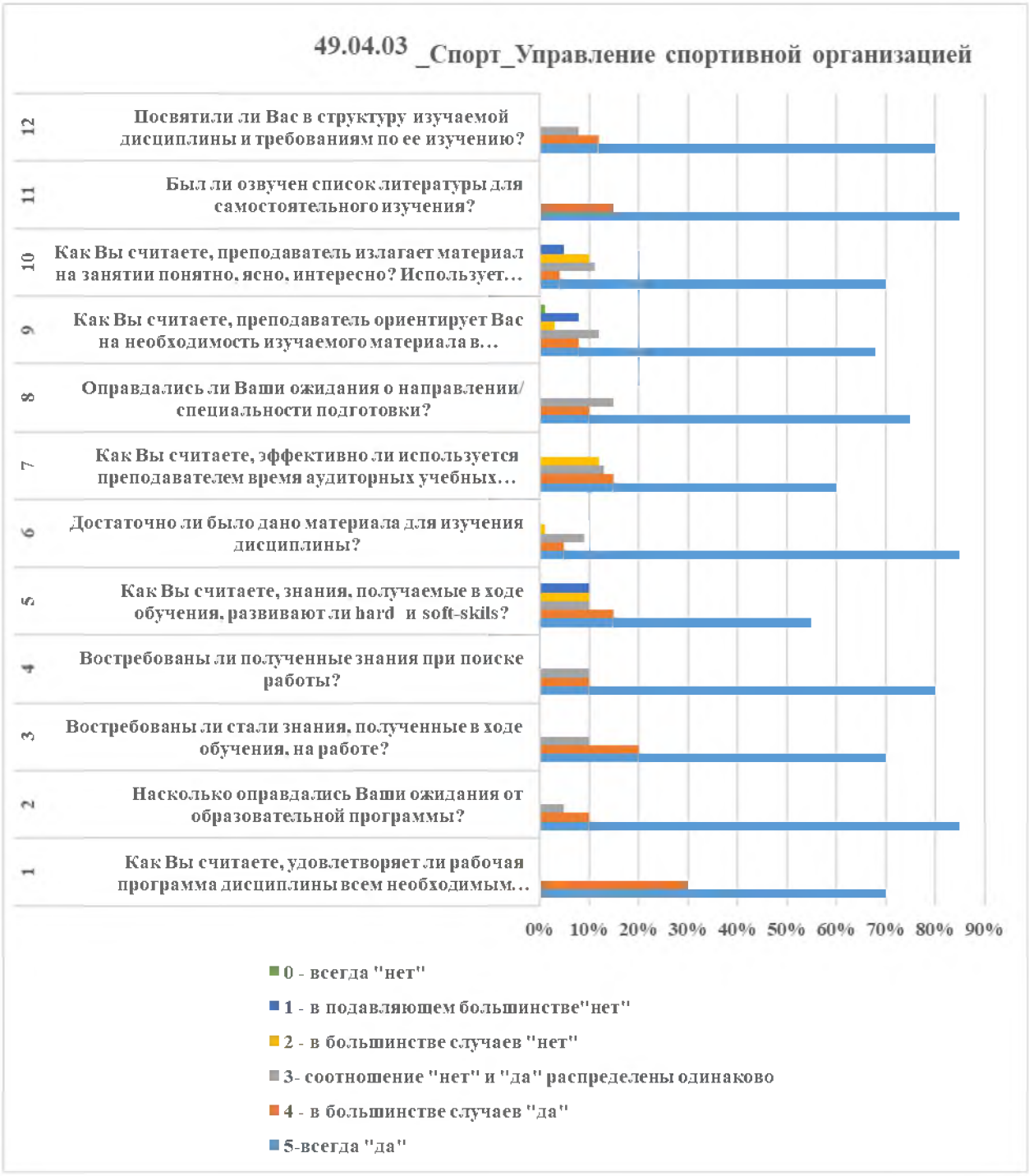
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

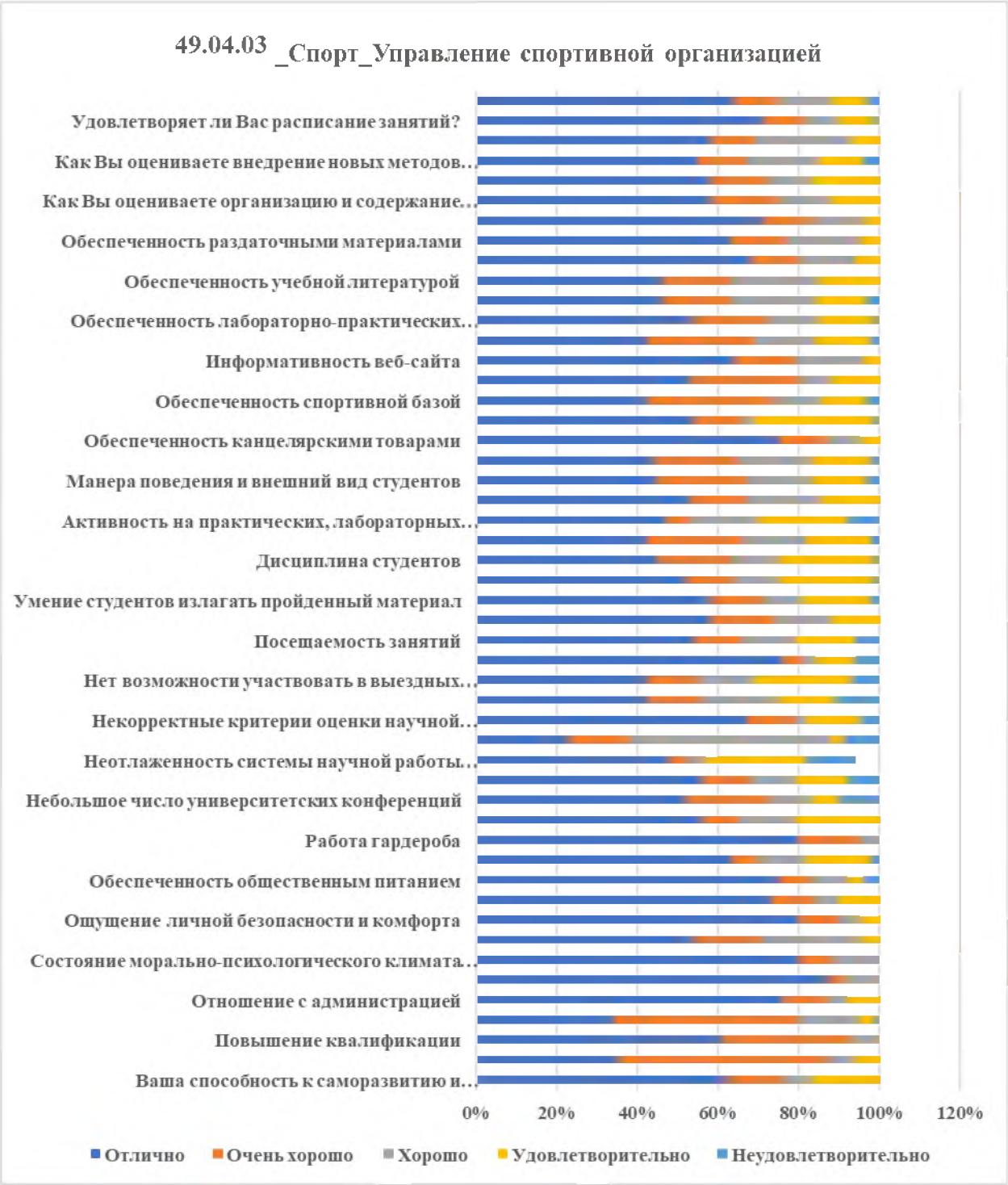
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

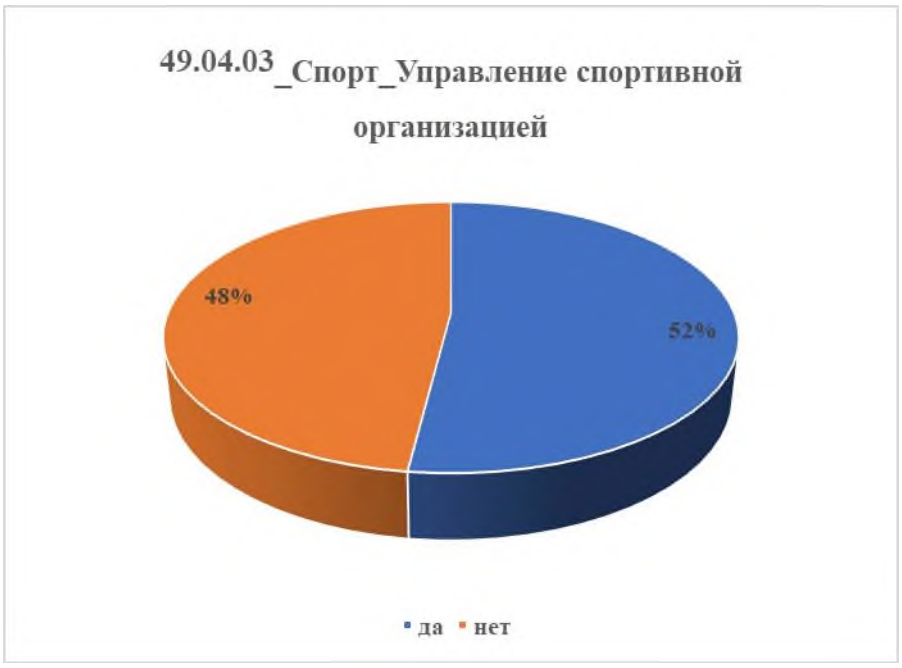
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



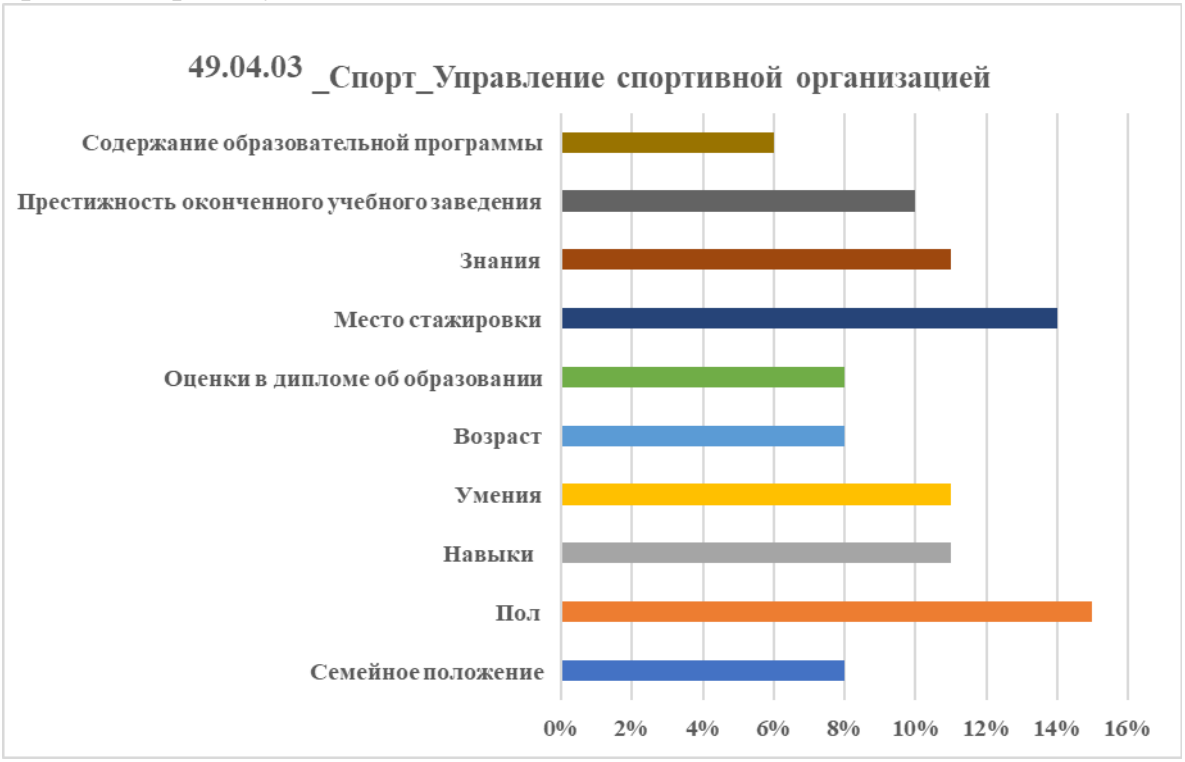
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

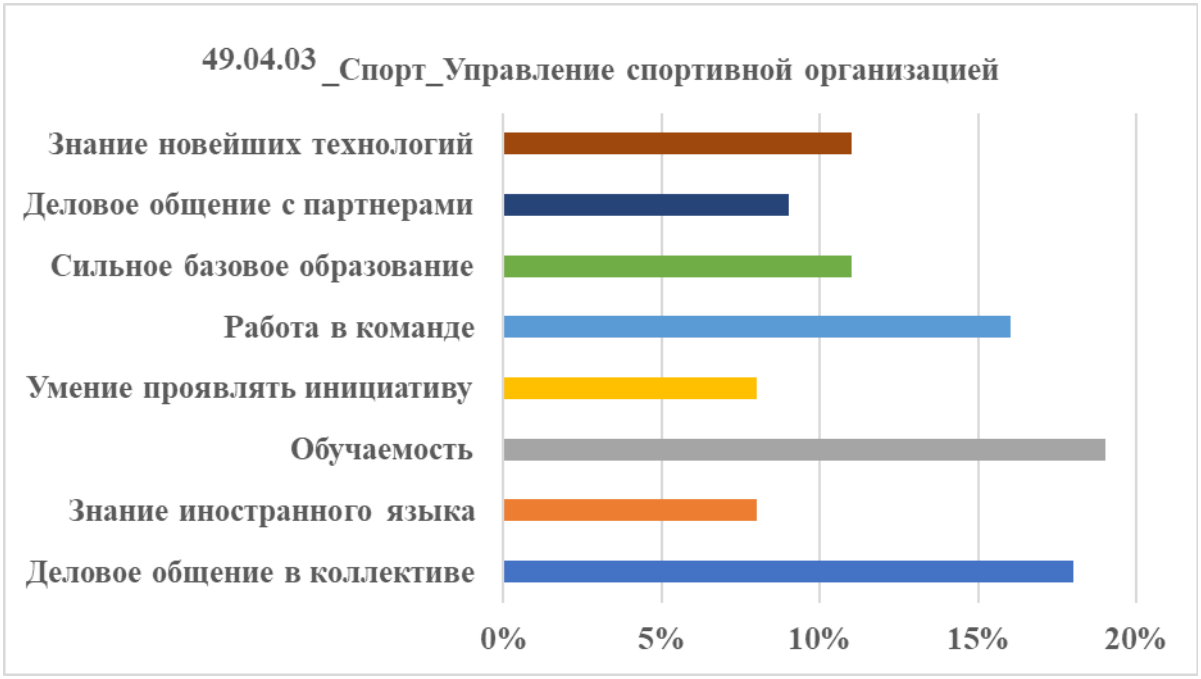
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



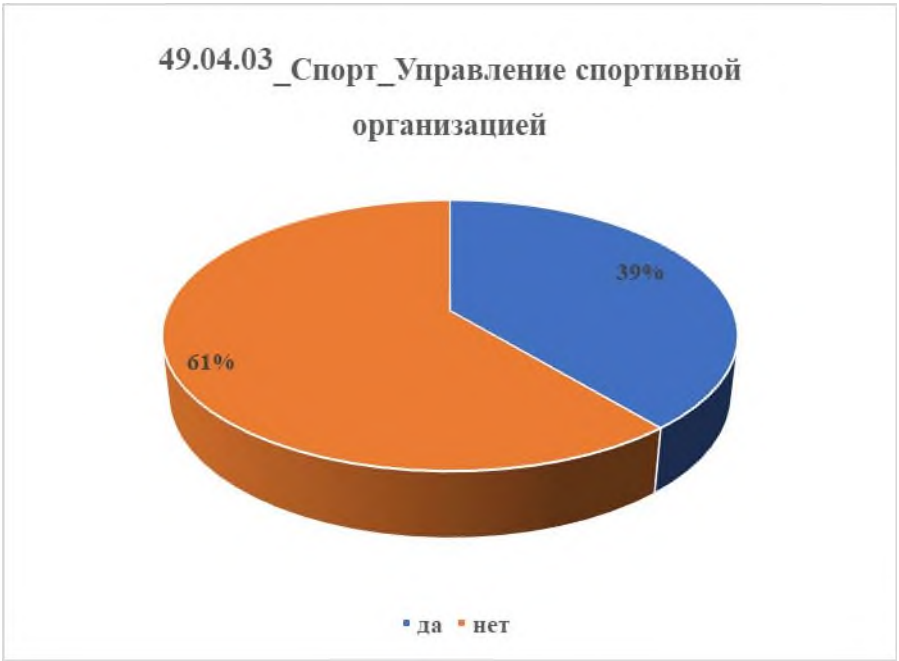
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 . Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

49.04.03 Спорт

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление спортивной организацией

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление спортивной организацией

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*90%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*90%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

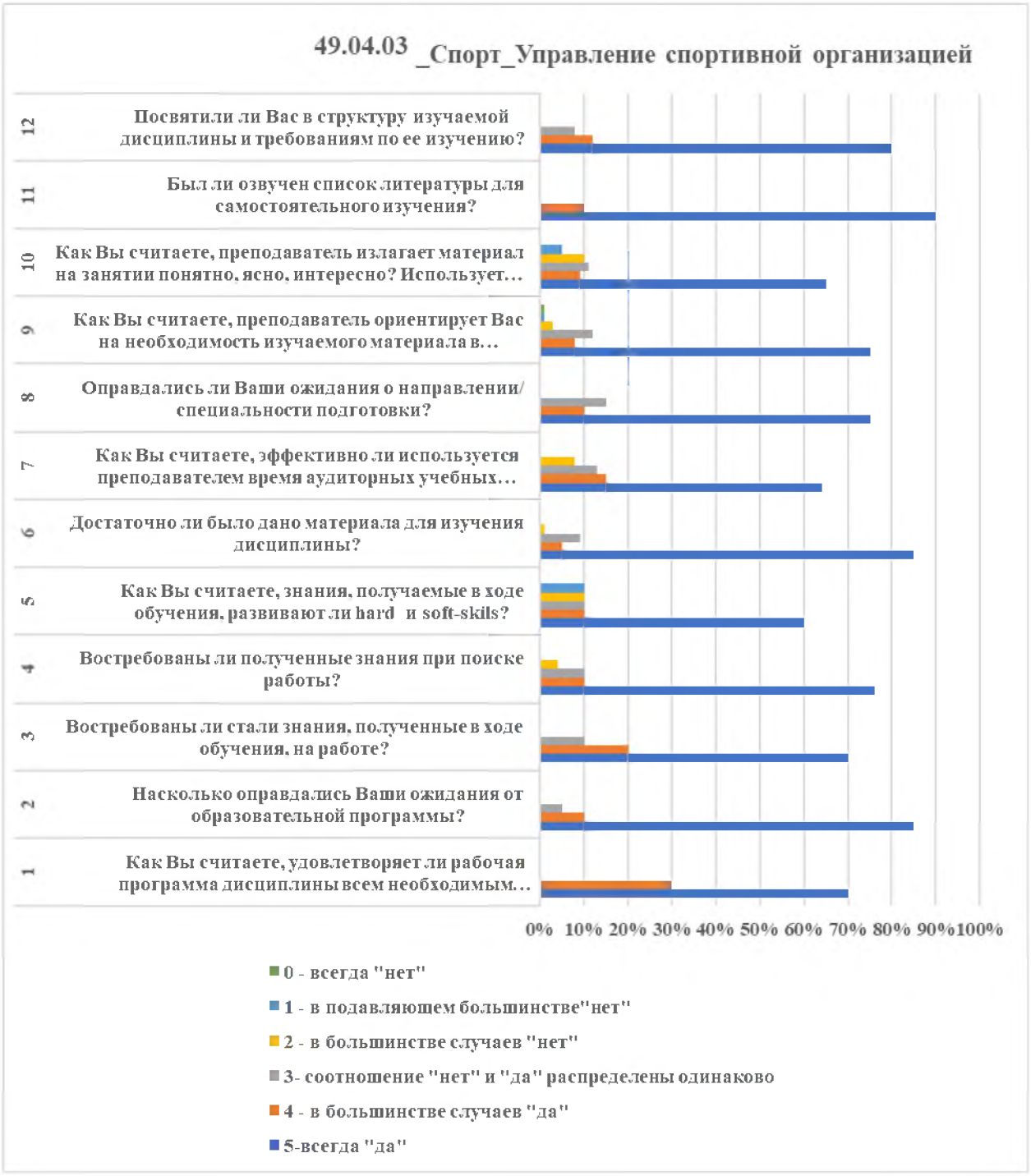
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

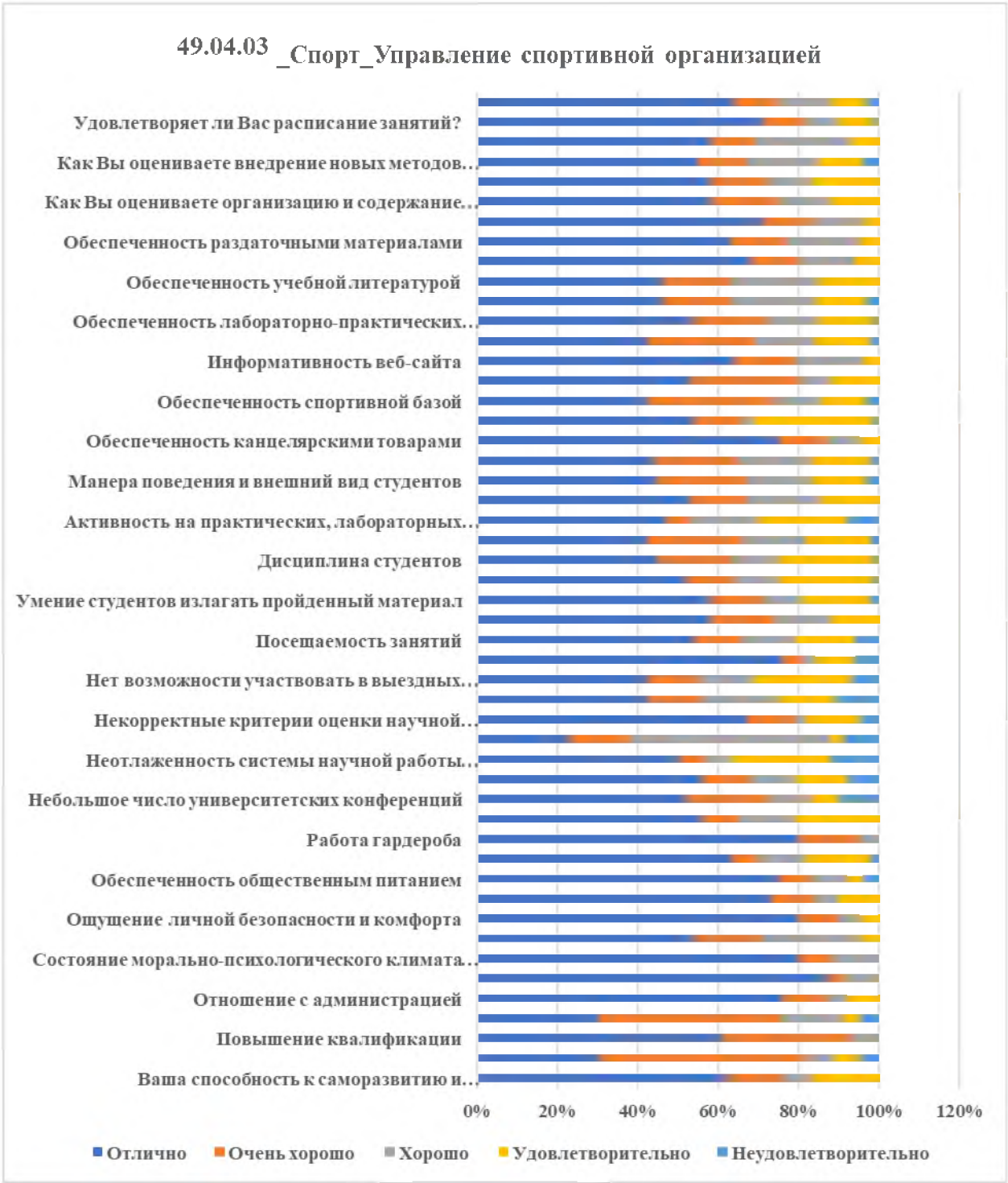
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

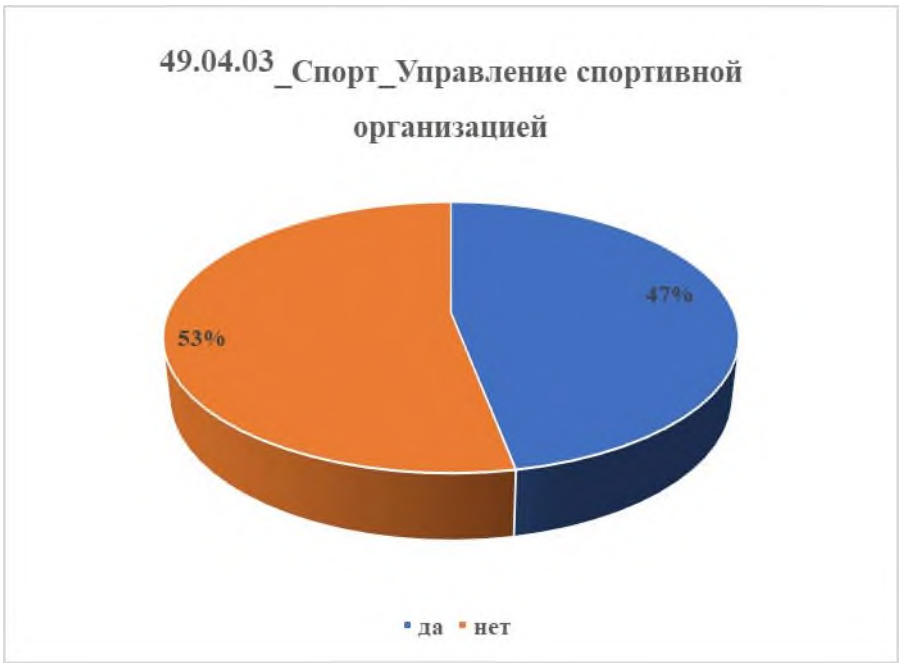
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



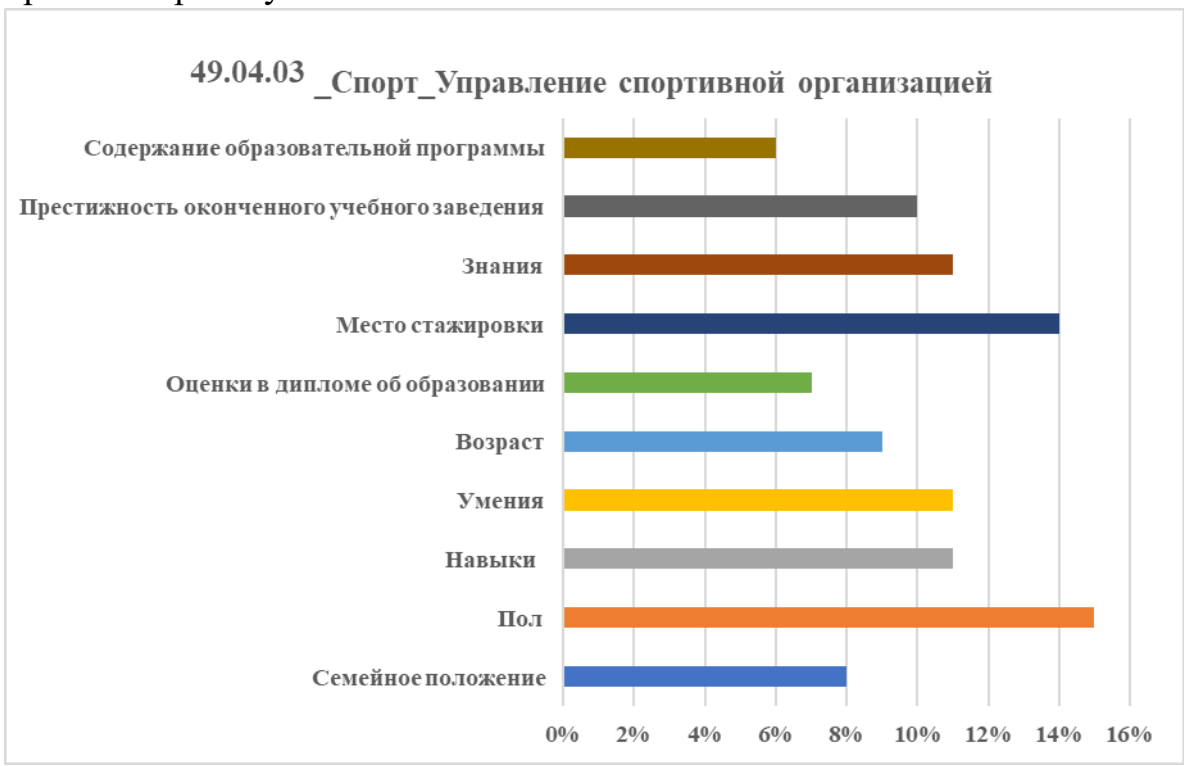
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

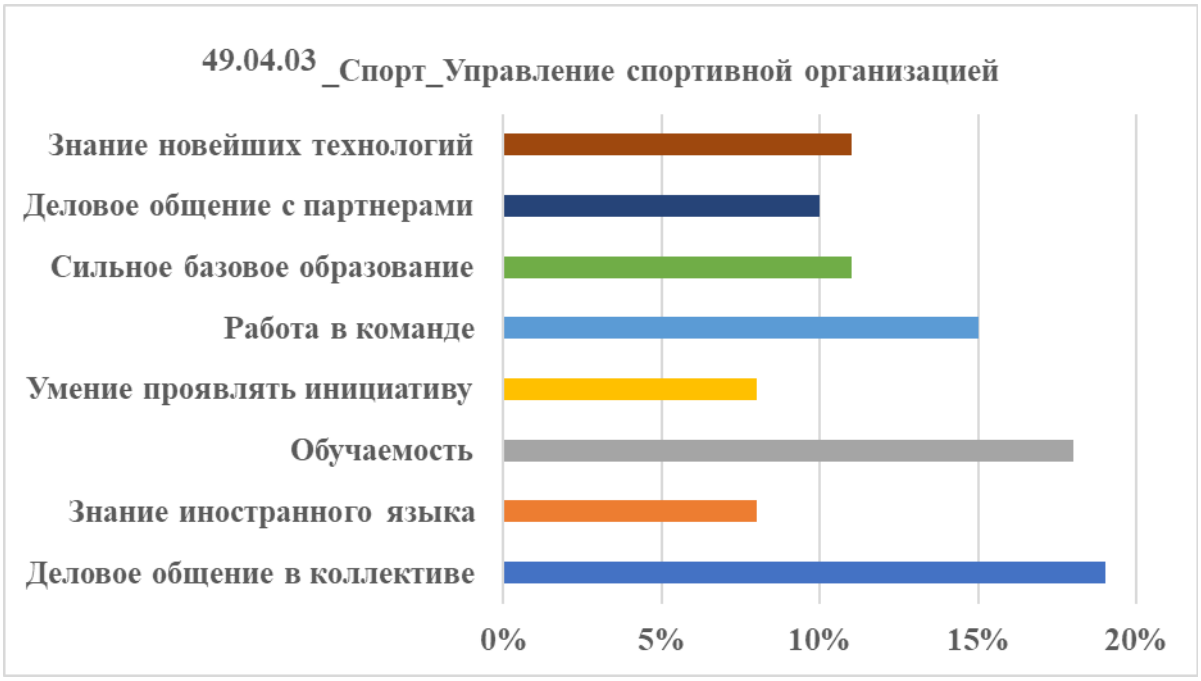
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



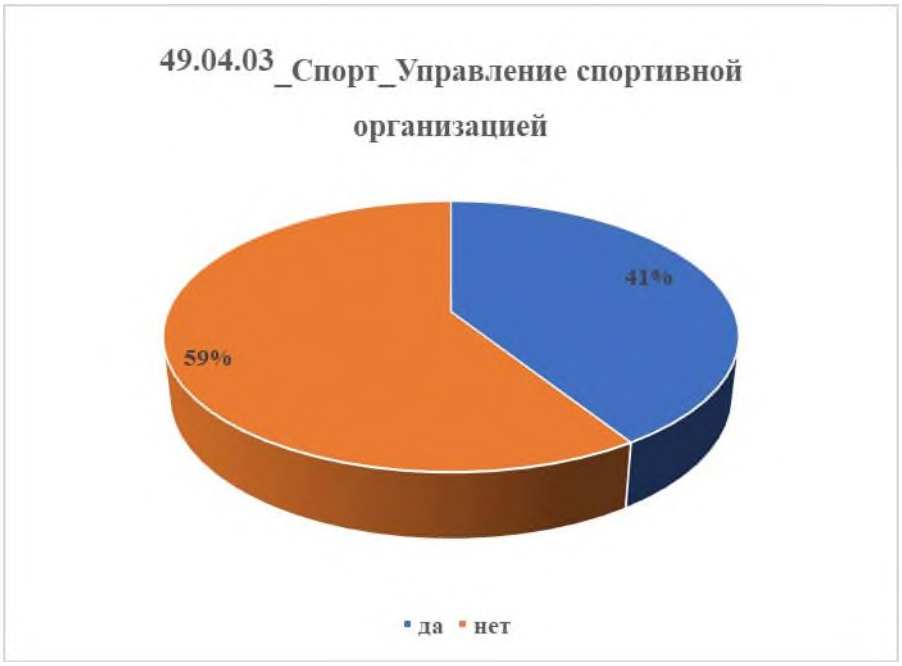
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 . Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

50.03.03 История искусств

(шифр и наименование направления подготовки)

Искусствоведение и арт-бизнес

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

50.03.03 История искусств

(шифр и наименование направления подготовки)

Искусствоведение и арт-бизнес

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*96%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

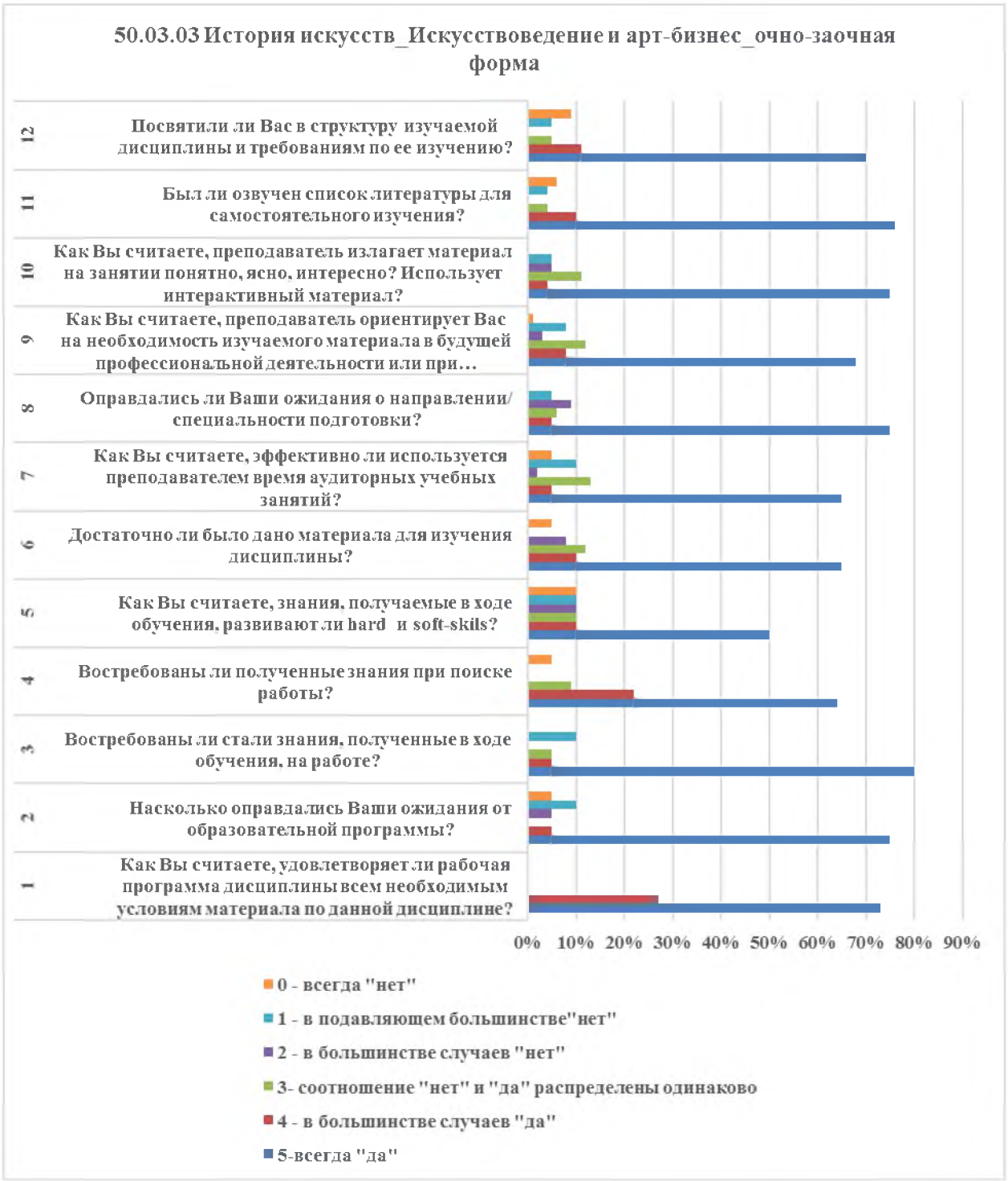
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

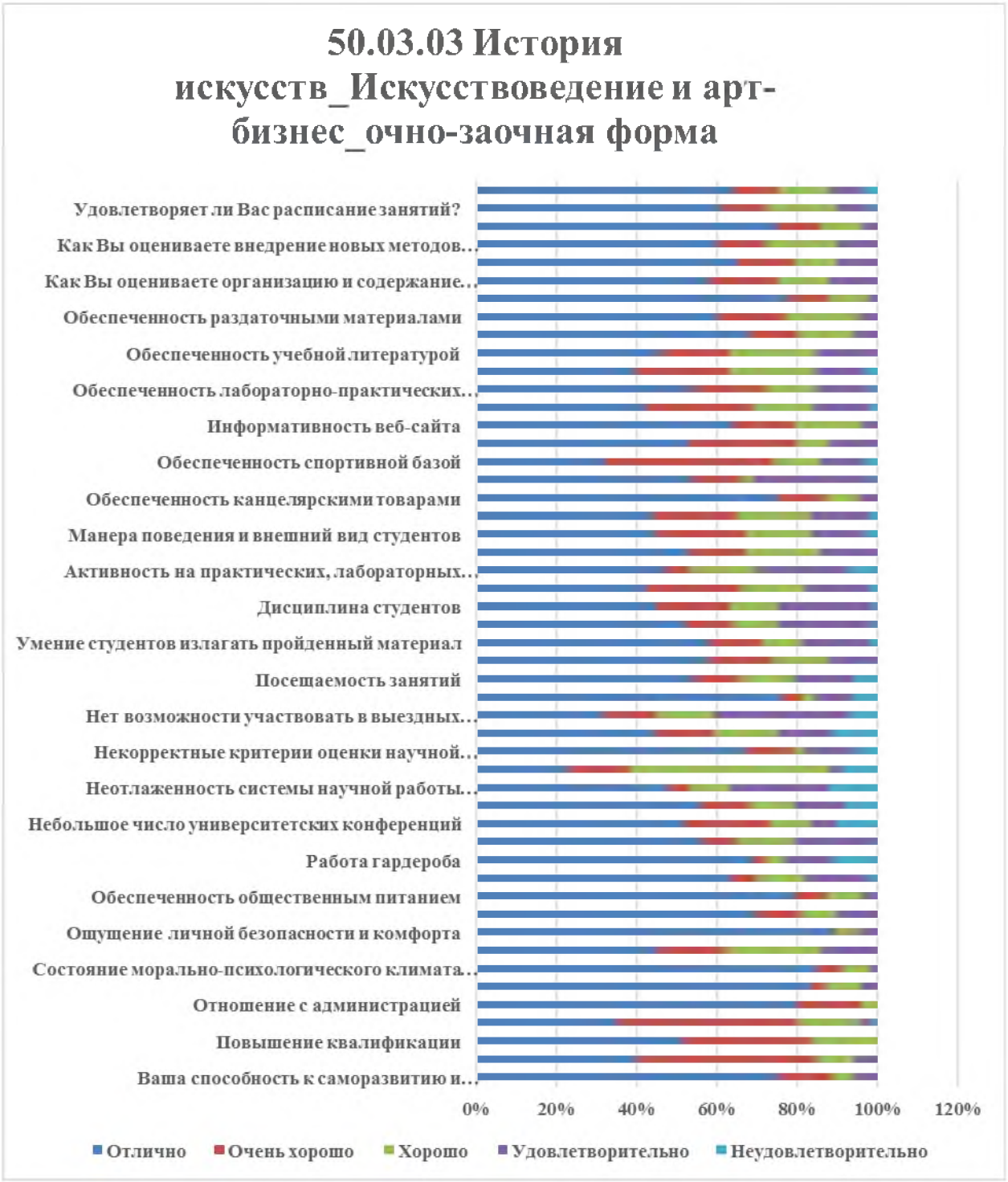
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

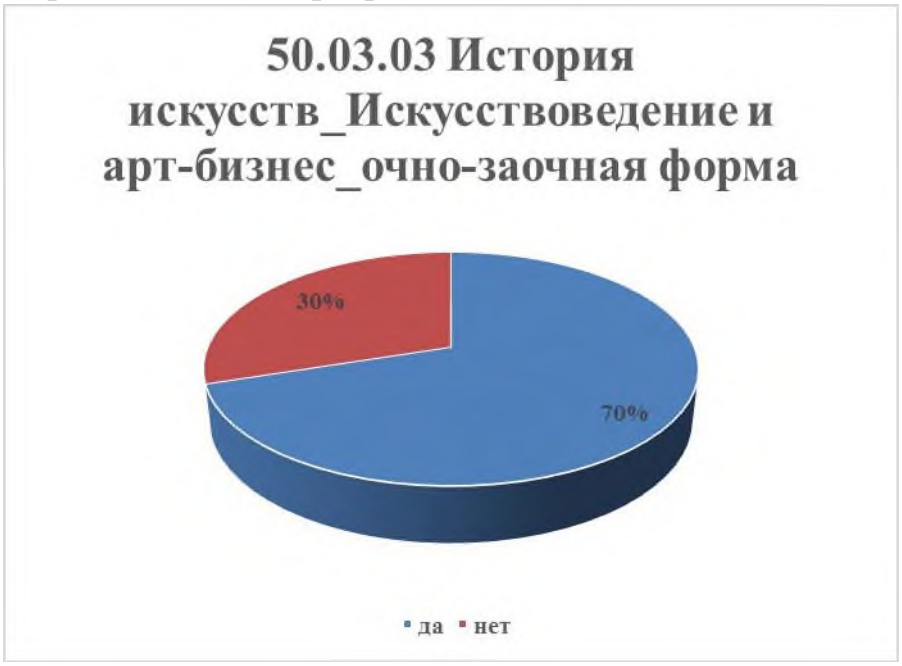
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



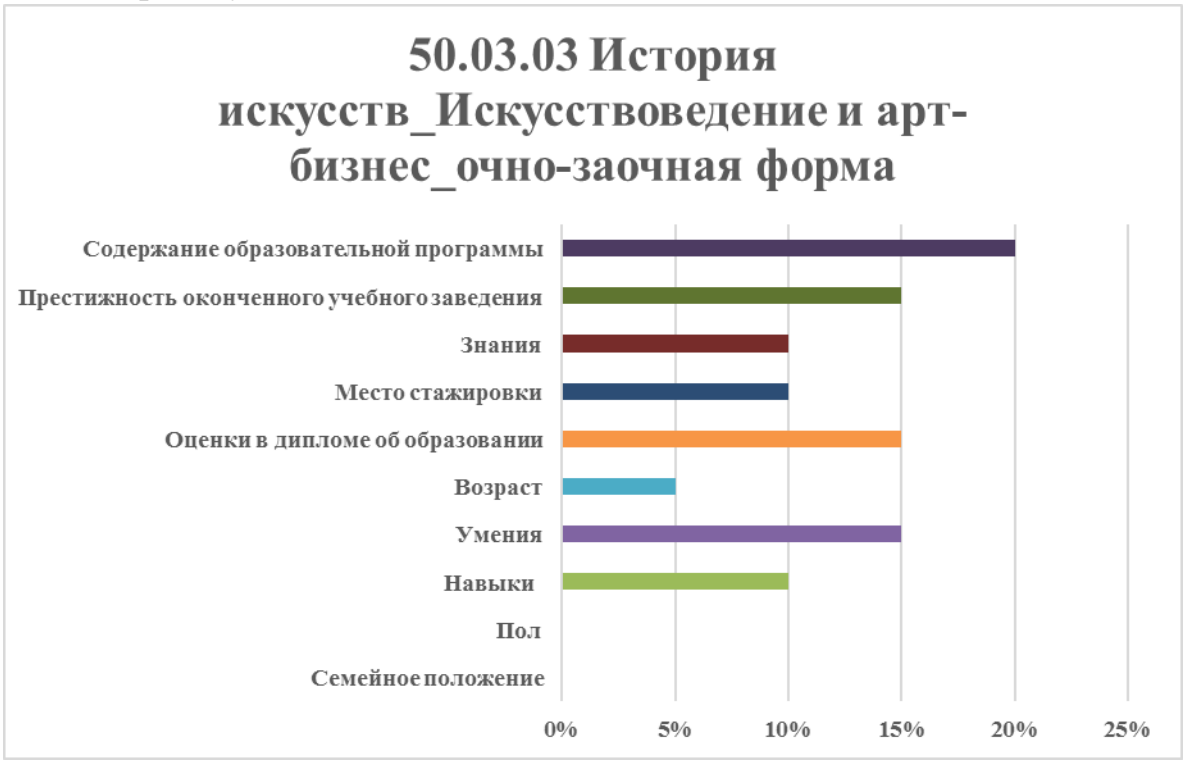
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



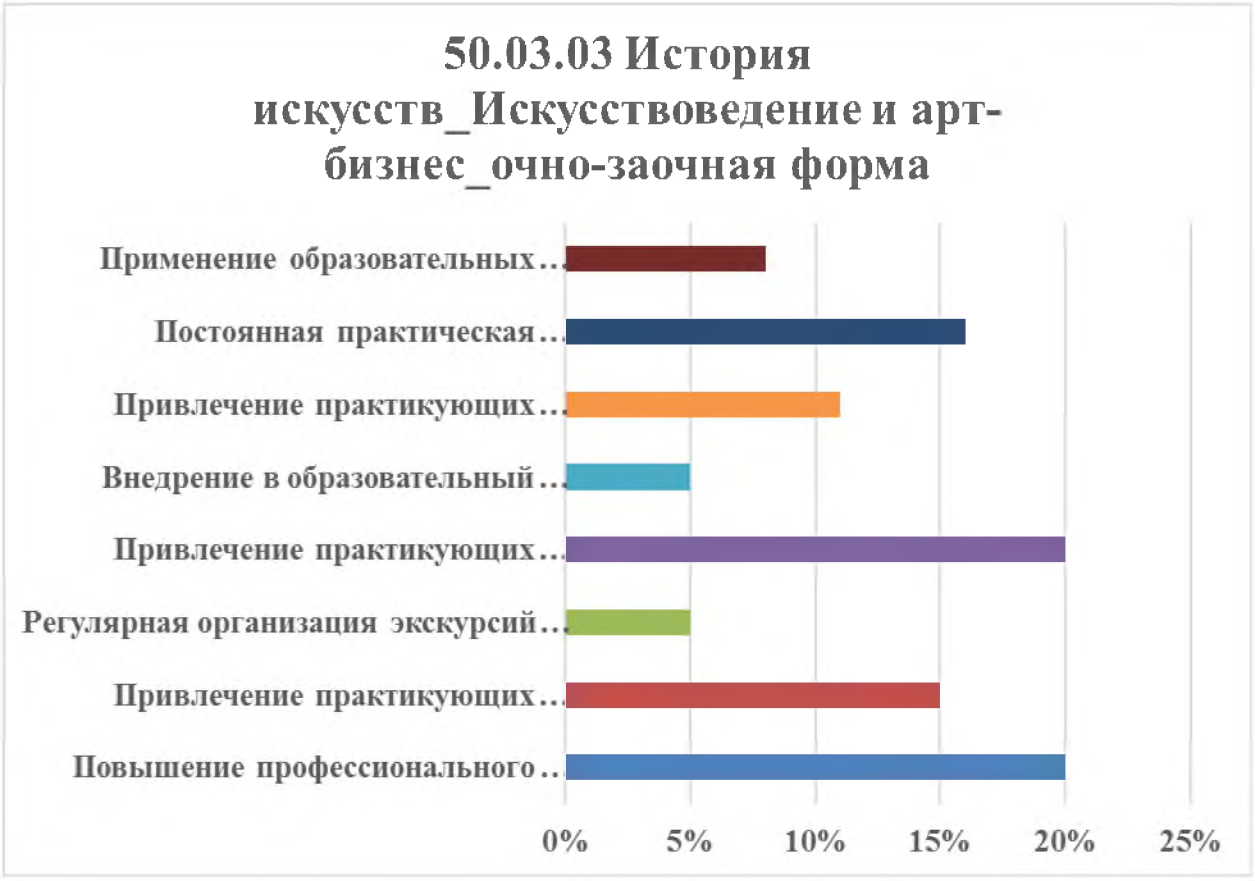
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

52.04.03 Театральное искусство

(шифр и наименование направления подготовки)

Актерское мастерство

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

52.04.03 Театральное искусство

(шифр и наименование направления подготовки)

Актерское мастерство

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах*

	дисциплин (практик)
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и	Соответствует требованиям

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	ФГОС

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС*

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*99%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99 %*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

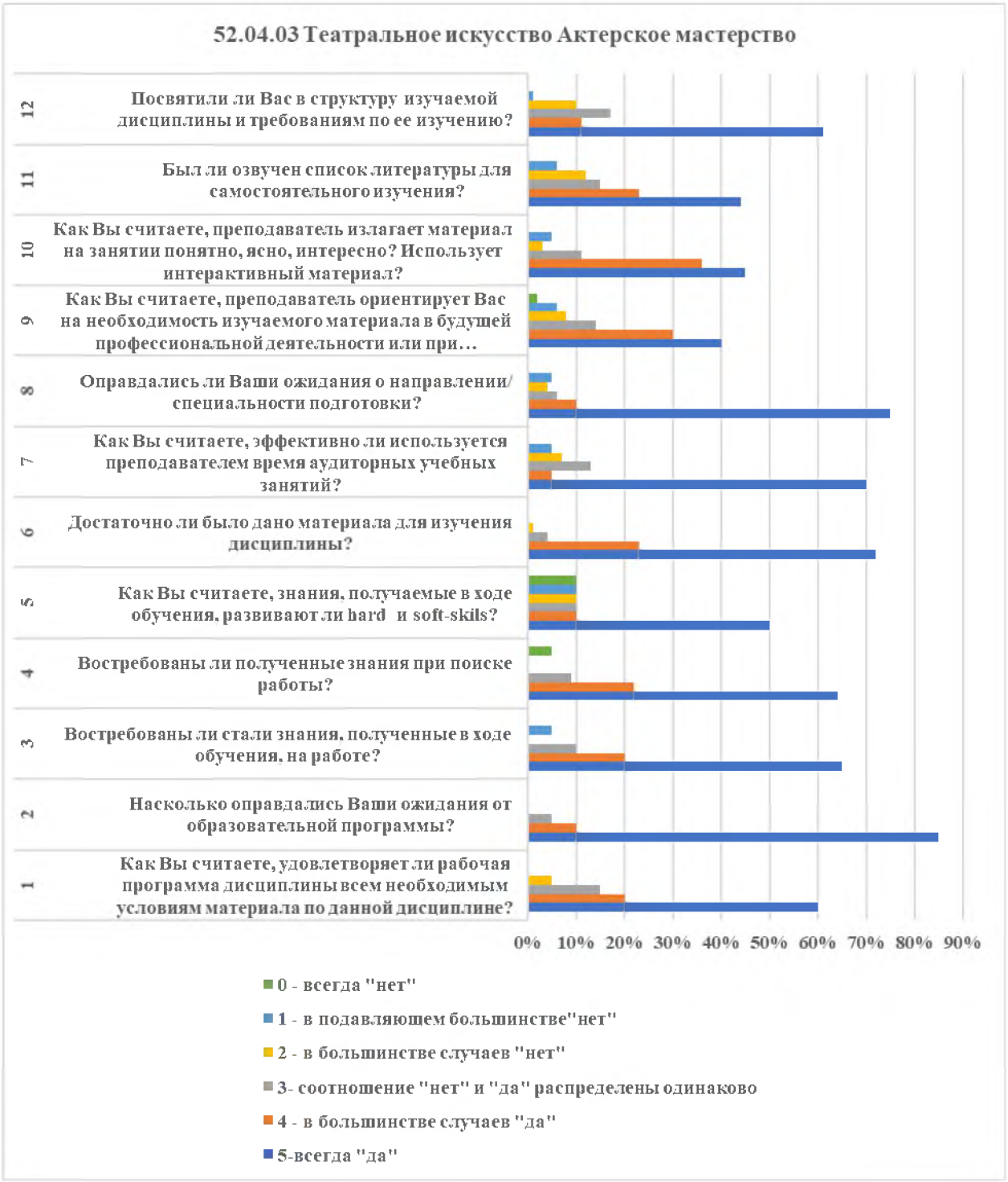
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

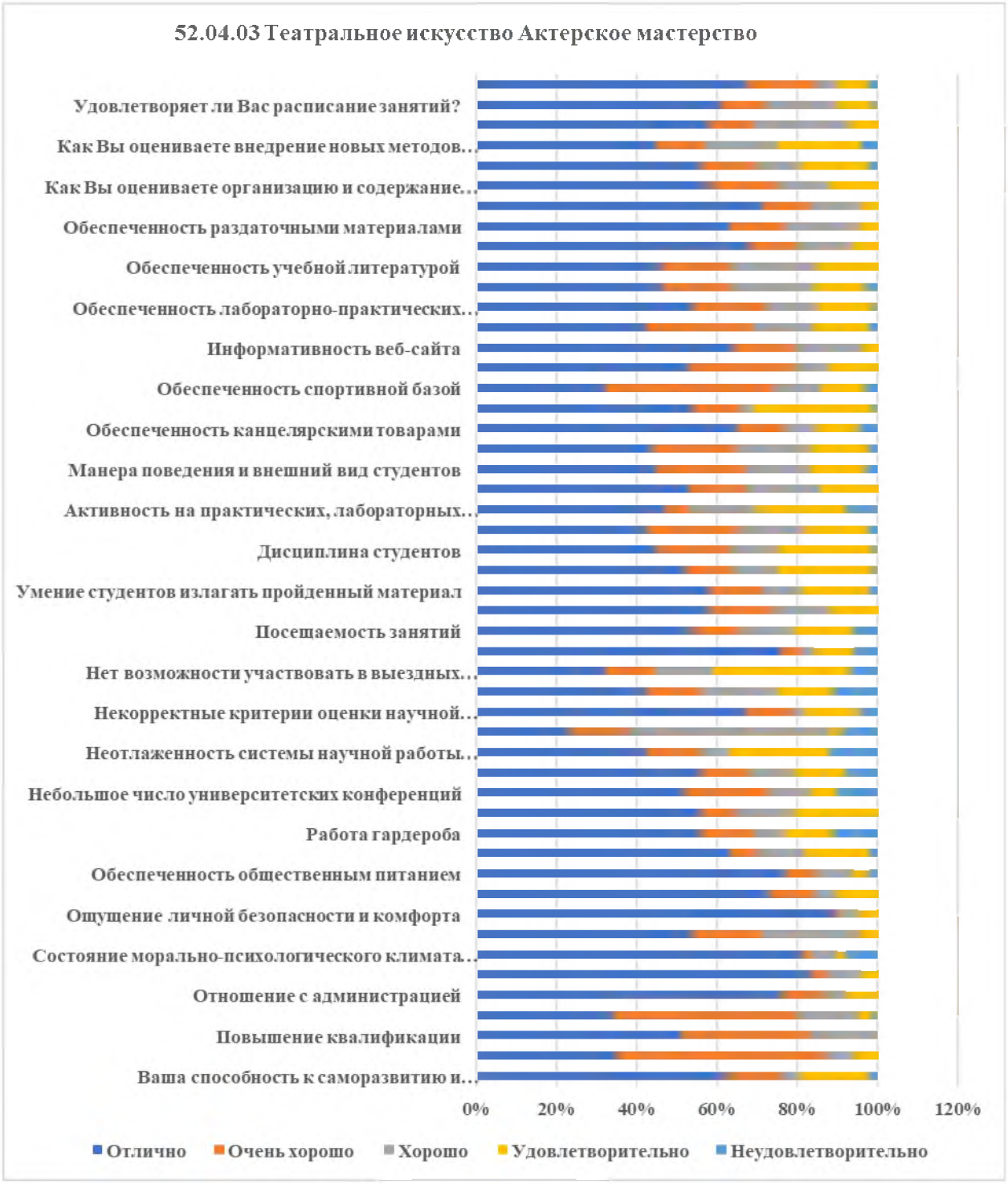
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

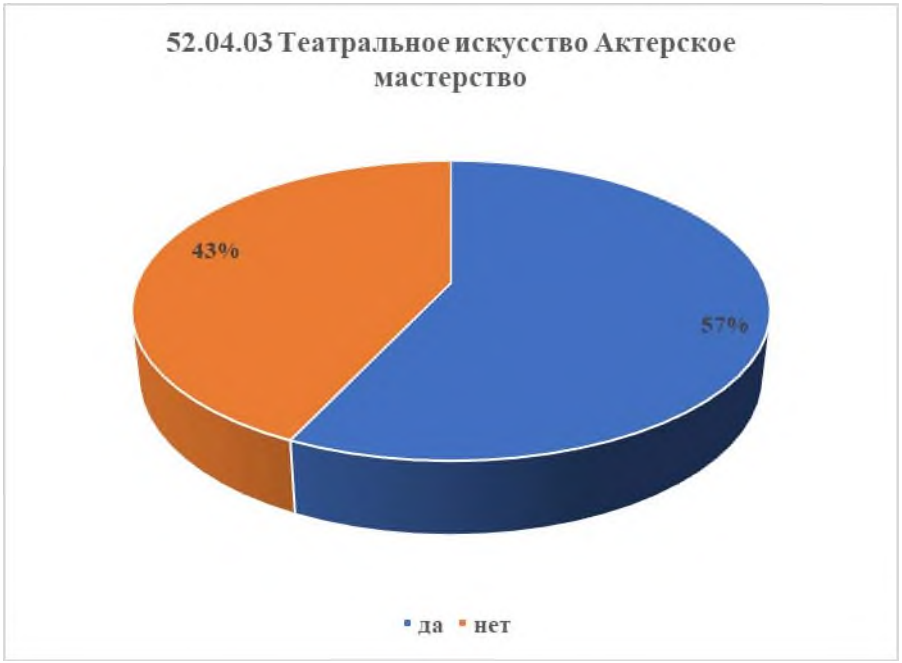
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

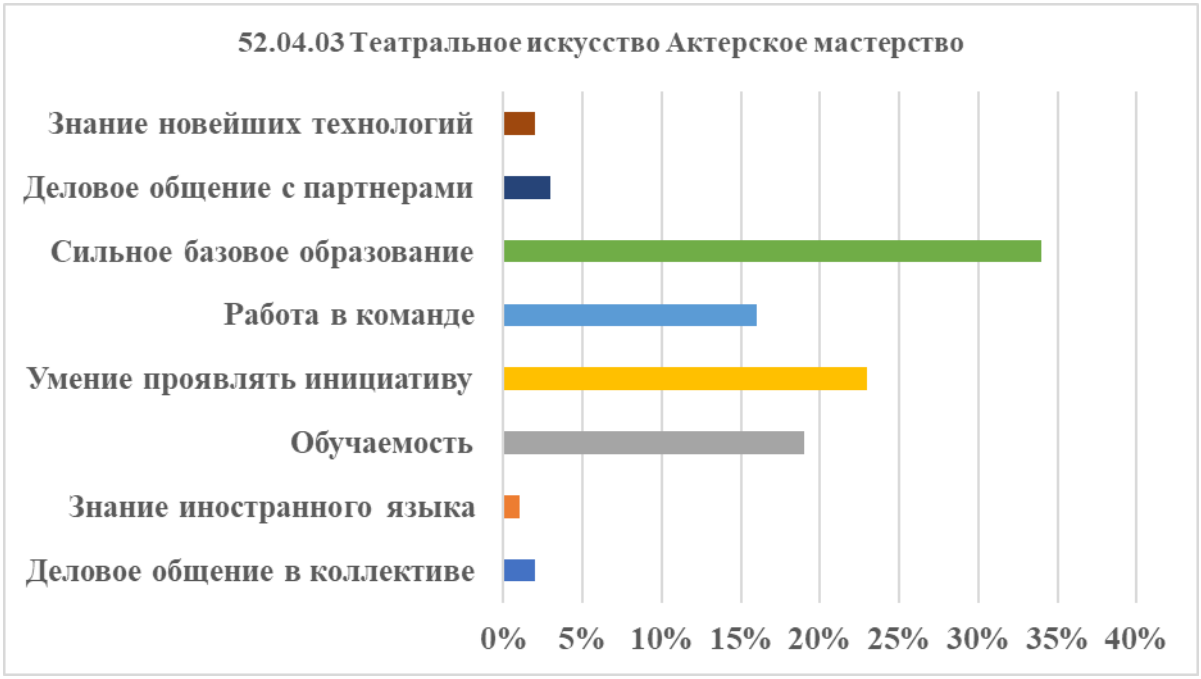
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

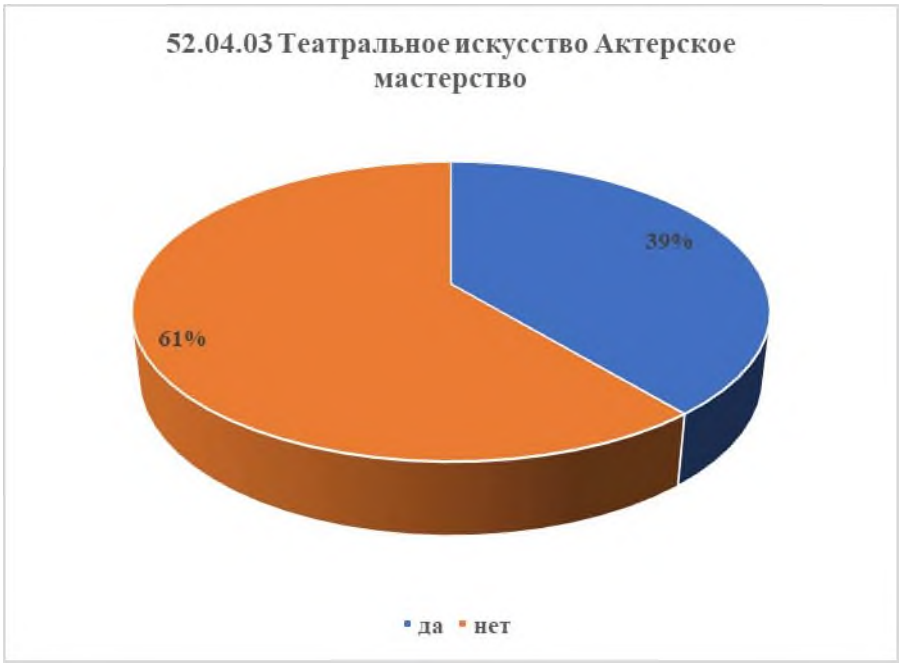


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

52.05.01 Актерское искусство

(шифр и наименование направления подготовки)

Артист драматического театра и кино

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

52.05.01 Актерское искусство

(шифр и наименование направления подготовки)

Артист драматического театра и кино

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*94%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*94%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Удовлетворены*

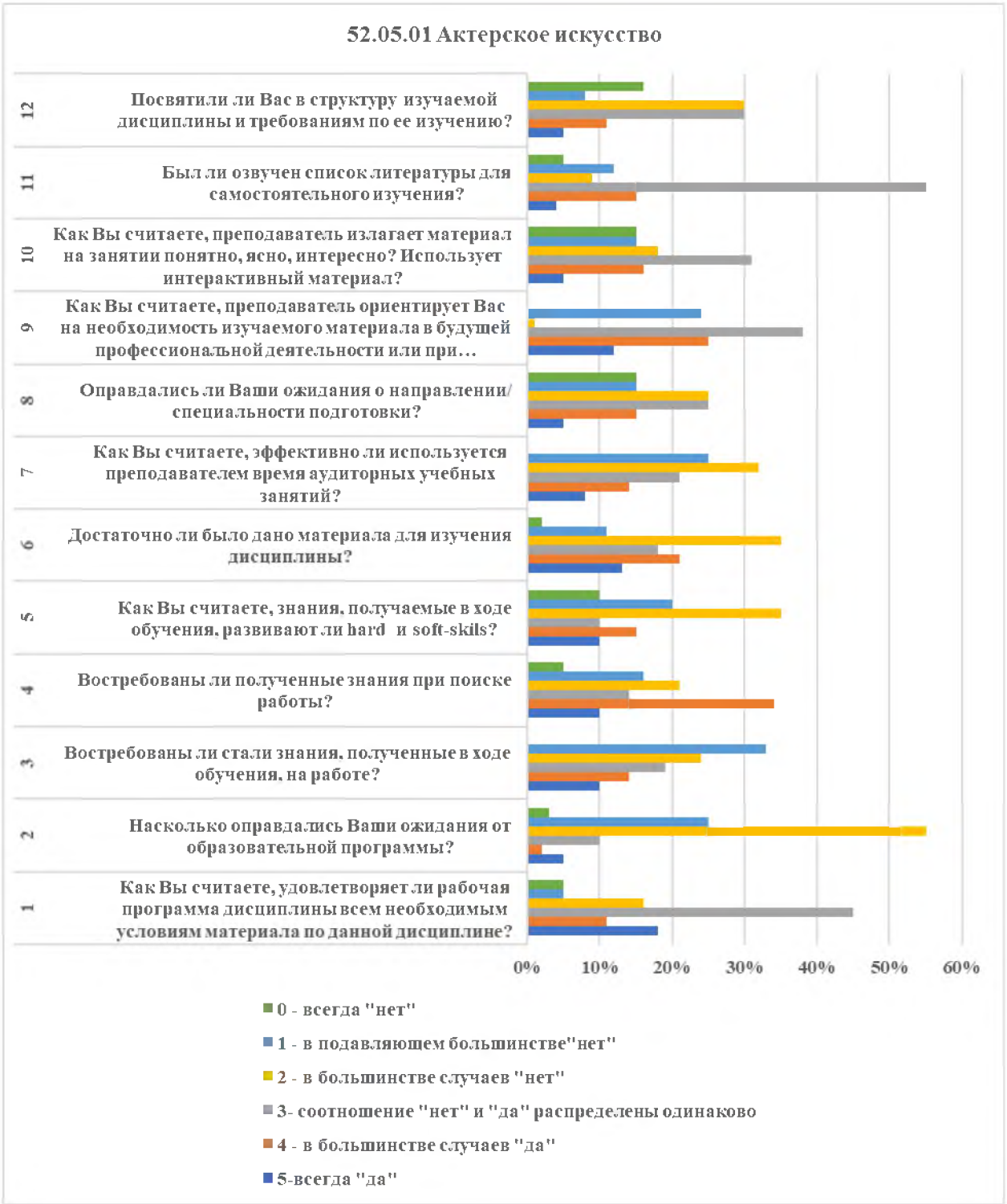
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

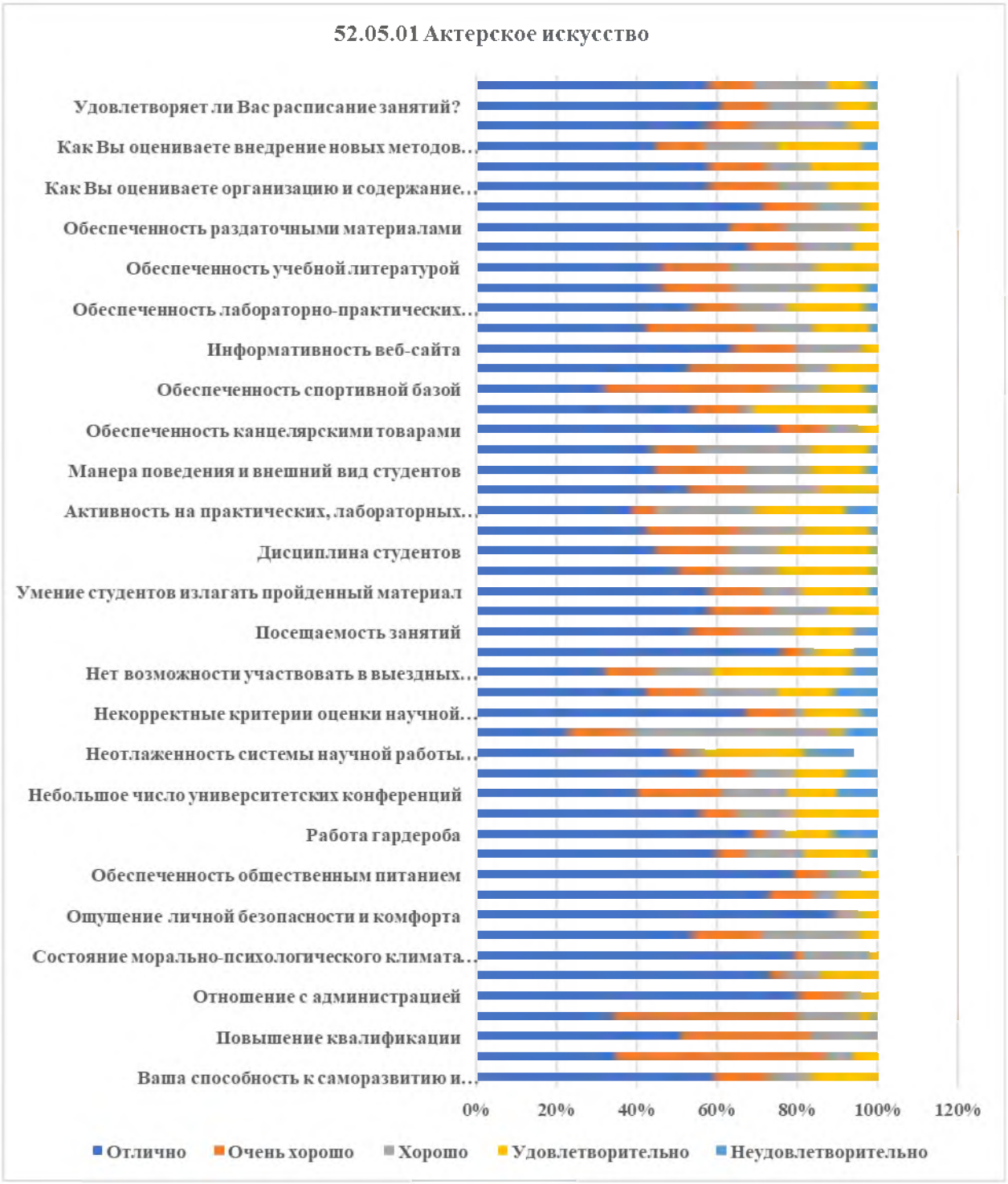
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

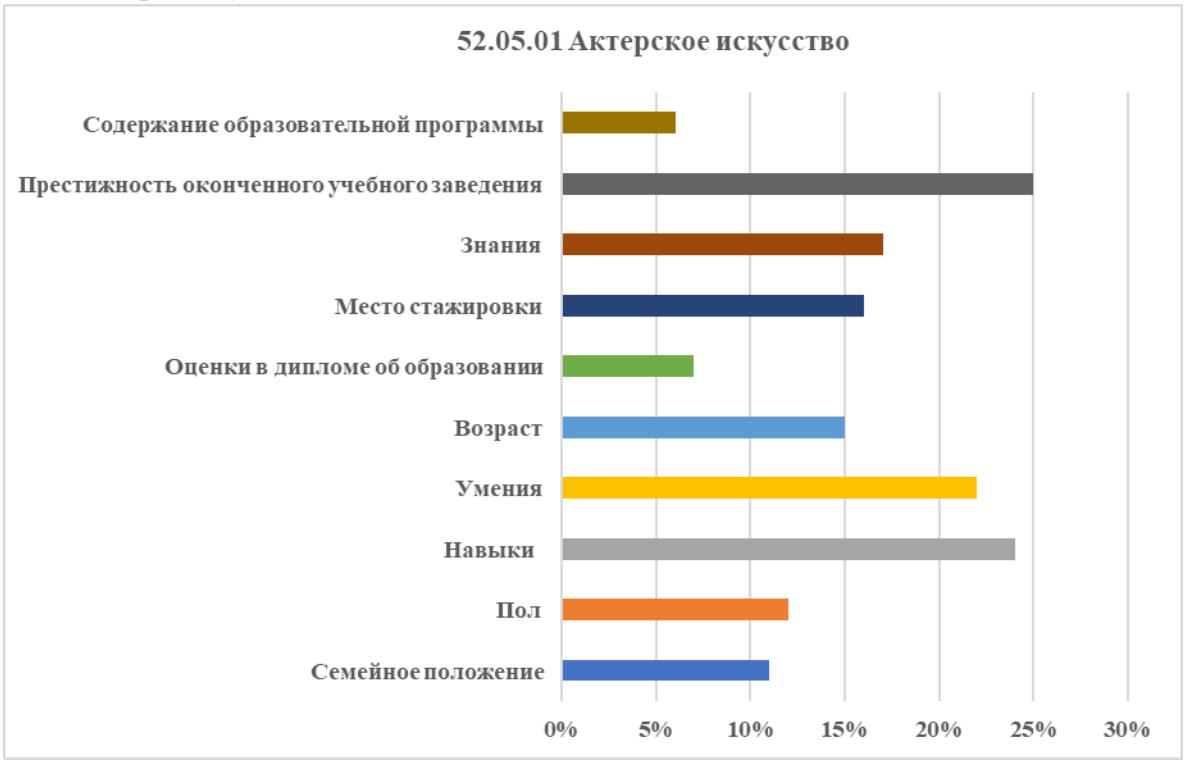


Приложение 3

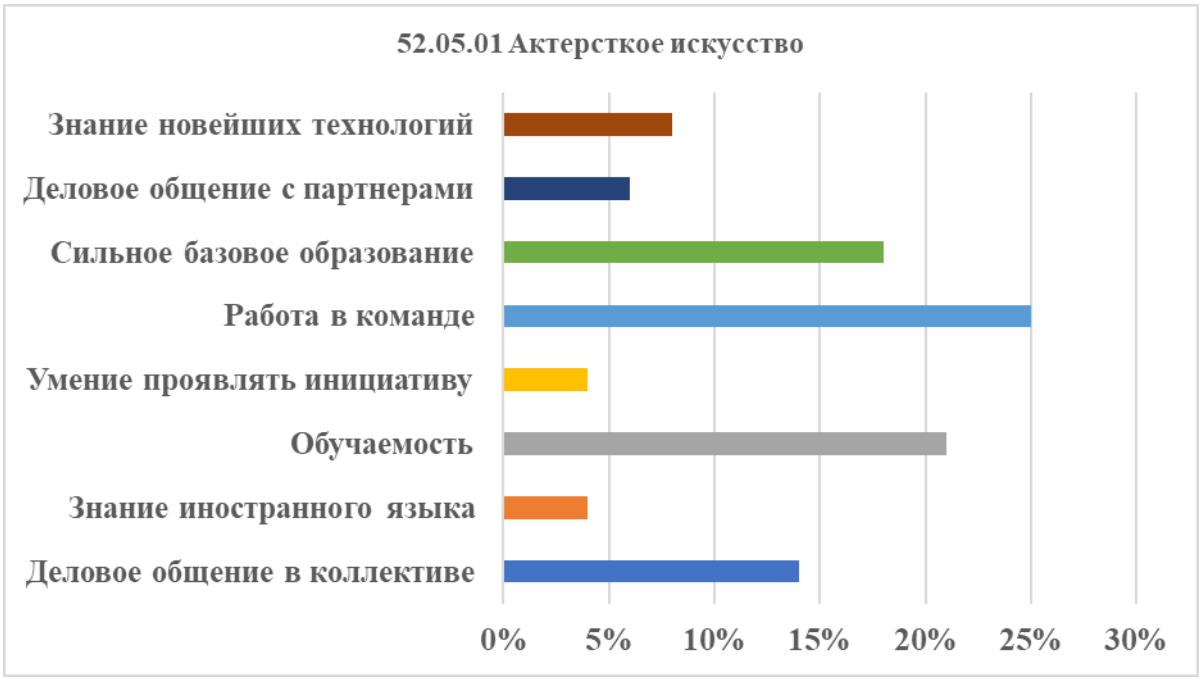
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

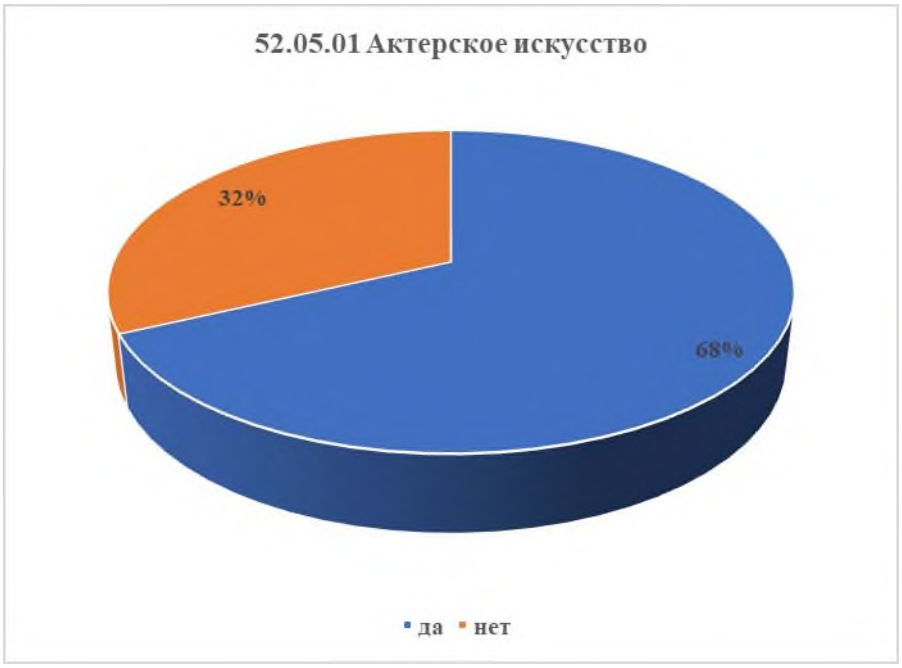
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

52.05.01 Актерское искусство

(шифр и наименование направления подготовки)

Артист драматического театра и кино

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

52.05.01 Актерское искусство

(шифр и наименование направления подготовки)

Артист драматического театра и кино

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*98%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

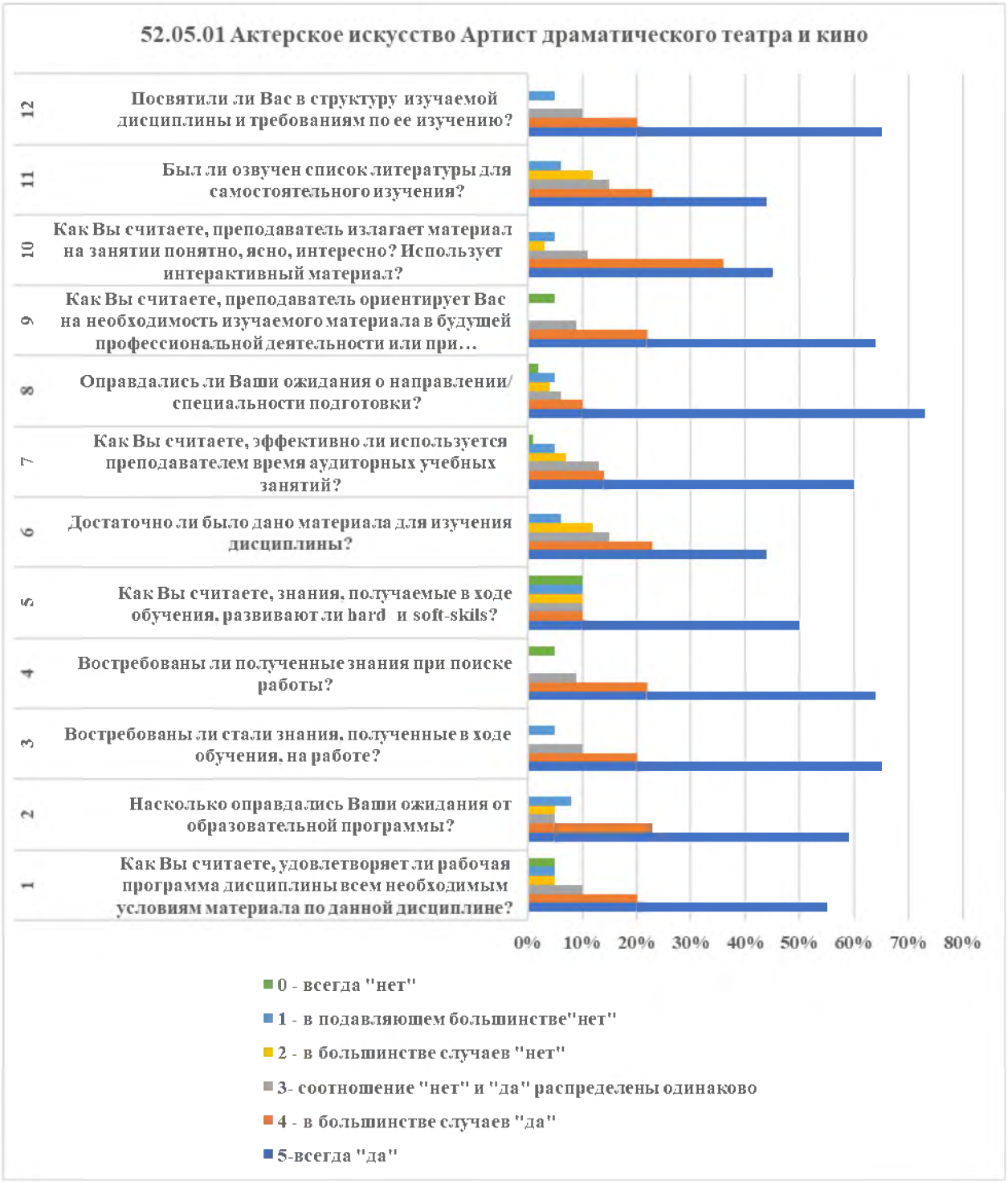
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

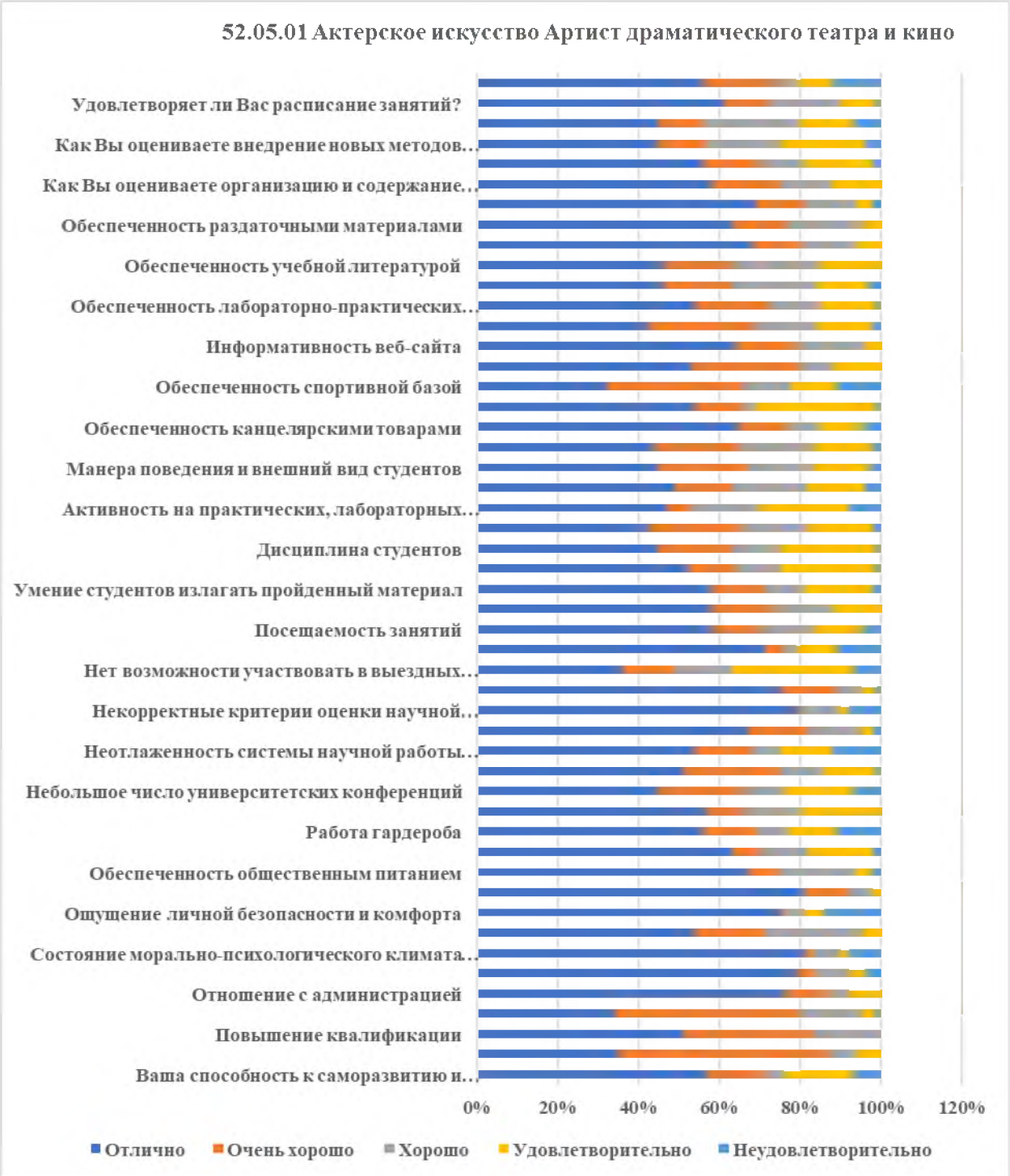
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

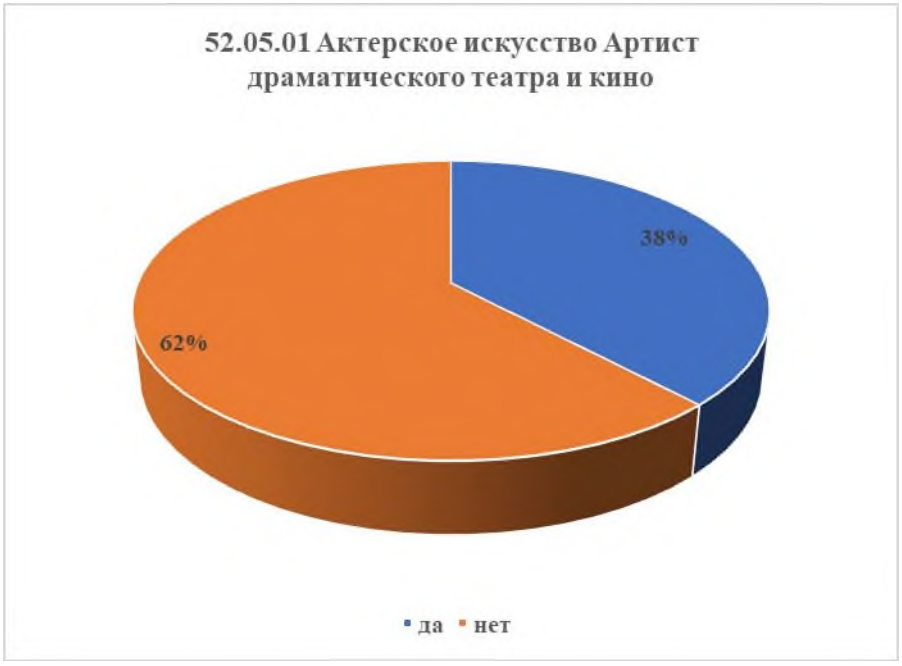
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



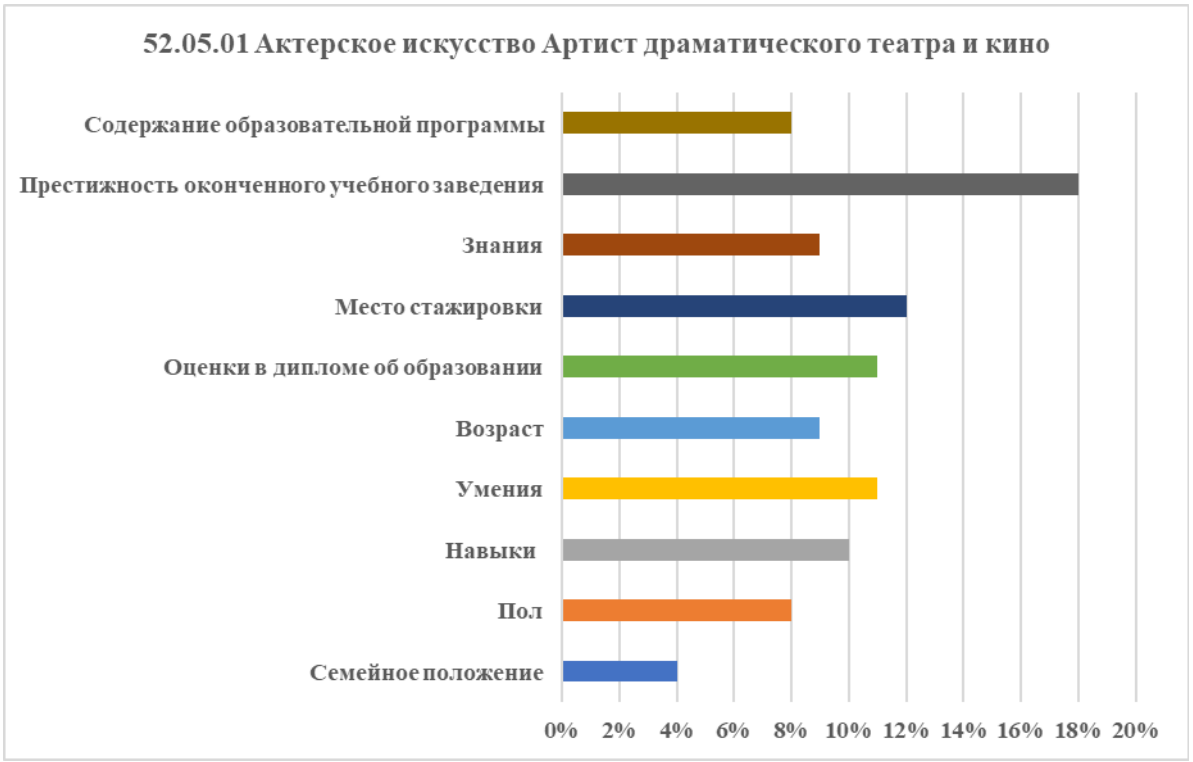
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

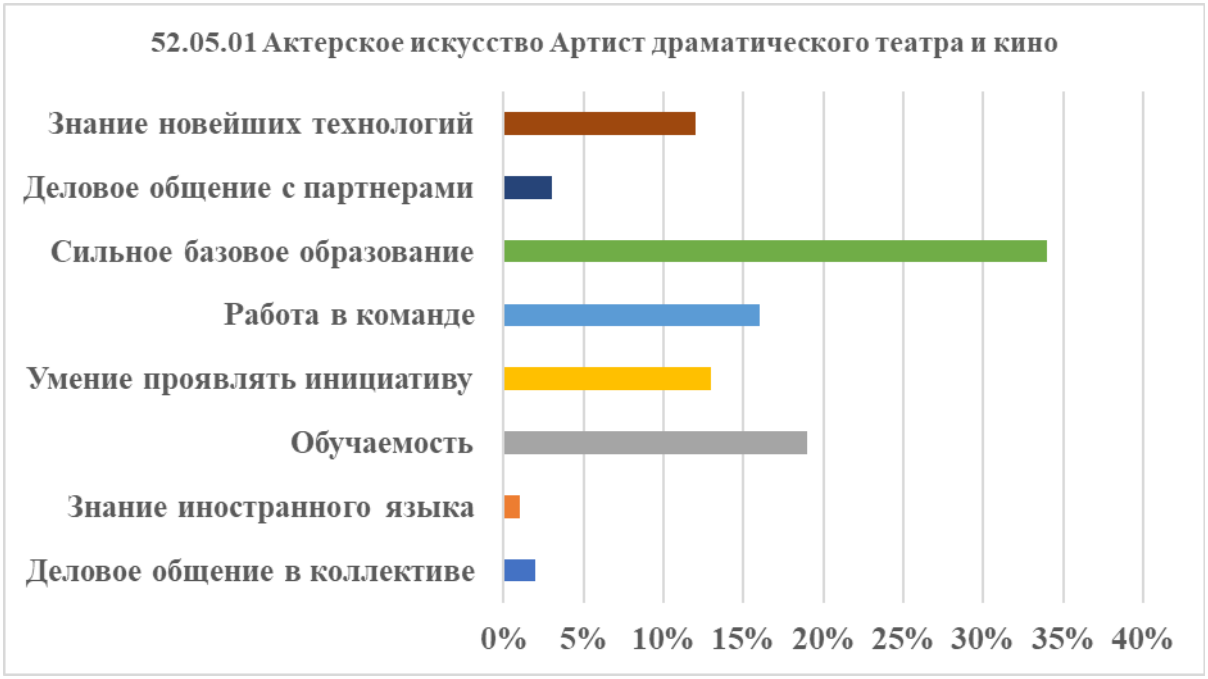
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



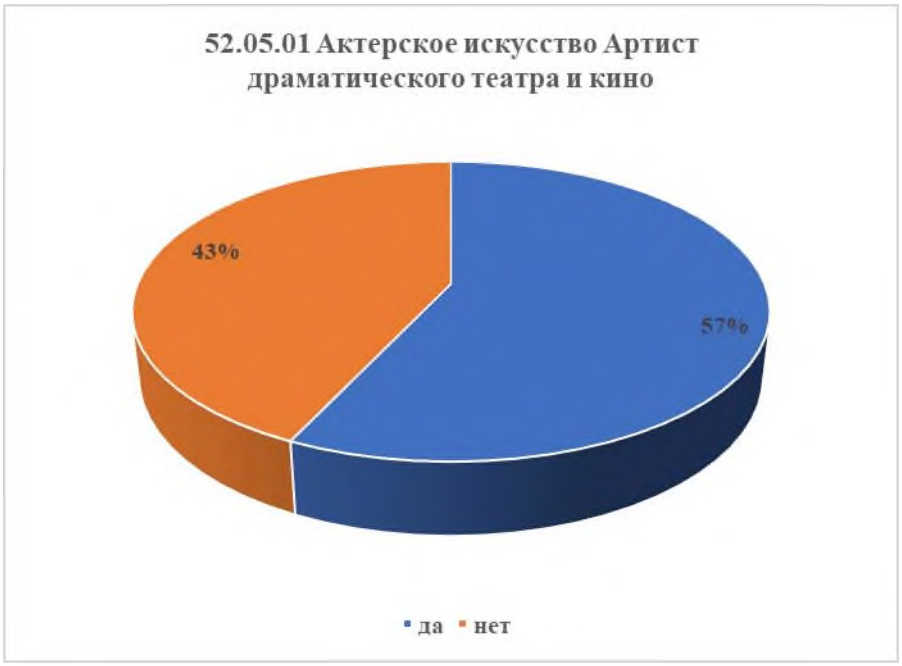
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

53.05.03 Музыкальная звукорежиссура

(шифр и наименование направления подготовки)

Музыкальный звукорежиссер

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

53.05.03 Музыкальная звукорежиссура

(шифр и наименование направления подготовки)

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*97%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

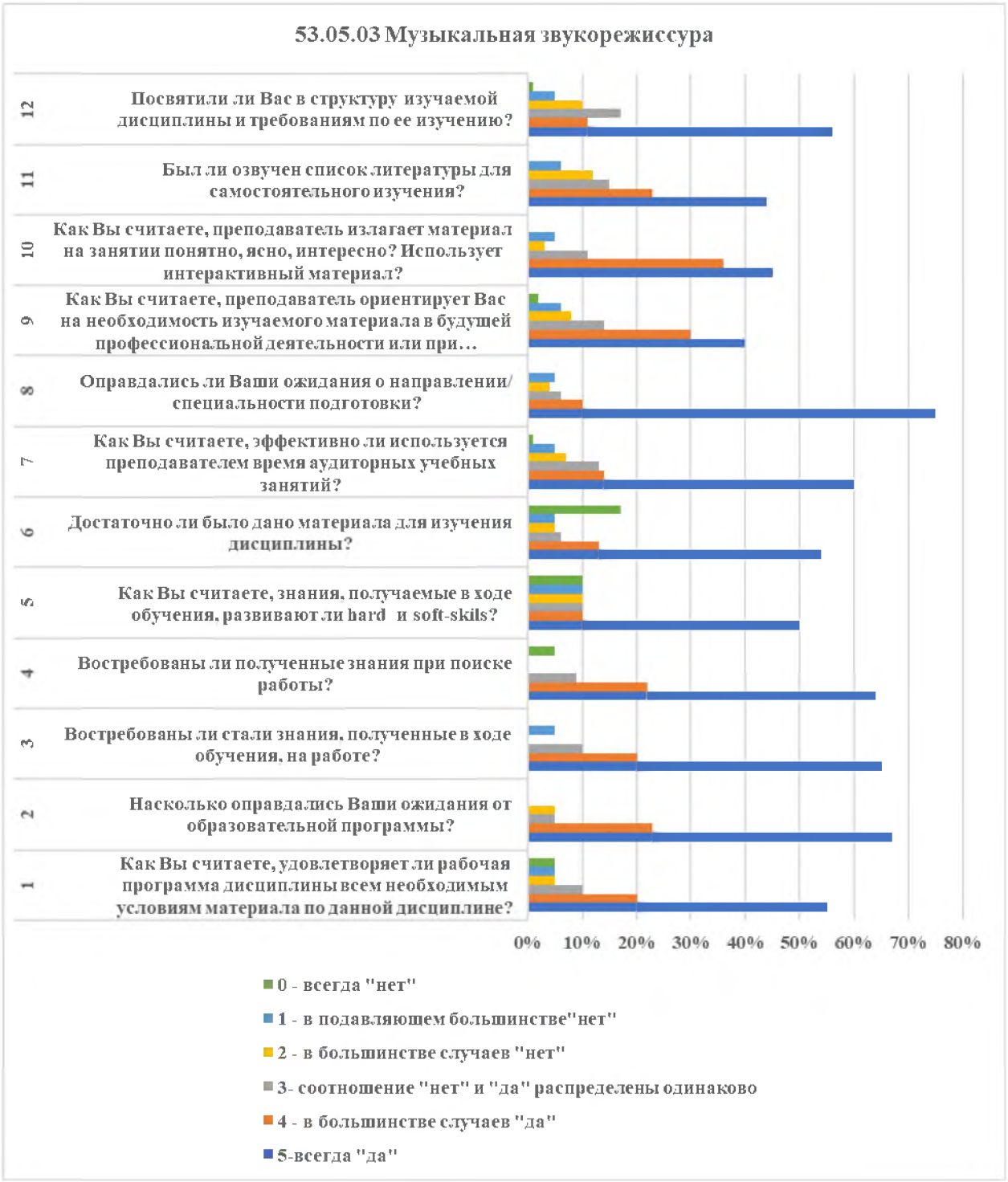
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

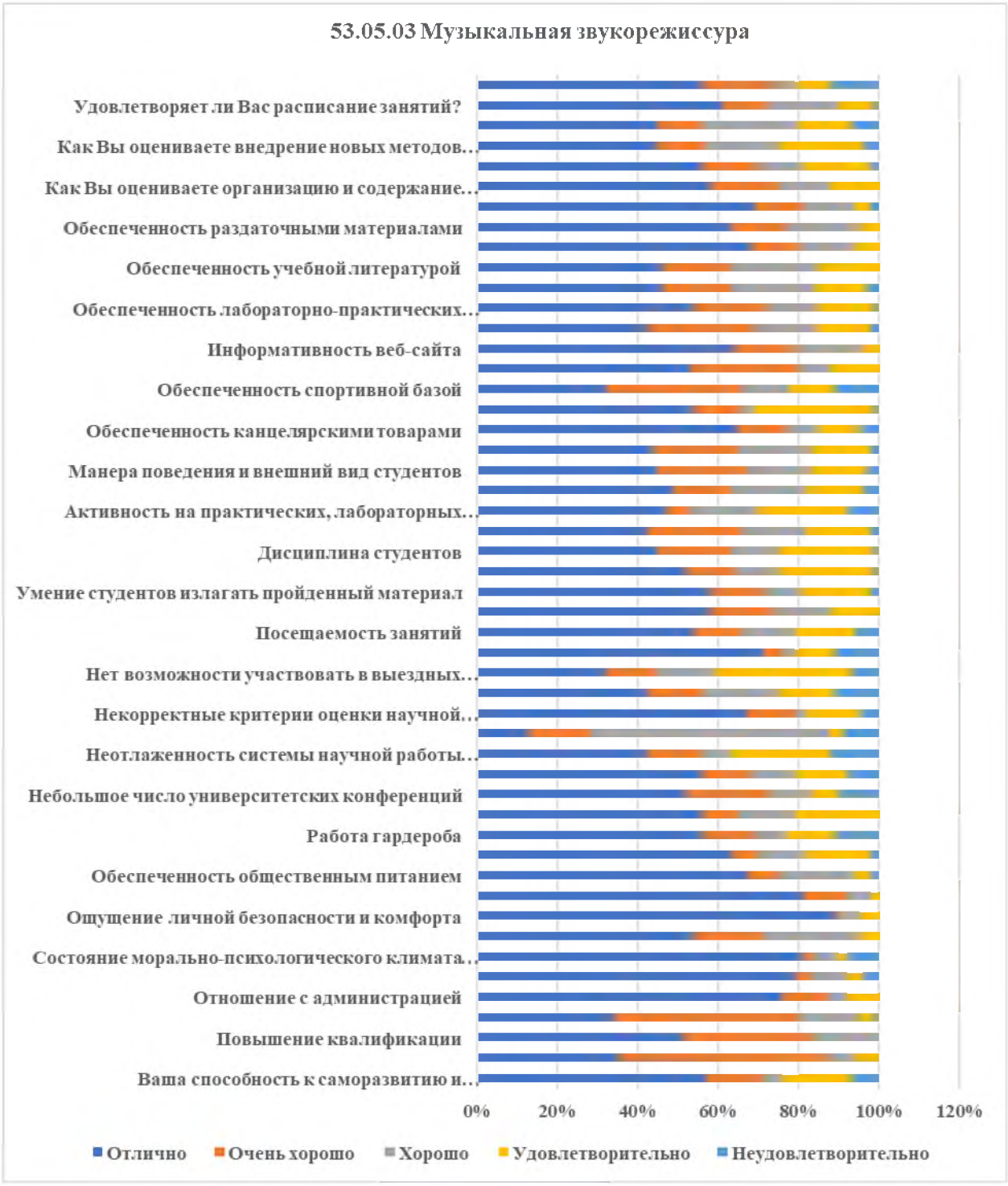
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

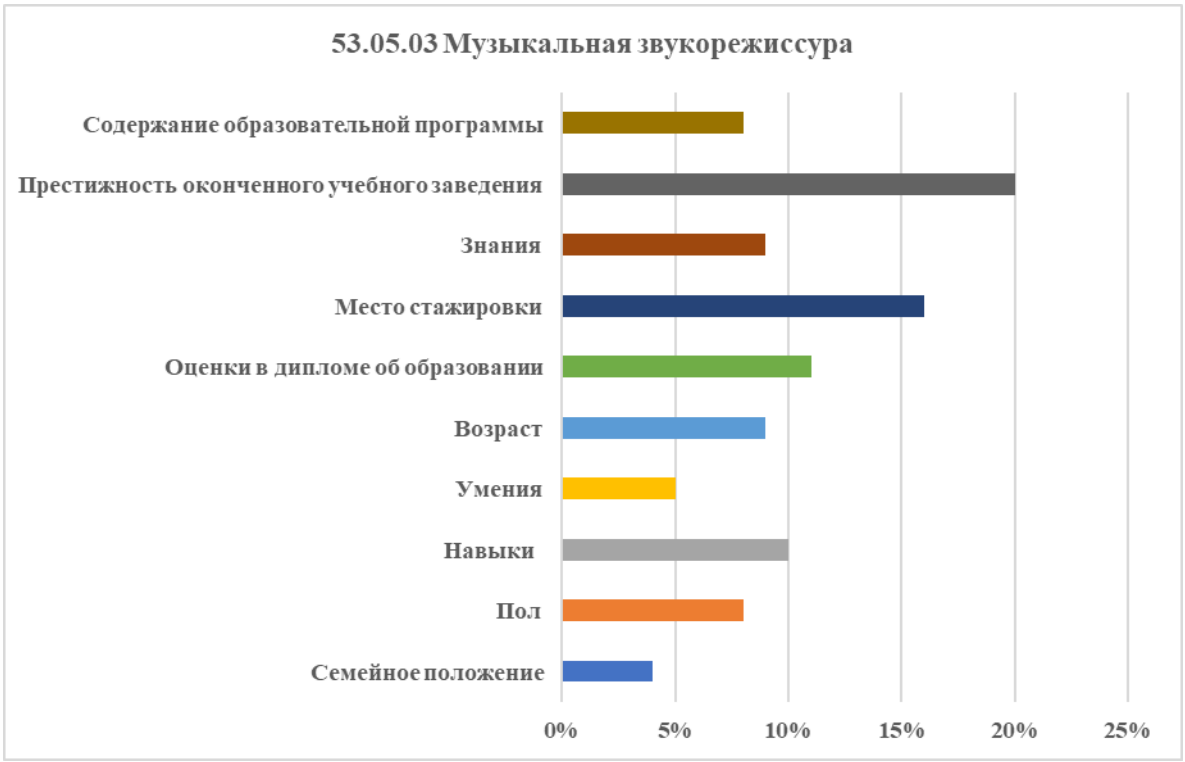


Приложение 3

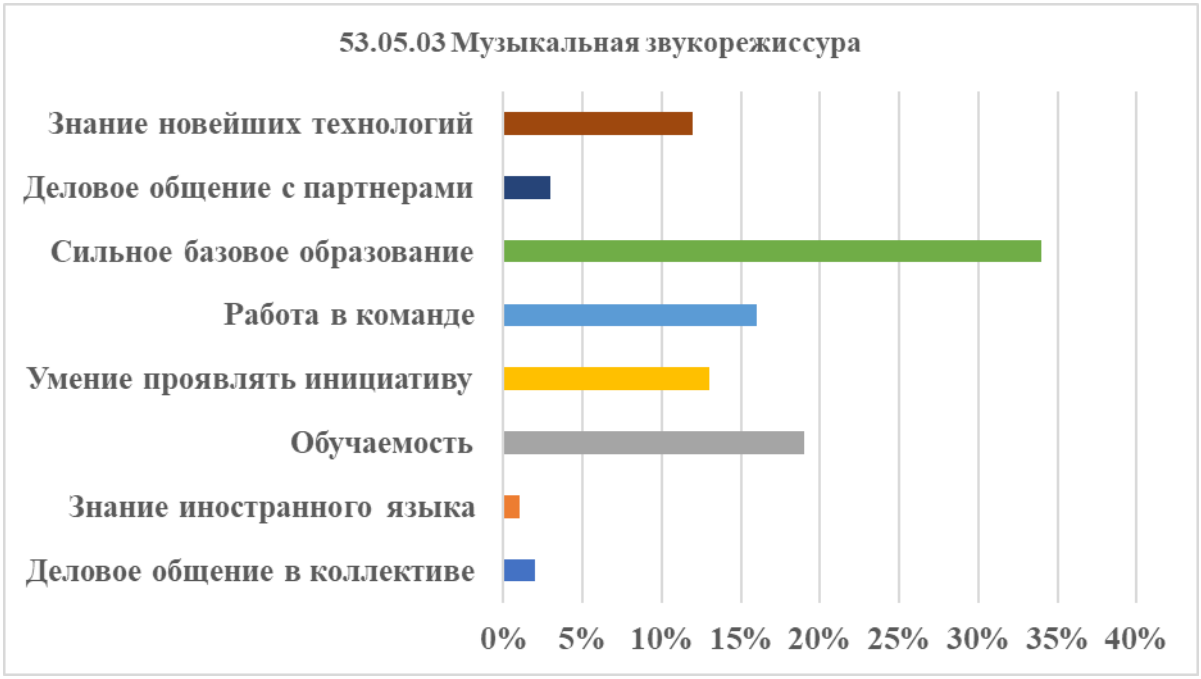
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Графический дизайн и виртуальная дополненная реальность

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Графический дизайн и виртуальная дополненная реальность

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*96%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

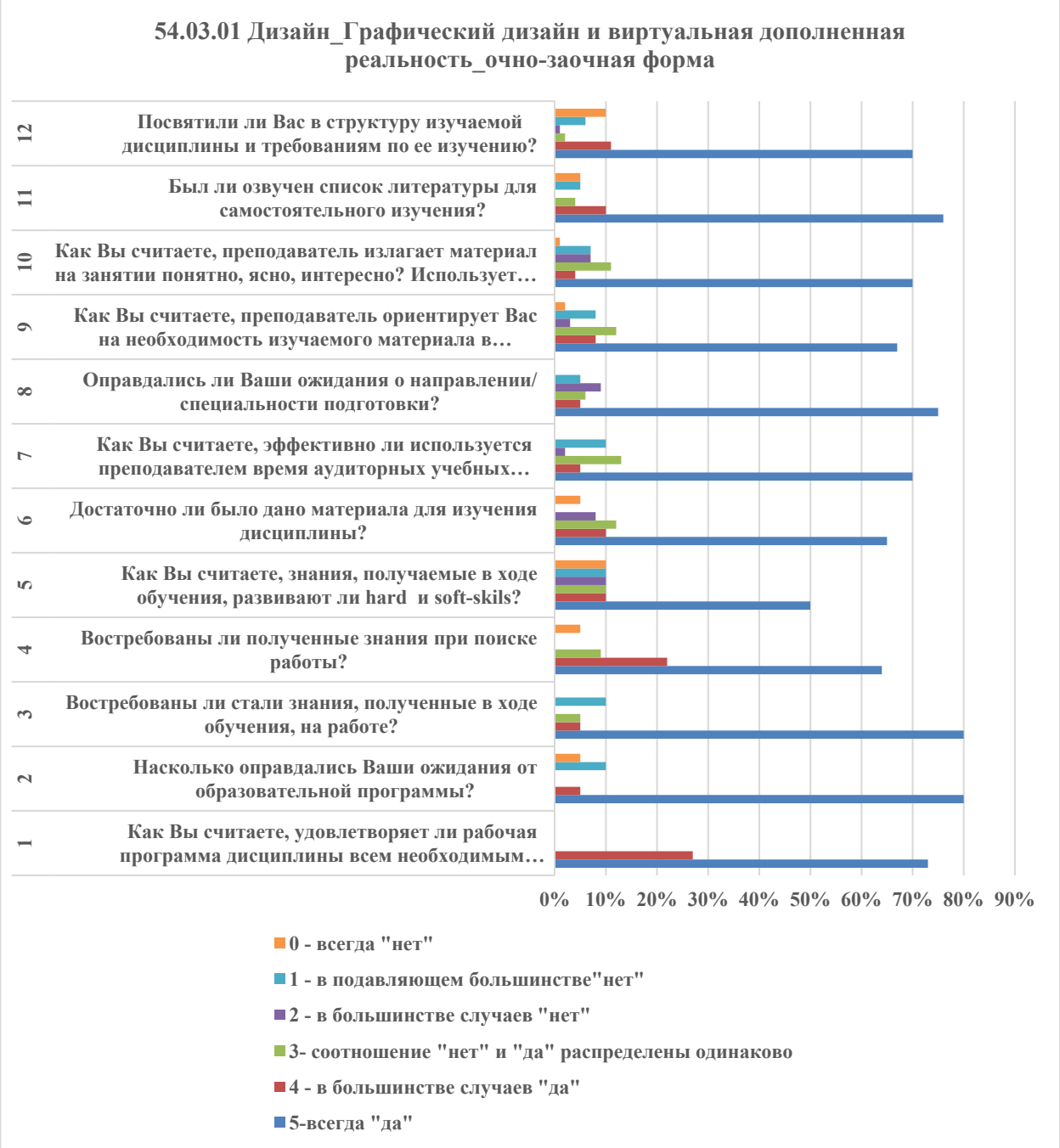
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

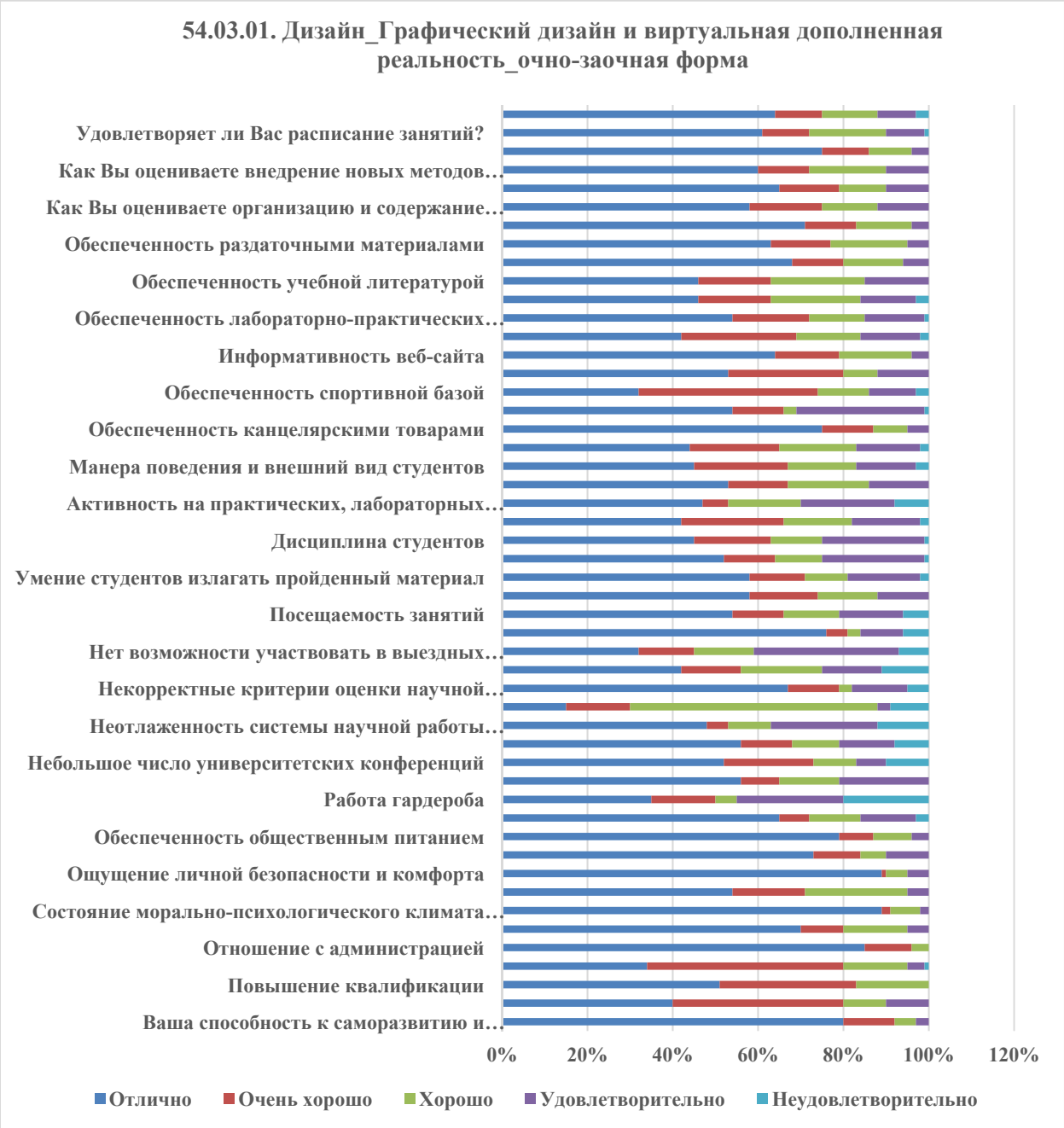
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

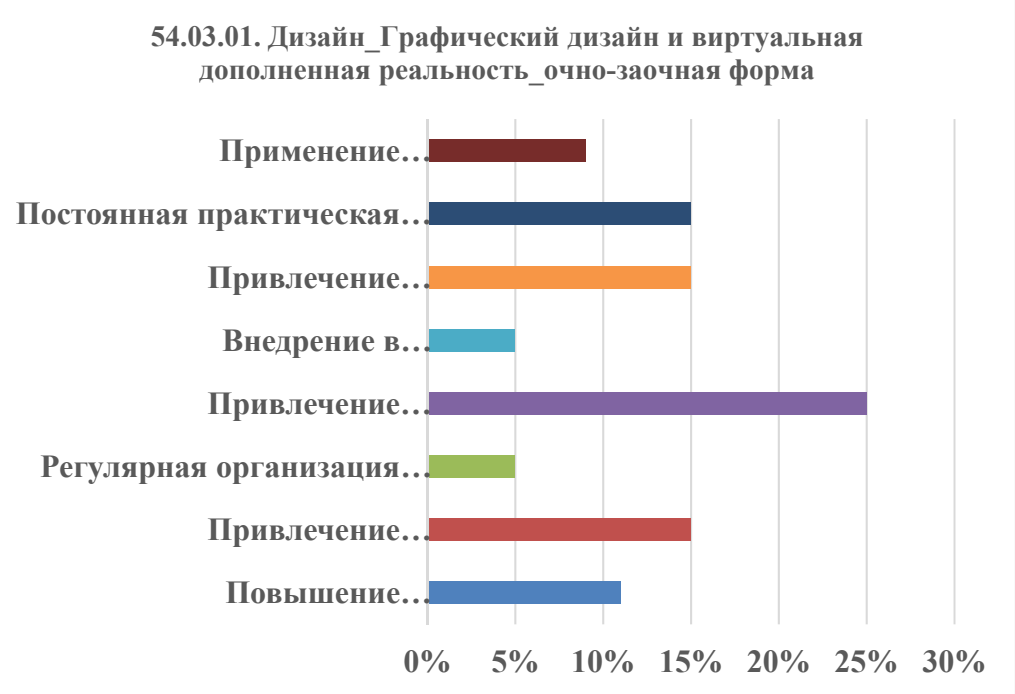
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Графический дизайн и виртуальная дополненная реальность

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Графический дизайн и виртуальная дополненная реальность

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*удовлетворены*

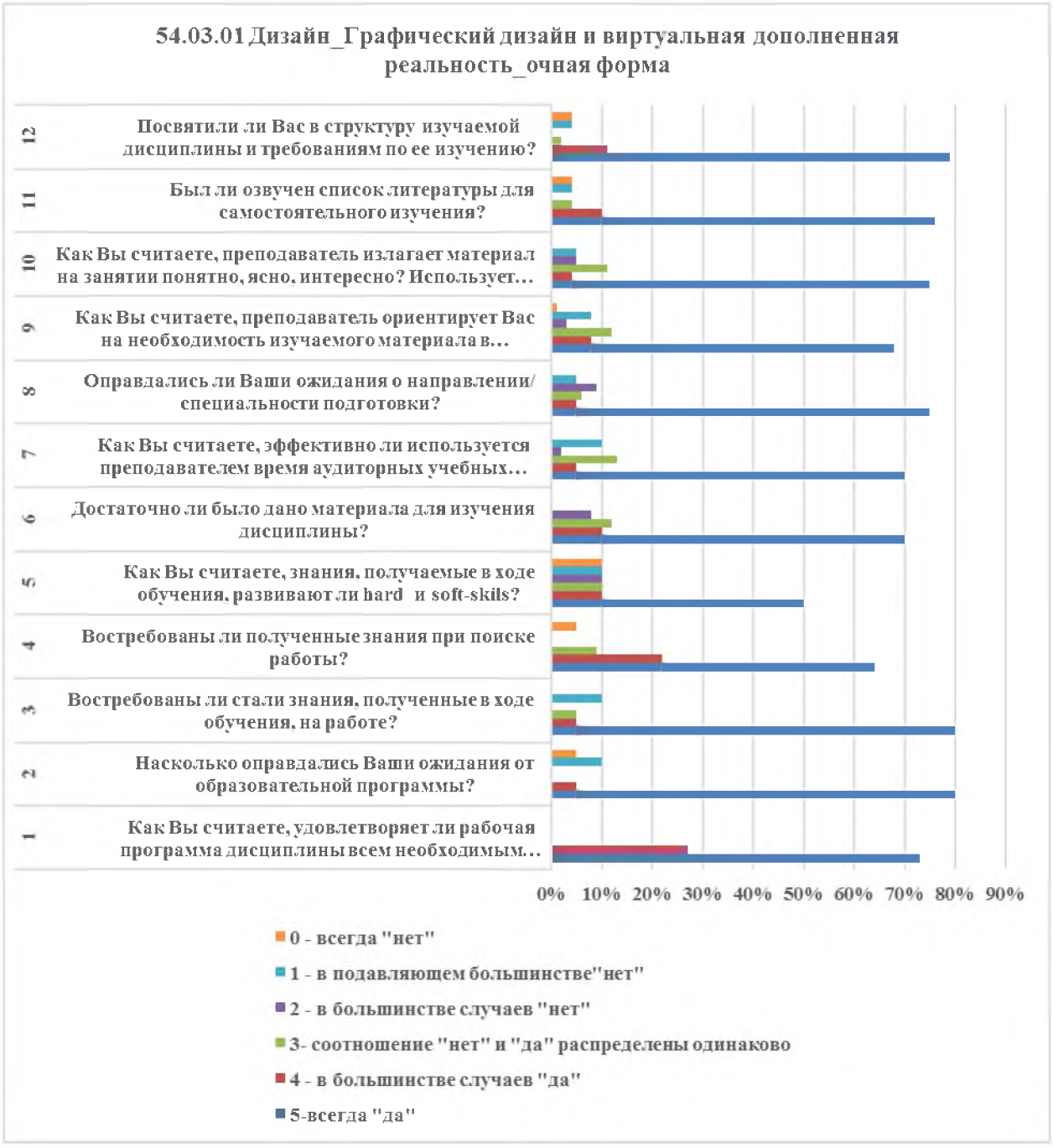
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

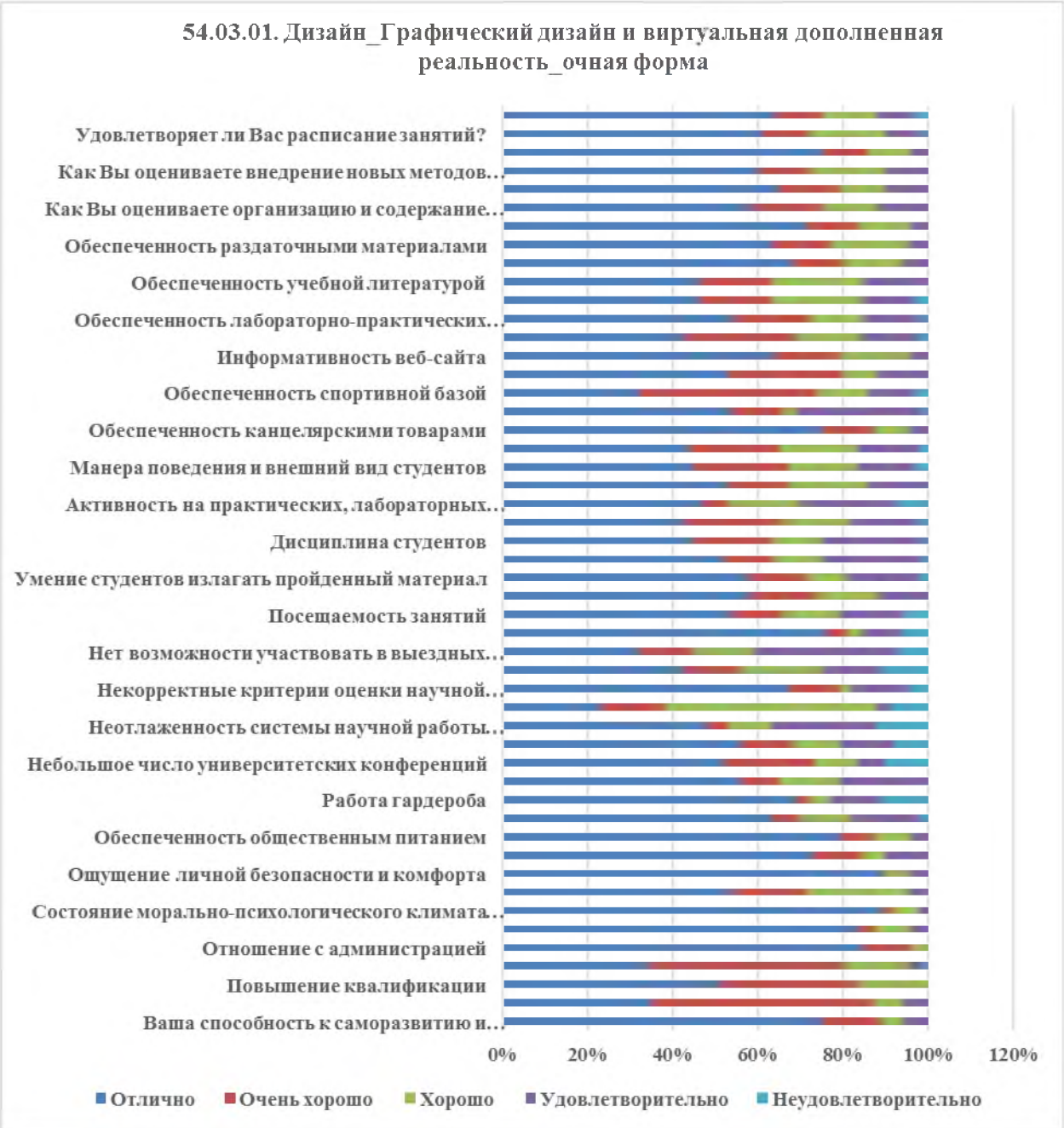
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

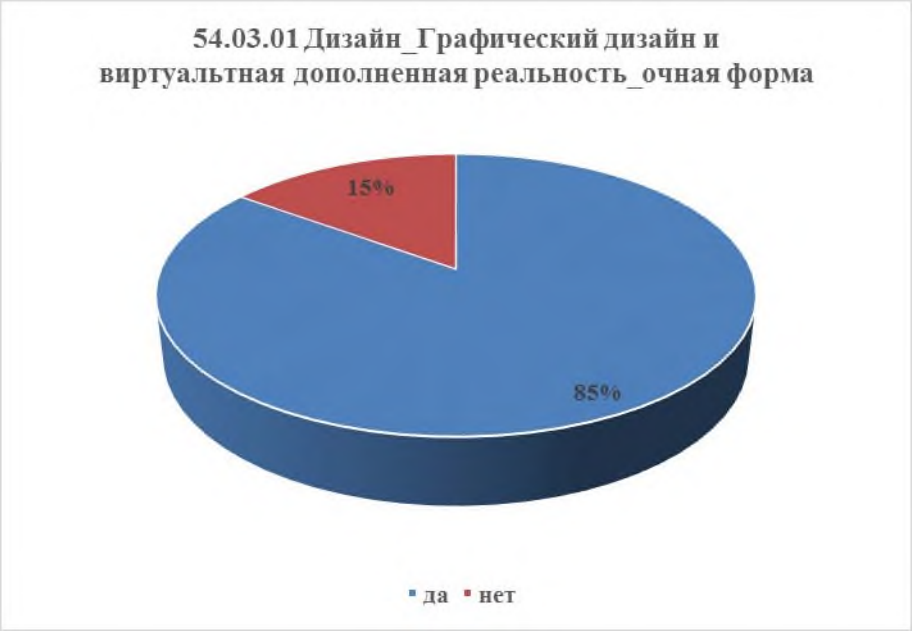
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



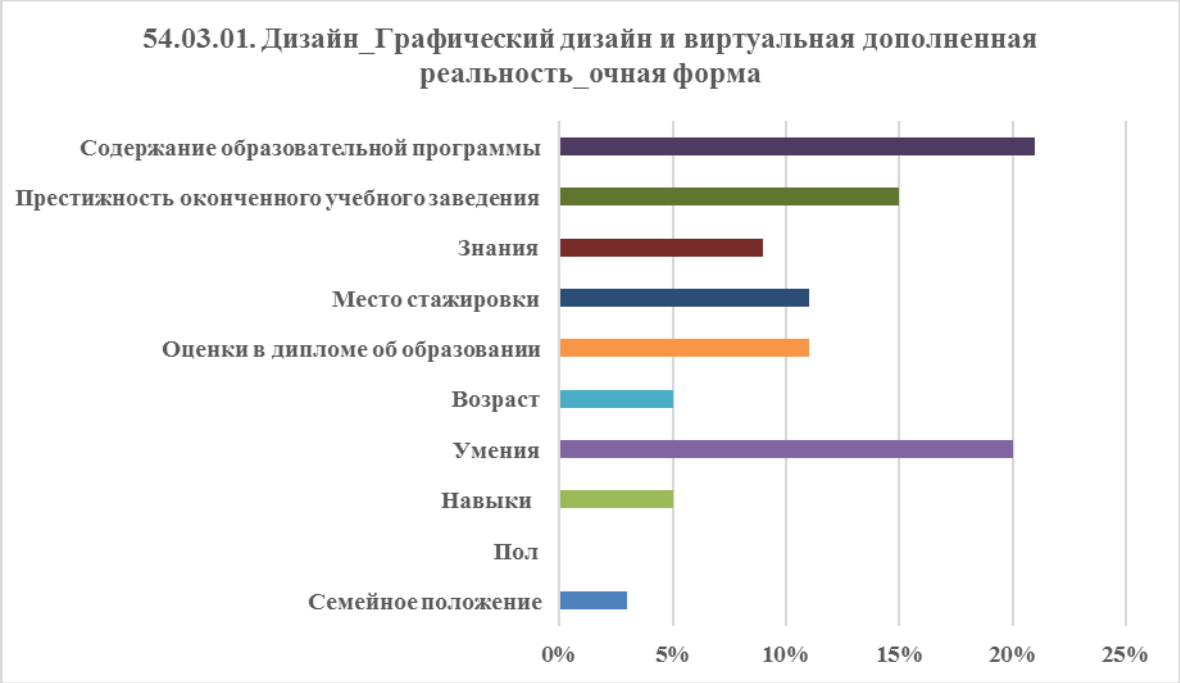
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

54.03.01. Дизайн_Графический дизайн и виртуальная дополненная реальность_очная форма
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%
25%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Дизайн среды и интерьера

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Дизайн среды и интерьера

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*97%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

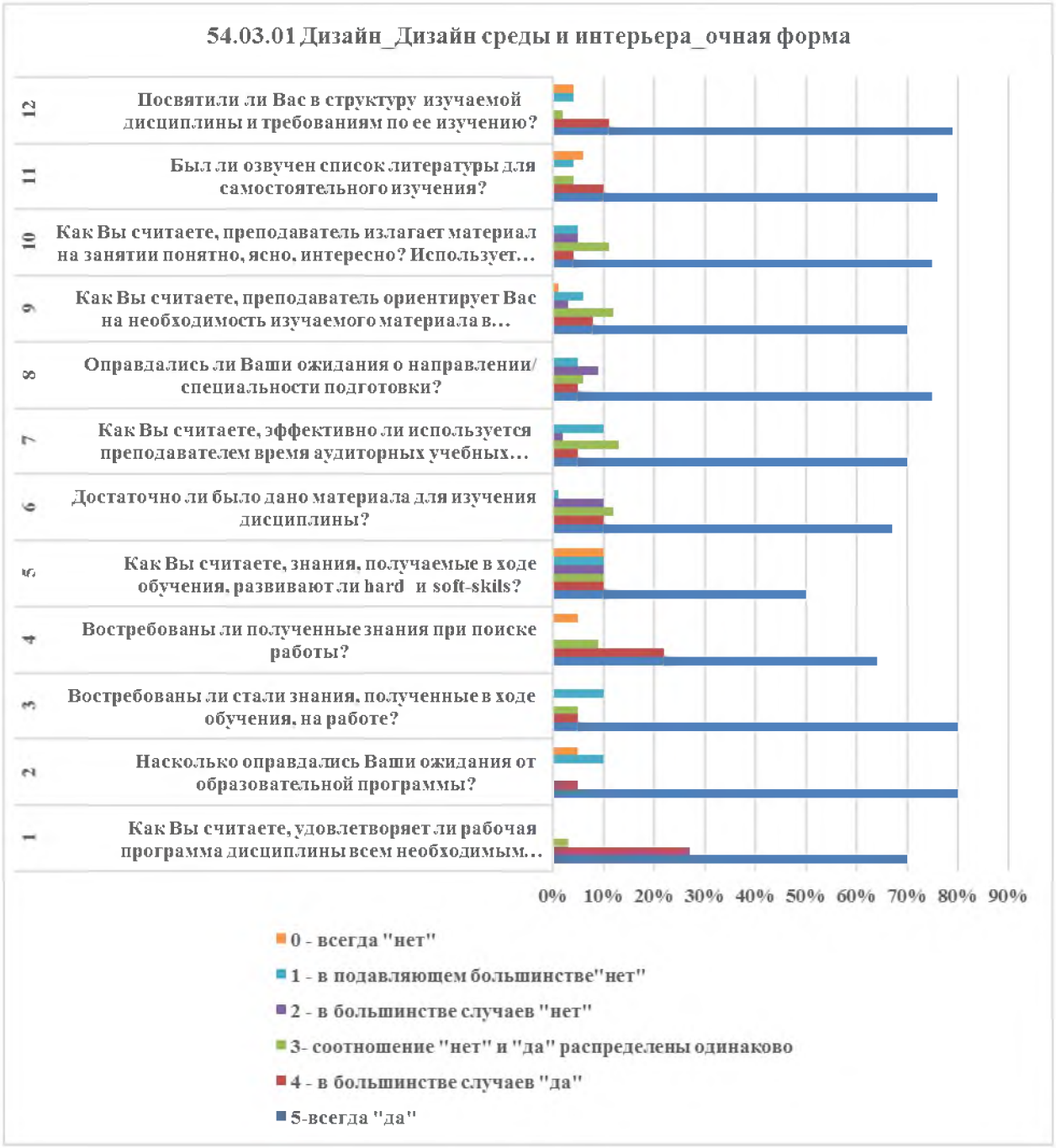
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

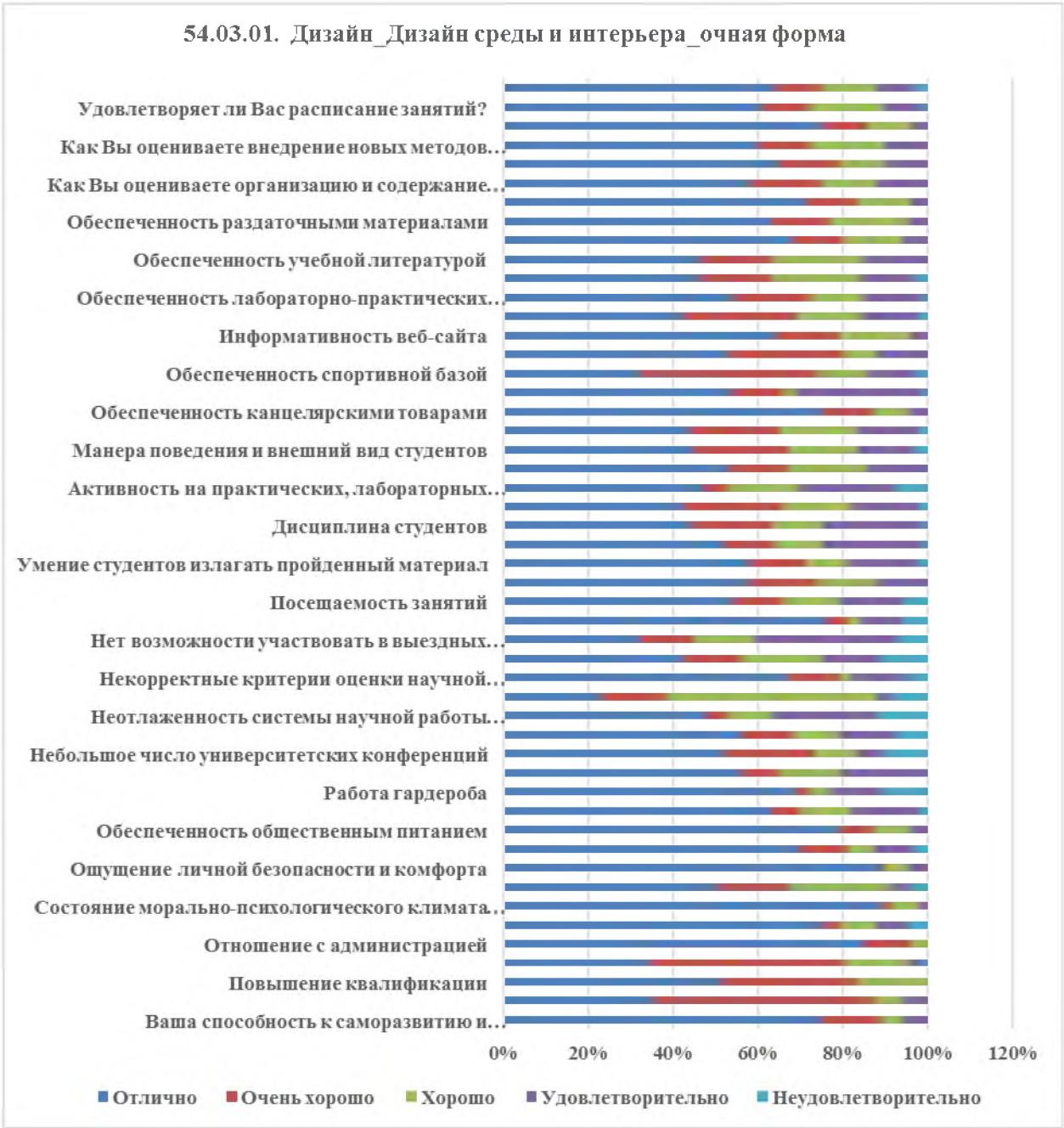
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

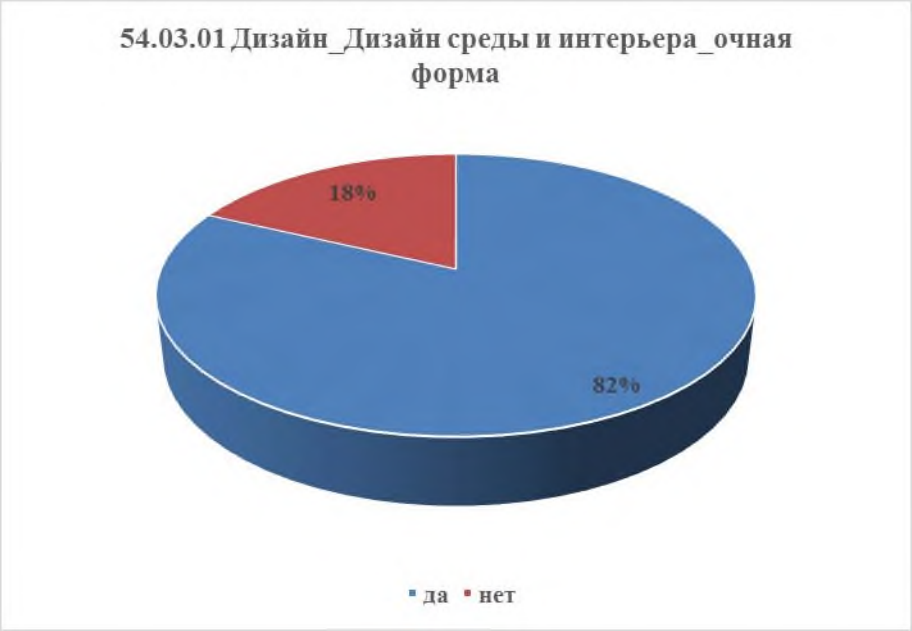
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

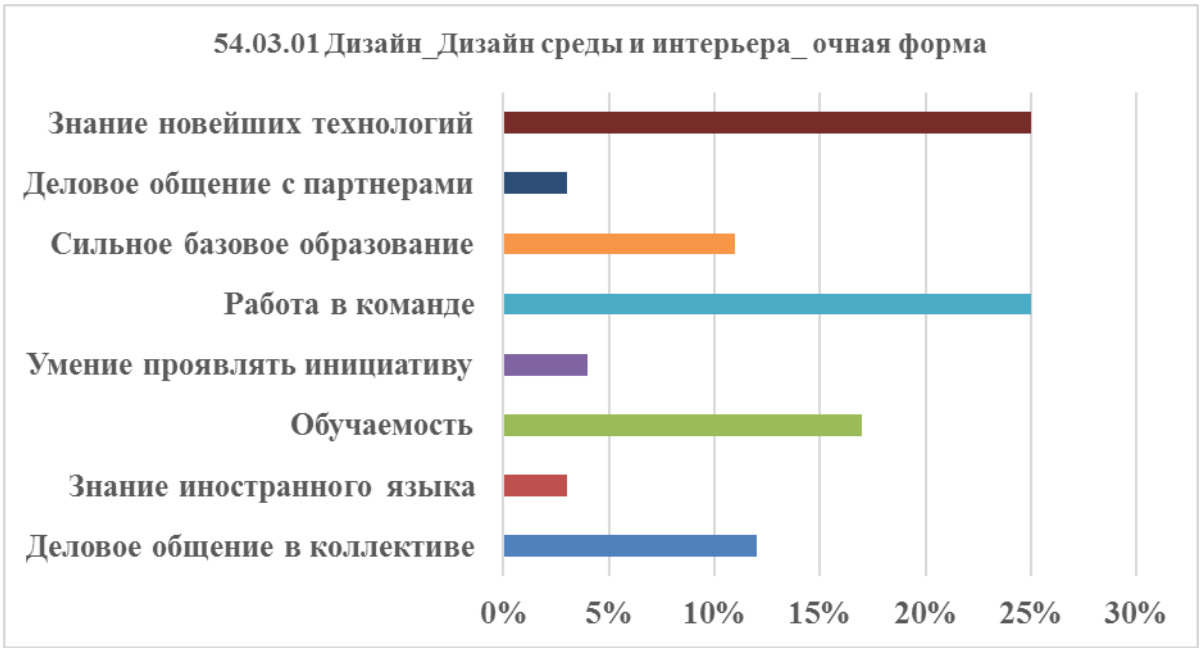
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

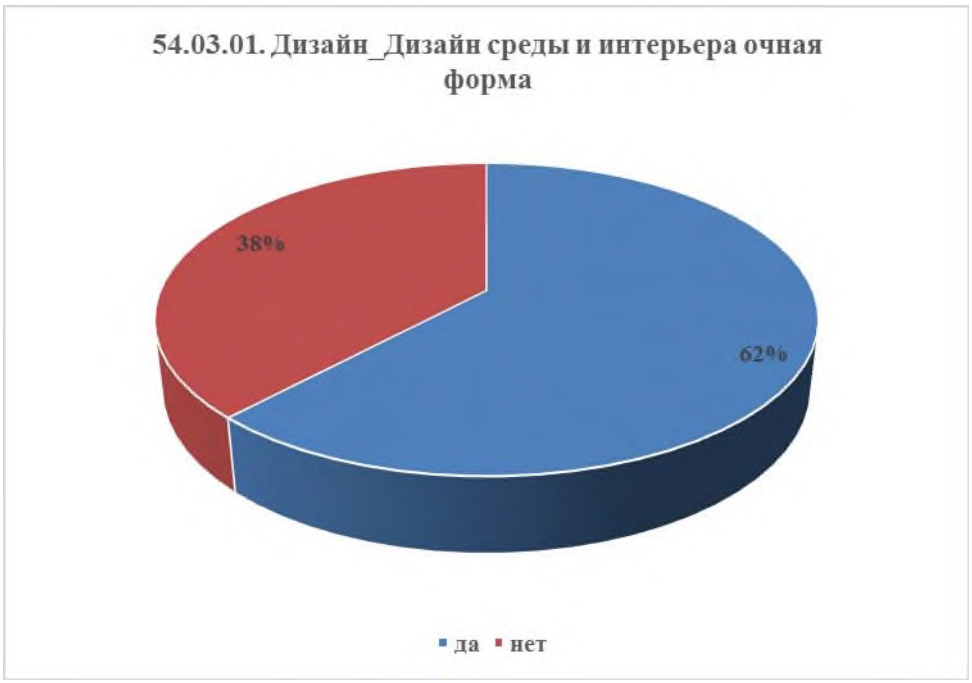


2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

54.03.01. Дизайн_Дизайн среды и интерьера_очная форма
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%
25%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Художник графических искусств

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Художник графических искусств

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*96%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

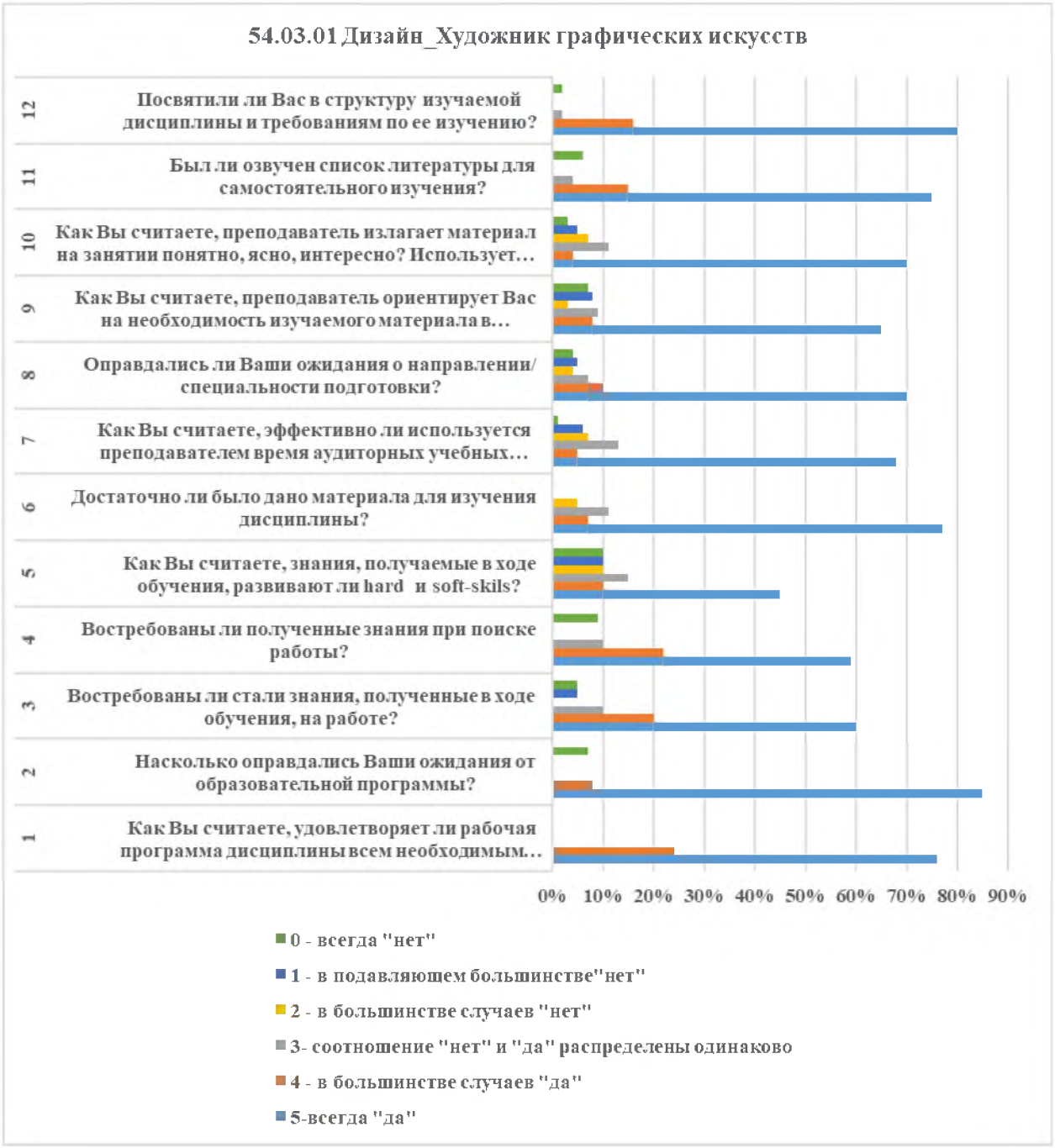
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

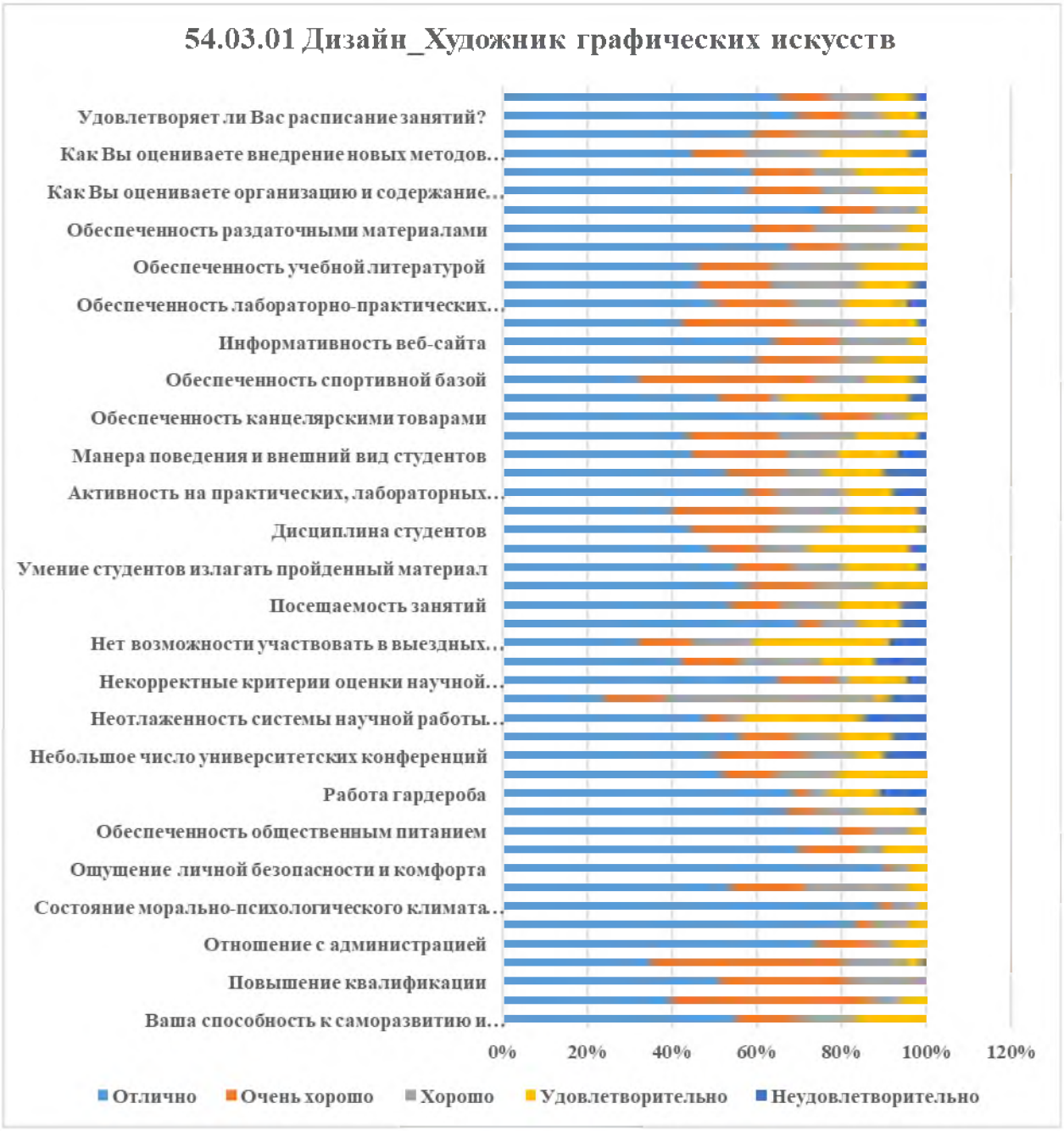
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

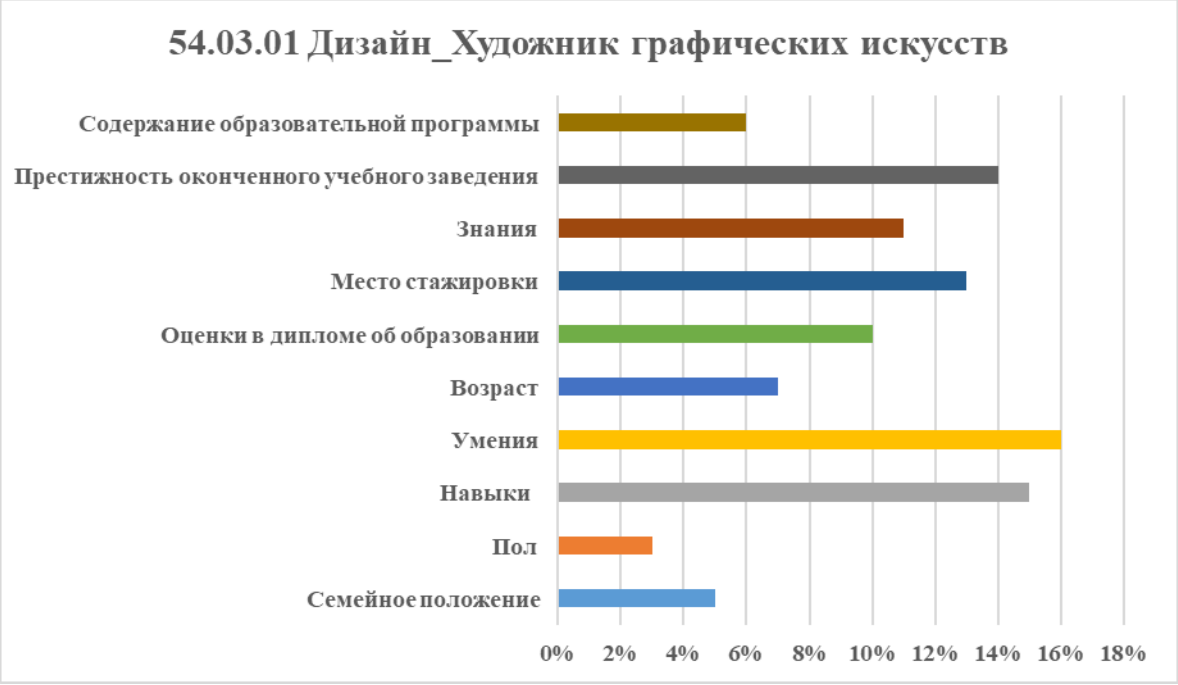


Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

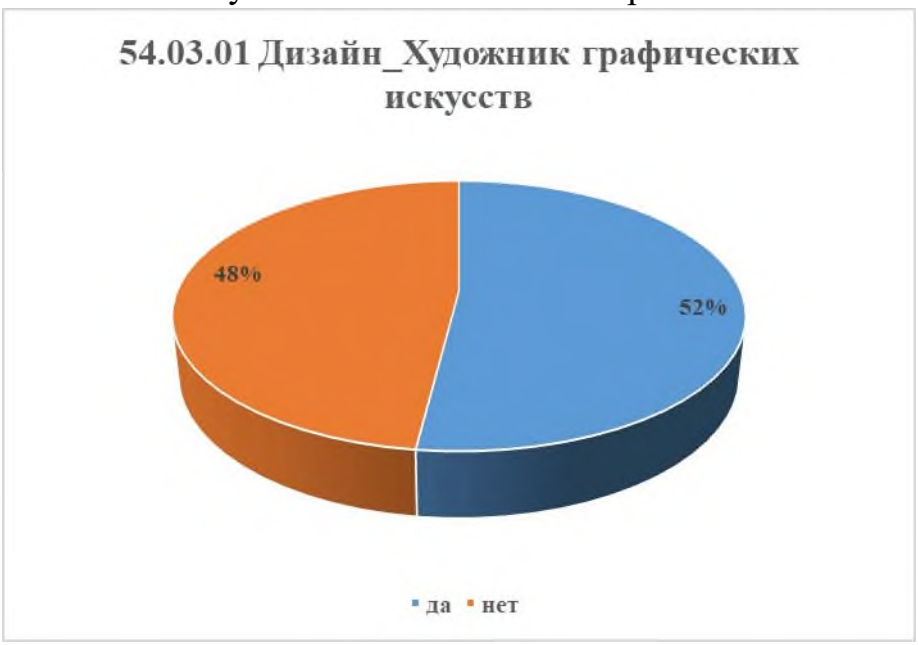
1 . Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?

2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - бакалавриат

(уровень образования)

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Художник анимации и компьютерной графики

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Художник анимации и компьютерной графики

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Не было выпуска*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Не было выпуска*

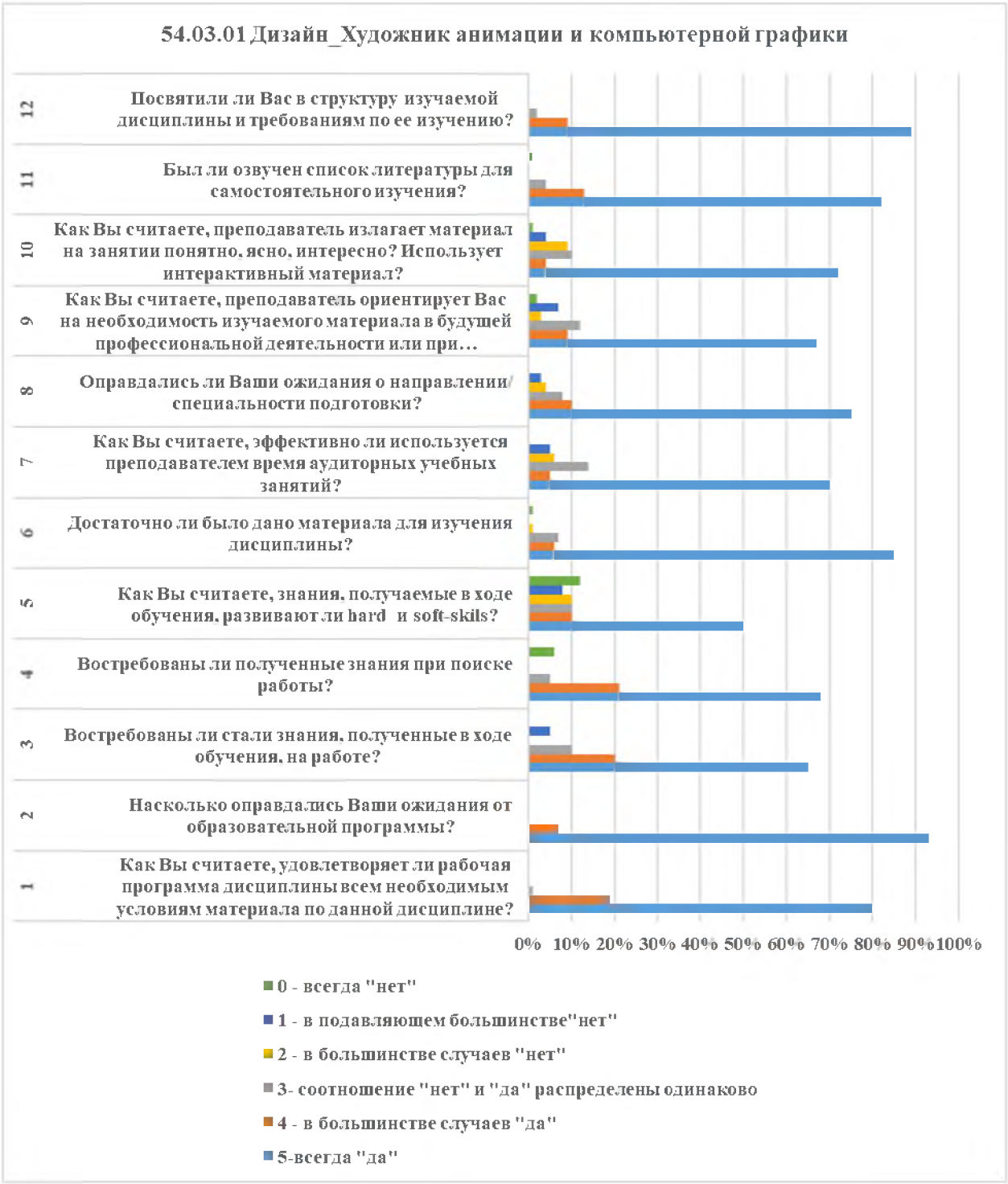
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

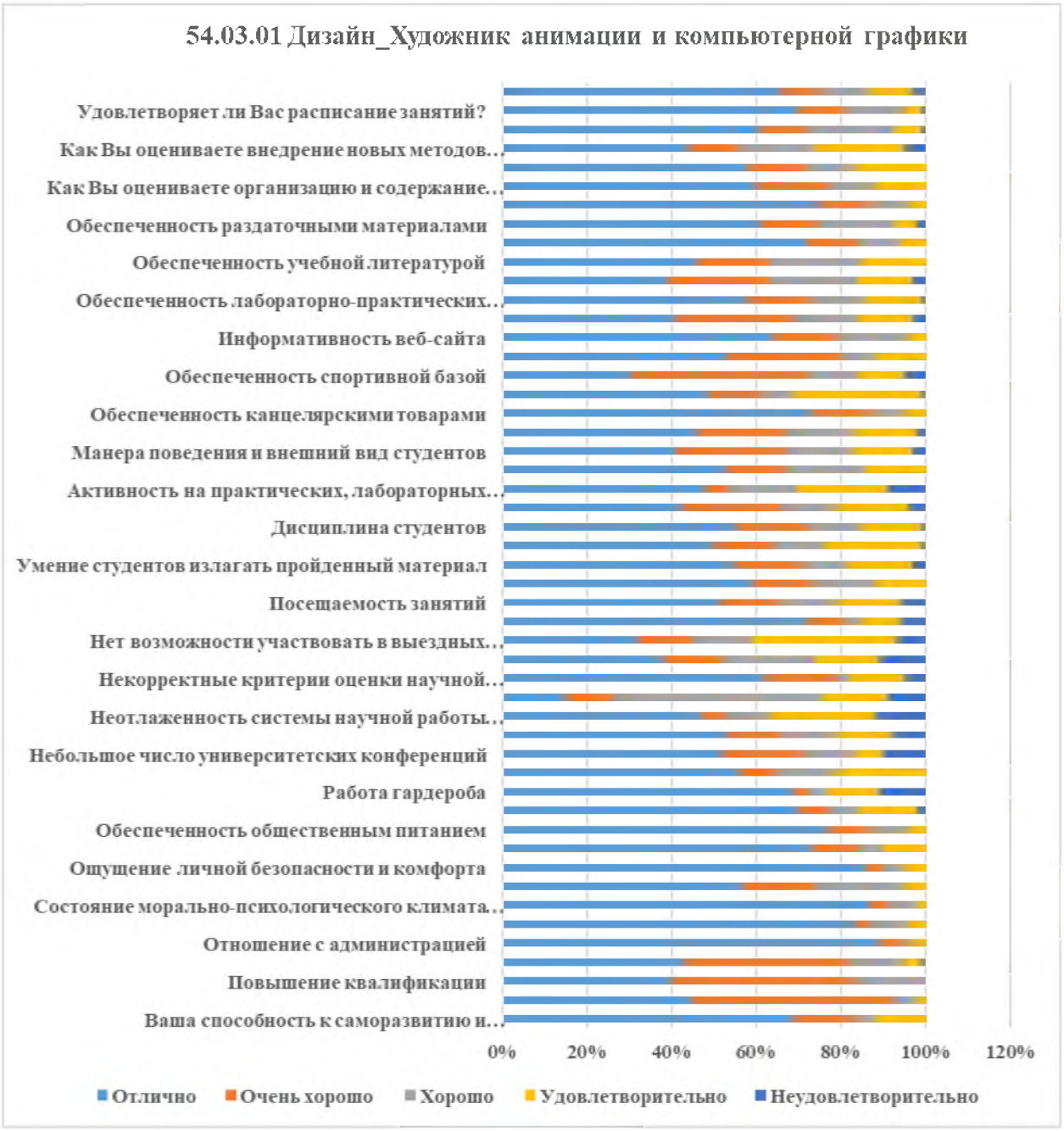
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

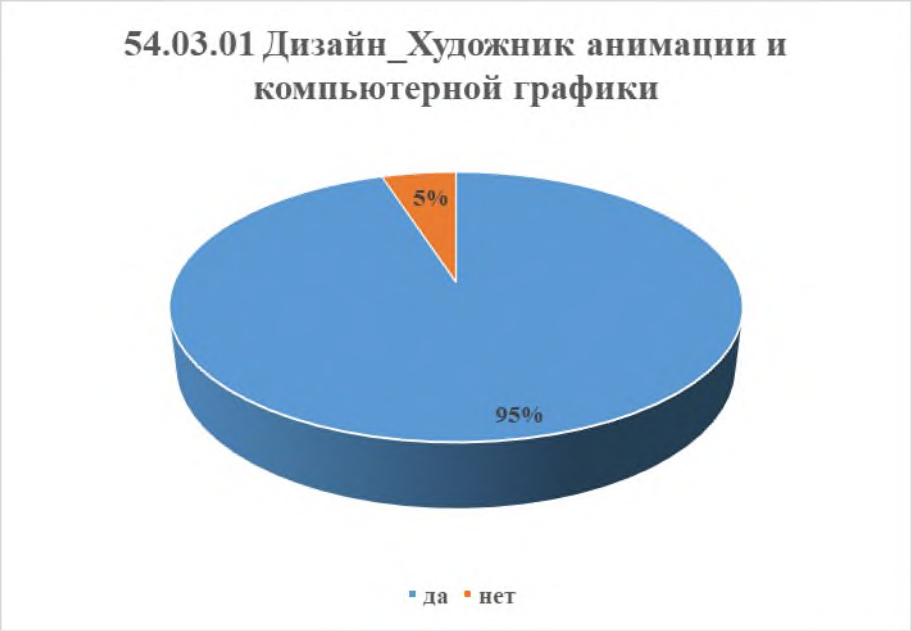
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



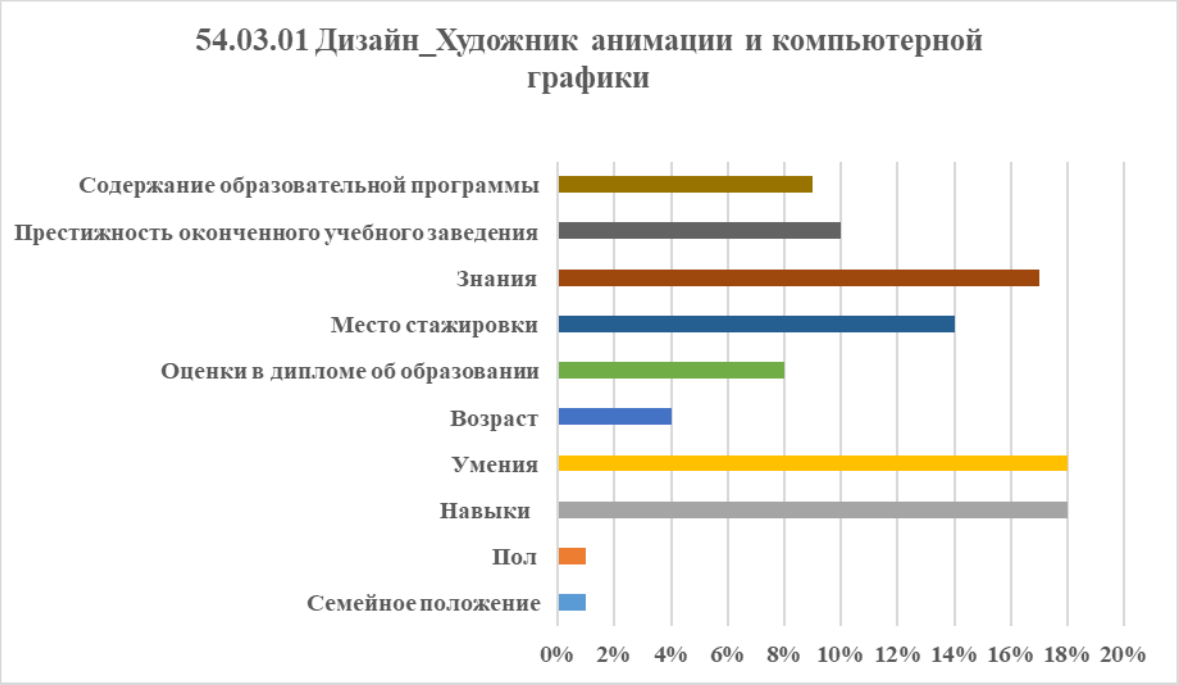
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

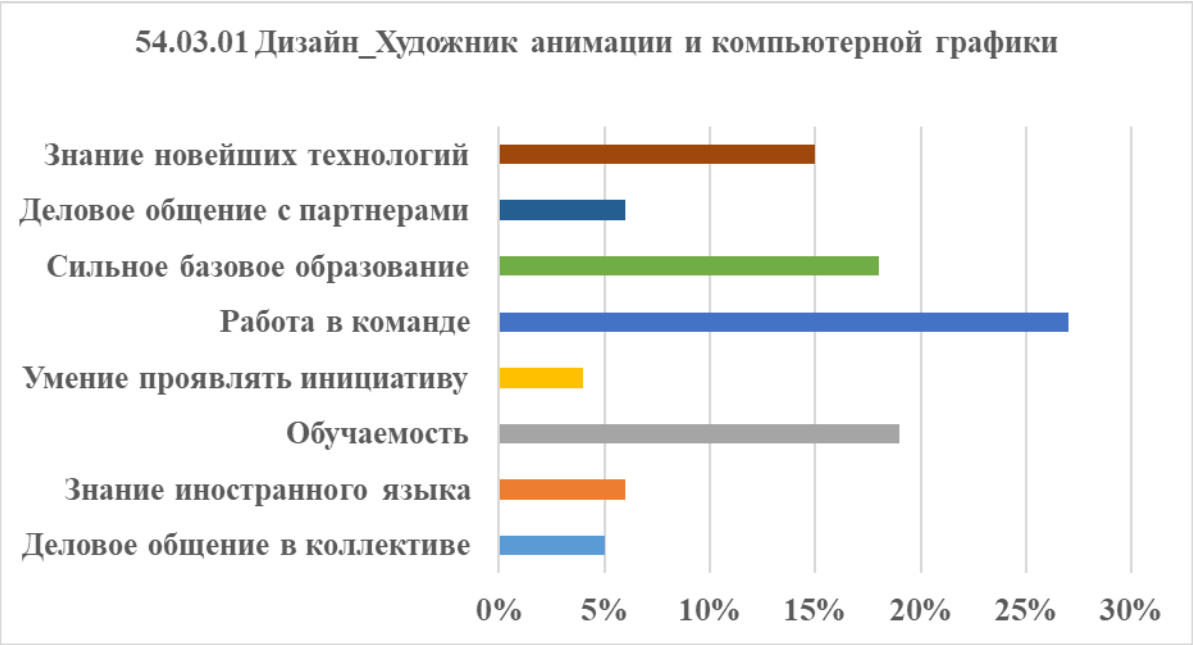
1 . Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

54.04.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровой дизайн

(наименование образовательной программы)

очно-заочная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.04.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровой дизайн

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Удовлетворены*

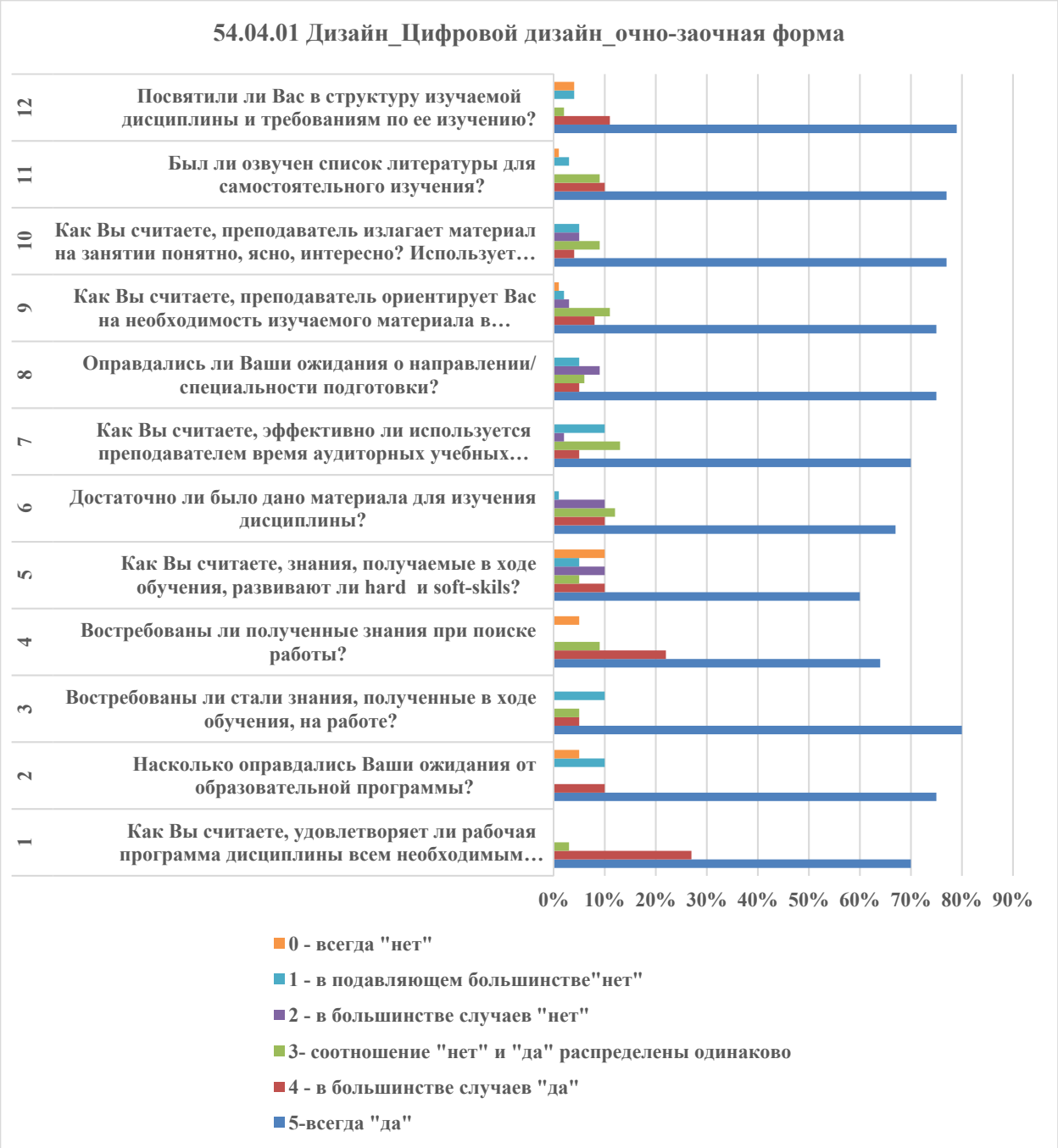
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

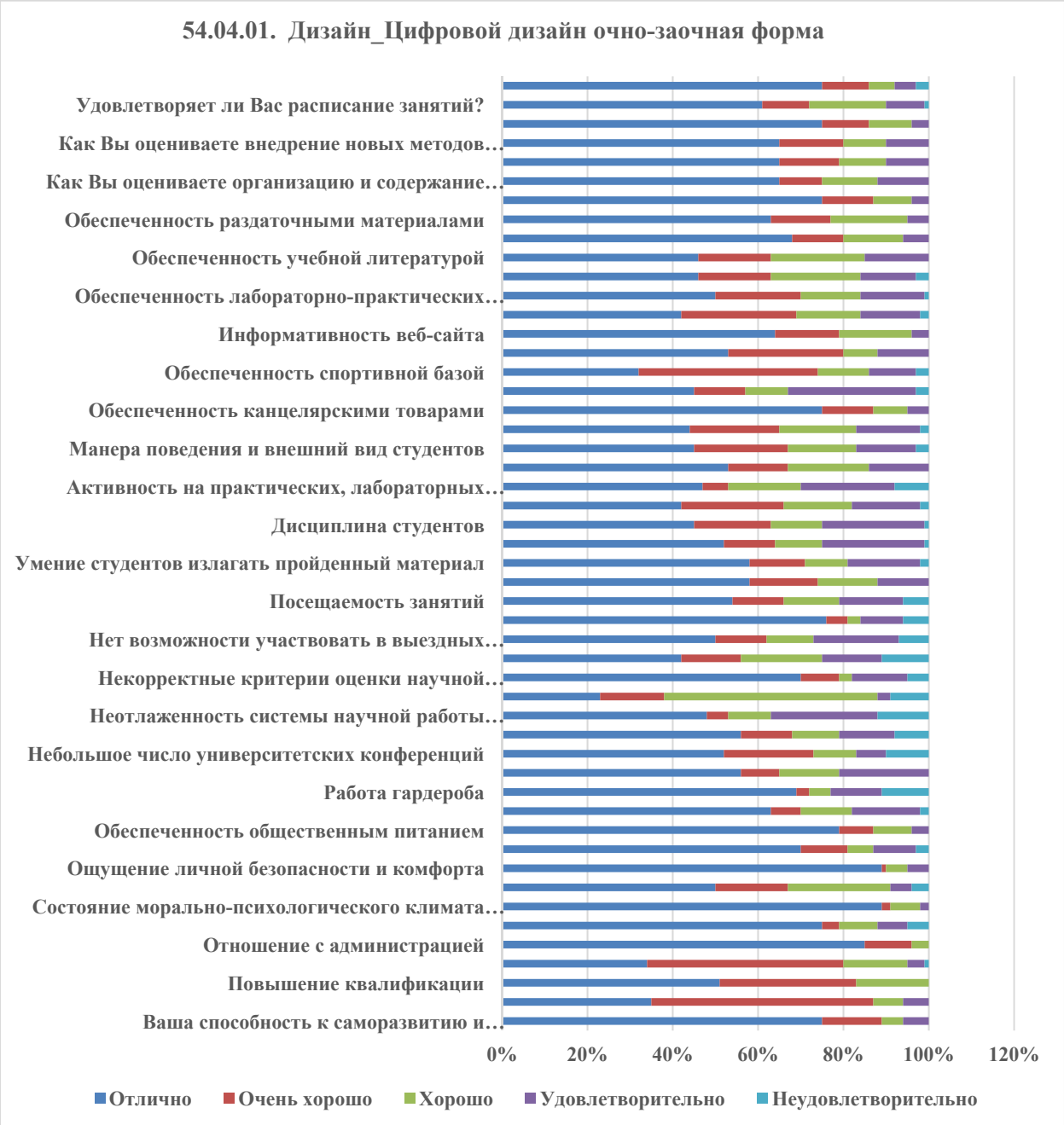
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

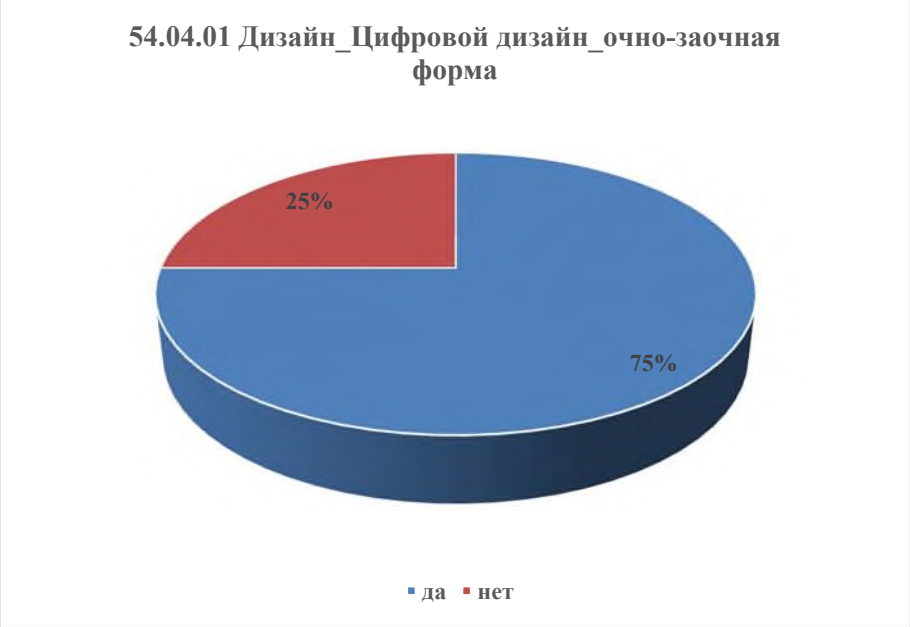
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

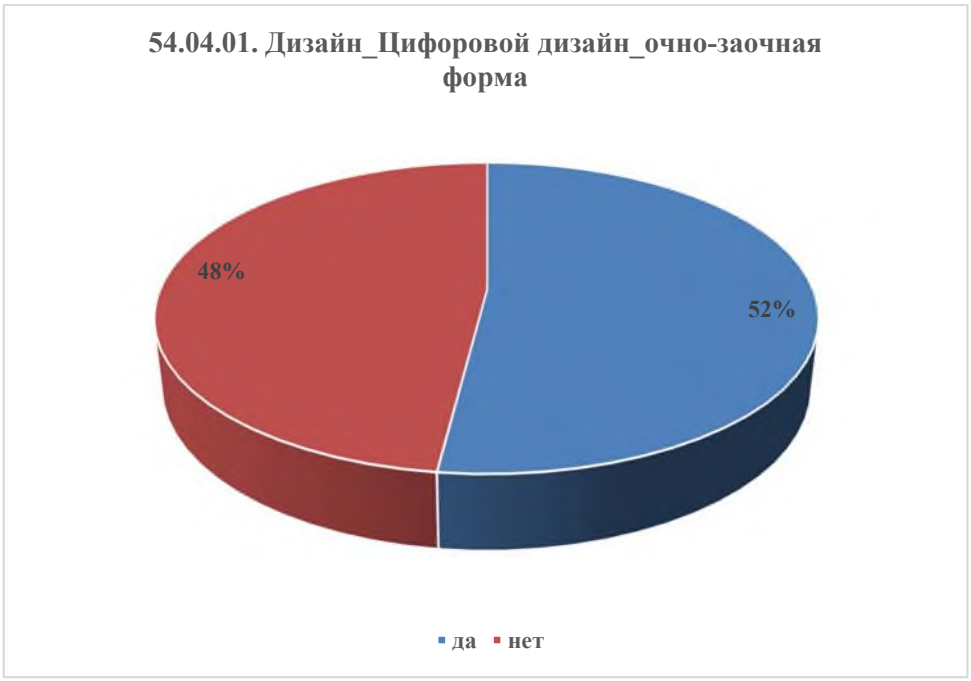
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?

3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?

4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

54.04.01. Дизайн_Цифровой дизайн_очно-заочная форма
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%
25%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - магистратура

(уровень образования)

54.04.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровой дизайн

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

54.04.01 Дизайн

(шифр и наименование направления подготовки)

Цифровой дизайн

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*98%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*99%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Удовлетворены*

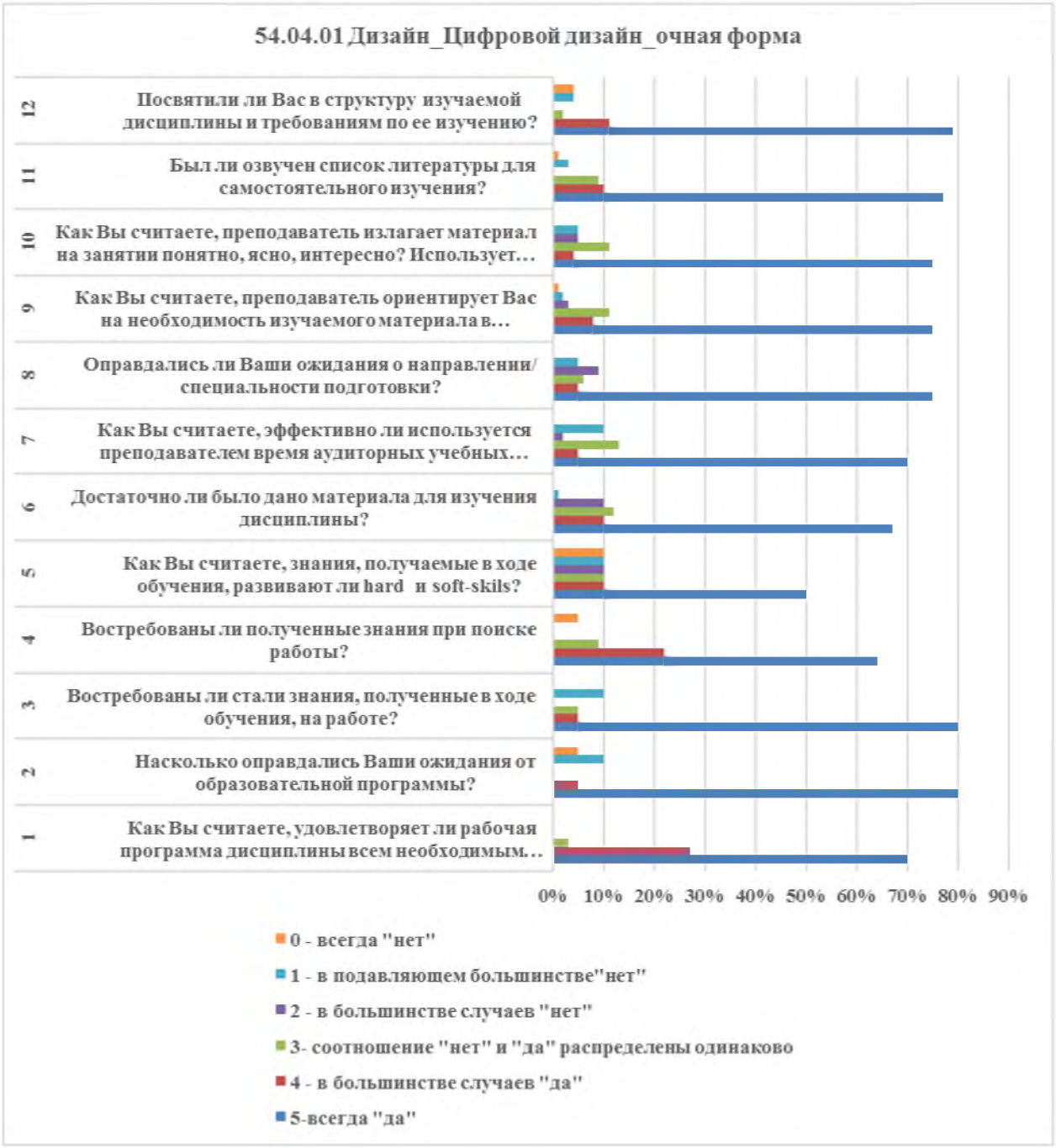
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

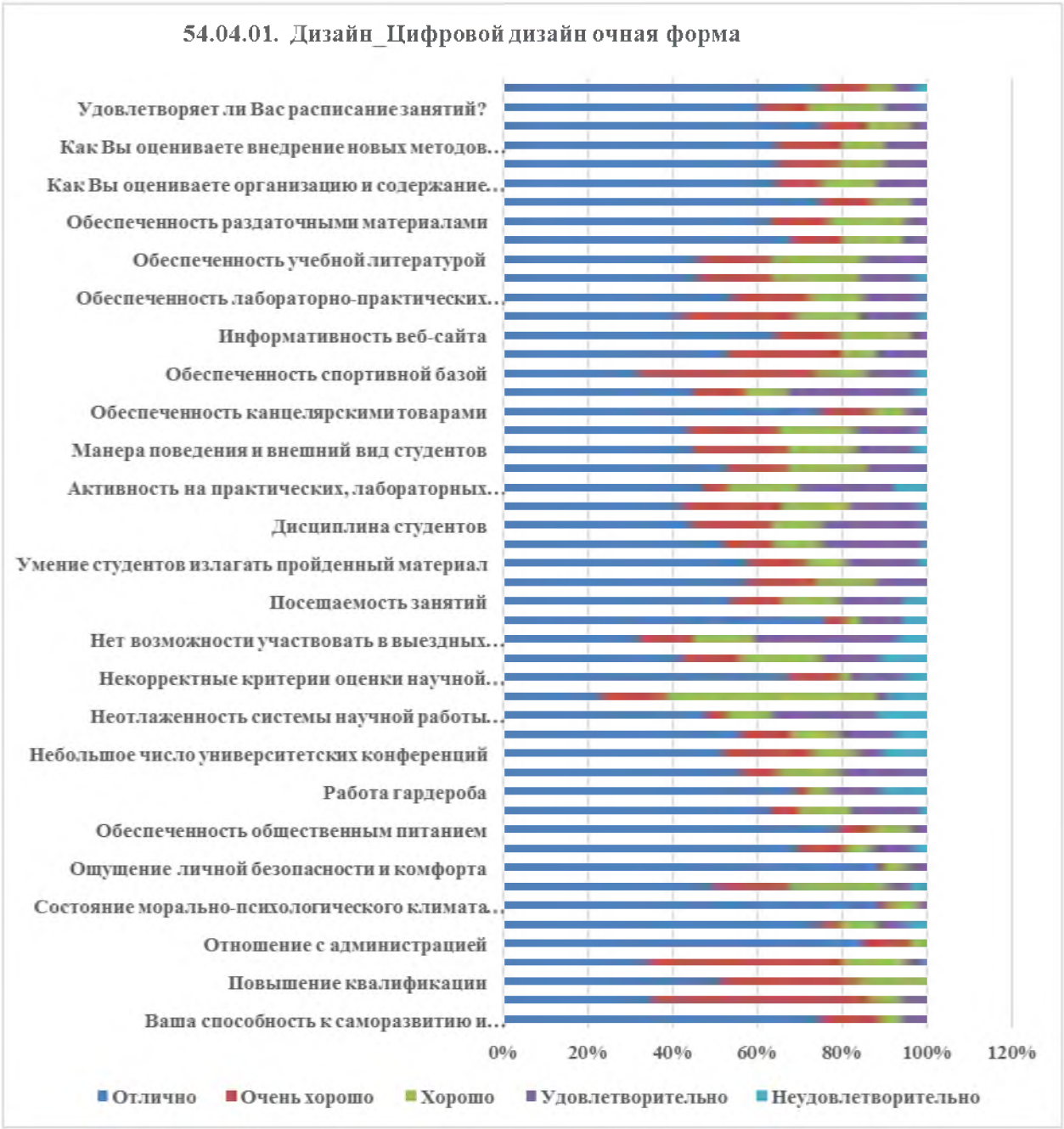
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

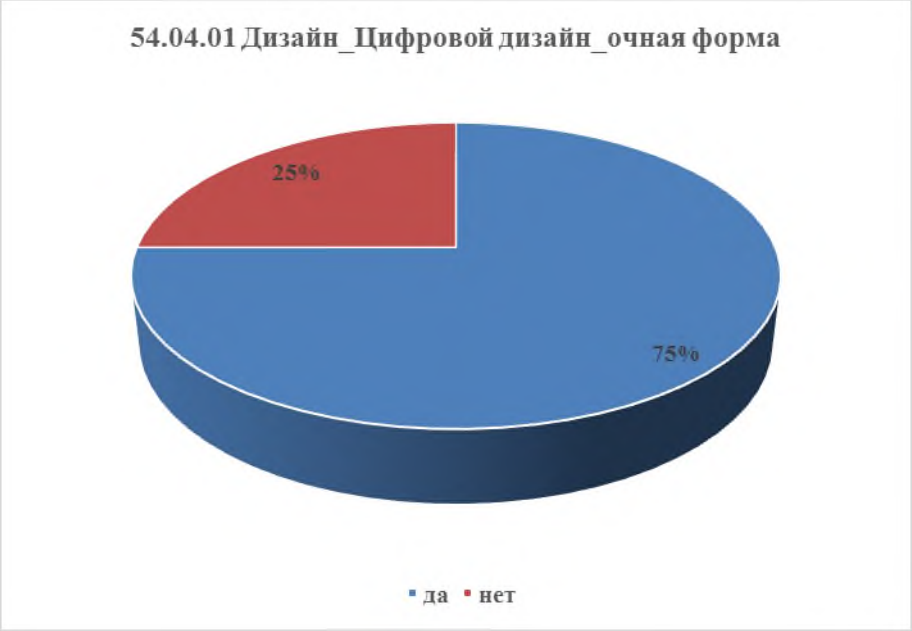
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



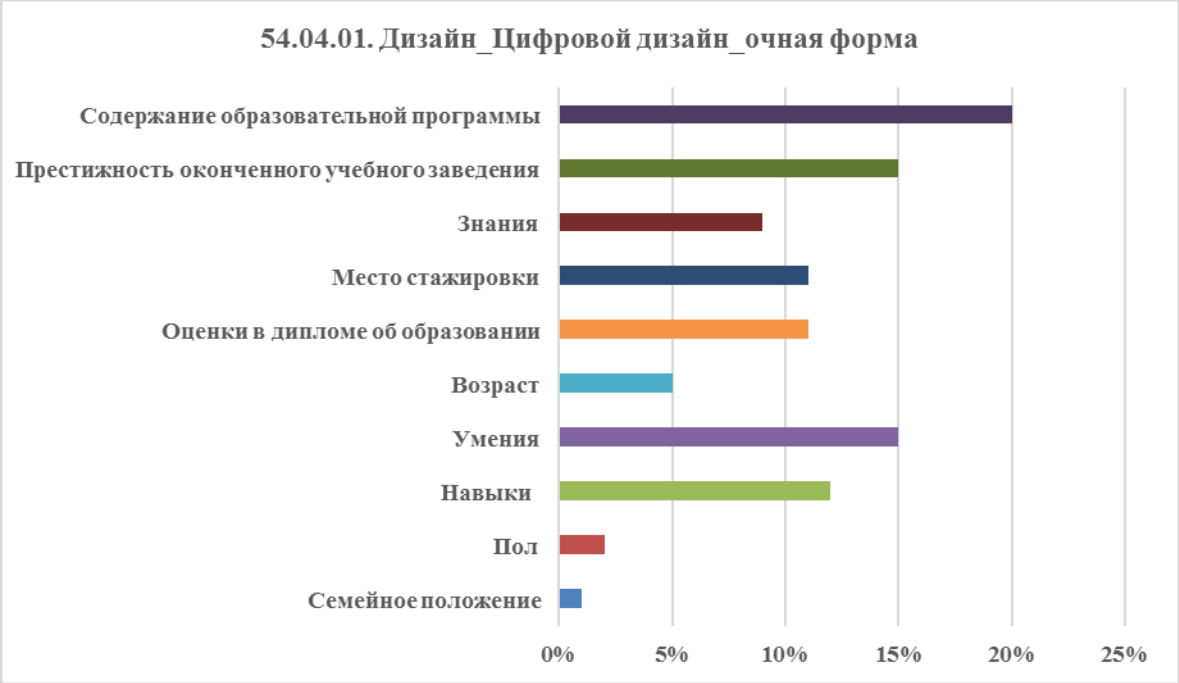
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

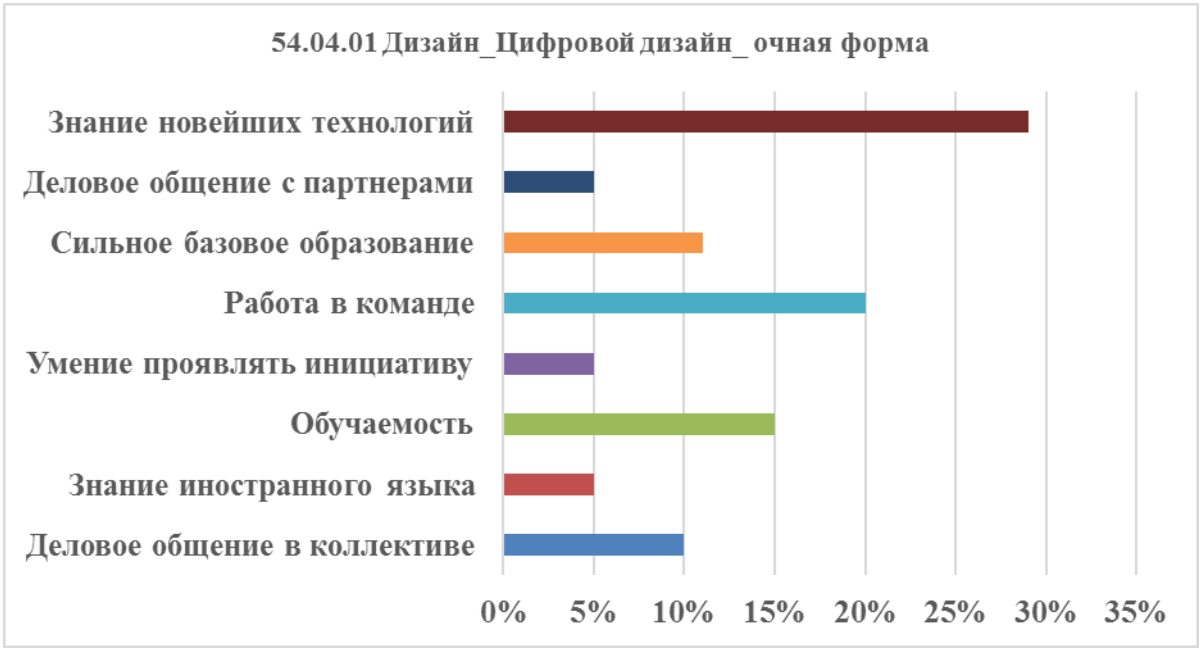
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



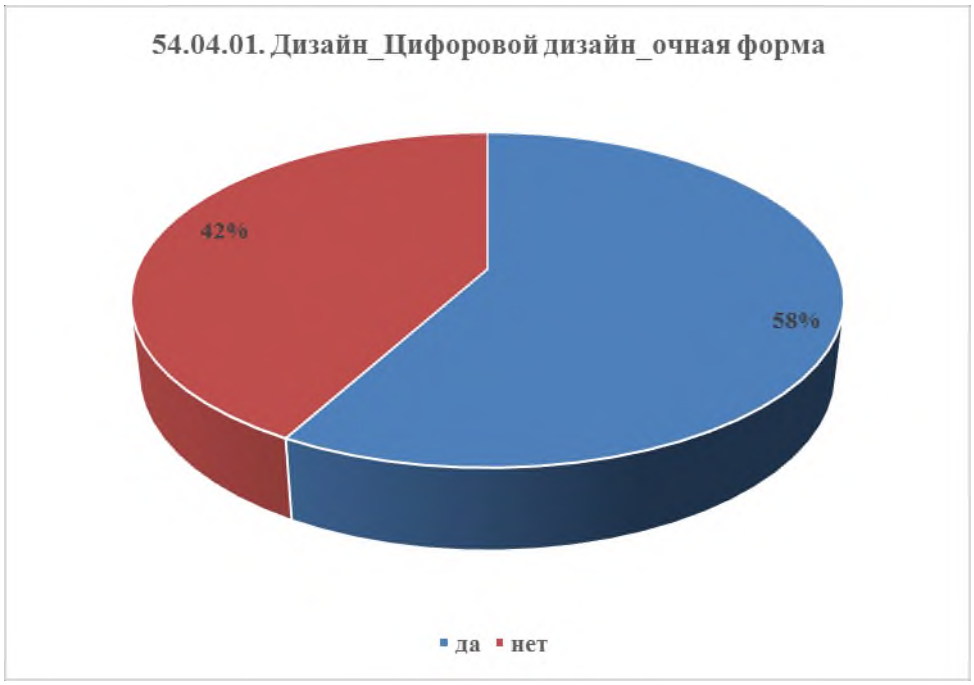
2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?



5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста

54.04.01. Дизайн_Цифровой дизайн_очная форма
Применение образовательных программ новых технологий
Постоянная практическая профессиональная деятельность
Привлечение практикующих специалистов к проведению…
Внедрение в образовательный процесс последних достижений
Привлечение практикующих специалистов к проведению практик
Регулярная организация экскурсий обучающихся на производство
Привлечение практикующих специалистов к проведению занятий
Повышение профессионального уровня профессорско-…
0%
5%
10%
15%
20%
25%

Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

. кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

06.11.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основной образовательной программе, реализуемой в Университете «Синергия»

Высшее образование - специалитет

(уровень образования)

55.05.03 Кинооператорство

(шифр и наименование направления подготовки)

Кинооператор

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

за 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Основная образовательная программа по направлению подготовки

55.05.03 Кинооператорство

(шифр и наименование направления подготовки)

Кинооператор

(наименование образовательной программы)

В соответствии с положением «О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ» определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в Университете:

- гарантированное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Самообследование по реализуемой образовательной программе показало следующее:

1. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*

2. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

3. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

4. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да*

5. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	Соответствует требованиям ФГОС

6. Соответствие требованиям ФГОС ВО в отношении доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	*Значение*
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной	Соответствует требованиям ФГОС

форме обучения и за весь период реализации ОП)	

7. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов Университета Синергия)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да

8. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	*Да*
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

9. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)* https://lms.synergy.ru/

том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,*

10. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да* *Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Да*

11. Анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*100%*

12. Анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100 %*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*93%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*93%*

13. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*Удовлетворены*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*Удовлетворены*

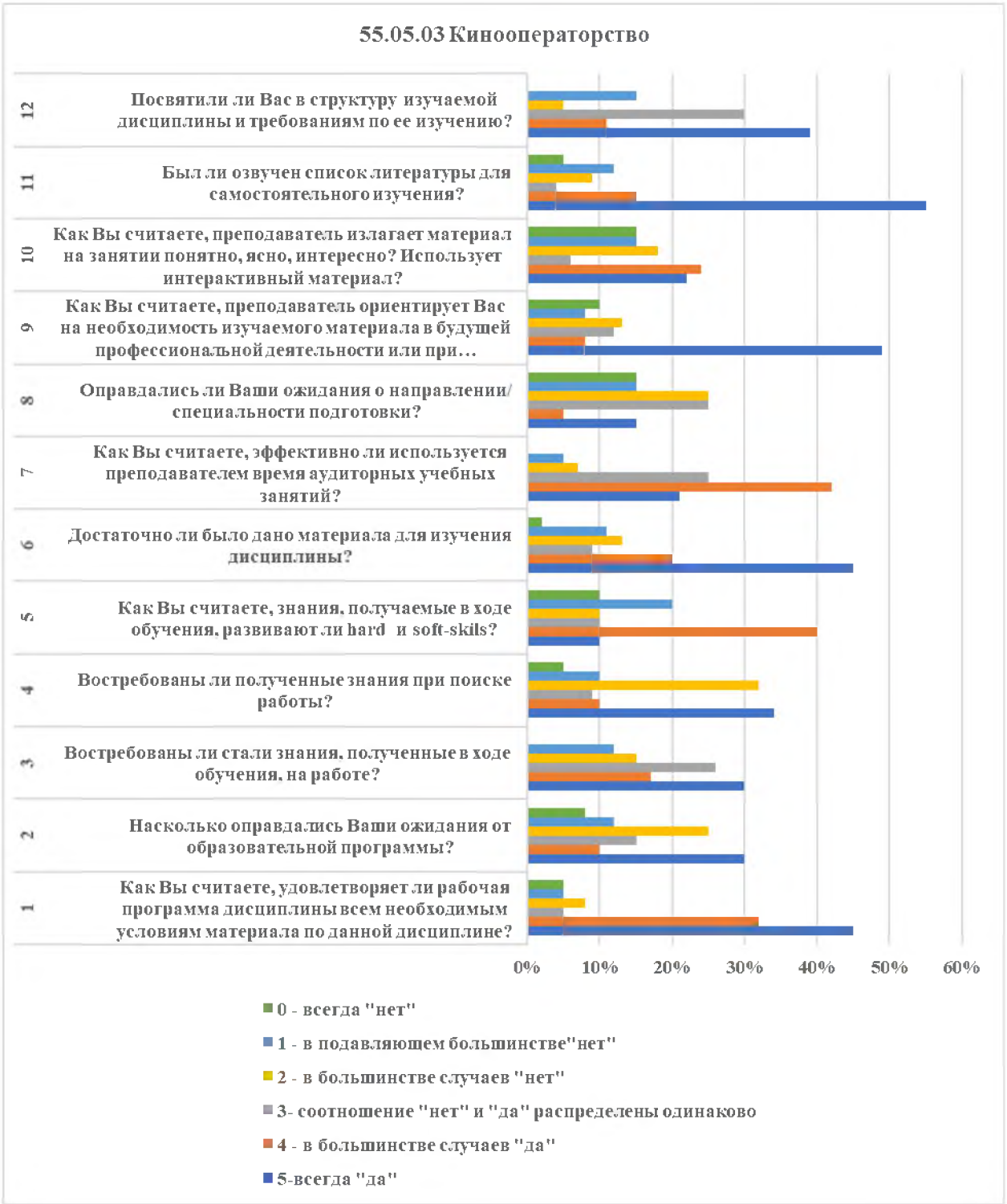
Результаты анкетирование обучающихся с целью обследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 1;

Результаты анкетирование педагогических работников о результатах опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования приведены в приложении 2

Результаты анкетирование (опроса) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся приведены в приложении 3;

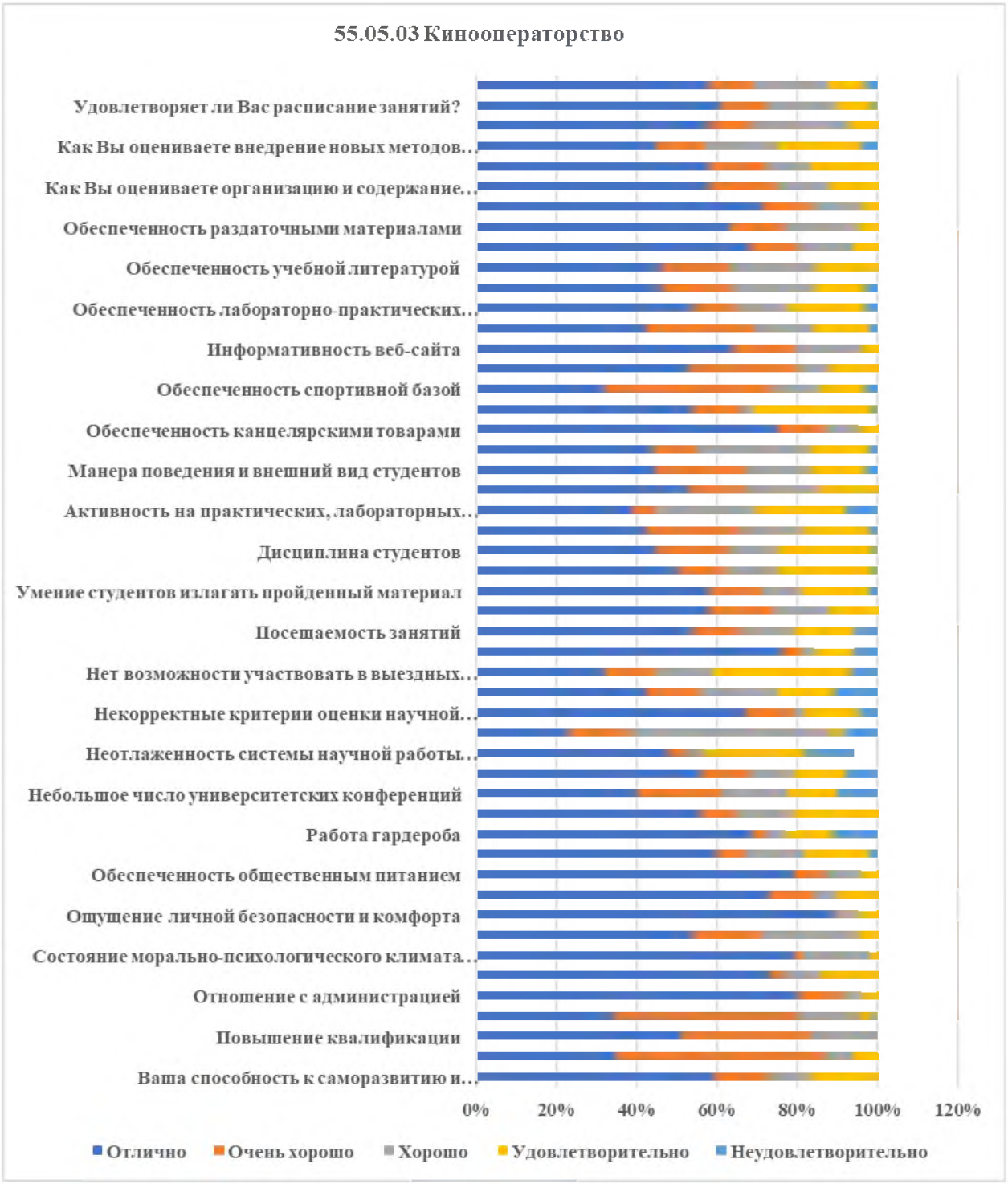
Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Приложение 2

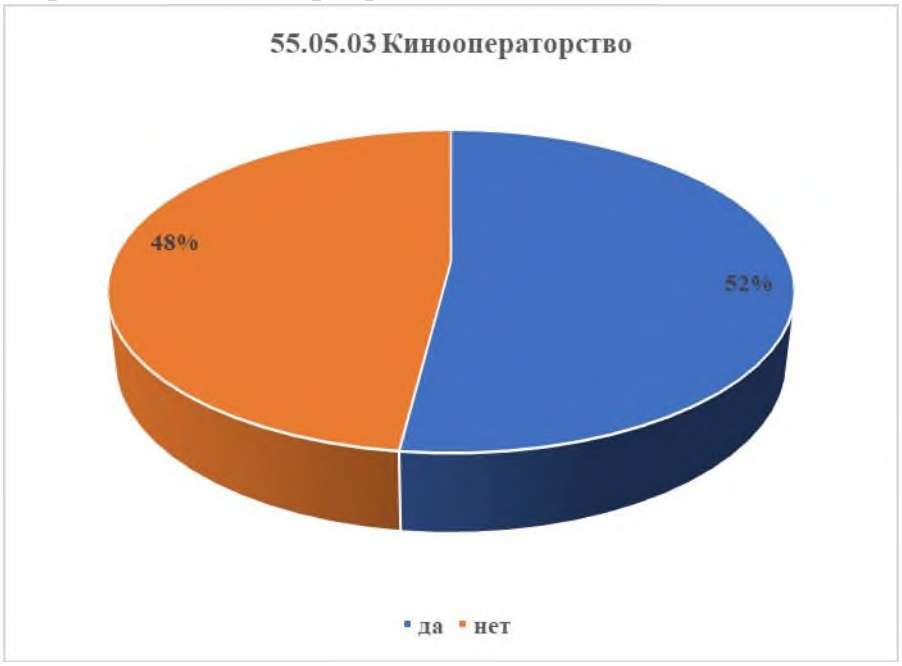
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



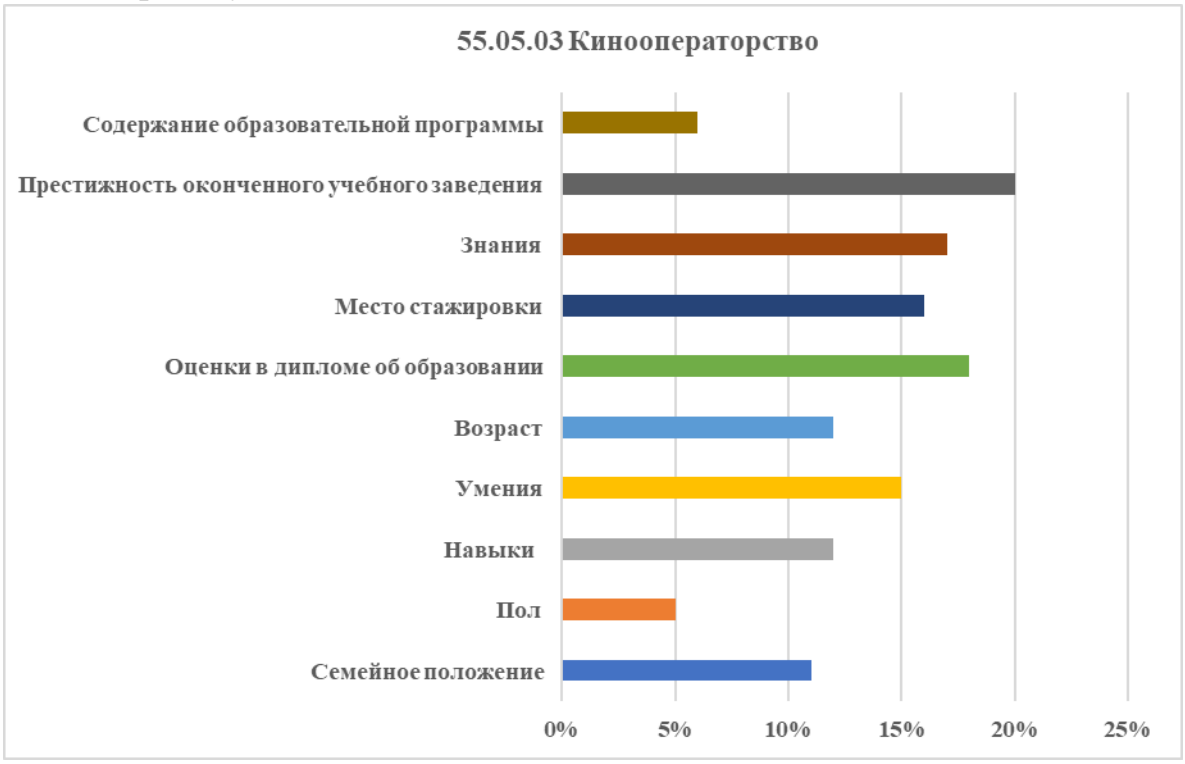
Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

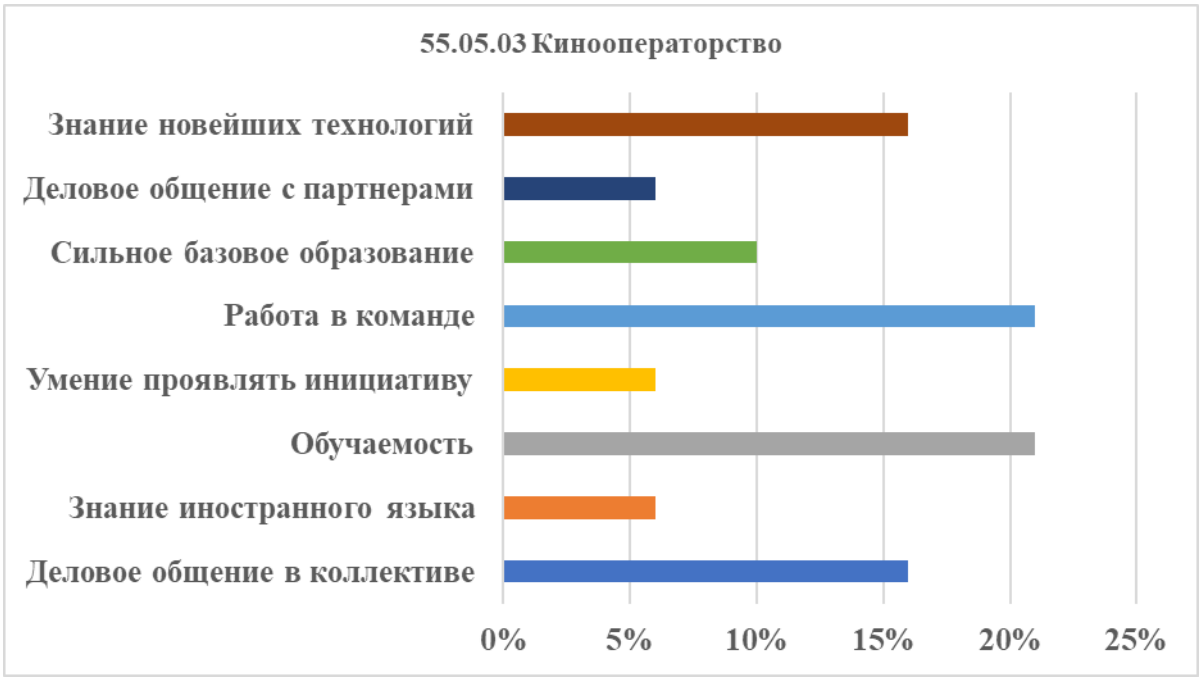
1 .Принимали ли Вы участие в заседаниях кафедры, факультета в разработке образовательных программ?



2 .Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



3 .Какие профессиональные навыки сотрудника Вас интересуют больше всего?



4 .Взяли бы Вы выпускника ВУЗа без опыта работы?

5 .Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества специалиста